Andreja Markovič, Mojca Stritar Kučuk

Slovenska beseda v živo

1b

Priročnik za učitelje

Univerza v Ljubljani
FILOZOFSKA FAKULTETA

CENTER ZA SLOVENŠČINO
KOT DRUGI IN TUJI JEZIK

Andreja Markovič, Mojca Stritar Kučuk

Slovenska beseda v živo 1b

Priročnik za učitelje

Slovenska beseda v živo 1b
Priročnik za učitelje

Avtorici: Andreja Markovič, Mojca Stritar Kučuk
Recenzenti: Nataša Pirih Svetina, Mihaela Knez
Urednica in lektorica: Mateja Lutar
Ilustrator: Igor Rehar
Fotografije: iStock
Oblikovanje in urejanje slikovnega gradiva: Mateja Lutar, Janja Štefan

© Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, 2015. Vse pravice pridržane.

Založila: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani
Izdal: Center za slovenščino kot drugi in tuji jezik pri Oddelku za slovenistiko Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani
Za založbo: Branka Kalenić Ramšak, dekanja Filozofske fakultete

Ljubljana, 2015

Dostopno brezplačno na: www.centerslo.net

CIP - Kataložni zapis o publikaciji
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

37.091.3:811.163.6(035)(0.034.2)

MARKOVIČ, Andreja
Slovenska beseda v živo 1b. Priročnik za učitelje [Elektronski vir] / Andreja Markovič, Mojca Stritar Kučuk ; [ilustrator Igor Rehar ; fotografije iStock]. - El. knjiga. - V Ljubljani : Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2015

ISBN 978-961-237-783-0 (pdf)
1. Stritar Kučuk, Mojca
281846784

KAZALO

Uvod 6
Zgradba enote..... 7

Pristopi k posameznim delom enote 10
Motivacijska stran..... 10
Besedila..... 11
Naloge za govorno in pisno sporočanje po danem vzorcu 14
Naloge za samostojno tvorjenje 14
Besedni zaklad 16
Slovnične strani..... 16
Izgovor 17
Branje za ambiciozne..... 17
Iz življenja..... 18
Pristopi k vajam delovnega zvezka 18

Delo s posameznimi enotami 19
1. enota: A veste, da imamo novega soseda? 19
2. enota: Bravo! 31
3. enota: Življenje na cesti 43
4. enota: S kom živite?..... 53
5. enota: Zdrav ali bolan? 64
6. enota: Juha, krompir, meso in solata . 74
7. enota: Po opravkih..... 86
8. enota: Kam bi šli na izlet? 97
9. enota: Zgodbe iz Slovenije 111

Dodatni projekti.....120

Seznam besed.....122

Ponovitvene enote in samoevalvacija.....142
1.–3. enota 142
4.–6. enota 155
7.–9. enota 172

Rešitve nalog iz učbenika 187

Gradivo za fotokopiranje.....197
1. enota 197
2. enota 209
3. enota 219
4. enota 234
5. enota 245
6. enota 252
7. enota 261
8. enota 270
9. enota 280

LEGENDA

Ideja

- didaktični predlogi za dodatne dejavnosti v razredu (motivacijske, popestritvene itn.)

Pozor!

- opozorila na zahtevna mesta pri razlagi
- namigi za smiselno navezovanje na predhodne vsebine
- namigi za izogibanje prezahtevnim razlagam
- daljše razlage slovnice za učitelja

Možni pristopi k besedilu

- možni pristopi h konkretnemu učbeniškemu besedilu

Slovnica
str. __, _____

- povezava na slovnične strani

Iz življenja
str. __, _____

- povezava na rubriko Iz življenja

DZ
str. __/__

- povezava na vaje delovnega zvezka

P

- priloga za fotokopiranje

UVOD

	Slovenska beseda v živo 1a	Slovenska beseda v živo 1b
Stopnja znanja po Skupnem evropskem jezikovnem okviru	A0–A1 (vstopna raven)	A1–A2 (vmesna raven)
Profil uporabnikov	odrasli učeči se oz. študenti slovenščine na tujih univerzah	
Število pedagoških ur	120 do 140 ur za vsak del (zmeren tempo dela z veliko utrjevanja in manj samostojnega učenja) okoli 80 ur za vsak del (intenziven tempo dela oz. izbor vsebin in več samostojnega učenja)	
Ciljna skupina	začetniki brez predznanja slovenskega jezika	nižji nadaljevalci oz. začetniki z minimalnim predznanjem
Učbenik	– 9 enot – CD z zvočnimi posnetki	– 9 enot – CD z zvočnimi posnetki
	PRILOGE: – slovnične preglednice – seznam glagolov – zapis posnetih besedil – podrobno kazalo vsebine – seznam posnetkov na zavihku	PRILOGE: – slovnične preglednice – seznam glagolov – zapis posnetih besedil – podrobno kazalo vsebine – seznam posnetkov na zavihku
Delovni zvezek	– vaje za 9 enot – CD z zvočnimi posnetki	– vaje za 9 enot – CD z zvočnimi posnetki
	PRILOGE: – zapis posnetih besedil – rešitve nalog – seznam posnetkov na zavihku	PRILOGE: – zapis posnetih besedil – rešitve nalog – seznam posnetkov na zavihku

Učbenik je nastal na tečajih Centra za slovenščino kot drugi/tuji jezik pri Oddelku za slovenistiko Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.

Zgradba enote

Navodila za dejavnosti

- kratka, preprosta, poenotena, prevedena v angleščino

Motivacijska stran

- zbuja interes za učenje
- s slikovnim in besedilnim gradivom napoveduje temo in besedišče enote
- ponuja ideje za pogovor v razredu
- je zabavna zaradi šaljivih vprašalnikov, kvizov ipd.

Besedila

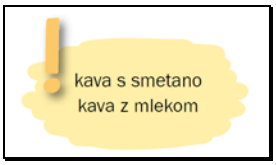
- namenjena branju in/ali poslušanju
- kratka in preprosta
- dialogi, monologi ali prirejeni avtentični članki (oglasi, ankete itn.)
- opremljena so s slikovnim gradivom, ki naj bi pomagalo pri razumevanju
- besedila, ki so posneta, imajo znak

Naloge za preverjanje razumevanja besedil

- sledijo vsakemu besedilu
- so različnih vrst:
  - v obliki odprtih vprašanj
  - naloge za dopolnjevanje (manjkajoči deli besed, manjkajoče besede, besedne zveze ali stavki)
  - urejanje premešanega besedila
  - naloge izbirnega tipa (res je – ni res; a), b), c))
  - naloge za povezovanje delov besedila ali za povezovanje besedila s sliko
  - povzemanje glavnih informacij

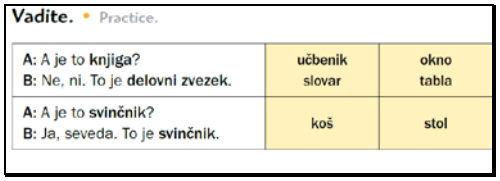
Izpostavljeni sporazumevalni vzorci

- ob besedilu v barvnem oblačku, označenem s klicajem
- v njih so pomembne besedne zveze, ki naj si jih udeleženci zapomnijo kot celoto; npr. v 4. enoti se kot vzorec naročanja v kavarni pojavlja besedna zveza *kava s smetano*, čeprav na tej ravni še ne razlagamo rabe 6. sklona



Naloge za sporočanje po danem vzorcu

- se pojavljajo z navodilom *Vadite* in vsebujejo kratke dialoge, v katerih so nekatere besede označene kot spremenljivke
- z njihovim spreminjanjem udeleženci ustno ali pisno tvorijo nove dialoge in s tem uzaveščajo rabo sporazumevalnih vzorcev

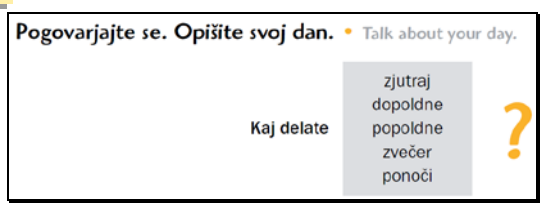


Vadite. • Practice.

A: A je to **knjiga**? B: Ne, ni. To je **delovni zvezek**.	**učbenik** **slovar**	**okno** **tabla**
A: A je to **svinčnik**? B: Ja, seveda. To je **svinčnik**.	**koš**	**stol**

Govorjenje, poročanje

- navodila udeležence spodbujajo, da se pogovarjajo o svojem življenju oz. izkušnjah



Pogovarjajte se. Opišite svoj dan. • Talk about your day.

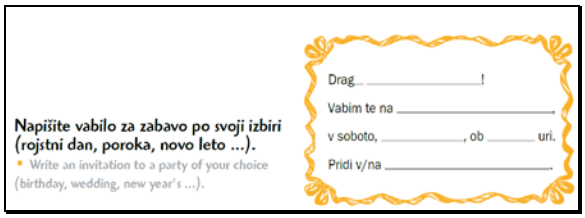
Kaj delate

zjutraj
dopoldne
popoldne
zvečer
ponoči

?

Pisanje

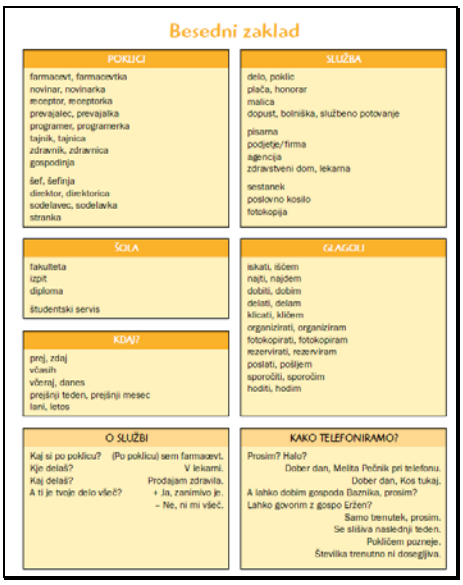
- je vodeno in usmerja v tvorjenje preprostih praktičnih besedil
- pogosto zahteva pisanje besedila po danem vzorcu ali iz danih elementov, včasih gre tudi za dopolnjevanje dialoga ali oblačkov v stripu


Napišite vabilo za zabavo po svoji izbiri (rojstni dan, poroka, novo leto ...).
• Write an invitation to a party of your choice (birthday, wedding, new year's ...).

Drag_ _____!
Vabim te na _____,
v soboto, _____, ob _____ uri.
Pridi v/na _____.

Besedni zaklad

- na posebni strani so seznami besed in primeri ubeseditev sporazumevalnih vzorcev oz. jezikovnih funkcij, zbranih v logičnih pomenskih sklopih
- navedene so najpomembnejše besede, povezane s temo enote
- lahko je izhodišče za izdelavo osebnega slovarčka
- učitelj seznam dopolni glede na potrebe udeležencev


Besedni zaklad

POKLICI
farmacevt, farmacevtka
novinar, novinarka
receptor, receptorka
prevajalec, prevajalka
programer, programerka
tajnik, tajnica
zdravnik, zdravnica
gospodinja
šef, šefinja
direktor, direktorica
sodelavec, sodelavka
stranka

SLUŽBA
delo, poklic
plača, honorar
malica
dopust, bolniška, službeno potovanje
pisarna
podjetje/firma
agencija
zdravstveni dom, lekarna
sestanek
poslovno kosilo
fotokopija

ŠOLA
fakulteta
izpit
diploma
študentski servis

GLAGOLI
iskati, iščem
najti, najdem
dobiti, dobim
delati, delam
klicati, kličem
organizirati, organiziram
fotokopirati, fotokopiram
rezervirati, rezerviram
poslati, pošljem
sporočiti, sporočim
hoditi, hodim

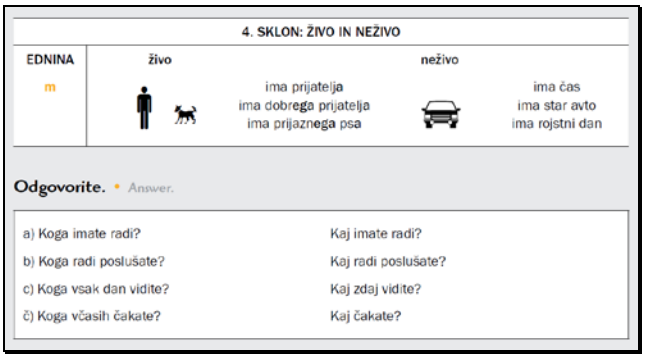
KDAJ?
prej, zdaj
včasih
včeraj, danes
prejšnji teden, prejšnji mesec
lani, letos

O SLUŽBI
Kaj si po poklicu? (Po poklicu) sem farmacevt.
Kje delaš? V lekarni.
Kaj delaš? Prodajam zdravila.
A ti je tvoje delo všeč? + Ja, zanimivo je.
– Ne, ni mi všeč.

KAKO TELEFONIRAMO?
Prosim? Halo?
Dober dan, Melita Pečnik pri telefonu.
Dober dan, Kos tukaj.
A lahko dobim gospoda Baznika, prosim?
Lahko govorim z gospo Eržen?
Samo trenutek, prosim.
Se slišiva naslednji teden.
Pokličem pozneje.
Številka trenutno ni dosegljiva.

Slovnične strani

- prinašajo pregled novih slovničnih vsebin
- nove strukture se pojavijo v smiselnih besedilnih primerih in preglednicah brez obširnih metajezikovnih razlag
- razlagam sledi kratka vaja za prvi stik z obravnavano strukturo


4. SKLON: ŽIVO IN NEŽIVO

EDNINA	živo		neživo	
m		ima prijatelja ima dobrega prijatelja ima prijaznega psa		ima čas ima star avto ima rojstni dan

Odgovorite. • Answer.

a) Koga imate radi? Kaj imate radi?
b) Koga radi poslušate? Kaj radi poslušate?
c) Koga vsak dan vidite? Kaj zdaj vidite?
č) Koga včasih čakate? Kaj čakate?

Izgovor (del 1a)

- pod tem naslovom so v vsaki enoti zbrane besede, ki vsebujejo določene težje glasove
- v posebni vaji je kratko besedilo z označenim besednim poudarkom
- s pomočjo teh vaj udeleženci vadijo jasen izgovor in ustrezno mesto naglasa

Izgovorite. • Pronounce this.

široki e	ozki e	široki o	ozki o	polglasnik
Amerika jezik frizerka november	slovenščina angleško mesec všeč kreda soseda	dobro okno koš spol moški	telefon gospod lahko sošolec zelo prosim	dober dan sem prevajalec sošolec oktober

Vadite mesto naglasa. • Practice getting the stress right.

A: Kako se reče to po slovensko?
B: Ne vem.
A: To je delovni zvezek.
B: A res? In kaj je to?
A: To je telefon in to je stol.
B: Kdo je to?
A: To je moj sosed Nejc in to je moja sošolka Eva.

Branje za ambiciozne (del 1b)

- pod tem naslovom se pojavljajo prirejena avtentična besedila, ki udeležence spodbujajo k branju publicističnih besedil

Branje za ambiciozne

Preberite. • Read.

Aleksander Pešut – Schatz!

Glasbenik, bobnar, producent, aranžer, avtor. Dela toliko glasbe za vse ostale glasbenike, da njegov drugi CD nastaja res počasi.

Glasba: »Glasba je igra, interakcija, zato je zanimiva. Poslušam jo neselektivno.«

Začetki: »Boben je bil zame že od začetka najbolj zanimiv inštrument, potem pa mi je brat rekel, da je klarinet uau. Pa sem si mislil, okej, brat že ve. Vpisal sem se v glasbeno šolo in tam igral klarinet.«

Življenje: »Moje življenje ni organizirano, ne dobim plače vsak mesec.«

Poklic: »Nekaj časa sem želel biti dizajner, slikar. V srednji šoli sem bil tudi v gledališču. Če ne bi bil glasbenik, bi bil nogometaš.«

Žena: »Želim, da je lepa, pametna in da zna kuhati.«

Iz življenja

- zadnja stran enote je namenjena popestritvi pouka in informiranju o slovenski stvarnosti
- tu so zbrani različni statistični podatki, ankete, forumski zapiski, članki, pesmi, šale, fotografije Slovenije ipd.

Iz življenja

Statistika slovenskih družin

Slovenci, ki živijo v družini: 87 %
Število članov v družini: 3,4

Družina = mož + žena + otrok: 53 % družin
Družina = fant + punca + otrok: 5,3 % družin
Družina = mama + otrok: 16,1 % družin
Družina = oče + otrok: 2,6 % družin

Rešitve učbeniških nalog

- zbrane so v prilogi priročnika
- namenjene so tistim, ki se po učbeniku učijo samostojno, seveda pa si lahko z njimi pomagajo tudi učitelji

PRISTOPI K POSAMEZNIM DELOM ENOTE

Motivacijska stran

Nekaj načinov, kako organiziramo delo v razredu ob stiku z novo enoto, je prikazanih v nadaljevanju.

Ker je učbenik SBŽ 1a namenjen udeležencem brez predznanja slovenščine, so naslovi enot kratke besedne zveze ali stavki, ki napovedujejo temo. Temo oz. cilje pa napoveduje tudi slikovno gradivo.

> V 4. enoti z naslovom *Mmm … kava!* (SBŽ 1a, str. 41) slika študentov ob avtomatu za kavo napoveduje, da se bodo naučili poimenovati pijačo in hrano, pa tudi, kako povabimo koga na pijačo in kako naročimo v kavarni.

Izhajamo lahko iz znanja prvega in morebitnih ostalih jezikov udeležencev in iz njihovih pričakovanj v zvezi z določeno temo.

> Ko v 3. enoti zagledajo fotografije napisov na ulici (SBŽ 1a, str. 29), lahko predvidevajo, da se bodo učili poimenovanja lokalov in drugih javnih prostorov. Če so že nekaj časa v stiku s slovenskim okoljem, lahko pobrskajo po spominu in se spomnijo besed, ki jih videvajo na ulici. Prav tako so navadno vsem znani mednarodni izrazi kot *hotel, restavracija, banka, telefon*.

Na motivacijski strani so že navedene ideje za dejavnosti v razredu: največkrat gre za opisovanje ilustracij ali fotografij in odgovarjanje na vprašanja (lahko tudi v tujem jeziku). Najdemo pa tudi različne uganke/dopolnjevanke, navodila za izražanje z govorico telesa, vprašalnike, kvize, šale, ideje za možgansko nevihto … Idejo z ene motivacijske strani lahko izkoristimo tudi pri obravnavi druge tematike.

Ker se na tej ravni učenja udeleženci pogosto prvič srečajo s slovenskimi besedami, lahko uvod v novo enoto začnemo z dejavnostmi za usvajanje novega besedišča (razložene tudi v nadaljevanju).

Za delo v razredu izdelamo listke z besedami (npr. iz besednega zaklada ali besedil), ki jih pregledamo z udeleženci. Ob tem opozarjamo, naj se vsak poskuša osredotočiti na tiste besede in sporazumevalne vzorce, ki jih po lastni oceni najbolj potrebuje.

avtobus	banana	cigareta	čokolada	direktor
Evropa	fotografija	golf	helikopter	inženir
jogurt	kilometer	limonada	muzej	november
opera	park	restavracija	sendvič	študent
televizija	univerza	vino	zebra	žirafa

Besedila

Obravnava besedil je eden od osrednjih delov jezikovnega pouka. Njihova zahtevnost se skozi učbenik stopnjuje, učitelj pa naj stopnjuje tudi zahtevnost povezanih vaj. Dobro je, da zaradi dinamike poučevanja pri tem kombinira različne pristope k besedilom.

Pripovedovanje besedila po sliki/stripu (učitelj udeležencem)

Pred obravnavo besedila učitelj razloži ključne nove besede (lahko pa jih kasneje sproti piše na tablo).

Nato skupini predstavi sliko ali strip, ki se pojavlja ob učbeniškem besedilu (npr. v obliki plakata). Nazorno pripoveduje vsebino: *To je Arturo. In to je Ana. Tam je parkirišče …* Izbira besede, ki naj bi jih razumeli. Pomaga si z mimiko, govorico telesa in drugimi nejezikovnimi sredstvi. Udeleženci sami ponovijo/obnovijo, kar so slišali, in se šele nato lotijo branja/poslušanja posnetka.

Poslušanje posnetkov

Večina besedil v učbeniku je posnetih. Glede na to, da je namenjen začetnikom, smo avtorice ob besedilih največkrat zapisale navodilo *Poslušajte in preberite*, s čimer želimo udeležencem olajšati stik z novimi vsebinami. Zvočno podobo besede tako povežejo z zapisom in v nadaljevanju lažje berejo oz. izgovarjajo in uporabljajo nove besede.

Učitelj mora sam presoditi, ali so udeleženci sposobni razumeti besedilo tudi brez branja in rešiti vaje za razumevanje samo ob poslušanju. Seveda pa je nekaj vaj vseeno namenjenih izključno slušnemu razumevanju. Zapisi vseh govorjenih besedil so v prilogi učbenika in delovnega zvezka.

Priporočljivo je, da udeleženci čim večkrat poslušajo besedila tudi, kadar niso v razredu. Večkratno poslušanje in obenem ponavljanje bistveno vplivata, da si nove besede in fraze lažje zapomnijo.

Glasno branje

Kadar prvi bere učitelj, naj besedilo bere po smiselnih delih, skupina pa ponavlja za njim. Razlika, ali udeleženci poslušajo učitelja ali posnetek, je v tem, da je glas učitelja včasih jasnejši, prilagodi lahko hitrost branja in bere zelo počasi ali pa stopnjuje hitrost.

Udeleženci pa lahko glasno berejo tudi posamezno ali v zboru. Branje v zboru je priporočljivo, kadar se udeleženci neradi izpostavljajo (ker imajo težave z izgovorom ali z branjem nasploh). Kljub skupinskemu branju učitelj navadno zazna izgovorne napake posameznikov (težje besede, napačne naglase), si jih zapiše in skuša udeležence nato popraviti.

Tiho branje

Kadar učitelj presodi, da so besedila lažja, udeležence spodbudi k tihemu branju (individualno, v parih ali skupinah). Udeleženci tiho preberejo besedilo in si označijo, česar ne razumejo. Sledijo razlaga besed, glasno branje ali pa direktno reševanje nalog za preverjanje razumevanja.

Ob tihem branju lahko učitelj postavi tudi različne naloge: za razumevanje, opazovanje slovničnih vzorcev ali preverjanje slovnice, utrjevanje besedišča in podobno. Primeri:

Preberite stavke in ob njih postavite 5 vprašanj (SBŽ 1a, str. 56, delo v dveh skupinah).

8 *Tomi in Mateja se veliko pogovarjata.*

Natalija spi. Zelo je utrujena. Jutri ima test.

Gospod Eržen kuha romantično večerjo. Mmm!

Gospa Eržen gleda luno in telefonira.

Petra, Rok in Andraž se igrajo.

Pablo, Andrej in Tomaž (malo) študirajo fiziko. Klemen igra kitaro.

Melita gre v službo. Po poklicu je zdravnica. Danes dela ponoči.

Alenka in Jaka gresta na zabavo. Alenka se tuširа.

Preberite besedilo in poiščite pridevnike. Potem napišite besedilo, tako da uporabite pridevnike, ki imajo nasprotni pomen (SBŽ 1a, str. 118, CD 33).

JAN: Tam je Manca. Poznam jo že dolgo. Kakšna lepa punca! Ima svetle lase in dolge noge. Zelo je elegantna. Pravijo, da ima novo stanovanje in majhnega sina. Ampak ni poročena. Na srečo!

Preberite besedilo in poiščite besede, ki so pomensko povezane z besedo *delo*, npr. *direktor, sodelavec* ... (SBŽ 1a, str. 78).

Sem Eva iz Madžarske. Moj mož je Slovenec. Zdaj živiva v Mariboru. Našla sem delo kot prevajalka v prevajalski agenciji. Direktor je gospod Baznik. Ponavadi je prijazen, ampak včasih je slabe volje. Imam zanimive sodelavce. Prihajamo iz Evrope in Amerike. Delamo veliko, plača pa je dobra. Na malico gremo v restavracijo Pri pošti. Pogovarjamo se angleško in tudi slovensko. Avgusta imamo dopust. Takrat grem domov, na Madžarsko.

Narek

Priložnostno lahko učbeniška besedila predstavimo v obliki nareka, in sicer na različne načine: učitelj besedilo narekuje skupini ali pa si ga udeleženci narekujejo med seboj. Tak pristop je primeren predvsem, če imajo težave s pravilnim zapisovanjem slovenskega jezika. Pri tem morajo še posebej paziti, da je izgovor tistega, ki bere, dovolj razumljiv, da lahko sošolci besedilo zapišejo.

Še ena možnost je, da učitelj besedilo večkrat prebere, udeleženci pa ga poskusijo čim natančneje zapisati. To je primerno predvsem za delo v skupinah, saj si vsak zapomni kaj drugega in skupaj lažje rekonstruirajo celoto.

Prevajanje

Odrasli navadno želijo točno vedeti, kaj pomeni beseda ali fraza pomeni, zato si pišejo prevode ali izdelujejo slovarčke. Učitelju v glavnem ni treba prevajati, toda po potrebi naj preverja, ali udeleženci besede oz. fraze prav razumejo. Nekaj načinov, kako lahko to naredi, je navedenih v nadaljevanju. Opozarja pa naj tudi na nevarnost dobesednega prevajanja oz. na to, da si morajo na začetni stopnji udeleženci določene besedne zveze zapomniti kot celoto.

Prevajanje je lažje, kadar delamo z jezikovno homogenimi skupinami. Učitelj lahko prosi, da udeleženci prevedejo besedilo v celoti, ali določi le izbrane besede oz. besedne zveze. Če jezika določenega udeleženca ne zna, lahko ustreznost prevoda potrdijo drugi udeleženci z istim jezikovnim ozadjem ali pa učitelj o tem sklepa iz hitrosti in odločnosti udeležencevega odziva.

Kadar delamo z jezikovno heterogenimi skupinami, je primerna naslednja dejavnost: kratko učbeniško besedilo vsak prevede v svoj prvi jezik. Učitelj pobere besedila, nato jih čez nekaj časa razdeli nazaj in sledi obratna vaja – prevajanje iz prvega jezika nazaj v slovenščino. To se dobro obnese predvsem v primerih, ko obravnavamo jezikovne strukture, ki si jih je treba zapomniti kot fraze (npr. izraze *všeč mi je, rad, zanima me*).

Sestavljanje, povezovanje, urejanje, dopolnjevanje besedila

V učbeniku so nekatera besedila že pripravljena v obliki, ki zahteva od udeležencev posebno aktivnost, saj jih morajo pogosto sestaviti, povezati, urediti po vrstnem redu, dopolniti … Seveda lahko podobne tipe nalog pripravi učitelj sam za katerokoli besedilo.

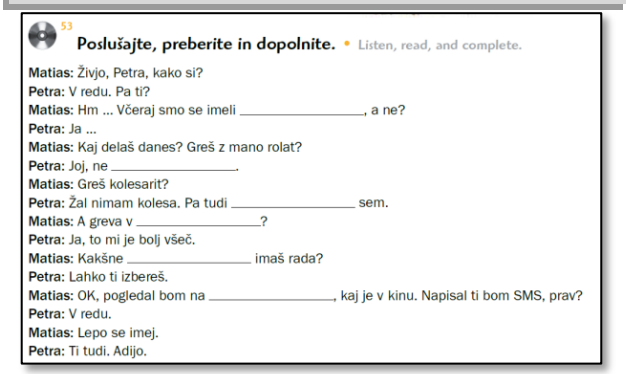
Primer razrezanega besedila (SBŽ 1a, str. 55)

Kaj dela Tomi? Uredite besedilo.
• What is Tomi doing? Put the text in order.

To je TOMI.

Mihaela Kos je njegova učiteljica.
... popoldne pa dela domače naloge in se uči.
Ob enih gre na kosilo,
Ima simpatične sošolke in sošolce.
Vsak dan hodi na tečaj slovenščine
Zvečer je prost.
... od devetih do dvanajstih.
Včasih gre popoldne tudi na nogomet.

Primer besedila z manjkajočimi deli (SBŽ 1a, str. 100)

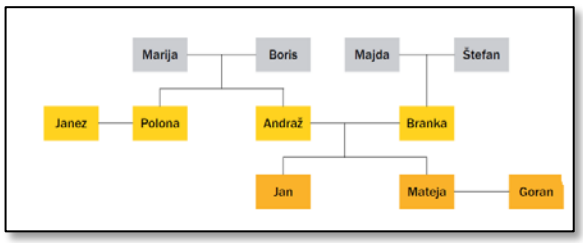

53
Poslušajte, preberite in dopolnite. • Listen, read, and complete.

Matias: Živjo, Petra, kako si?
Petra: V redu. Pa ti?
Matias: Hm ... Včeraj smo se imeli _____, a ne?
Petra: Ja ...
Matias: Kaj delaš danes? Greš z mano rolat?
Petra: Joj, ne _____.
Matias: Greš kolesarit?
Petra: Žal nimam kolesa. Pa tudi _____ sem.
Matias: A greva v _____?
Petra: Ja, to mi je bolj všeč.
Matias: Kakšne _____ imaš rada?
Petra: Lahko ti izbereš.
Matias: OK, pogledal bom na _____, kaj je v kinu. Napisal ti bom SMS, prav?
Petra: V redu.
Matias: Lepo se imej.
Petra: Ti tudi. Adijo.

Predvidevanje vsebine besedila

Udeleženci ob slikovnem gradivu (sliki ali stripu) iz učbenika predvidijo vsebino besedila. Nato ga primerjajo z besedilom v učbeniku.

To je Mateja in to je njena družina. Mateja predstavi družino. Kaj reče? (SBŽ 1a, str. 64)

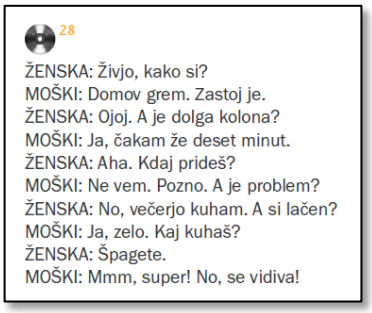


Učitelj lahko navede nekaj informacij o besedilu iz učbenika, udeleženci pa iz njih tvorijo svoje besedilo in ga nato primerjajo s tistim v knjigi. Primer za delo z besedilom na str. 98 (SBŽ 1a):

Situacija (informacije za študenta):
Matias je biolog. Veliko je v naravi. Rad smuča, kolesari in pleza. Plezal je v Južni Ameriki in v Franciji. Zdaj živi v Sloveniji in avgusta bo šel na Triglav.

Navodilo (za študenta):
Sestavite dialog. Novinar sprašuje Matiasa, kaj dela v prostem času.

Za predvidevanje vsebine gre tudi, kadar učitelj besedilo odkriva oz. predvaja postopoma, po smiselnih delih. Preden pokaže nadaljevanje, udeleženci ugibajo, kaj sledi. Nato svoj odgovor primerjajo z besedilom iz učbenika. Za takšno nalogo je na primer primerno besedilo *Joj, zastoj* (SBŽ 1a, str. 57).


28

ŽENSKA: Živjo, kako si?
MOŠKI: Domov grem. Zastoj je.
ŽENSKA: Ojoj. A je dolga kolona?
MOŠKI: Ja, čakam že deset minut.
ŽENSKA: Aha. Kdaj prideš?
MOŠKI: Ne vem. Pozno. A je problem?
ŽENSKA: No, večerjo kuham. A si lačen?
MOŠKI: Ja, zelo. Kaj kuhaš?
ŽENSKA: Špagete.
MOŠKI: Mmm, super! No, se vidiva!

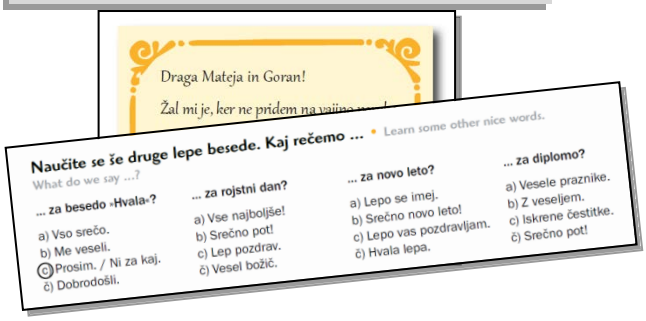
Preverjanje razumevanja besedil

Pomembno je, da razumevanje učitelj vedno preveri in besedilo utrjuje, dokler je potrebno. Dobro je, da prehaja od preverjanja globalnega razumevanja do razumevanja podrobnosti.

Nadgradnja po delu z besedili

Ko se udeleženci z določenim besedilom že seznanijo, ga preberejo/poslušajo, rešijo vaje za razumevanje in ga v celoti razumejo, sledi nadgradnja. Učbenik ponekod že ponuja vaje za to, sicer pa jih pripravi učitelj. Primeri:

Dodatno delo z besediščem (SBŽ 1a, str. 66)



Vse »lepe besede«, ki se pojavijo v dejavnosti, umestimo v smiselne situacije ali dialoge: »*Vso srečo« rečemo, ko ima prijatelj izpit.*

Tvorjenje variantnih besedil (SBŽ 1a, str. 91)

Udeleženci napišejo podoben oglas za stanovanje po svoji izbiri.

Igranje dialoga po vlogah in/ali nadaljevanje zgodbe (SBŽ 1a, str. 66)

Dve osebi odigrata pogovor in si izmislita nadaljevanje.

Špela: Tam je Jan. A ga poznaš?
Manca: Ja, poznam ga že dolgo.
Špela: Kakšen dober tip!
Manca: Pravijo, da ima dobro službo.
Špela: Ja, res je. Kako lepe oči ima!
Manca: A veš, da ima psa?
Včasih ga vidim, ko se sprehaja v parku.

Špela: A res? Kakšen je njegov pes?
Manca: Velik in črn. Ampak zelo prijazen …

Pogovor/pisanje na temo besedila po svojih izkušnjah (SBŽ 1a, str. 54, 55)

Ko predelajo besedila iz učbenika, opišejo svoj delovni dan.

Naloge za govorno in pisno sporočanje po danem vzorcu

Skozi celoten učbenik Slovenska beseda v živo 1a se pojavljajo naloge z navodilom *Vadite* (primer s str. 45). Gre za dejavnost, v kateri študenti v parih vadijo kratke dialoge tako, da krepko označene spremenljivke nadomeščajo s ponujenimi besednimi zvezami v stolpcih na desni. Vaja je manj zahtevna, tako da se v njej dobro znajdejo tudi šibkejši udeleženci. Pri tej dejavnosti je brez težav hkrati aktivna vsa skupina, učitelj pa hodi med pari in jih posluša. Hitrejši in ambicioznejši udeleženci lahko ob vaji dodajo svoje spremenljivke ali po končanem govorjenju besedila napišejo po spominu.

Silvia: Živjo, a greva na **kavo**? **Marta: Z veseljem.**	pijača Ja.	pivo Super.
Punca: Kavo z mlekom, prosim. **Fant:** Jaz bom **sadni čaj**, prosim. **Natakarica:** Še kaj? **Fant:** Ne, hvala. Račun, prosim.	kakav pomarančni sok	čaj vroča čokolada
Andrej: Kakšen je tvoj **burek**? **Jože:** Zelo **okusen.**	sendvič svež	pica dober

Naloge za samostojno tvorjenje

Odrasli govorci, ki se učijo novega jezika, si pogosto želijo izraziti več, kot jim dopušča njihovo trenutno znanje. Učitelj naj jih usmerja, da izrazijo čim več na preprost način in z že usvojenim znanjem, namesto da jim neomejeno ponuja nove slovenske besede ali jih prepusti rabi slovarja. To lahko doseže tudi tako, da vodi njihovo tvorjenje: ponudi nabor besed, sporazumevalnih vzorcev ali iztočnic, ki naj jih upoštevajo v dani nalogi.

Govorjenje

Dejavnosti za konverzacijo ali govorno poročanje se pojavljajo med učbeniškimi besedili in so raznovrstne. Primera na str. 32 (SBŽ 1a):

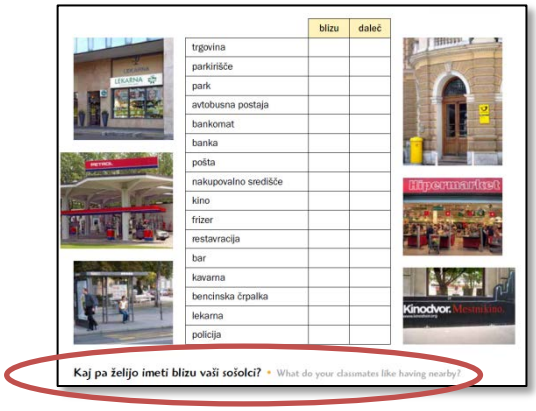
Navodilo spodbuja udeležence, da poročajo o svojem življenju.

Poslušajte in označite, kaj ima na ulici Ana blizu (B) in kaj daleč (D).
Listen and mark what is near to Ana on the street (B) and what is far (D).

- [ ] nakupovalno središče
- [ ] kino
- [ ] banka
- [ ] bankomat
- [D] avtobusna postaja
- [B] parkirišče
- [ ] frizerka
- [ ] kavarna
- [ ] park

Kakšna je vaša ulica? • What is your street like?

Navodilo ponuja idejo za pogovor s sošolci.



	blizu	daleč
trgovina		
parkirišče		
park		
avtobusna postaja		
bankomat		
banka		
pošta		
nakupovalno središče		
kino		
frizer		
restavracija		
bar		
kavarna		
bencinska črpalka		
lekarna		
policija		

Kaj pa želijo imeti blizu vaši sošolci? • What do your classmates like having nearby?

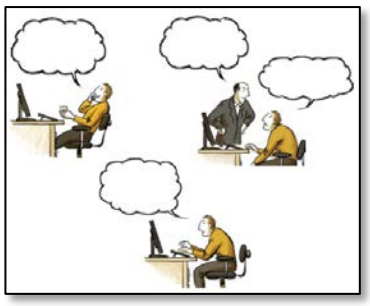
Ko učitelj formira pare ali skupine udeležencev, ki delajo skupaj, mora paziti, kolikšen prispevek v konverzaciji lahko da vsak posameznik. Razmisli naj, kdaj je dobro dajati skupaj boljšega in slabšega, zgovornega in bolj tihega, dva, ki govorita isti prvi jezik ipd. Tu ni univerzalnega pravila, ampak je treba vedno znova opazovati, kaj na posameznika deluje bolj stimulativno.

Druga stvar pa je, da mora učitelj pri skupinski konverzaciji ali poročanju paziti, koliko časa za govorjenje nameni posamezniku. To je posebej pomembno v številčnejših skupinah: če v skupini z osmimi udeleženci vsak opiše svojo ulico in pri tem govori pol minute, dejavnost traja štiri minute; če pa je v skupini udeležencev več, taka dejavnost gotovo postane dolgočasna in na koncu drug drugega ne poslušajo več.

Kadar udeleženci govorijo, se pojavlja tudi vprašanje, kako popravljati napake, ki ob tem gotovo nastajajo: ali jih preslišati, si jih zapisati in popraviti kasneje ali udeleženca prekinjati in ga sproti popravljati? Seveda je pomembno, da učitelj opozarja na pravilno izražanje, predvsem pa mora poseči takrat, ko je oteženo razumevanje in udeleženci drug drugega ne razumejo. Sicer so ustrezni vsi načini popravljanja napak, samo da udeleženca ne demotiviramo in mu omogočamo, da še naprej napreduje.

Pisanje

Naloge za vodeno pisanje se večinoma navezujejo na preprosta praktična besedila. Nekatera pa bolj spodbujajo k ustvarjalnemu pisanju (primer iz SBŽ 1a, str. 80).



Pri pisanju v razredu mora učitelj najti priložnost, da besedila tudi popravi. Lažje je, če udeleženci dobijo nalogo za pisanje v parih ali manjših skupinah, saj pri tem drug drugega popravljajo, učitelj pa lažje že med poukom pregleda izdelke. Če takšno pisno nalogo nekateri študenti naredijo bistveno hitreje kot drugi, je dobro imeti za rezervo še kakšno krajšo dodatno dejavnost.

S stališča smotrne izrabe časa v razredu je gotovo najbolje, če udeleženci čim več pisnih izdelkov naredijo kot domačo nalogo, učitelj pa jih popravi v času svojih priprav na pouk. Redno naj pripravlja analizo tipičnih napak, ki se pojavljajo pri pisanju: značilne primere izpiše, nato pa si jih pri pouku skupaj z udeleženci ogledajo in jih popravijo.

Projektno delo

Ob vsaki enoti učbenika se ponuja priložnost, da udeleženci pripravijo kakšen skupinski izdelek. Če na trenutno temo udeleženci tvorijo besedilo o sebi, lahko učitelj ta besedila združi, jih zbere v skupni mapi ali objavi na družabnem spletnem omrežju, ki ga ustvari posebej za skupino. Na primer, po 3. enoti so zmožni tvoriti besedili *Moja ulica* ali *Zanimiva slika*, po 5. enoti *Moj delovni dan* ipd.

Primeri projektov so navedeni tudi v nadaljevanju priročnika.

Če je v okviru tečaja organiziran dodatni program (npr. ogled mesta, ekskurzija ali obisk gosta), lahko udeleženci že zelo hitro izdelajo fotoreportažo. Takšna dejavnost ne vzame veliko časa. Skupina izbere nekaj dobrih slik in vsak napiše ali pove nekaj besed o dogodku. Slike, besedila oz. posnetke nato učitelj ali kdo od udeležencev združi v projekcijo ali film.

Besedni zaklad

Čeprav je stran z naslovom Besedni zaklad postavljena v osrednji del vsake enote, jo lahko obravnavamo kadarkoli. Ogledamo si jo lahko že pred uvodom v novo enoto ali skupaj z motivacijskimi dejavnostmi. Smiselno pa jo je še zadnjič preleteti ob zaključku enote, da preverimo, ali so udeleženci res usvojili vse besede. Ta stran lahko predstavlja izhodišče za izdelavo osebnega slovarčka.

Eden od preizkušenih pristopov za delo z besediščem je, da imamo vsako besedo iz Besednega zaklada na svojem listku. Listke stresemo na mizo pred skupino udeležencev in jim damo različna navodila:

- *Razdelite besede v dve kategoriji: razumem – ne razumem.*
- *Razdelite besede v skupine glede na pomen.*
- *Razdelite besede na težke in lahke.*

Udeleženci tako razvrščajo besede, jih na glas izgovarjajo, drug drugemu razlagajo pomene in jih postavljajo v smiselna sobesedila.

Takšne dejavnosti lahko izvedemo tudi tako, da stran z Besednim zakladom projiciramo ali jo povečamo na plakat. Učitelj ali posamezni udeleženci z različnimi barvami označujejo besede, kot zahteva navodilo.

Besede iz Besednega zaklada lahko uporabimo v številnih jezikovnih igrah, kot so pantomima, risanje besed, vislice ipd. Odličen dopolnilni učni pripomoček je zbirka sličic Slika jezika (Mihaela Knez idr., Filozofska fakulteta, 2013), ki zajema poimenovanja osnovnih pojmov 18 tematskih področij.

Slovnične strani

GLAGOL: govoriti → govorim

E		D		M	
(jaz)	govori-m	(midva, medve)	govori-va	(mi, me)	govori-mo
(ti)	govori-š	(vidva, vedve)	govori-ta	(vi, ve)	govori-te
(on, ona)	govori-Ø	(onadva, onidve)	govori-ta	(oni, one)	govori-jo

Na začetni ravni obravnavamo samo skrbno izbrane slovnične vzorce. Učiteljeva naloga je, da odmerja količino informacij, ki so jih udeleženci sposobni v nekem trenutku razumeti in uporabljati. Obravnavane strukture se najprej pojavijo v smiselnih besedilnih primerih, sledijo preglednice, nato pa kratka vaja za prvi stik z obravnavano strukturo.

Nekatere oblike so v tabelah učbenika zapisane v sivi barvi. To pomeni, da si jih udeleženci sicer lahko ogledajo, ne pričakujemo pa, da jih bodo na tej ravni tudi usvojili oz. aktivno uporabljali.

Pri delu v skupini se navadno pojavljata dve težavi: prva je, da se nekaterim udeležencem zdi slovnica zelo abstraktna, druga pa, da želijo uporabljati pretežke strukture ali pa postavljajo vprašanja o vsebinah, ki so na programu kasneje. Pri reševanju obeh težav je ključno učiteljevo posredovanje.

Učitelj si mora ob vsaki skupini posebej odgovoriti, ali bo pri razlagi slovnice uporabljal termine ali se jim bo poskusil izogniti, ali mu bo to olajšalo ali otežilo delo. Po izkušnjah sodeč, je lažje naučiti udeležence npr. pojem *sklon* in potem poimenovati sklone s številkami ali mednarodnimi vzporednicami kot vedno znova razlagati, da v nekem kontekstu uporabljamo besedo *s* končnico *-a*, v drugem z *-o* itn.

In kako reagirati, če udeleženci postavljajo vprašanja o stvareh, ki so na programu kasneje? Na primer, že kmalu se pojavijo izrazi *ime mi je, všeč mi je*, torej fraze z osebnim zaimkom v 3. sklonu. Udeležence najprej poskušamo prepričati, da gre za frazo in naj si jo poskusijo zapomniti kot celoto. Če pa presodimo, da so sposobni razumeti malo slovnične terminologije, jim povemo, da vsebujejo osebni zaimek, in jim v kakšni tabeli ali učbeniku te oblike pokažemo.

Udeležencem vedno priporočamo, naj se poskušajo izražati preprosto, z besedami in strukturami, ki jih dejansko razumejo, in naj svojih idej ne prevajajo dobesedno iz prvega jezika.

Če imamo možnost, da v učilnici obesimo plakate, na steno obesimo prazne tabele, v katere v času tečaja lepimo ali vpisujemo obravnavane oblike. Zabavno obravnavanje ali utrjevanje slovnice je, ko učitelj pripravi slovnične preglednice v obliki sestavljank, ki jih udeleženci nato zlagajo skupaj.

Izgovor

Rubrika *Izgovor* se v učbeniku SBŽ 1a pojavlja po slovničnih straneh. Tukaj so zbrane besede, ki vsebujejo težje glasove, npr. široke in ozke samoglasnike, sičnike, šumnike, *r* in *l* (gl. tudi Podrobno kazalo, učbenik, str. 120). Ob tem mora učitelj upoštevati, da vse skupine tujih govorcev nimajo enakih izgovornih težav pri učenju slovenščine. Včasih gre zgolj za individualne težave, večinoma pa je to pogojeno s prvim jezikom. Na primer, nemško govoreči delajo napake pri izgovoru in zapisu glasov *s, z, š, ž*, govorci nekaterih azijskih jezikov pri *r* in *l* itn.

Ker učbenik ni namenjen določeni skupini govorcev, mora učitelj presoditi, za koga in kdaj so izgovorne vaje smiselne, in dodatno pripraviti še nove vaje, namenjene konkretni skupini.

Poleg izgovora težjih besed se v tej rubriki pojavlja tudi kratko besedilo z označenim/podčrtanim besednim poudarkom. Prek obeh vaj udeleženci vadijo jasen izgovor in ustrezno mesto naglasa.

Vaji lahko izvedemo tako, da učitelj bere in skupina ponavlja za njim. Druga možnost je ena od oblik nareka: učitelj narekuje, študenti zapisujejo in nato glasno berejo ali narekujejo drug drugemu. Tukaj je možnosti več:

- narekujejo si lahko v parih,
- vsak dobi listek z nekaj besedami, ki jih narekuje celotni skupini,
- izvedemo tekaški narek kot tekmovanje dveh skupin.

Branje za ambiciozne

V učbeniku SBŽ 1b *Izgovor* nadomesti rubrika *Branje za ambiciozne*, ki se pojavlja kot zadnja dejavnost besedilnega dela učbenika. V zadnji, 9. enoti je dodano tudi *Poslušanje za ambiciozne*. Učitelj naj udeležence opozarja, da jim v teh besedilih ni treba razumeti vseh podrobnosti, pač pa gre za globalno razumevanje, ki ga preverja tudi naloga ob besedilu. Dejavnost velja predvsem za spodbudo k branju in poslušanju slovenskih besedil nasploh.

Ob koncu tečaja iz nepredelanih besedil iz te rubrike in iz rubrike Iz življenja pripravimo ponovitev oz. vajo za branje, tako da jih udeleženci v omejenem času preberejo in rešijo naloge za preverjanje razumevanja. Če takih nalog v učbeniku ni, jih pripravi učitelj.

Iz življenja

Zadnja stran enote ima naslov *Iz življenja*. Stran je namenjena popestritvi pouka in informiranju o slovenski stvarnosti; tu so različni statistični podatki, ankete, forumski zapiski, članki, pesmi, šale, fotografije Slovenije ipd. Na tej strani namenoma ni posebnih navodil za delo. Učitelj lahko ob njej pripravi svoje naloge, lahko pa študenti samo iščejo, kaj razumejo. Ob strani se lahko razvije pogovor v slovenskem ali tujem jeziku, udeleženci izrazijo svoje mnenje, dodajo še kakšno misel, ki se jim porodi ob danem gradivu, ali vprašajo učitelja, kar jih zanima.

Naslov *Iz življenja* spodbuja vse, ki se učijo slovenščino kot tuji jezik, naj hodijo po slovenskem okolju (realnem ali virtualnem, če se učijo slovensko v tujini) z odprtimi očmi in ušesi. Marsikaj zanimivega lahko razumejo in izvejo mimogrede iz situacije, ilustracije ali konteksta.

Pristopi k vajam delovnega zvezka

Delovni zvezek je zbirka nalog za usvajanje in utrjevanje snovi, predstavljene v učbeniku. Zasnovan je tako, da lahko večino nalog udeleženci rešujejo sami. Navodila so kratka, preprosta in prevedena v angleščino. Vedno je nakazan tudi primer, kaj naloga od študenta zahteva. Dodane so rešitve, in sicer za vse tiste naloge, kjer je rešitev enoznačna ali predvidljiva. Kadar je možnosti več, je naveden le primer rešitev. Večina kreativnih nalog, ki predvidevajo bolj individualne rešitve, je v učbeniku, manj pa jih je v delovnem zvezku. Te naj bi pregledal učitelj.

Za učitelja je pomembno vprašanje, v kolikšni meri reševati naloge iz delovnega zvezka pri pouku. To je smiselno predvsem takrat, kadar udeleženci nimajo časa za domače delo, kar je pogosto pri zaposlenih odraslih.

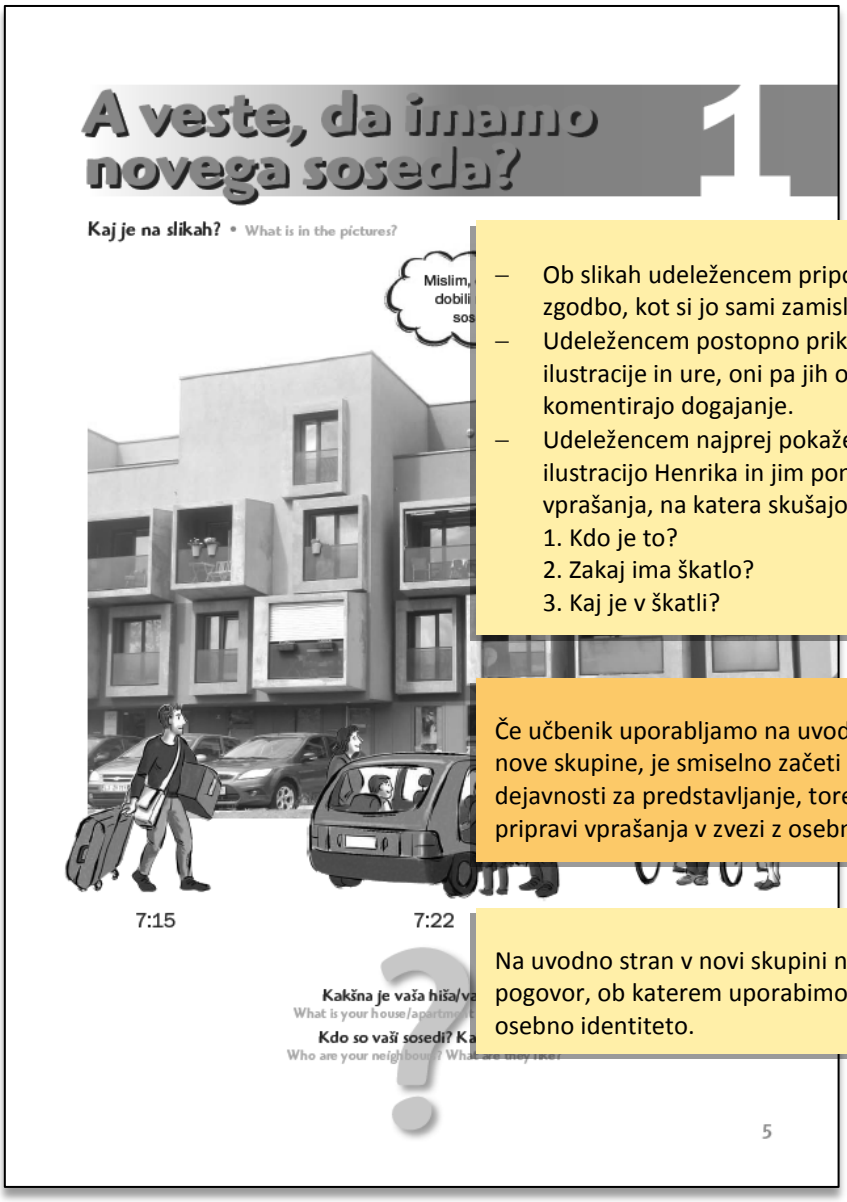
Kadar je možno, lahko vaje izvedemo tudi na bolj dinamičen način. Primere lahko narežemo na listke, udeležence posedemo v krog (kot za igralno mizo), nato pa naključno vlečejo listke in ustno, kot igro, rešujejo naloge.

Druga možnost je, da posamezne vaje rešujejo v skupinah. Skupine tekmujejo, katera bo prva rešila vajo: vpisujejo odgovore in drug drugemu pomagajo. Skupina, ki prva brez napak reši vajo, dobi točko. Na koncu serije vaj naj ima učitelj pripravljene simbolične nagrade.

Pri teh načinih reševanja vedno ostaja možnost, da udeleženci vaje pisno rešijo še doma in tako dodatno ponovijo obravnavano snov.

DELO S POSAMEZNIMI ENOTAMI

1. enota: A veste, da imamo novega soseda?


A veste, da imamo novega soseda? 1

Kaj je na slikah? • What is in the pictures?

7:15 7:22

Kakšna je vaša hiša/va

What is your house/apartme

Kdo so vaši sosedi? Ka

Who are your neighbours? What are they like?

5

Ideja

- Ob slikah udeležencem pripovedujemo zgodbo, kot si jo sami zamislimo.
- Udeležencem postopno prikazujemo ilustracije in ure, oni pa jih opisujejo in komentirajo dogajanje.
- Udeležencem najprej pokažemo ilustracijo Henrika in jim ponudimo vprašanja, na katera skušajo odgovoriti:
  1. Kdo je to?
  2. Zakaj ima škatlo?
  3. Kaj je v škatli?

Pozor!

Če učbenik uporabljamo na uvodnem srečanju nove skupine, je smiselno začeti s katero od dejavnosti za predstavljanje, torej naj učitelj pripravi vprašanja v zvezi z osebno identiteto.

Ideja

Na uvodno stran v novi skupini navežemo pogovor, ob katerem uporabimo besedišče za osebno identiteto.

1

Na hodniku

1 **Preberite in poslušajte.** • Read and listen.

Martin: Dober dan! Vi ste naš sosed, a ne?
Henrik: Ja. Jaz sem Henrik. Tukaj bom živel eno leto.
Martin: Jaz sem Martin. Vi pa niste Slovenec. Od kod ste?
Henrik: Iz Finske sem.
Martin: Dobro govorite slovensko. Kaj pa je to? So to bobni
Henrik: Ja ...
Martin: A res? Jaz študiram glasbo. Ste vi tudi glasbenik?
Henrik: Ne, ne. Bobne igram za hobi, všeč mi je jazz.
Po poklicu sem fizik. Na inštitutu delam kot raziskovalec
Martin: Vam lahko pomagam?
Henrik: Ja, prosim. Zelo ste prijazni.
Martin: V katero nadstropje greva?
Henrik: V drugo.
Martin: Tako ... A pridete zvečer na pijačo? Moja punca Tina
Hočevar Holland.
Henrik: Super, pridem. Hvala še enkrat.

Dopolnite. • Complete.

Henrik prihaja iz _____. V Sloveniji bo živel _____. Všeč mu je glasba in za hobi igra _____. Po poklicu je _____. Dela na inštitutu kot _____.

Martin je Henrikov _____. Študira _____. Ko vidi bobne, se takoj začne pogovarjati. Novega soseda povabi na _____.

6

Možni pristopi k besedilu

- glasno branje po vlogah
- tiho branje
- predvidevanje nadaljevanja dialoga

Ideja

Udeleženci v parih na listkih dobijo različne lokacije (na zabavi, v službi, na letališču ...) V parih nato napišejo dialoge, v katerih se pogovarjata dve osebi, ki se prvič srečata. Preberejo oz. odigrajo jih pred sošolci, ti pa morajo ugotoviti, kje se dialogi dogajajo.

1

Preberite, poslušajte in dopolnite. • Read, listen, and

2

Gospa Srakar: Gospod, gospod ...
Henrik: Ja, prosim?
Gospa Srakar: Vi zdaj stanujete tukaj?
Henrik: (1) _____
Gospa Srakar: Jaz sem soseda iz prvega nadstropja, Marija Sra
Henrik: (2) _____
Gospa Srakar: Kako, prosim?
Henrik: Ime mi je Henrik. Pišem se Aurela. Sem Finec.
Gospa Srakar: (3) _____
Henrik: Ja, včasih.
Gospa Srakar: (4) _____
Henrik: Seveda, gospa.

☐ Ja. Prišel sem za eno leto.

3

Gospa Srakar: Gospa Petrič, a ste že spoznali novega soseda?
Gospa Petrič: (5) _____
Ni visok, ima rjave lase in lepe modre oči?
Gospa Srakar: To je on.
Gospa Petrič: Srečala sem ga. Zelo je prijazen.
Gospa Srakar: Veste, ni Slovenec. (6) _____
In ime mu je ... Henrik ... Bobne igra.
Gospa Petrič: To je pa zanimivo.
Gospa Srakar: Ni poročen.
Gospa Petrič: (7) _____
Gospa Srakar: Zaposlen je na inštitutu v Ljubljani.
(8) _____
Veste, jaz pa ne maram moderne glasbe. (9) _____

☐ Cel dan dela, samo zvečer pride domov in posluša glasbo.
☐ A je to moški iz drugega nadstropja?
☐ Finec je.
☐ Rada imam mir.

Kaj ste izvedeli o Henriku in gospe Srakar? Opišite ju. • What did you find out about Henrik and Mrs. Srakar? Describe them.

Henrik	gospa Srakar

Ideja

Pred branjem udeleženci povedo ali napišejo, kaj že vejo o Henriku in gospe Srakar.

Pozor!

Pred branjem preverimo, ali udeleženci razumejo težje besede: *stanovati, mir, včasih, visok, poročen, zaposlen, zvečer, nadstropje*.

Možni pristopi k besedilu

- predvidevanje manjkajočih replik
- predvidevanje nadaljevanja dialoga

Slovnica

str. 14, 1. sklon samostalnika in pridevnika

Besedni zaklad

str. 11, kakšen?

Ideja

P1

- Ponudimo jim vprašanje *Kakšen/kakšna je ...?*. Na listkih dobijo različne pridevnike, ki jih verjetno že poznajo. Nato iščejo pare z nasprotnim pomenom. S temi besedami lahko tudi igramo spomin.
- Udeleženci napišejo 3 pridevnike, s katerimi bi opisali sebe. Da je vaja zanimivejša, to naredijo na listke, nato pa ugibamo, kdo je avtor.
- Udeležencem ponudimo fotografije več oseb, ki naj bodo čim bolj različne. Vsak si izbere in opiše eno, ostali pa skušajo določiti, koga opisuje. Pri tem jim pomagamo s frazami iz besednega zaklada.
- Risanje po nareku: dejavnost poteka v parih. En udeleženec dobi sliko osebe in jo opiše sošolcu, ki jo skuša čim natančneje narisati. Potem zamenjata vlogi, pri čemer seveda dobita drugo sliko.

1

Prvi dan v službi

4 **Preberite, poslušajte in odgovorite.** • Read,

Artur: Gospod Aurela? Jaz sem Artur Primožič, vaš šef.
Henrik: O, gospod Primožič, me veseli. Henrik Aurela.
Artur: Lahko me kličete Artur. Kako ste?
Henrik: Malo sem utrujen.
Artur: Seveda. Dobro govorite slovensko. Ste se že učili?
Henrik: Ja, hodil sem na tečaj. Ampak ne govorim dobro, moram se še učiti.
Artur: No, zdaj ste v Sloveniji. Vam je všeč?
Henrik: Ne vem, v soboto sem prišel iz Finske. Ljubljana je ze zanimiva.
Artur: Me veseli. Greva v vašo pisarno. Sodelavci vas čakajo. Predstavil vas bom.

Kdo je Artur Primožič?

Kje se je Henrik učil slovensko?

Kdaj je prišel v Slovenijo?

Kdo ga čaka?

5 **Preberite, poslušajte in izberite ustrezni odgovor.**
• Read, listen, and choose the correct answer.

Artur: Maja, to je Henrik Aurela, naš novi raziskovalec, iz Finske. Henrik že zna malo slovensko.
Maja: Zdravo. Maja. Me veseli.
Henrik: Me veseli.
Maja: Se lahko tikava?

iz Helsinkov?

je tvoja družina tudi tukaj?
Živim sam.

Henrik: Na Šolski ulici 3, v bloku. Všeč mi je, ampak ena soseda je malo neprijazna.
Maja: Ha, ha ... Vsak blok v Sloveniji ima enega neprijaznega soseda. Je to starejša gospa?
Henrik: Ja, mislim, da je upokojenka. In kje stanuješ ti?
Maja: V Ljubljani, v Šiški. Moj mož je Švicar, tukaj v Sloveniji dela kot učitelj. Najina hčerka pa hodi na mednarodno gimnazijo v Ljubljani.

Koga Henrik najprej spozna?
a) Majo.
b) Tajnico.
c) Sodelavca iz pisarne.

Kakšni so Henrikovi sosedi?
a) Vsi so že stari, ampak prijazni.
b) Ena soseda je neprijazna.
c) Vsi so upokojenci.

Kakšna je Majina družina?
a) Mož je iz Švice, hčerka hodi na gimnazijo.
b) Mož je učitelj na mednarodni gimnaziji.
c) Hčerka hodi na mednarodno gimnazijo v Švici.

Ideja

Pred branjem oz. poslušanjem udeležencem pokažemo ilustraciji, oni pa nadaljujejo stavek: *To sta Henrik in ...*

Pozor!

Pred branjem preverimo, ali udeleženci razumejo težje besede: *klicati, utrujen, pisarna, sodelavec, predstaviti, raziskovalec, tikati se.*

Možni pristopi k besedilu

– branje oz. poslušanje in poročanje o vsebini dialoga

Slovnica

str. 14, 4. sklon samostalnika in pridevnika

DZ

str. 7/14

Dodatna naloga

Strip: *Prvi dan v novi službi*, v katerem udeleženci uprizorijo srečanje s sodelavcem v novi službi.

P2

DZ

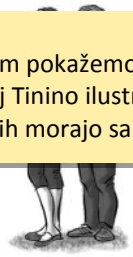
str. 6/11
str. 7/12
str. 7/13

1

Jaz sem Tina

6 **Poslušajte in povežite.** • Listen and match.

Tina je stara	pol leta.
Je iz	ker se želi pogovarja
V Sloveniji živi	*23 let.*
Študirala bo	prijazne sosede.
Slovensko se uči,	Belgije.
Misli, da je Ljubljana	psihologijo.
Tina in Martin imata	lepo mesto.



Ideja

Udeležencem pokažemo samo levo polovico tabele, torej Tinino ilustracijo in začetke stavkov, ki jih morajo sami nadaljevati.

Napišite, kaj bi povedal Martin. Pomagajte si s podatki iz okvirja.
at Martin would say. Use the information from

očevar • 24 let • Slovenija, Brežice • fa

Besedni zaklad

str. 11, osebna identiteta
str. 11, dokumenti

Ideja

Če se udeleženci iz skupine že poznajo, opišejo drug drugega.

Kaj bi o sebi povedali vi? • What would you say about yourself?

Obrazec za avtobus

7 **Poslušajte in izpolnite obrazec s Tininimi podatki.** • Listen and fill in the form with Tina's information.

AVTOBUS d. o. o.
Slovenska cesta 5
1000 Ljubljana

Ime: _____ Priimek: _____
Datum rojstva: _____ Država:
Naslov (ulica, hišna številka, poštna številka,
_____
Šola/fakulteta: _____
Elektronska pošta: _____
Telefon: _____
Datum: _____

Tel.: 01-98-76-543
http://www.avtobus.si
e-pošta:mail@avtobus.si

DZ

str. 3/2

Pozor!

- Najprej preverimo, ali udeleženci razumejo vse besede iz obrazca, in šele nato poslušamo posnetek.
- Če delo z učbenikom začenjamo z novo skupino, je pred poslušanjem treba preveriti in po potrebi utrditi številke.

9

Dodatne naloge

Osebna identiteta

P3

1

Branje za ambiciozne

Preberite. • Read.

Aleksander Pešut – S

Glasbenik, bobnar, producent,
glasbe za vse ostale glasbeni
nastaja res počasi.

Glasba: »Glasba je igra, intera
Poslušam jo neselektivno.«

Začetki: »Boben je bil zame že
zanimiv inštrument, potem pa mi je brat rekel, da je klarinet uau. Pa sem si mislil, okej, brat že ve. Vpisal sem se v glasbeno šolo in tam igral klarinet.«

Življenje: »Moje življenje ni organizirano, ne dobim plače vsak mesec.«

Poklic: »Nekaj časa sem želel biti dizajner, slikar. V srednji šoli sem bil tudi v gledališču. Če ne bi bil glasbenik, bi bil nogometaš.«

Žena: »Želim, da je lepa, pametna in da zna kuhati.«

	res je	ni res
enik.	✓	
da je glasba dolgočasna.		
3. V glasbeni šoli je igral bobne.		
4. Aleksander ima organizirano življenje.		
5. Zdaj dela v gledališču.		
6. Aleksandrova idealna žena je lepa in tudi dobra kuharica.		

Kaj bi še vprašali Aleksandra? • What else would you like to ask Aleksander?

Ali poznate še kakšnega zanimivega Slovenca? Predstavite ga. • Do you know any other interesting Slovenes? Present them.

10

Možni pristopi k besedilu

Obravnavo besedila začnemo tako, da udeležencem pokažemo Aleksandrovo fotografijo in jih ob tem prosimo, naj predvidijo odgovore na vprašanja: *Kdo je to? Od kod je? Kaj je po poklicu?*

Dodatna naloga

Kdo je …? – Posebej motiviranim udeležencem ponudimo dve dodatni, po zahtevnosti sorodni besedili. Preberejo ju v dveh skupinah, pri čemer se osredotočajo na mednarodne besede in besede, ki jih že poznajo. Opisana človeka na kratko predstavijo sošolcem.

P4

1

Besedni zaklad

DZ
str. 3/1
str. 3/3
str. 4/4

OSEBNA IDENTITETA

ime, priimek
gospod, gospa

spol: moški, ženski (m, ž)

datum rojstva, kraj rojstva
rojstni dan

naslov, ulica
hišna številka, poštna številka
kraj, mesto
država

telefonska številka
elektronski naslov, elektronska pošta

narodnost: Slovenec, Slovenka, Finec, Finka
poklic, služba

DRUŽINA

fant, punca
mož, žena
otrok: sin, hčerka
poročen

DOKUMENTI

osebna izkaznica
potni list

obrazec

DZ
str. 4/5

DZ
str. 5/8

GLAGOLI

delati, delam
hoditi, hodim
pisati se, pišem se
podpisati se, podpišem se
potrebovati, potrebujem
roditi se, rodim se
spoznati, spoznam
srečati, srečam
stanovati, stanujem
študirati, študiram
živeti, živim

KAKŠEN?

mlad, star
zaposlen
študent, študentka
upokojenec, upokojenka

visok/velik, majhen
suh, debel
lep
dober
prijā

oči,
očali

DZ
str. 5/6
str. 5/7
str. 8/15

DZ
str. 5/9

11

Ideja

- Besedišče uporabimo pri uvodnem predstavljanju in spoznavanju sošolcev v skupini.
- Uvedemo ga lahko tako, da besede iz osebne izkaznice (*ime, priimek, spol, datum rojstva, naslov, telefon, poklic*) ponudimo udeležencem, razrezane na črke. Iz njih morajo sestaviti čim več slovenskih besed.

P5

1

PREDSTAVITE SE	
Kdo je to?	To je Henrik Aurela.
Kako ti/vam je ime?	Jaz sem Henrik. Ime mi je Henrik.
Kako se pišeš/pišete?	Aurela.
Od kod si/ste?	Iz Finske.
Kje živiš/živite? Kje stanuješ/stanujete?	V Kranju. Na Šolski ulici 3.
A mi lahko daš/daste elektronski naslov?	Moj elektronski naslov je henrik.aurela@gmail.com.
Kdaj si rojen? / Kdaj ste rojeni?	22. marca 1977. Rodil sem se 22. marca 1977.
Koliko si star? / Koliko ste stari?	36 let.
Kaj si/ste po poklicu?	Raziskovalec. Nisem zaposlen.
Kje delaš/delate?	Na inštitutu.

ŠOLA

Študiral sem fiziko.
Hodim na gimnazijo.

V FORMALNI SITUACIJI

A mi lahko pomagate?
A lahko napišete svoj priimek?
Podpišite se, prosim.
Izpolnite obrazec.

INTERESI

Rad berem.
Ne maram politike.
Všeč mi je šport.

KAKŠEN JE?

Zelo je prijazen.
Ima rjave lase.
Ima modre oči.
Nosi očala.

Dodatna naloga

Udeleženci dobijo obrazce z osebnimi podatki, na katerih ima vsak izpolnjen po en podatek o Henriku. Sošolcem morajo postavljati vprašanja tako, da izpolnijo vse.

P6

Dodatna naloga

Janez Kovač išče družbo.

P7

12

DZ

str. 6/10

Pozor!
Če učbenik delamo z udeleženci, ki so že predelali SBŽ 1a, slovnico 1. enote samo ponovimo.

DZ
str. 9/16
str. 9/17 (ko že razložimo glagole s -s-)

1

Slovnica

SEDANJIK: učiti se					
E		D		M	
(jaz)	študiram	(midva, medve)	študirava	(mi, me)	študiramo
(ti)	študiraš	(vidva, vedve)	študirata	(vi, ve)	študirate
(on, ona)	študira	(onadva, onidve)	študirata	(oni, one)	študirajo

6 glagolov: -s-	
dati	dam → dasta, daste, dajo
jesti	jem → jesta, jeste, jejo
iti	grem → gresta, greste, grejo
vedeti	vem → vesta, veste, vejo
povedati	povem → povesta, poveste, povejo
biti (prih.)	bom → bosta, boste, bojo/bodo

Pozor!
- Ker predvidevamo, da udeleženci na tej stopnji sedanjik že znajo, najprej ponovimo pravilne glagole. Nato dodamo še glagole, ki se v 2. osebi dvojine in množine podaljšajo s -s-.
- Pri dvojnici *bojo/bodo* razložimo, da je oblika *bojo* bolj pogovorna, *bodo* pa bolj formalna oz. pisna, seveda lahko uporabljajo katero koli obliko.

DZ
str. 9/18

BESEDNI RED:
Kje stoji besedica se? – Na 1. mestu stavka je
2. mesto je rezervirano za kratke slovnič

1. ← odgovor na eno vprašanje	2. ← rezervirano	
Tina Moja soseda Tina **KDO?**	se	
Vsak dan **KDAJ?**	se	Tina pogovarja po slovensko.
Po slovensko **KAKO?**	se	

Dopolnite. • Complete.

- Martin _____ (pisati se) Hočevar. On in njegova punca
nadstropju. Prijatelji pogosto _____ (priti) na obisk.
- Henrik, a _____ (potrebovati) kartico za avtobus? – N
na pijačo? – Gospa Petrič, a _____ (vedeti) da imam
- Sem Slovenka in _____ (prihajati) iz Tolmina, moj mo
v Sloveniji.

13

Ideja
- Sedanjik lahko navežemo na katero koli besedilo iz enote.
- Če predvidevamo, da imajo udeleženci že nekaj slovničnega znanja, ga uvedemo tako, da iz obravnavanega besedila izpišejo glagole in jih postavijo v nedoločnik in sedanjik.
- Kot dodatno vajo udeleženci te glagole uporabijo še v svoji zgodbi.

Pozor!
Besedica *se* stoji na 2. mestu v stavku, kamor se razvrščajo naslonke. Opozorimo, da 2. mesto ne pomeni druge besede stavka, ampak pomeni mesto za prvo pomensko zaključeno enoto. Gre za mesto, ki sledi nezloženemu (*Tina*) ali zloženemu (*Moja soseda Tina*) stavčnemu členu oziroma je to odgovor na eno vprašanje, torej *kdo?* (osebek), *kdaj?, kako?* (prislovno določilo) ipd.

Pozor!
Nalogo je najbolje rešiti, ko že razložimo besedni red in glagole s -s-.

Pozor!
Če delamo s skupino, ki je že predelala učbenik SBŽ 1a, sklone predelamo hitreje, če pa delamo z udeleženci, ki se prvič sistematično učijo slovensko, najprej utrdimo rabo 1. sklona v vseh številih, nato rabo 4. in nazadnje rabo 2. sklona.

DZ str. 10/19

DZ str. 11/21 str. 11/22 str. 12/23 str. 12/24

DZ str. 10/20

1

1., 2. IN 4. SKLON SAMOSTA

EDNINA		m
1. sklon	Všeč mi je ... Zanima me ...	tvoj sosed
2. sklon	Ne maram ...	tvojega soseda
4. sklon	Rad(a) imam ...	tvojega soseda naš blok*

DVOJINA		m
1. sklon	Všeč sta mi ... Zanimata me ...	tvoja soseda
2. sklon	Ne maram ...	tvojih sosedov tvojih prijateljev**
4. sklon	Rad(a) imam ...	tvoja soseda

MNOŽINA		m
1. sklon	Všeč so mi ... Zanimajo me ...	tvoji sosedi
2. sklon	Ne maram ...	tvojih sosedov tvojih prijateljev**
4. sklon	Rad(a) imam ...	tvoje sosede

* 4. sklon (m, E): razlikujemo živo (👤 🐕) in neživo (✂).
** -o → -e za c, č, ž, š, j

Primerjajte.

2. SKLON IN PREDLOG IZ	
Od kod? Prihajam ...	iz iz modernega bloka, iz stare hiše, iz prvega nadstropja iz Maribora, iz Ljubljane iz Helsinkov, iz Aten

4. SKLON IN PREDLOGI V, NA, ZA	
Kam? Grem ...	v v sosednji blok, v vašo pisarno, v drugo nadstropje v Maribor, v Ljubljano

Opazujte.

Maja je iz Slovenije.
Henrik je prišel v Slovenijo.

14

Ideja
- Ujemanje samostalnika in pridevnika utrdimo z listki, na katerih so različni samostalniki in pridevniki. Udeleženci iščejo pomensko najverjetnejše kombinacije in jih postavljajo v ustrezno obliko.
- 1. sklon v vseh treh številih utrdimo z listki, na katerih so besede iz lekcije v različnih številih, udeleženci pa jih morajo razvrstiti po številu, lahko pa tudi po spolu. V vajo lahko vključimo tudi osebne zaimke.

P8

DZ str. 12/25

Ideja
- Vsak udeleženec dobi glagol, ki se običajno veže s 4. sklonom, in ga uporabi skupaj s samostalnikom, po možnosti pa tudi pridevnikom: npr. *igrati* → *Moja punca igra električno kitaro*.
- 4. sklon s predlogi utrdimo tako, da se udeleženci med sabo sprašujejo in odgovarjajo: *Kam greste, če želite ... (videti dober film)? – V kino*.

Pozor!
- Pazimo na upoštevanje preglasa v množini pri moškem spolu.
- Na tej stopnji učenja se pri rabi 2. sklona omejimo na zanikanje in predlog *iz*.

Ideja
- Obravnavo 2. sklona lahko uvedemo z vprašanjem, ki ga verjetno udeleženci dobro poznajo: *Od kod ste?* Za večjo spodbudo pri primerih najprej vključujemo njihove države ali mesta.
- Oblike za množino so za udeležence morda nove, vendar jih ob tem spomnimo na fraze, ki jih že poznajo, npr. *pet evrov, pet minut, pet let*. 2. sklon dvojine ima enake končnice kot 2. sklon množine.
- Sledi raba 2. sklona pri zanikanju. Udeleženci napišejo 3 stvari, ki jih imajo radi, in 3, ki jih ne marajo. Da je bolj zanimivo, njihove izdelke prebere učitelj, udeleženci pa ugibajo, kdo je avtor.
- Učitelj pove nekaj primerov, kaj ima Slovenija (*morje, visoke gore*) in česa nima (*džungle, velikih mest*). Udeleženci nadaljujejo v krogu, tako da vsak doda eno informacijo. Če Slovenije (še) ne poznajo, vajo prilagodimo in Slovenijo nadomestimo z Evropo, njihovim mestom itn.

Ideja
Na 2. sklon navežemo poimenovanja za države in njihove prebivalce. Pazimo, da vedno vključimo države udeležencev, npr. *Učiteljica je iz Slovenije in je Slovenka. X je iz ... in je ...*

Pozor!
Udeleženci, ki so že predelali učbenik SBŽ 1a, so te oblike osebnih zaimkov že spoznali. Dvojino od njih zahtevamo le za 1. sklon, za bolj motivirane udeležence pa jo dodamo še za 2. in 4. sklon.

DZ
str. 12/26
str. 13/27

1

Osebni zaimki		
1. sklon	2. sklon	4. sklon
jaz	me	
ti	te	
on	ga	
ona	je	jo
mi, me	nas	
vi, ve	vas	
oni, one	jih	

Primeri
Lahko **me** kličete Artur.
Sodelavci **vas** čakajo. Predstavil **vas** bom.
Poznate Majo? – Ne, ne poznam **je**.
Jaz sem Maja. – Jaz sem Henrik. **Me** veseli.
Zanima **ga** glasba. Posluša **jo** zvečer.

DZ
str. 13/28
str. 13/29

VEZNIKA: IN, ALI	
Zvečer pridem domov. Poslušam glasbo. Zvečer pridem domov in poslušam glasbo.	Potrebujete potni list in osebno izkaznico.
Igram bobne ali poslušam rock.	Potrebujete potni list ali osebno izkaznico.

VEZNIK: DA
A veste, da imamo novega soseda? Mislim, da bomo dobili novega soseda.

Ideja
Pripravimo seznam znanih oseb iz Slovenije ali držav, udeleženci pa se nato sprašujejo: *A poznaš Tino Maze?* in odgovarjajo: *Ja, poznam jo. Ona je slovenska športnica./Ne, ne poznam je.* Za utrjevanje množine vključimo glasbene skupine: *A poznate Modrijane? – Ja, poznamo jih./Ne poznamo jih.* Pri osebah, ki jih ne poznajo, pomagamo s pojasnili.

Pozor!
Vse tri veznike udeleženci najverjetneje že poznajo.

Ideja
V krogu si izmišljujemo trače o udeležencih iz skupine, npr. *Ali veste, da ima Olga zelo drag avto?* ali *Slišal(a) sem, da ima Lidija doma savno.* Pazimo, da trači niso žaljivi ali da ne posegajo preveč v njihovo zasebnost. Udeleženci, na katere se nanašajo, jih komentirajo, ali držijo ali ne.

15

1

Iz življenja

Tujci v Sloveniji
(1. 1. 2011)

Kontinent	Število
	80.258
	1533
Amerika	520
	202
	155
	78

Evropske države	Število
Bosna in Hercegovina	38.836
Kosovo	9034
Makedonija	8817
Hrvaška	7738
Srbija	7561
Ukrajina	1219
Bolgarija	1084
Italija	870
Nemčija	761
Črna gora	609
Rusija	597
Slovaška	451
Velika Britanija	391
Avstrija	378
Moldavija	273
Romunija	230
Madžarska	201
Francija	179
Poljska	175
Češka	163
Nizozemska	111
Švica	81
Švedska	70
Belorusija	60
	82.746

Sunita Williams,
Slovenka v vesolju

Ameriško-slovensko-indijska astronavtka je leta 2006 z vesoljskim plovilom Discovery poletela na Mednarodno vesoljsko postajo in tam preživela 195 dni.

Otroci ponavadi sanjajo o tem, da bi postali astronavti. Kaj pa vi?
Kot otrok nisem nikoli pomislila, da bom šla v vesolje. Moje sanje so bile drugačne. Zelo rada sem imela živali in sem želela postati veterinarka. Kot plavalka pa sem sanjala o olimpijskih igrah.

Vaš oče je indijskega porekla, mama slovenskega, živeli pa ste v ZDA. Česa ste se naučili o Sloveniji in o Indiji kot otrok?
Predvsem o hrani! Hitro sem spoznala potico in klobase, polnjene paprike in krvavice (ki jih še danes ne maram), ker smo včasih obiskali babico. V obeh družinah sem se naučila veliko kulture. Ko sva bili s sestro majhni, naju je oče vodil k indijskim plesom, da sva spoznali druge Indijce.

Kaj je bilo najtežje, ko ste bili kar šest mesecev v vesolju?
Pogrešala sem najbolj običajne stvari: družino, psa, morje, veter ... Ljudje me pogosto vprašajo, ali sem bila osamljena. Nisem bila, saj sta bila zraven mene dva človeka. Imeli smo dobro zvezo z našim planetom in sem s svojimi domačimi brez težav komunicirala. Oh, že vem! Najbolj sem pogrešala tuš! Tam nismo imeli tuša, čeprav se seveda lahko umiješ.

Kako vas je obisk vesolja spremenil?
Ko pogledaš naš planet, vidiš, da ni mej. Vse je eno. Ne vidiš mej med državami in tudi ne med rasami, verami, kulturami.

16

Možni pristopi k besedilu
- glasno branje (za utrjevanje ali ponavljanje številk)
- pisanje številk po nareku

Dodatne naloge
Preverjanje razumevanja

P9

2. enota: Bravo!

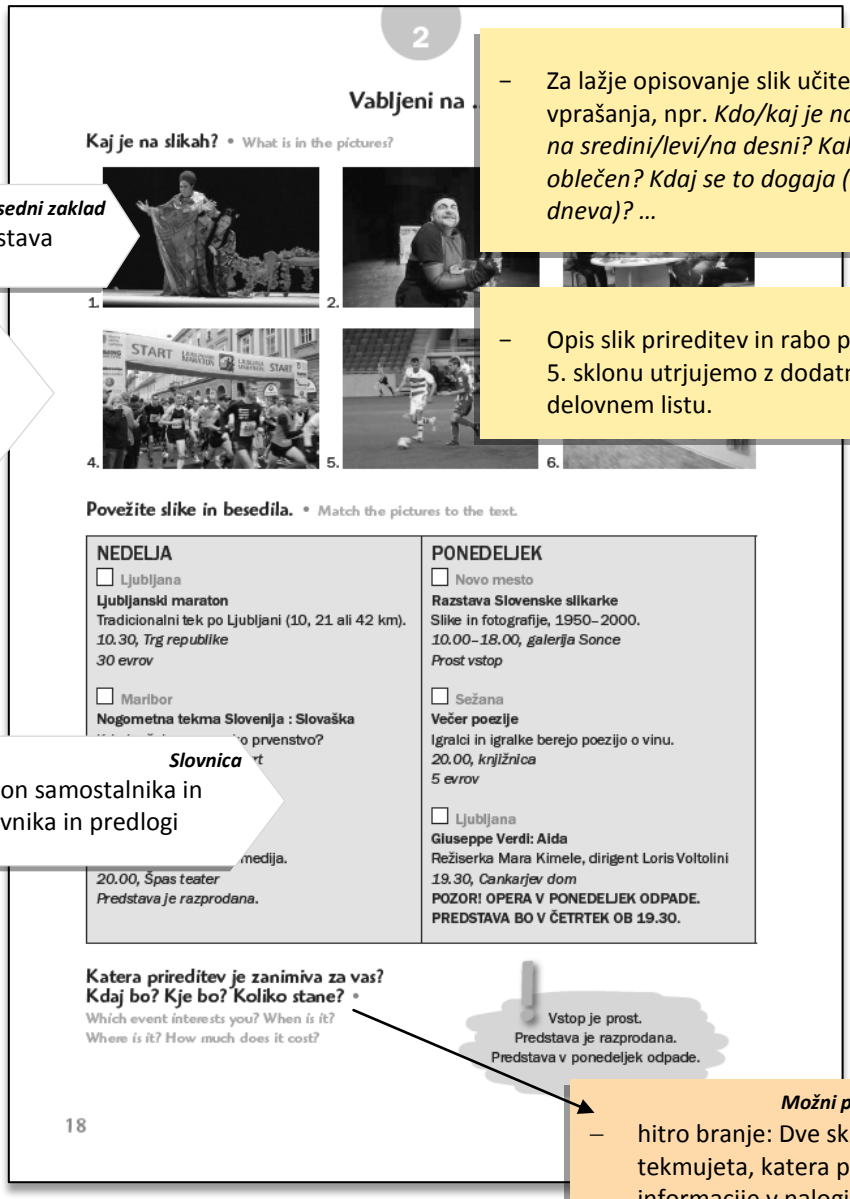
Besedni zaklad
str. 24

DZ
str. 14/1
str. 14/3
str. 15/4
str. 15/5

Pozor!
Tema prosti čas je obravnavana v 9. enoti učbenika SBŽ 1a, vendar je tam besedišče omejeno na poimenovanje nekaterih športnih aktivnosti in besed za kulturo in naravo. Na tej ravni znanje nadgradimo z besediščem, ki ga uporabljamo, če obiskujemo različne prireditve.

Ideja
Delo v štirih skupinah: Vsaka skupina napiše asociacije ob eni izmed štirih slik. Sezname besed nato primerjamo s tistimi iz besednega zaklada in po potrebi razložimo neznane besede.

Ideja
Če se udeleženci skupine že poznajo, ugibajo, kam kdo rad gre, oz. poročajo, ali so že šli kam skupaj. Če pa so začeli tečaj s tem učbenikom, povejo kaj več o svojem preživljanju prostega časa.



2

Vabljeni na .

Kaj je na slikah? • What is in the pictures?

1. 2. 4. 5. 6.

Povežite slike in besedila. • Match the pictures to the text.

NEDELJA	PONEDELJEK
☐ Ljubljana **Ljubljanski maraton** Tradicionalni tek po Ljubljani (10, 21 ali 42 km). *10.30, Trg republike* *30 evrov*	☐ Novo mesto **Razstava Slovenske slikarke** Slike in fotografije, 1950–2000. *10.00–18.00, galerija Sonce* *Prost vstop*
☐ Maribor **Nogometna tekma Slovenija : Slovaška** …o prvenstvo? …medija. *20.00, Špas teater* *Predstava je razprodana.*	☐ Sežana **Večer poezije** Igralci in igralke berejo poezijo o vinu. *20.00, knjižnica* *5 evrov* ☐ Ljubljana **Giuseppe Verdi: Aida** Režiserka Mara Kimele, dirigent Loris Voltolini *19.30, Cankarjev dom* **POZOR! OPERA V PONEDELJEK ODPADE. PREDSTAVA BO V ČETRTEK OB 19.30.**

Katera prireditev je zanimiva za vas? Kdaj bo? Kje bo? Koliko stane? •
Which event interests you? When is it? Where is it? How much does it cost?

Vstop je prost.
Predstava je razprodana.
Predstava v ponedeljek odpade.

18

Besedni zaklad
str. 25, predstava

DZ
str. 14/2
str. 17/9

Slovnica
str. 26, 5. sklon samostalnika in pridevnika in predlogi

Ideja
– Za lažje opisovanje slik učitelj postavlja vprašanja, npr. *Kdo/kaj je na sliki? Kaj je na sredini/levi/na desni? Kako je kdo oblečen? Kdaj se to dogaja (letni čas, del dneva)? …*

Ideja
– Opis slik prireditev in rabo predlogov v 5. sklonu utrjujemo z dodatno nalogo na delovnem listu.

P11

Možni pristopi k besedilu
– hitro branje: Dve skupini tekmujeta, katera prej najde informacije v nalogi na delovnem listu.

P10

2

Preberite vabilo in odgovorite. • Read the invitati

Festival Mlade rime 3 (14.–28. junij)
Na 3. festivalu Mlade rime bodo mladi pesniki brali svojo poezijo ob ritmu odlične slovenske glasbe.

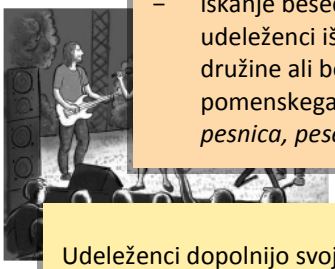
Ponedeljek, 14. 6., ob 21.30, park Zvezda

Poezija: Jure Markun
Katarina Vuga
Eva Rakušček

Glasba: bend Orkestraja
pevka: Lidija Osojni
kitara: Martin Hoče
klaviature: Dejan N
bobni: Erika Hrastel

Organizira: Društvo Kentaver
Vstopnine ni. Vabljeni!

Vstopnine ni.



8 **Poslušajte in preberite, kako je bilo na festivalu Mlade rime, in odgovorite.**
• Listen, read, and answer how it was at the Mlade rime festival.

Henrik: Kakšen je bil festival?
Martin: Super!
Henrik: Res? A ste bili v parku?
Martin: Ja. Vreme je bilo slabo, bilo je hladno, ampak drugače je bilo res super.
Henrik: Kakšna je bila publika?
Martin: No, ni bila številna ... je bila pa odlična. Najprej so trije pesniki brali poezijo ...
Henrik: A so bili dobri?
Martin: Ja. Prvi je bil romantičen, druga pesnica je bila zabavna, tretja pa malo žalostna.
Henrik: Kateri ti je bil všeč?
Martin: Prvi pesnik, seveda. Jaz sem romantik, veš.
Henrik: Haha, seveda. In tvoj bend?
Martin: Mislim, da smo bili dobri. Naša pevka Lidija je dobro pela, mi smo igrali in na koncu smo dobili VELIK aplavz.
Henrik: Čestitam! Koliko časa ste pa igrali?
Martin: Dve uri in pol.
Henrik: Veliko!
Martin: Ja ... in potem smo praznovali in šli še na pivo ...
Henrik: Na eno pivo?
Martin: OK, ne samo na eno pivo ... in danes sem brez energije!

8. Po festivalu je šel Martin takoj domov.
res je ni res

19

Ideja
Pred branjem vabila učitelj na YouTubeu izbere primeren posnetek o resničnem festivalu Mlade rime in ga za nekaj sekund pokaže udeležencem. Sledi pogovor, npr. kdo je publika takega festivala, kje poteka, kaj je tema.

Pozor!
Ponovimo rabo prihodnjika in preteklika: *Festival bo … Festival je bil …*

Slovnica
str. 25, preteklik, prihodnjik

Možni pristopi k besedilu
– iskanje besed na temo kulture; udeleženci iščejo tudi besedne družine ali besede istega pomenskega polja, npr. *pesnik, pesnica, pesem, rima, ritem*

Ideja
Udeleženci dopolnijo svoje vabilo na festival:

Festival ____ (ime)
Na festivalu ____ bodo ____ (kdo?) ____ (delali kaj?).
Kdaj? ____
Kje? ____
Nastopajo: ____
Organizira: ____
Vstopnina: ____
Vabljeni!

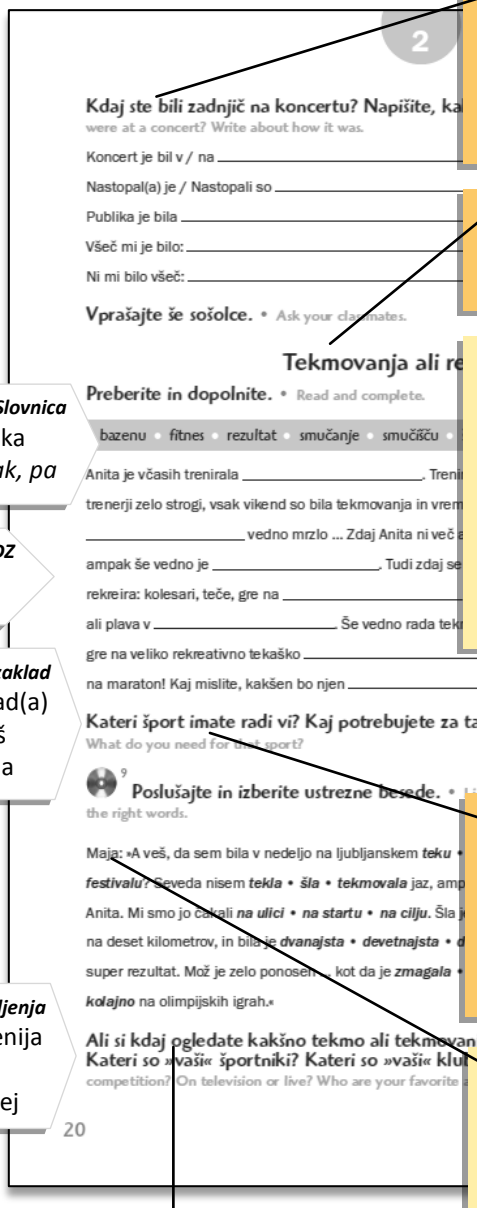
Pozor!
Pred branjem oz. poslušanjem preverimo, ali udeleženci razumejo težje besede: *številen, zabaven, žalosten, aplavz, praznovati*.

Možni pristopi k besedilu
– poslušanje in reševanje naloge brez branja (udeleženci naj si prekrijejo zapis dialoga)

Ideja
Udeleženci tvorijo variantni dialog z drugimi ključnimi besedami: *park > kulturni dom, slabo vreme > sončno vreme …*

Ideja
Ilustracijo in besedilo izkoristimo za ponovitev rabe pridevnikov. Najprej učitelj postavlja vprašanja, ki se nanašajo na ilustracijo (*Kakšna je pevka? Kakšen je kitarist? Kakšna je publika?* …), nato udeleženci poiščejo kakovostne pridevnike v besedilu in nazadnje na delovnem listu rešijo vajo z naslovom *Kakšen? Kakšna? Kakšno*?

P12


2

Kdaj ste bili zadnjič na koncertu? Napišite, ka
were at a concert? Write about how it was.

Koncert je bil v / na _____

Nastopal(a) je / Nastopali so _____

Publika je bila _____

Všeč mi je bilo: _____

Ni mi bilo všeč: _____

Vprašajte še sošolce. • Ask your classmates.

Tekmovanja ali re

Preberite in dopolnite. • Read and complete.

bazenu • fitnes • rezultat • smučanje • smučišču •

Anita je včasih trenirala _____. Treni

trenerji zelo strogi, vsak vikend so bila tekmovanja in vrem

_____ vedno mrzlo ... Zdaj Anita ni več a

ampak še vedno je _____. Tudi zdaj se

rekreira: kolesari, teče, gre na _____

ali plava v _____. Še vedno rada teku

gre na veliko rekreativno tekaško _____

na maraton! Kaj mislite, kakšen bo njen _____?

Kateri šport imate radi vi? Kaj potrebujete za ta šport? • What sport do you like? What do you need for that sport?

9 Poslušajte in izberite ustrezne besede. • Listen and choose the right words.

Maja: »A veš, da sem bila v nedeljo na ljubljanskem ***teku*** • ***festivalu***? Seveda nisem ***tekla*** • ***šla*** • ***tekmovala*** jaz, amp

Anita. Mi smo jo čakali ***na ulici*** • ***na startu*** • ***na cilju***. Šla j

na deset kilometrov, in bila je ***dvanajsta*** • ***devetnajsta*** • d

super rezultat. Mož je zelo ponosen, kot da je ***zmagala*** •

kolajno na olimpijskih igrah.«

Ali si kdaj ogledate kakšno tekmo ali tekmovanje? Na televiziji ali v živo? Kateri so »vaši« športniki? Kateri so »vaši« klu
competition? On television or live? Who are your favorite

20

Pozor!
Pred pisanjem ponovimo tvorbo preteklika in besedni red naslonk. Če udeležencev glasba in koncerti ne zanimajo, opisujejo, kako je bilo na kateri drugi prireditvi (v kinu, na predstavi ...).

Pozor!
Pred delom z besedili ponovimo besede v zvezi s športom.

Ideja
- Udeleženci pred branjem napišejo besedilo na osnovi ključnih besed iz okvirja: *bazen, fitnes, rezultat, smučanje, smučišče, športnica, tekma*.
- Ob besedilu se pogovarjamo: *Ali ste tudi vi kot otrok trenirali kakšen šport? Ali je treniranje kakšnega športa dobro za otroke? Zakaj ja/ne?*

Slovnica
str. 27, veznika *ampak, pa*

DZ
str. 17/11

Besedni zaklad
str. 25, kaj rad(a) delaš
str. 25, tekma

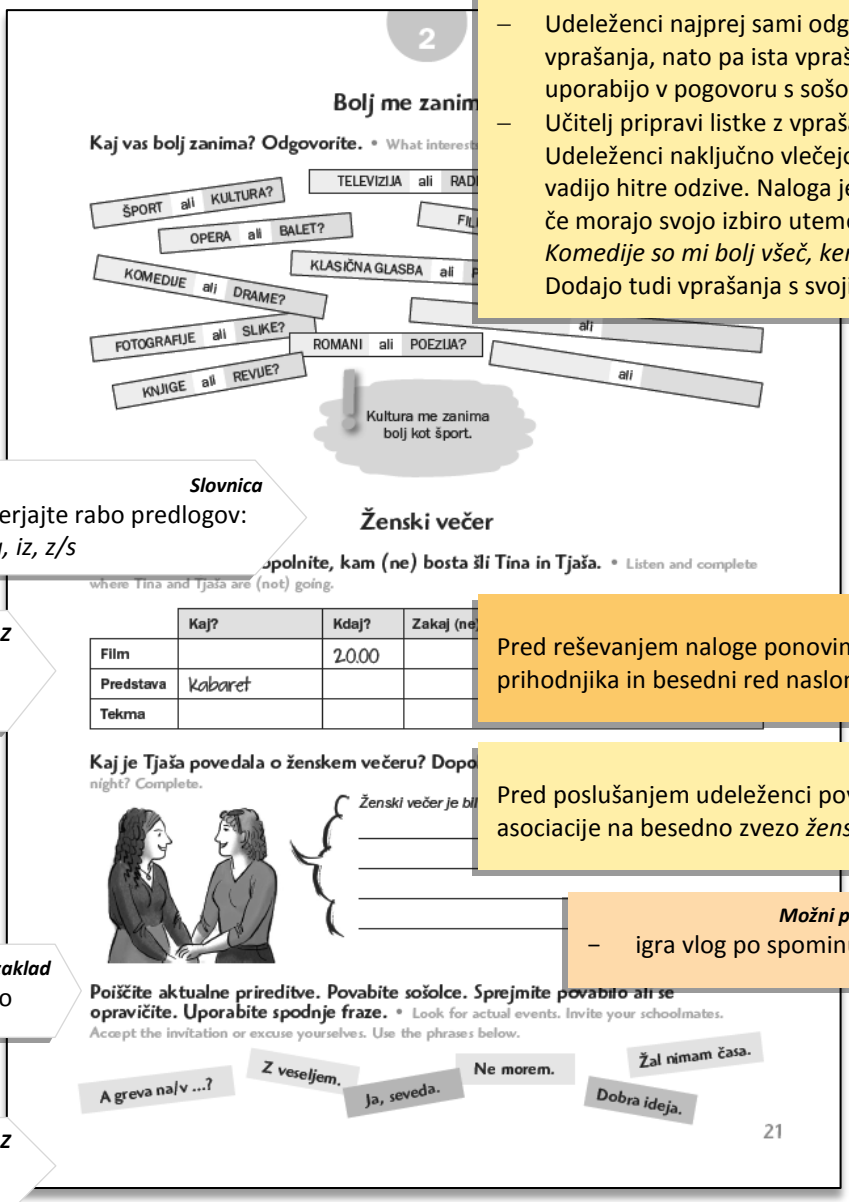
DZ
str. 16/7

Pozor!
Naloga predvideva individualno delo: nekdo, ki rad igra nogomet, potrebuje druge besede kot nekdo, ki se rad potaplja. Vsak poišče čim več besed v zvezi s športom, ki ga zanima. Takšnih nalog ni treba predstavljati pred celo skupino.

Iz življenja
str. 28, Slovenija gre naprej

Ideja
Množične rekreativne prireditve so v Sloveniji zelo popularne. Udeleženci izrazijo svoje mnenje: *Ali so vam všeč rekreativna tekmovanja? Ali tudi vi radi tekmujete? Zakaj ja/ne?*

Ideja
Udeleženci, ki so navijači, napišejo besedilo o svojem priljubljenem športniku ali klubu.


2

Bolj me zanim

Kaj vas bolj zanima? Odgovorite. • What interest

ŠPORT ali KULTURA?
OPERA ali BALET?
KOMEDIJE ali DRAME?
FOTOGRAFIJE ali SLIKE?
KNJIGE ali REVIJE?
TELEVIZIJA ali RAD
KLASIČNA GLASBA ali
ROMANI ali POEZIJA?
ali
ali
Kultura me zanima bolj kot šport.

Ženski večer

Dopolnite, kam (ne) bosta šli Tina in Tjaša. • Listen and complete where Tina and Tjaša are (not) going.

	Kaj?	Kdaj?	Zakaj (ne)
Film		20.00	
Predstava	Kabaret		
Tekma			

Kaj je Tjaša povedala o ženskem večeru? Dopo night? Complete.

Ženski večer je bil

Poiščite aktualne prireditve. Povabite sošolce. Sprejmite povabilo ali se opravičite. Uporabite spodnje fraze. • Look for actual events. Invite your schoolmates. Accept the invitation or excuse yourselves. Use the phrases below.

A greva na/v ...? Z veseljem. Ja, seveda. Ne morem. Žal nimam časa. Dobra ideja.

21

Ideja

- Udeleženci najprej sami odgovorijo na vprašanja, nato pa ista vprašanja uporabijo v pogovoru s sošolcem.
- Učitelj pripravi listke z vprašanji. Udeleženci naključno vlečejo vprašanja in vadijo hitre odzive. Naloga je zahtevnejša, če morajo svojo izbiro utemeljiti, npr. *Komedije so mi bolj všeč, ker so zabavne.* Dodajo tudi vprašanja s svojimi idejami.

Slovnica

str. 26, primerjajte rabo predlogov: *v, na, iz, z/s*

DZ

str. 17/10
str. 21/20

Pozor!

Pred reševanjem naloge ponovimo tvorbo prihodnjika in besedni red naslonk.

Ideja

Pred poslušanjem udeleženci povejo svoje asociacije na besedno zvezo *ženski večer*.

Možni pristopi k besedilu

- igra vlog po spominu

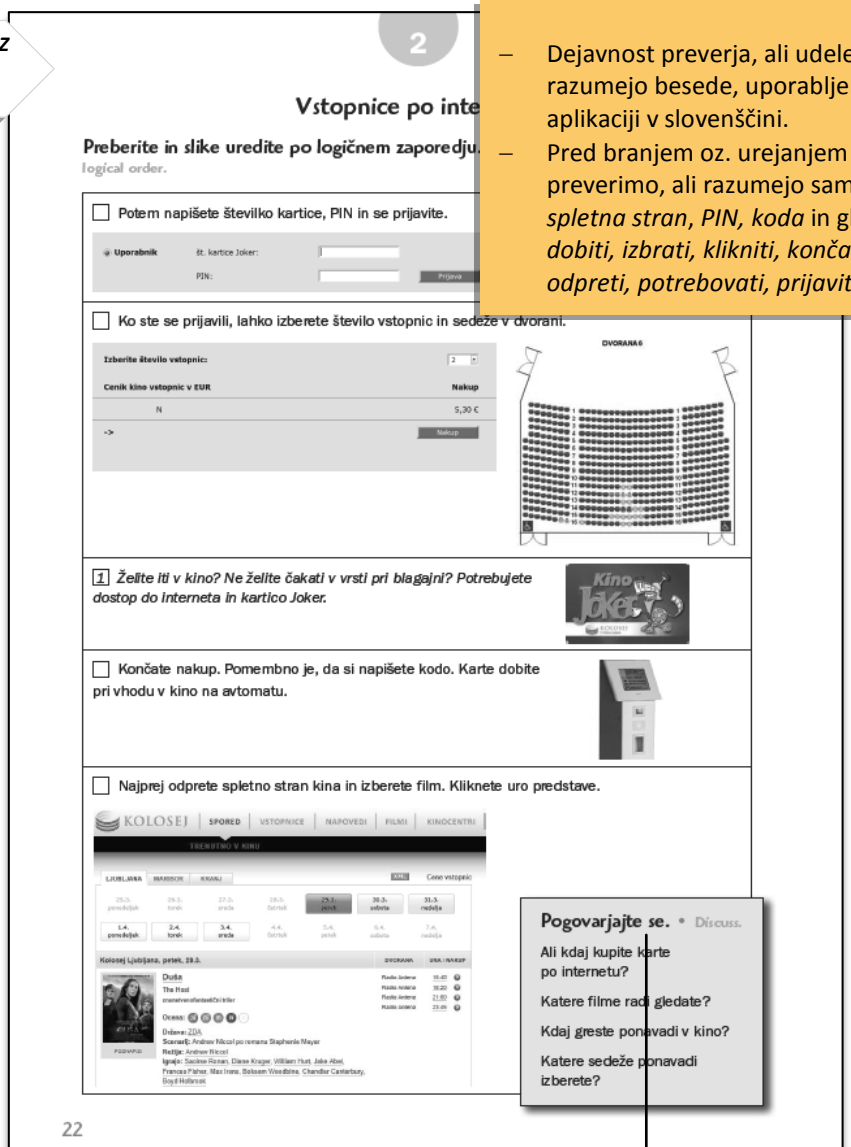
Besedni zaklad

str. 25, vabilo

DZ

str. 18/13

DZ
str. 18/12



2

Vstopnice po inte

Preberite in slike uredite po logičnem zaporedju.
logical order.

☐ Potem napišete številko kartice, PIN in se prijavite.

Uporabnik | št. kartice Joker: | PIN: | Prijava

☐ Ko ste se prijavili, lahko izberete število vstopnic in sedeže v dvorani.

Izberite število vstopnic:
Cenik kino vstopnic v EUR | Nakup
N | 5,30 €
-> | Nakup

DVORANA 6

1 *Želite iti v kino? Ne želite čakati v vrsti pri blagajni? Potrebujete dostop do interneta in kartico Joker.*

☐ Končate nakup. Pomembno je, da si napišete kodo. Karte dobite pri vhodu v kino na avtomatu.

☐ Najprej odprete spletno stran kina in izberete film. Kliknete uro predstave.

KOLOSEJ | SPORED | VSTOPNICE | NAPOVEDI | FILMI | KINOCENTRI

22

Pozor!

- Dejavnost preverja, ali udeleženci razumejo besede, uporabljene na spletni aplikaciji v slovenščini.
- Pred branjem oz. urejanjem besedila preverimo, ali razumejo samostalnike *spletna stran*, *PIN*, *koda* in glagole *čakati, dobiti, izbrati, klikniti, končati, napisati, odpreti, potrebovati, prijaviti se*.

Pogovarjajte se. • Discuss.

Ali kdaj kupite karte po internetu?

Katere filme radi gledate?

Kdaj greste ponavadi v kino?

Katere sedeže ponavadi izberete?

Ideja

Pogovor nadaljujemo z vprašanji: *Kaj še kupujete po internetu (letalske karte, knjige, obleke …)? Ali ste imeli kdaj probleme? Zakaj?*

Dodatna naloga
Prislovi
P13

Slovnica
str. 27, osebni zaimki

2

Branje za ambic

Preberite. • Read.

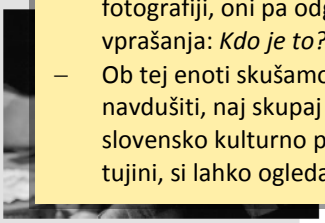
V prostem času sen

Svetlana je amaterska igralka. Dela v Šentjakobskem

Zakaj si p
Zelo rada
moja star
je prostor
škripanje
rdeča zav

Katera je bila tvoja prva gledališka predstava?
Slišala sem, da Šentjakobsko gledališče organizira
sem se e
avdicijo in dobila sem vlogo. Kmalu sem začela delat
režiser je bil Gašper Tič, avtor scenarija pa je Woody

Kako se pripravljaš na predstavo? In koliko časa?
Najprej velikokrat preberemo scenarij in se naučimo tekst. Potem pa imamo vaje na odru. Največ časa vzamejo koreografske in pevske vaje. Ponavadi predstavo delamo dva do tri mesece.



Kakšno publiko imaš rada?
Na premiero povabim starše in prijatelje in takrat je najboljše. Moji prijatelji – profesionalni igralci pa so ponavadi kritični, ampak konstruktivna kritika je tudi dobrodošla.

Kako se počutiš, ko poslušaš aplavz?
Odlično. To je najboljša nagrada za moje delo v gledališču!

Dopolnite. • Complete.

Svetlana je postala igralka, ker ima zelo rada _____

Za avdicijo se je naučila _____

Njena prva predstava je bila _____

Igralci in režiser delajo vsako predstavo _____

Na premiero povabi _____

Ko posluša aplavz, se počuti _____

23

Pozor!

- Pred branjem preverimo, ali udeleženci razumejo težje besede: *amater, postati, želja, zavesa, avdicija, vloga, premiera, dobrodošel, nagrada*.
- V besedilu je veliko besed v zvezi z gledališčem. Če predvidevamo, da se bodo zdele udeležencem težke, jih ponazorimo s slikovnim gradivom na delovnem listu *Besede v gledališču*. Če pa razumevanje ne povzroča težav, delovni list uporabimo po branju.

P14

Ideja

- Pred branjem udeležencem pokažemo fotografiji, oni pa odgovarjajo na vprašanja: *Kdo je to? Kje je? Kaj dela?*
- Ob tej enoti skušamo udeležence navdušiti, naj skupaj obiščejo kako slovensko kulturno prireditev, če pa so v tujini, si lahko ogledajo slovenski film.

DZ
str. 15/6
str. 16/8

2

Besedni zaklad

KARTE	GLASBA
vstopnica, karta vstopnina blagajna dvorana sedež publika aplavz rezervirati, rezerviram kupiti, kupim	koncert, opera, balet orkester inštru ples glasb peve dirige plesa peti, igrati, plesa nast
KINO, GLEDALIŠČE	**MUZEJ, GALERIJA**
predstava: film, igra igralec, igralka režiser, režiserka	razstava slikar, slikarka
LITERATURA	**ŠPORT**
knjiga poezija roman pesem zgodba pisatelj, pisateljica pesnik, pesnica brati, berem pisati, pišem	tekma, tekmovanje olimpijske igre rezultat športnik, športnica trener, trenerka (športno) igrišče stadion bazen smučišče fitnes trenirati, treniram rekreirati se, rekreiram se tekmovati, tekmujem zmagati, zmagam izgubiti, izgubim

Pozor!
Udeleženci pogosto sprašujejo po besedah za prosti čas, ki se tičejo njihovih posebnih interesov. Učitelj presodi, do katere mere bo razširil besedišče, da se kdo od članov skupine ne bi pri tem dolgočasil.

Iz življenja
str. 28, Nagrada kresnik

Dodatni nalogi
- Križanka *Kultura*
- Igre vlog

P15 P16

Ideja
Udeleženci izdelajo plakate z besedami za svojo prostočasno dejavnost, npr. *kolesariti, kolesarjenje, kolesar, kolesarka, kolo, čelada, kolesarska majica, kolesarske hlače, kolesarska očala, kolesarske rokavice.*

DZ

str. 21/21
str. 22/22
str. 22/23
str. 23/24
str. 23/25

2

KAJ RAD(A) DELAŠ?
Rad(a) smučam. Rad(a) imam glasbo. Igram (na) violino. Igram nogomet. Hodim na aerobiko. Treniram atletiko.

PREDSTAVA
Predstava danes odpade. Predstava je razprodana. Koncert bo v kulturnem domu. Vstop je prost. Vstopnine ni. Predstava ima dva odmora.

TEKMA
Kdo je zmagal? Kakšen je bil rezultat? Anita je bila tretja.

VABILO
A greva na/v ...? Ja, seveda. / Dobra ideja. / Z veseljem. Ne morem. / Žal, nimam časa.

Slovnica

PRETEKLIK: dela

E		D	
(jaz)	delal(a) sem	(midva) (medve)	delala delali
(ti)	delal(a) si	(vidva) (vedve)	delala delali
(on) (ona)	delal je delala je	(onadva) (onidve)	delala delali

PRIHODNJIK: dela

E		D	
(jaz)	delal(a) bom	(midva) (medve)	delala delali
(ti)	delal(a) boš	(vidva) (vedve)	delala delali
(on) (ona)	delal bo delala bo	(onadva) (onidve)	delala delali bosta

Zapomnite si.

Prihodnjik glagola BITI:

bom ~~(bom bil)~~
boš
bo ...

Posebnosti:
iti, oditi, priti → š
jesti → jedel/jed
najti → našel/na
odpreti, zapreti →
teči, obleči, reči

Pozor!

Tvorba preteklika in prihodnjika je obravnavana v učbeniku SBŽ 1a (7. in 9. enota). Udeležencem, ki predhodnega učbenika niso uporabljali, naj učitelj pojasni rabo obeh časov. Navadno je najzahtevneje poiskati pravilno končnico deležnika na *-l*. Spomnimo jih na naslednjo tabelo:

E	D	M
-a = 🚹	**-a =** 🚹 🚺	
	-i = 🚹 🚺	**-i =** 🚹 🚺 🚹
		-e = 🚹 🚺 🚹

Pozor!

Prihodnjik glagola *biti* in nekaj deležnikov si morajo udeleženci zapomniti na pamet.

Ideja

- Tabeli z vsemi oblikami za preteklik in prihodnjik učitelj pripravi kot sestavljanko: elemente tabele nareže na listke, udeleženci pa jih sestavijo v plakat.
- Vaja za kreativno pisanje: udeleženci napišejo pesem, v kateri se rimajo oblike preteklega deležnika (npr. *klepetali ... se smejali*).

DZ
str. 24/26
str. 24/27

2

BESEDNI RED:
Kje stojijo besedice sem, si, sva, sta, smo, ste, so in je, k
bom, boš, bo, bova, bosta, bomo, boste, bojo/bodo, ko d
je odgovor na eno vprašanje. 2. mesto je rezervir

1. – odgovor na eno vprašanje	2. – rezervirano
Danes zvečer KDAJ?	bomo
V gledališče KAM?	bomo
Na koncertu Tam KJE?	smo je

NEGACIJA
PRETEKLIK: Nisem delal(a). – Nisi dela
PRIHODNJIK: Ne bom delal(a). – Ne boš del

5. SKLON SAMOSTALNIKA IN

EDNINA		m	ž	s
1. sklon		dober koncert	nogometna tekma	novo gledališče
5. sklon	Bili smo na/v ... Pogovarjamo se o ...	dobrem koncertu		
DVOJINA, MNOŽINA	Bili smo na/v ... Pogovarjamo se o ...	dobrih koncertih		

Glagol + 5. sklon
KJE?
biti, delati, študirati, živeti, stati
Stoji v vrsti pri blagajni. Živi na Vr
O KOM?/O ČEM?
pogovarjati se, razmišljati
Pogovarjali smo se o tek
KDAJ?
Pridem ob sedmih zveč

Primerjajte.

4. SKLON IN PREDLOGA V, NA	5. SKLON IN PREDLOGA
Kam?	Kje?
emo v gledališče.	Bili smo v gledališči
remo na razstavo.	Bili smo na razstav
Gremo na koncert.	Bili smo na koncert

26

Dodatna naloga
Predlogi
P17

Pozor!
Oblike glagola *biti*, s katerimi tvorimo preteklik in prihodnjik, stojijo na 2. mestu v stavku, kamor se razvrščajo naslonke. Opozorimo, da 2. mesto ne pomeni druge besede stavka. Gre za mesto, ki sledi nezloženemu (*Danes*) ali zloženemu (*Danes zvečer*) stavčnemu členu oziroma je to odgovor na eno vprašanje: *kdaj*?, *kam?, kje?* itn.

Pozor!
Pri negaciji se nikalnica združuje z oblikami glagola *biti*. Skupaj tvorita naglašeno enoto, ki ne stoji več nujno na 2. mestu (+ *Jutri se bo Henrik zabaval. – Jutri se Henrik ne bo zabaval.*)

Pozor!
- 5. sklon samostalnika in pridevnika je že obravnavan v 7. enoti učbenika SBŽ 1a. Opozorimo, da gre pri njem vedno za predložno rabo. Predlogi, ki naj se jih udeleženci naučijo uporabljati, so: *v, na, pri* in *ob* (na vprašanje *kje*?) in *o* na vprašanje *o kom?/o čem?*.
- Predloga *pri* in *ob* izražata bližino in sta v tem primeru sinonimna, npr. Stoji *pri/ob* oknu. V nekaterih kontekstih pa nista zamenljiva, npr. *Stanujem pri mami* (pri + oseba); *Sprehajam se ob reki* (ob + reka/cesta/pot ...). Predlog *ob* uporabljamo tudi za izražanje ure (*ob sedmih*).
- Oblike za dvojino in množino ponudimo ambicioznejšim udeležencem.

Pozor!
- Ponovimo rabo predlogov *v* in *na: v* se več uporablja za zaprte, zidane objekte (*v šolo*), *na* pa za odprt prostor oziroma večje dimenzije (*na ulico, na parkirišče*), dogodek (*na koncert, na tečaj*) ali kot fraza (*na kavo*).
- Tabela prikazuje pomensko nasprotna vprašanja (*Kam? Kje? Od kod?*) in rabo predlogov oz. sklonov. Pomensko nasprotni predlogi so: *v – iz, na – z/s*.

Ideja
Rabo sklonov utrjujemo z vprašanji za konverzacijo, ki predvidevajo rabo 2., 4. ali 5. sklona: *Od kod so vaši sošolci?, Kam greste na počitnice?, Kje imajo dobro hrano?* itn.

2

Opazujte.

Maja je iz Slovenije.	Henrik
Henrik je prišel v Slovenijo.	Maja ž
Zdaj živi v Sloveniji.	Ni še b

Odgovorite. • Answer.

Kje ste bili prejšnji vikend in kam boste šli naslednji viken

O čem se radi pogovarjate?

O čem veliko razmišljate?

Dopolnite. • Complete.

	Kje si bil?	
muzej	*V muzeju.*	
tekma		
kino		
smučanje		
opera		
igrišče		

Osebni zaimki	
1. sklon	5. sklon
jaz	o meni
ti	o tebi
on	o njem
ona	o njej
vi, ve	o vas

Ali

Pog

O n

Pog

O n

Kdo je pri **vas** na obisku?

VEZNIKA: AMPAK,

Na maraton ni šla Maja, ampak njena hčerka.

DZ
str. 19/14
str. 19/15
str. 19/16
str. 20/17
str. 20/18

DZ
str. 20/19

DZ
str. 24/28

Pozor!
Udeležence opozorimo na posebno končnico v 5. sklonu pri deželah na *-ska/-ška*. V 1., 2. in 4. sklonu (*Finska, Finske, Finsko*) imajo običajne končnice ženskega spola, v 5. pa pridevniško končnico srednjega spola (*Finskem*), kadar izražajo lokacijo. Končnice za 5. sklon lahko utrdimo z dodatno nalogo *Države na -ska in -ška*.

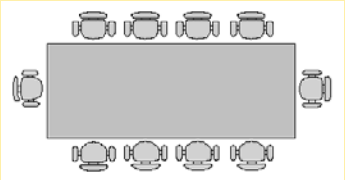
P18

Ideja
Za utrjevanje 5. sklona pripravimo dodatna vprašanja: *Kje si bil(a) zvečer? Kje želiš delati? Kje si študiral(a)? Kje boš živel(a) čez pet let? Kje stoji učitelj? O čem si sanjal(a)?*

Pozor!
Oblike osebnih zaimkov za 5. sklon so nove. Bolj motiviranim udeležencem lahko navedemo še druge oblike oz. jim pokažemo tabelo na str. 113.

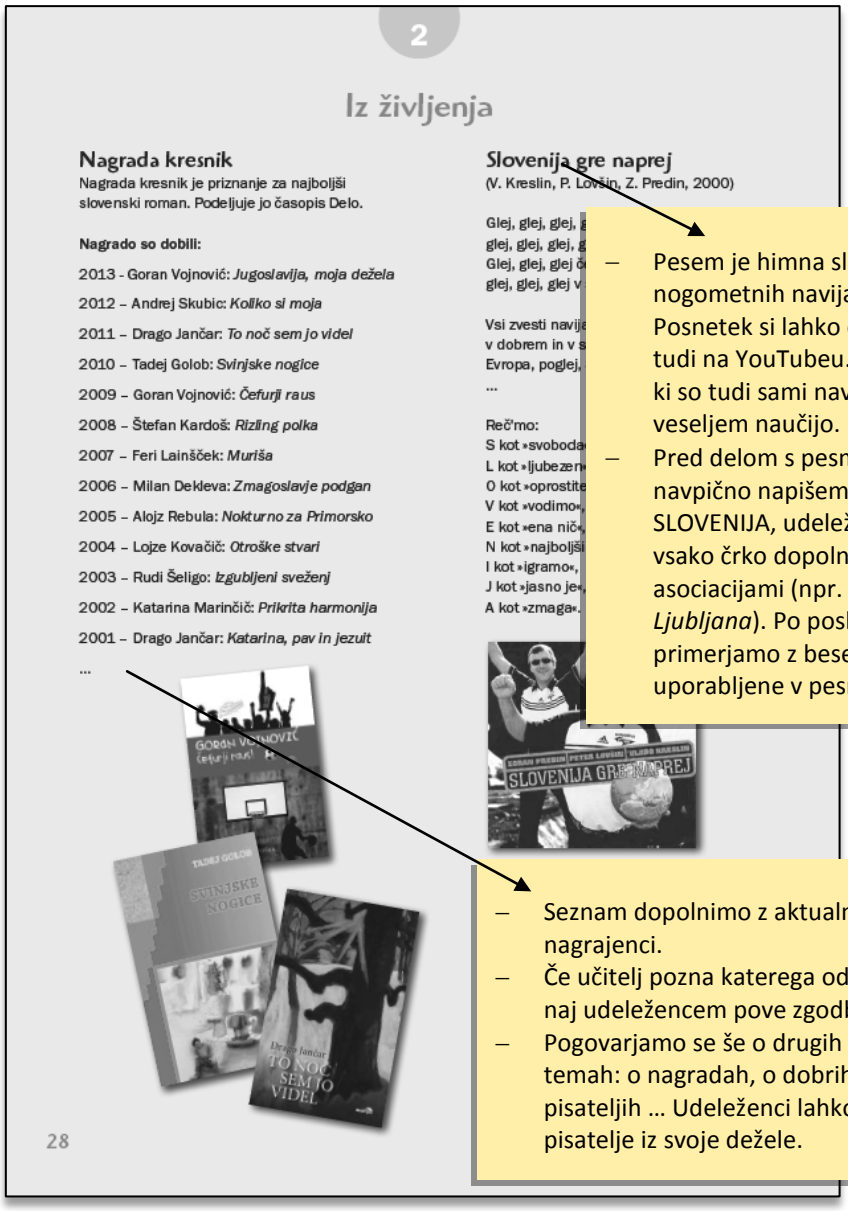
Ideja
Vaja: Kje kdo sedi? Učitelj pripravi list s shemo mize in stolov. Nekdo od udeležencev napiše imena vseh sošolcev, ampak lista ne pokaže. Sošolci ugibajo, kje kdo sedi. Postavljajo vprašanja:

A Peter sedi pri tebi? – Ne, ne sedi pri meni.
A ti sediš pri učiteljici? – Ja, jaz sedim pri njej.



Pozor!
Veznika *ampak* in *pa* izražata nasprotje. Z veznikom *ampak* navadno ni težav, medtem ko se *pa* uporablja tudi kot členek ali vezalni veznik. Udeležencem povemo, da to besedico Slovenci zelo pogosto rabijo in je včasih težko pojasniti, kaj izraža. Kadar veznik *pa* izraža nasprotje, ne stoji vedno takoj za vejico.

Ideja
Zgodba z *ampak*: Učitelj začne: *Včeraj sem želel(a) v kino, ampak ...* Prvi udeleženec konča stavek (npr. *predstava je bila razprodana*) in začne nov stavek (*Potem sem želel(a) na koncert, ampak ...*), ki ga konča drugi udeleženec. Udeleženci v krogu pripovedujejo zgodbo, vsi stavki pa naj vključujejo veznik *ampak*.



2

Iz življenja

Nagrada kresnik

Nagrada kresnik je priznanje za najboljši slovenski roman. Podeljuje jo časopis Delo.

Nagrado so dobili:

2013 - Goran Vojnović: *Jugoslavija, moja dežela*

2012 – Andrej Skubic: *Koliko si moja*

2011 – Drago Jančar: *To noč sem jo videl*

2010 – Tadej Golob: *Svinjske nogice*

2009 – Goran Vojnović: *Čefurji raus*

2008 – Štefan Kardoš: *Rizling polka*

2007 – Feri Lainšček: *Muriša*

2006 – Milan Dekleva: *Zmagoslavje podgan*

2005 – Alojz Rebula: *Nokturno za Primorsko*

2004 – Lojze Kovačič: *Otroške stvari*

2003 – Rudi Šeligo: *Izgubljeni sveženj*

2002 – Katarina Marinčič: *Prikrita harmonija*

2001 – Drago Jančar: *Katarina, pav in jezuit*

...

Slovenija gre naprej

(V. Kreslin, P. Lovšin, Z. Predin, 2000)

Glej, glej, glej, g
glej, glej, glej, g
Glej, glej, glej č
glej, glej, glej v

Vsi zvesti navija
v dobrem in v s
Evropa, poglej,
...

Reč'mo:
S kot »svoboda«
L kot »ljubezen«
O kot »oprostite
V kot »vodimo«,
E kot »ena nič«,
N kot »najboljši
I kot »igramo«,
J kot »jasno je«,
A kot »zmaga«.

28

Ideja

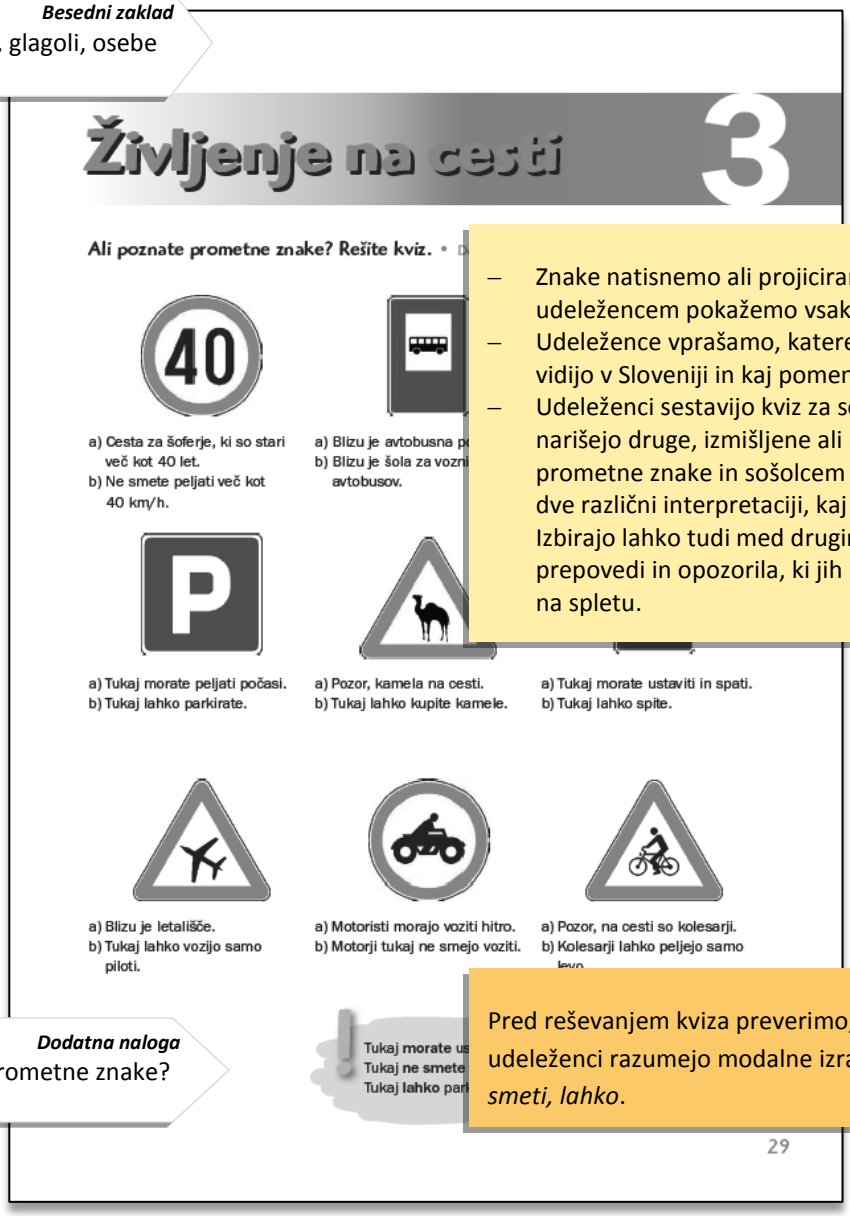
- Pesem je himna slovenskih nogometnih navijačev. Posnetek si lahko ogledamo tudi na YouTubeu. Udeleženci, ki so tudi sami navijači, se jo z veseljem naučijo.
- Pred delom s pesmijo na tablo navpično napišemo besedo SLOVENIJA, udeleženci pa vsako črko dopolnijo s svojimi asociacijami (npr. *S – Soča, L – Ljubljana*). Po poslušanju jih primerjamo z besedami, ki so uporabljene v pesmi.

Ideja

- Seznam dopolnimo z aktualnimi nagrajenci.
- Če učitelj pozna katerega od romanov, naj udeležencem pove zgodbo.
- Pogovarjamo se še o drugih kulturnih temah: o nagradah, o dobrih knjigah, o pisateljih … Udeleženci lahko predstavijo pisatelje iz svoje dežele.

3. enota: Življenje na cesti

Besedni zaklad
str. 35, vozila, glagoli, osebe



Življenje na cesti 3

Ali poznate prometne znake? Rešite kviz.

a) Cesta za šoferje, ki so stari več kot 40 let.
b) Ne smete peljati več kot 40 km/h.

a) Blizu je avtobusna p
b) Blizu je šola za vozni avtobusov.

a) Tukaj morate peljati počasi.
b) Tukaj lahko parkirate.

a) Pozor, kamela na cesti.
b) Tukaj lahko kupite kamele.

a) Tukaj morate ustaviti in spati.
b) Tukaj lahko spite.

a) Blizu je letališče.
b) Tukaj lahko vozijo samo piloti.

a) Motoristi morajo voziti hitro.
b) Motorji tukaj ne smejo voziti.

a) Pozor, na cesti so kolesarji.
b) Kolesarji lahko peljejo samo levo.

Tukaj morate us
Tukaj ne smete
Tukaj lahko pari

29

Ideja

- Znake natisnemo ali projiciramo in udeležencem pokažemo vsakega posebej.
- Udeležence vprašamo, katere znake še vidijo v Sloveniji in kaj pomenijo.
- Udeleženci sestavijo kviz za sošolce: narišejo druge, izmišljene ali realne prometne znake in sošolcem ponudijo dve različni interpretaciji, kaj pomenijo. Izbirajo lahko tudi med drugimi znaki za prepovedi in opozorila, ki jih učitelj poišče na spletu.

Pozor!
Pred reševanjem kviza preverimo, ali udeleženci razumejo modalne izraze: *morati, smeti, lahko*.

Dodatna naloga
Ali poznate prometne znake?

P19

Slovnica
str. 36, 6. sklon samostalnika in pridevnika

Pozor!
Pred branjem oz. poslušanjem preverimo, ali udeleženci razumejo težje besede: *zastoj, zamuditi, peljati, parkirna hiša, daleč, gneča, avtocesta, križišče, ustaviti*.

3

Kako greste v šolo ali

Preberite in povežite s slikami. • Read and match w

Stanujem v Kamniku, delam pa v Ljubljani. V službo se vozim z vlakom. To je hitro, poceni, nikoli ne čakam v zastoju in nikoli ne zamudim v službo.

V službo grem vedno z avtom. Imam tri otroke, peljati jih moram v vrtec in šolo. Parkiram brez problemov. Doma imam garažo, blizu moje službe pa je parkirna hiša.

Moja
je lep
je vre
avtob
potni
mi ni

Možni pristopi k besedilu
- postavljanje vprašanj o besedilih
- prevajanje v svoj jezik
- tvorjenje besedil na podlagi ključnih besed

Poslušajte in izberite pravilni odgovor. • Listen and choose the c

11

1. Kako gre v mesto gospa Srakar?
   a) S kolesom.
   b) S taksijem.
   c) Z avtobusom.

2. Kakšen avto ima?
   a) Majhen in športen.
   b) Star in počasen.
   c) Velik in nov.

3. Kaj ima rada gospa Srakar?
   a) Avtocesto.
   b) Križišča.
   c) Trajekte.

12

4. Kako gre v šolo
   a) S kolesom.
   b) Z vlakom.
   c) Z motorjem.

5. Anita misli, da so avtobusi ...
   a) zanimivi.
   b) poceni.
   c) dolgočasni.

6. Kaj si Anita želi?
   a) Helikopter.
   b) Motor.
   c) Avto.

Možni pristopi k besedilu
Udeleženci najprej predvidijo odgovore, nato pa poslušajo besedilo in rešijo nalogo.

Slovnica
str. 37, veznika *ko, kadar*

Kadar je sonce, grem peš.
Ko bom hodil v službo, bom imel motor.

DZ
str. 26/5

Kako greste v mesto vi? • How do you go to town?

30

Pozor!
Udeležence vprašamo, kako grejo oni v mesto, v službo, na tečaj ...

Iz življenja
str. 38, koliko avtomobilov imate doma?
str. 38, slovenski avto leta

Ideja
Vprašanje je uvod v pripovedovanje udeležencev, ki ga spodbudimo z iztočnicami:

Ko bom imel(a) denar, se bom vozil(a) …
Avtobusi/Vlaki/... v Sloveniji so …
Avto že imam. Je ... (kakšen?)
Avta še nimam. Želim imeti ... (kakšen avto?)

Slovnica
str. 36, modalni izrazi

DZ
str. 26/7
str. 27/8. a
str. 27/9

Dodatna naloga
Vprašalnice, 1. naloga

P20

DZ
str. 28/11

Besedni zaklad
str. 35, parkirišče

3

Sestanek

13 **Poslušajte in preberite.** • Listen and read.

Maja: Oprostite, ker sem zamudila. Dolgo sem čakala avtobus.
Artur: A res? Vedno greš v službo z avtom.
Maja: Ja. Ampak danes imam avto na servisu. Želela sem priti s kolesom, pa dežuje. Potem sem šla na avtobus. In na postaji sem čakala pol ure.
Artur: Ali lahko začnemo sestanek?
Maja: Ne, ne še vsi. Henrik manjka. Čudno.
Artur: Ne, ne, počen.
Maja: Oprostite, ker sem pozen. Nisem mogel parkirati avtom parkirišču. Vse je bilo polno. Dvajset minut sem iskal parkirni prostor.
Artur: V redu. No ... jutri gremo na službeno potovanje. Taksi pride točno ob petih zjutraj. Na letališču moramo biti ob pol šestih.
Maja: Seveda. Kadar potujem z letalom, nikoli nisem pozna. Vedno sem malo nervozna.
Artur: Ah, Maja! Lepo te prosim ...

Dopolnite. • Complete.

Maja je dolgo čakala _____
Vedno gre v službo z avtom, ampak _____
Želela je priti s kolesom, _____
Tudi Henrik je pozen. Imel je težave _____
Naslednji dan bodo šli na _____
Na letališču morajo _____

Parkomat

Preberite in odgovorite. • Read and answer.

Na parkomatu lahko kupite parkirni listek. Sami lahko izbe parkiranja (od 30 do 120 minut).
Uporaba parkomata je lahka. Navodila so v slovenščini, a nemščini in italijanščini. Plačate lahko z gotovino, z mobil ali s kartico Urbana. Parkomat ne vrača denarja. Parkirni v svoj avto.
Na vsakem parkomatu je tudi telefonska številka za dodatne informacije.

Za koliko časa lahko kupimo parkirno kartico?
V katerem jeziku so navodila na parkomatu?
S čim plačamo na parkomatu?
Kako dobimo dodatne informacije?

31

Možni pristopi k besedilu
- opis ilustracije
- predvidevanje vsebine ob ilustraciji

Ideja
Udeleženci napišejo prednosti in slabosti oz. pluse in minuse premikanja po mestu: z avtom, avtobusom, kolesom, taksijem, peš. Dejavnost lahko izvedemo pred branjem kot motivacijo ali po branju.

Pozor!
Pred branjem preverimo, ali udeleženci razumejo težje besede: *parkirni listek, izbrati, uporaba, navodilo, gotovina, vračati*.

Ideja
Udeleženci napišejo navodila za avtomat, ki si ga sami izmislijo, tako da dopolnijo manjkajoče fraze:

_____mat
Na _____matu lahko kupite _____.
Sami lahko izberete _____.
Uporaba je _____.
Navodila so v _____.
Na vsakem _____matu je tudi _____.
_____.

Slovnica
str. 36, modalni izrazi

DZ
str. 28/10

Besedni zaklad
str. 35, karta

Dodatna naloga
Vprašalnice, 2. naloga

P21

DZ
str. 30/15

Dodatna naloga
Strip

P22

3

Nakup vozovnice za vlak

14 Poslušajte in izberite pravilni odgovor.
• Listen and choose the correct answer.

1. Martin gre v Maribor z vlakom.
2. Prvi odhod je petnajst do štirih.
3. Martin potrebuje povratno vozovnico.
4. Prihod prvega vlaka v Maribor je okoli devetih zvečer.
5. Na vožnji s prvim vlakom morajo potniki prestopiti v Zidanem Mostu.
6. Prvi vlak pride v Maribor prej.
7. Martin lahko dobi popust.

Na mestnem avto

Preberite in dopolnite. Kaj piše na avtobusu? •
on the bus?

izstop • sedež • voznikom

Ne pogovarjajte se z _____.

Ne naslanjajte se na _____.

Prosimo, odstopite _____ starejšim.

32

Pozor!
Pred branjem preverimo, ali udeleženci poznajo pare: *priti – prihod, oditi – odhod, voziti – vožnja*.

Možni pristopi k besedilu
- Udeležence vprašamo o njihovih izkušnjah kupovanja vozovnic za vlak v Sloveniji.
- Besedilo poslušamo, če je prezahtevno, pa ga še preberemo.

Ideja
Udeležencem pokažemo aktualni vozni red in cenik za relacijo po lastnem izboru. Priporočljivo je, da izberemo relacijo, na kateri je treba prestopiti. Udeleženci v parih odigrajo dialoge kupovanja vozovnice, pri čemer jim pomagamo z vprašanji:

- *Kdaj gre vlak?*
- *Koliko stane?*
- *Koliko časa traja? Kdaj pride v/na ...?*
- *Ali moram prestopiti? Kje?*

Ideja
- Pred branjem udeleženci v skupinah razdelijo, kaj od navedenega smemo delati na mestnem avtobusu in česa ne, nato pa dodajo še 3 svoje ideje.
  - *pogovarjati se s prijateljem*
  - *peljati se brez vozovnice*
  - *spati*
  - *telefonirati*
  - *poslušati glasbo*
  - *jesti*
  - *sedeti*
  - *pogovarjati se z voznikom*
  - *...*
- Po potrebi se učitelj z udeleženci pogovori o tem, kako je organiziran javni prevoz v mestu, kjer poteka tečaj.

DZ
str. 27/8. b

Besedni zaklad
str. 35, javni prevoz

DZ
str. 28/12
str. 29/13

Dodatni nalogi
Iskanje informacij na spletu

P23

3

Po zvočniku

15 **Uredite in poslušajte.** • Put in order and listen.

na prvi tir. • iz Kamnika • Vlak • prihaja

najst minut • Koper–Divača–Pivka–Postojna • zamude.

Drama. • postajališče • postajališču • Naslednje • Približujemo se •

4. ob dvanajsti uri • odpelje • Avtobus • Ljubljana–Turjak–Velike Lašče
petinštirideset minut.

5. k izhodu • Prosimo, • v Istanbul. • za potnike, • Zadnji klic • stopite

6. da se • Gospod • pri okencu • prosimo, • letalske družbe • oglasite
takoj • Artur Primožič,

Kaj kdo reče? Kje slišimo?

16 **Preberite, poslušajte in povežite.** • Read, listen, and match.

2. Oprostite, je ta sedež prost?

1. Na primorski avtocesti je pred priključkom Logatec nastal zastoj, dolg dva kilometra. Priporočamo obvoz po lokalni cesti Vrhnika–Logatec.

5. Avto se mi je pokvaril na cesti Trzin–Mengeš. A mi lahko pomagate?

6. A ta avtobus ustavi pri Drami?

4. Za mesečno vozovnico morate izpolniti ta obrazec.

3. Oprostite, kje je parkirna hiša?

1 *prometno poročilo na radiu*

☐ voznik pri avtu

☐ potnica na avtobusu

☐ voznica v avtu

☐ potnik na avtobusu

33

Pozor!
Pred obravnavo besedila preverimo, ali udeleženci razumejo težje besede: *tir, postajališče, zamuda, klic, okence, letalska družba*. Pojasnimo jih lahko s slikami.

Možni pristopi k besedilu
- urejanje besed na listkih v smiselne stavke
- poslušanje posnetka
- postavljanje vprašanj

Možni pristopi k besedilu
- predvidevanje dialogov na podlagi fotografij
- tvorjenje variantnih dialogov: udeleženci tvorijo lastne dialoge v situacijah, ki jih predvidi učitelj, sošolci pa ugibajo, katero situacijo so izbrali

Besedni zaklad
str. 35, cesta

3

Nesreča nikoli ne

Preberite in popravite Tinin dnevnik. • Read and

Z Martinom sva šla na i[redacted] na morje, v Portorož. Vreme je
Vozila sva se po av[redacted]ti, pri Logatcu pa je bil z[redacted]oj. Čak
naprej in pri Kozini sva se spet ustavila, ker so delali v t[redacted]
smo imeli o[redacted]oz.

Ko sva se končno pripeljala v Portorož, sva hotela pa[redacted]au, ampak potem sva imela majhno
ne[redacted]čo na park[redacted]ču. Na srečo je bil moški iz drugega a[redacted]a zelo prijazen. Poklicali smo
zava[redacted]alnico in vse je bilo v redu, ampak dan ni bil več tako lep. Šla sva še na sladoled in se
malo žalostna pe[redacted]ala domov. Naslednjič greva na morje z let[redacted]om! ☺

Napišite, kako je bilo, ko ... • Write how it was whe

Ko sem potoval/-la **z motorjem • z vlakom • z letalom • z**

sem šel/šla _____ (kam?)

Šel/Šla sem _____ (s kom?)

Videl(a) sem _____ (koj?)

Zanimivo/Slabo je bilo, ker _____

_____.

Branje za ambiciozne

Preberite. • Read.

Dan, ko utihnejo avtomobili

Na dan brez avtomobila, 22. septembra, pustimo avto do
ali uživamo v kolesarjenju po središču mesta. Dan brez av
v Celju, Gornji Radgoni, Gornjih Petrovcih, Kopru, Kranju, L
Gorici, Postojni, Radovljici, Slovenj Gradcu, Trbovljah, na V
avtomobila lahko postanejo naša nova razvada.
Lepo je, če ...

- se vsaj enkrat sprehodimo na delo ali pa se odpeljemo
- začnemo uporabljati javni prevoz,
- se peljemo z avtomobilom in za sopotnike vzamemo svoje sodelavce ali kolege.

Odgovorite. • Answer.

Kdaj je dan brez avtomobila?
Kaj lahko delamo ta dan?
Kje v Sloveniji organizirajo dan brez avtomobila?

34

Ideja

Udeleženci napišejo variantno besedilo z upoštevanjem iztočnic:

- *Marija Srakar in Jožef Novak*
- *izlet na Bled*
- *Kranj: zastoj; čakala 20 minut*
- *Radovljica: delo v tunelu; čakala 15 minut*
- *Bled: kremšnite, sprehod ob jezeru*
- *nelegalno parkiranje → plačala 40 evrov*

Ideja

- Udeleženci namesto v učbenik napišejo besedilo na list, nato pa celotna skupina ugiba, kdo je avtor.

Ideja

- Branje uvedemo s podatkom, da je v Sloveniji en osebni avto na dva Slovenca (podatek iz decembra 2012).
- Ob besedilu se pogovarjamo o problemih onesnaževanja okolja. Udeleženci povejo, kako oni skrbijo za okolje.

DZ
str. 25/1

DZ
str. 25/3

DZ
str. 25/2

3

Besedni zaklad

VOZILA	GLAGOLI
avto taksi kolo, motor avtobus vlak letalo, helikopter čoln, ladja, trajekt	iti peš, grem peš leteti, letim najeti, najamem parkirati, parkiram peljati (se), peljem (se) prestopiti, prestopim ustaviti (se), ustavim (se) voziti (se), vozim (se) zamuditi, zamudim

CESTA	OSEBE
avtocesta križišče most tunel/predor	voznik, voznica šofer, šoferka potnik, potnica taksist, taksistka pilot steva

prihod, odhod čakalnica garderoba vozni red	parki garaž parko parki

KARTA
vozovnica enosmerna, povratna mesečna karta

AVTOBUSNA/ŽELEZNIŠKA POSTAJA	PROMET
Kdaj pride avtobus iz Celja? Kdaj gre vlak v Maribor? Letalo ima dvajset minut zamude. V Zidanem Mostu morate prestopiti. Vlak za Novo mesto stoji na drugem tiru.	V službo se vozim z avtobusom. Vsak dan se peljem v službo. A greste v službo z vlakom? Danes sem šel s taksijem.

35

Ideja

- Udeleženci tvorijo stavke s kombiniranjem vozil in glagolov, npr. *helikopter leti, parkiram avto*.
- Za utrjevanje vozil, oseb v njih in 5. sklona udeležence sprašujemo: *Kje je voznik/šofer? Kje je potnik? Kje je pilot? Kje je stevardesa? ...*

Ideja

- Telefončki: glagole 3. enote utrjujemo s preprosto igro. Vsak udeleženec dobi na listku glagol, ki ga mora uporabiti v stavku. Ta stavek zašepeta sosedu na uho, sosed ga pove naprej, zadnji udeleženec pa stavek pove na glas. Ponavadi se stavek na poti med udeleženci zanimivo spremeni.

DZ
str. 26/4
str. 26/6
str. 29/14

Dodatne naloge

- Skrite besede
  Udeleženci v dveh skupinah dobijo mrežo, v kateri morajo poiskati 10 slovenskih besed. Zmaga skupina, ki prej najde vse besede. P24
- Naloge za besedni zaklad P25

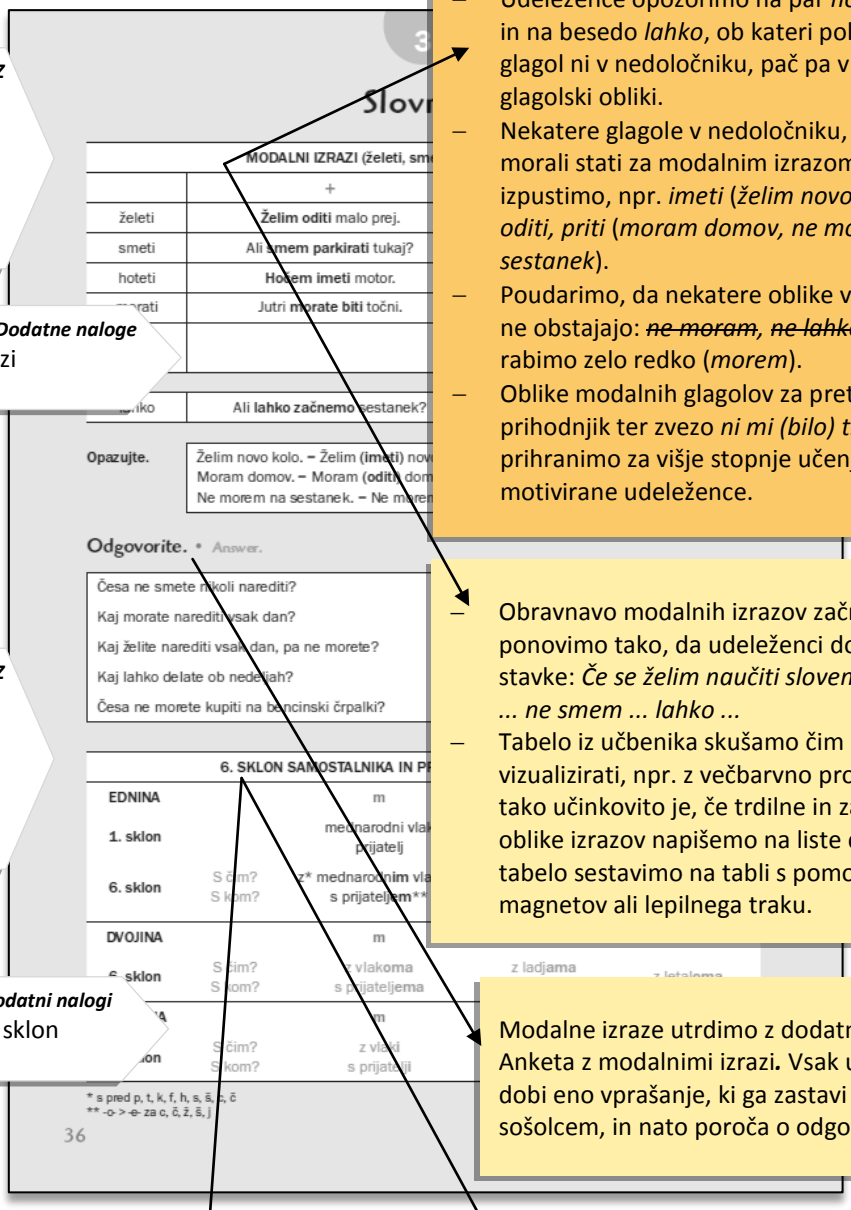
Dodatna naloga

- Iskanje informacij P26
  Udeleženci dobijo tabele, v katerih imajo napisano le po eno informacijo. Ostale morajo poiskati pri sošolcih. Pomagamo jim z vprašanji:
  - *Oprostite, **kdaj** gre ...?*
  - *Oprostite, **koliko** ...?*
  - *Oprostite, **kje** ...?*
  - *Oprostite, **kam** ...?*

  Naloga je predvidena za 10 udeležencev, če jih je več, lahko dodamo nova vprašanja, če jih je manj, pa lahko en udeleženec dobi več informacij hkrati.

DZ
str. 33/23
str. 33/24
str. 34/25
str. 34/26
str. 34/27

Dodatne naloge
Modalni izrazi
P27



DZ
str. 31/16
str. 31/17
str. 31/18
str. 32/19
str. 32/20

Dodatni nalogi
Naloge za 6. sklon
P29

Pozor!

- Udeležence opozorimo na par *hočem : nočem* in na besedo *lahko*, ob kateri polnopomenski glagol ni v nedoločniku, pač pa v osebni glagolski obliki.
- Nekatere glagole v nedoločniku, ki bi sicer morali stati za modalnim izrazom, lahko izpustimo, npr. *imeti* (*želim novo kolo*), *iti, oditi, priti* (*moram domov, ne morem na sestanek*).
- Poudarimo, da nekatere oblike v slovenščini ne obstajajo: ~~*ne moram*~~, ~~*ne lahko*~~ oz. jih rabimo zelo redko (*morem*).
- Oblike modalnih glagolov za preteklik in prihodnjik ter zvezo *ni mi (bilo) treba* prihranimo za višje stopnje učenja ali za bolj motivirane udeležence.

Ideja

- Obravnavo modalnih izrazov začnemo ali ponovimo tako, da udeleženci dopolnijo stavke: *Če se želim naučiti slovensko, moram ... ne smem ... lahko ...*
- Tabelo iz učbenika skušamo čim nazorneje vizualizirati, npr. z večbarvno projekcijo. Prav tako učinkovito je, če trdilne in zanikane oblike izrazov napišemo na liste dveh barv in tabelo sestavimo na tabli s pomočjo magnetov ali lepilnega traku.

Ideja

Modalne izraze utrdimo z dodatno vajo Anketa z modalnimi izrazi**.** Vsak udeleženec dobi eno vprašanje, ki ga zastavi vsem sošolcem, in nato poroča o odgovorih.

P28

Ideja

- Za utrjevanje rabe predloga *z/s* damo udeležencem na listkih besede iz 16. in 19. naloge v delovnem zvezku, ki jih morajo urediti glede na to, kateri predlog se uporablja pred njimi.
- Udeleženci drug za drugega dopolnijo naslednji obrazec. Nato se pogovarjajo, kaj je res in kaj ne:

  _____ *ima rad(a):*
  kavo s/z _____
  pico s/z _____
  špagete s/z _____
  stanovanja s/z _____
  hotele s/z _____
  mesta s/z _____

- Udeleženci se v parih pogovarjajo o tem, kako zadovoljni so z različnimi stvarmi v življenju, npr. *Ali ste v Sloveniji/v svoji državi zadovoljni s stanovanjem/hrano/cenami/...?*

Pozor!

- Udeležence opozorimo na preglas pri moškem spolu.
- Oblike za dvojino in množino so navedene za bolj motivirane udeležence, pri čemer jih lahko opozorimo, da nista enaki.
- Obravnava 6. sklona je na tej stopnji omejena na predlog *s/z*, pri katerem pomaga klasična mnemotehnika *Ta suhi škafec pušča*. Udeležencem ponavadi pomaga, če jim pokažemo sliko škafca in okvirno razložimo, kaj ta stavek pomeni.

3

Glagol + 6. sklon
S KOM?/S ČIM?
potovati, voziti se, peljati se, iti, hoditi, delati, igrati se, sprehajati se, pogovarjati se, ukvarjati se, biti zadovoljen ...

Potujem s prijateljem. Potujeva z vlakom.
Vozim se s kolesom.
Peljem se s sodelavcem.
Grem s tabo.
Anita že eno leto hodi z Matjažem.
Delam z računalnikom.
Igram se z otrokom. Igrava se z žogo.
Sprehajam se s psom.
Pogovarjam se s sodelavko.
Ukvarjam se s športom.
Zadovoljna sem s službo.

Odgovorite. • Answer.

S kom živite?
S kom se radi pogovarjate?
S kom se ponavadi sprehajate?
S kom ste šli zadnjič v kino?
S čim se radi vozite?
S čim ste potovali v Slovenijo?
S čim ste zadovoljni v Sloveniji?
S čim niste zadovoljni?
S čim ste se ukvarjali leta 2000?

Pozor!
Bolj motiviranim udeležencem ponudimo dvojnici *mano/menoj, tabo/teboj*, pri čemer pojasnimo, da je druga oblika bolj formalna oz. knjižna.

DZ
str. 32/21
str. 32/22

Osebni zaimki	
1. sklon	**6. sklon**
jaz	z mano
ti	s tabo
on	z njim
ona	z njo
vi, ve	z vami

Primeri

Kdo gre z **mano** na izlet?
Jaz grem z veseljem s **tabo**.

Artur je moj sodelavec.
Z **njim** se rad pogovarjam.

Maja je moja sodelavka.
Z **njo** rad sodelujem.

Z **vami** smo zelo zadovoljni.

DZ
str. 34/28

VEZNIKA: KO, KADAR	
Ko bom hodil v službo, bom imel motor. (= enkrat, nekoč)	Kadar je sonce, grem v šolo peš. (= vedno)

37

Pozor!

- Veznika *ko* in *kadar* uporabljamo za izražanje časa. Oba lahko uporabimo za dejanja, ki se ponavljajo in so večkratna (*kadar = ko / vedno ko / vsakič ko*). Za enkratno dejanje pa lahko uporabimo samo veznik *ko*. Veznik *ko* torej lahko uporabljamo namesto veznika *kadar*, obratno pa ne.
- *Kadar* ni povezan z daljšim trajanjem dejanja, zato ni ustrezno ~~*kadar sem bil(a) star(a) 7 let*~~, pač pa *ko sem bil star 7 let* (ker sem samo enkrat star 7 let), ali ~~*kadar bom star(a)*~~, pač pa *ko bom star* (ker bom samo enkrat star).
- Po potrebi razlago dopolnimo še s primeri za vprašalnico *kdaj*: v vprašanjih (*Kdaj prideš?*) in za poročani govor (*Vprašal me je, kdaj pridem.*), saj imajo mnogi jeziki le eno besedo za *kdaj*, *ko* in kadar (angl. when, srb. oz. hrv. kada).

3

Iz življenja

Koliko avtomobilov imate doma?

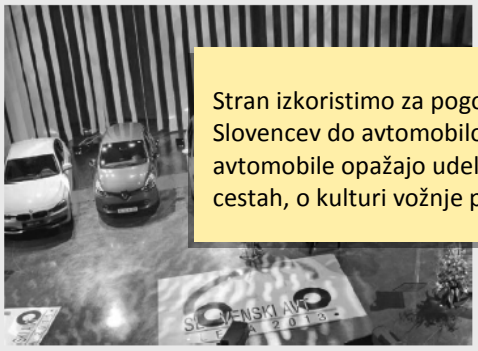
Koliko avtomobilov imate doma?		
Enega.	3.541	27 %
Dva.	5.639	43 %
Tri.	2.360	18 %
Štiri ali več.	1.357	10 %
Nimam avta.	262	2 %
Skupaj	13.159	100 %

Slovenski avto leta

Slovenski avto leta od leta 1992 izbirajo slovenski mediji: Motorevija, časopisi Dnevnik, Delo in Večer, radio Val 202 ...

Zmagovalci za slovenski avto leta:

2013: Volkswagen Golf
2012: Ford Focus
2011: Volkswagen Passat
2010: Volkswagen Polo
2009: Volkswagen Golf
2008: Audi A4/A5
2007: Opel Corsa
2006: Volkswagen Passat
2005: Volkswagen Golf
2004: Mazda3
2003: Mazda6
2002: Peugeot 307
...



38

Ideja

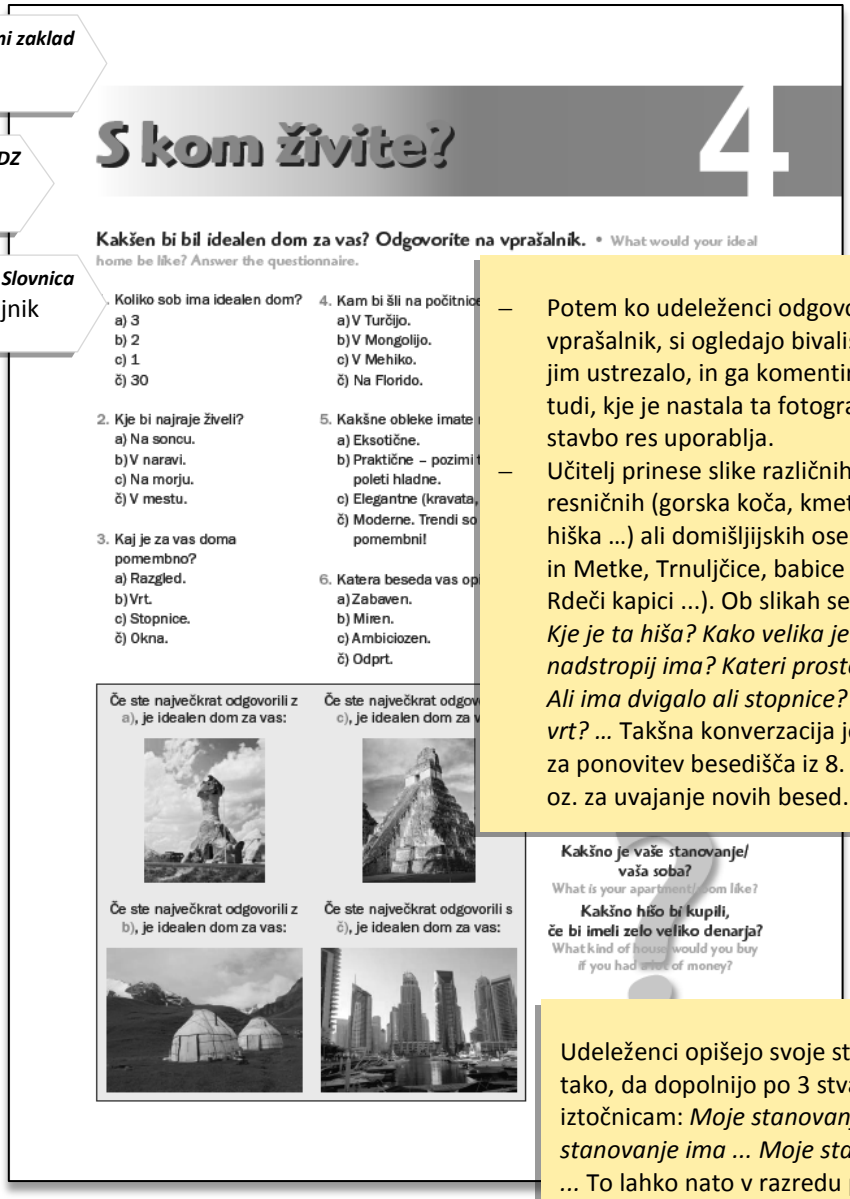
Stran izkoristimo za pogovor o odnosu Slovencev do avtomobilov, o tem, kakšne avtomobile opažajo udeleženci na slovenskih cestah, o kulturi vožnje pri nas ipd.

4. enota: S kom živite?

Besedni zaklad
str. 34, dom

DZ
str. 40/16

Slovnica
str. 47, pogojnik



S kom živite? 4

Kakšen bi bil idealen dom za vas? Odgovorite na vprašalnik. • What would your ideal home be like? Answer the questionnaire.

1. Koliko sob ima idealen dom?
   a) 3
   b) 2
   c) 1
   č) 30
2. Kje bi najraje živeli?
   a) Na soncu.
   b) V naravi.
   c) Na morju.
   č) V mestu.
3. Kaj je za vas doma pomembno?
   a) Razgled.
   b) Vrt.
   c) Stopnice.
   č) Okna.
4. Kam bi šli na počitnice
   a) V Turčijo.
   b) V Mongolijo.
   c) V Mehiko.
   č) Na Floridо.
5. Kakšne obleke imate
   a) Eksotične.
   b) Praktične – pozimi
   poleti hladne.
   c) Elegantne (kravata,
   č) Moderne. Trendi so
   pomembni!
6. Katera beseda vas op
   a) Zabaven.
   b) Miren.
   c) Ambiciozen.
   č) Odprt.

Če ste največkrat odgovorili z a), je idealen dom za vas:

Če ste največkrat odgov c), je idealen dom za

Kakšno je vaše stanovanje/ vaša soba?
What is your apartment/ room like?

Kakšno hišo bi kupili, če bi imeli zelo veliko denarja?
What kind of house would you buy if you had a lot of money?

Če ste največkrat odgovorili z b), je idealen dom za vas:

Če ste največkrat odgovorili s č), je idealen dom za vas:

Ideja

- Potem ko udeleženci odgovorijo na vprašalnik, si ogledajo bivališče, ki naj bi jim ustrezalo, in ga komentirajo. Ugibajo tudi, kje je nastala ta fotografija in kdo to stavbo res uporablja.
- Učitelj prinese slike različnih bivališč resničnih (gorska koča, kmetija, mobilna hiška …) ali domišljijskih oseb (hiša Janka in Metke, Trnuljčice, babice iz zgodbe o Rdeči kapici ...). Ob slikah se pogovarjajo: *Kje je ta hiša? Kako velika je? Koliko nadstropij ima? Kateri prostori so v njej? Ali ima dvigalo ali stopnice? Kakšen je vrt?* … Takšna konverzacija je dobrodošla za ponovitev besedišča iz 8. enote SBŽ 1a oz. za uvajanje novih besed.

Ideja

Udeleženci opišejo svoje stanovanje tako, da dopolnijo po 3 stvari k iztočnicam: *Moje stanovanje je ... Moje stanovanje ima ... Moje stanovanje nima ...* To lahko nato v razredu predstavimo v obliki poročanja, telefončkov ipd.

Besedni zaklad

str. 46, imeti, oddati,
najeti stanovanje
str. 46, stroški
str. 47, kje živiš?

DZ

str. 40/17

4

Iščem sostanovalca

oglas. • Read the advertisement.

Iščeva sostanovalca v tro
stanovanju v centru Mari
Cena: 150 EUR/mesec + s
Gabriel: gabrielgm911@gmail.com,
040 653 876

17 **Preberite, poslušajte in izberite pravilni odgovor.** • Read, listen, and choose the correct answer.

Gabriel: Prosim?
Iztok: Živjo, Iztok pri telefonu. A je to Gabriel?
Gabriel: Ja, jaz sem Gabriel.
Iztok: Videl sem oglas za sostanovalca.
Gabriel: Ja, a te zanima?
Iztok: Ja. Kako veliko je stanovanje?
Gabriel: Veliko! Imel boš svojo sobo, potem imamo dnevno sobo, kopalnico in kuhinjo.
Iztok: V njem že stanujeta dva?
Gabriel: Ja, jaz in Ivana. Jaz sem iz Nemčije, Ivana pa je Čehinja.
Iztok: Kakšna je hiša?
Gabriel: To ni hiša, stanovanje je v bloku. V drugem nadstropju. Imamo tudi dvigalo.
Iztok: Koliko je najemnina?
Gabriel: 150 evrov na mesec, potem so še stroški za elektriko, vodo, ogrevanje. To je približno 30 evrov na mesec.
Iztok: V redu, rad bi ga videl. Kdaj lahko pridem?
Gabriel: Jutri bom popoldne doma. Takrat lahko prideš.

Stanovanje je:
a) majhno.
b) veliko.

V njem:
a) že živi en štu
b) že živita dva
c) že živijo trije

Kje je stanovanje?
a) V bloku.
b) V hiši.
c) V študentske

V katerem nadstro
a) V pritličju.
b) V prvem nads
c) V drugem nad

Koliko je najemnin
a) Trideset evrov
b) Stopetdeset
c) Tristo evrov.

Stanovanje je v tretjem nadstropju.

Najemnina je 150 evrov na mesec.

40

Ideja

Pred branjem se z udeleženci pogovarjamo, ali so se že kdaj znašli v situaciji, ko so morali najeti ali oddati stanovanje ali poiskati sostanovalca.

Možni pristopi k besedilu

– tiho branje in odgovarjanje na vprašanja: *Kdo išče sostanovalca? Kje je stanovanje? Kako veliko je? Ali se vam zdi drago? Koga moramo kontaktirati?*

Možni pristopi k besedilu

– predvidevanje dialoga glede na oglas
– branje in zapisovanje dialoga po nareku: udeleženci v parih berejo dialoge in dopolnjujejo replike ene osebe – tj. dodatna naloga *Iščem sostanovalca.*

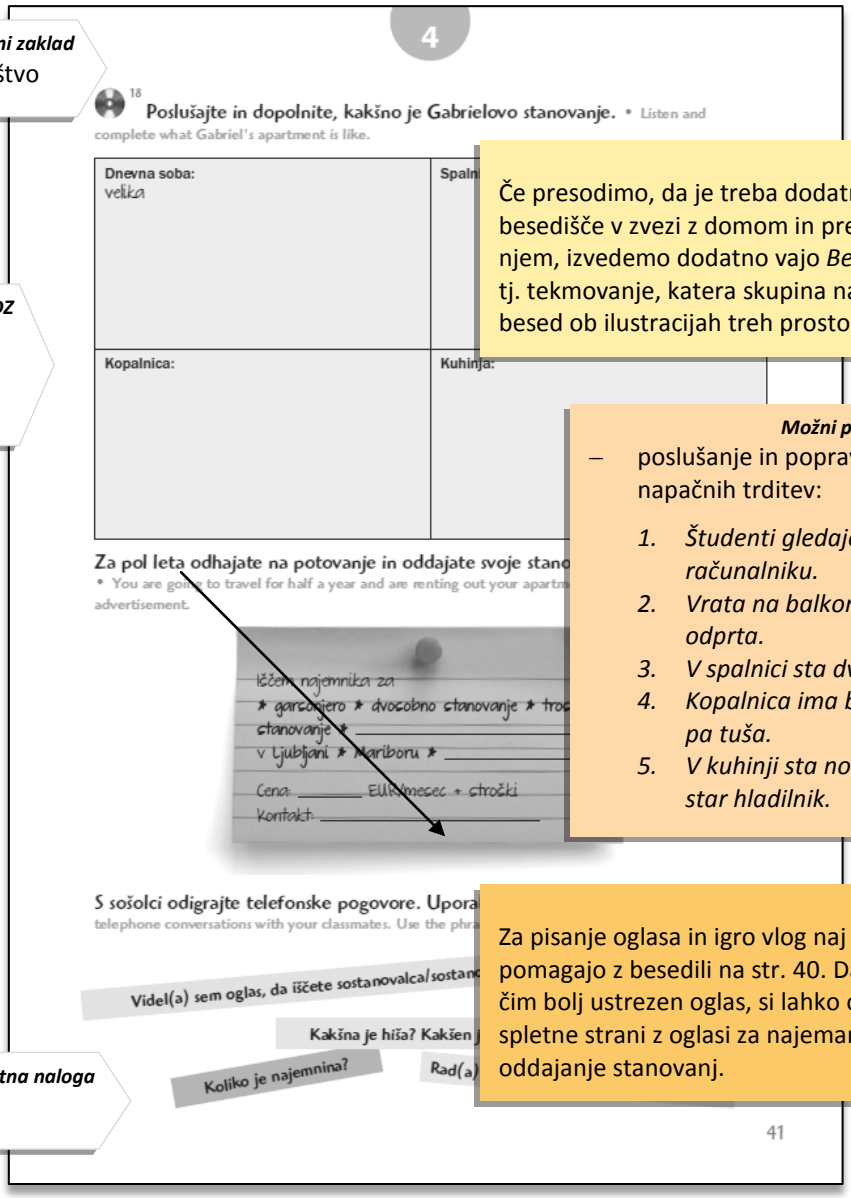
P30

Besedni zaklad
str. 46, pohištvo

DZ
str. 37/7
str. 40/15
str. 41/18

Dodatna naloga
Igre vlog

P32


4

18 Poslušajte in dopolnite, kakšno je Gabrielovo stanovanje. • Listen and complete what Gabriel's apartment is like.

Dnevna soba: velika	Spalni
Kopalnica:	Kuhinja:

Za pol leta odhajate na potovanje in oddajate svoje stano
• You are going to travel for half a year and are renting out your apartm advertisement.

Iščem najemnika za
* garsonjero * dvosobno stanovanje * troc
stanovanje *
v Ljubljani * Mariboru *
Cena: _____ EUR/mesec + stroški
Kontakt: _____

S sošolci odigrajte telefonske pogovore. Upora
telephone conversations with your classmates. Use the phra

Videl(a) sem oglas, da iščete sostanovalca/sostano
Kakšna je hiša? Kakšen j
Koliko je najemnina?
Rad(a)

41

Ideja
Če presodimo, da je treba dodatno utrjevati besedišče v zvezi z domom in predmeti v njem, izvedemo dodatno vajo *Besede doma*: tj. tekmovanje, katera skupina napiše več besed ob ilustracijah treh prostorov.

P31

Možni pristopi k besedilu

– poslušanje in popravljanje napačnih trditev:

1. *Študenti gledajo televizijo na računalniku.*
2. *Vrata na balkon so vedno odprta.*
3. *V spalnici sta dve postelji.*
4. *Kopalnica ima banjo, nima pa tuša.*
5. *V kuhinji sta nov štedilnik in star hladilnik.*

Pozor!
Za pisanje oglasa in igro vlog naj si udeleženci pomagajo z besedili na str. 40. Da bi sestavili čim bolj ustrezen oglas, si lahko ogledajo spletne strani z oglasi za najemanje in oddajanje stanovanj.

Besedni zaklad
str. 46, kaj delamo doma?

DZ
str. 38/10
str. 39/12
str. 39/13
str. 41/19

Dodatna naloga
Kaj delamo doma?
P33

DZ
str. 41/20

Dodatna naloga
Ponovimo sklone
P34

Slovnica
str. 48, čigav?

4

Kuham, perem, likam ...

Poslušajte in izberite ustrezne besede. • [illegible]

Iztok: »Doma nimamo problemov, kaj kdo dela. Vsak **pere** • **posodo** • **avto** • **obleke**. Jaz perem enkrat na teden in pote[illegible] peremo **brisače** • **posteljnino** • **rjuhe**, ampak ne vsak teden[illegible] čisti Ivana, ona je zelo natančna. Kuhamo vsi, jaz in Ivana dvakrat na teden. Gabriel pa trikrat. V **spalnici** • **dnevni sobi** • **kuhinji** je on šef! Edini problem je **posoda** • **kn**[illegible] maramo pomivati posode in se vedno pogovarjamo, kdo bo to naredil.«

Ideja
Besede za gospodinjska opravila utrjujemo s pantomimo.

Možni pristopi k besedilu
– prevod v prvi jezik udeležencev

Kaj doma delate vi? Kaj radi delate in česa ne marate? Naredite seznam.
• What do you do at home? What do you like doing and what do you dislike doing? Make a list.

Doma (delam kaj?) ...	Rad(a) ...	Ne maram ...

Ideja
Ko napišejo seznam, poročajo zase ali ugibajo drug za drugega.

Stanovanje za Sandro in Simona

20 Poslušajte in odgovorite. • Listen and answer.

Kako se Simonova punca počuti v Sloveniji? _____
Kaj prenavljata Simon in Sandra? _____
Kje je Simonovo in Sandrino stanovanje? _____
Kdo pride to popoldne? _____
In kam gre to popoldne Sandra? _____

Možni pristopi k besedilu
Pred branjem udeleženci opišejo fotografije in ugibajo o temi besedila.

42

Besedni zaklad
str. 47, problemi v stanovanju

DZ
str. 38/11
str. 39/14
str. 41/21

4

Pogovori

Preberite oglasa. • Read the two advertisements.

Hišna popravila na vašem domu: vodovodna, pleskarska, električarska itd. Tel. 071 930 477, Franci

POMAGAM PRI ČIŠČENJU, POSPRAVLJANJU, LIKANJU. SEM NATANČNA, POŠTENA IN ODGOVORNA (DRAGICA, 021 349 199)

Poslušajte in dopolnite. • Listen and complete.

21

Simon: Dober dan, a vi ste Franci?
Franci: Ja. Midva sva se pogovarjala _____.
Simon: Pokazal vam bom, kaj potrebujem. V _____ bi radi imeli internet in televizijo. Zdaj je telefonski priključek _____.
Franci: V redu. To ne bo težko.
Simon: Lahko kaj _____?
Franci: Ne, ne. Vse lahko naredim sam. A mi lahko prižgete luč? Hodnik je zelo temen.
Simon: Seveda. Koliko časa _____?
Franci: Približno eno uro.
Simon: V redu, tukaj bom, če bi me potrebovali.

22

Simon: Dober dan, gospa Dragica!
Dragica: Dober dan! Malo sem _____.
Simon: Je že v redu. Izvolite naprej. Zdaj tukaj dela _____, ampak on bo
po
Dragi
Simo
Po
Dragi
Simo
Dragi
_____ stanovanje.

43

Ideja
Ogledamo si oba oglasa in se pogovarjamo, za katera hišna dela kličemo različne mojstre.

Možni pristopi k besedilu
- predvidevanje vsebine glede na oglasa
- najprej poslušanje in dopolnjevanje, nato branje po vlogah

Ideja
Ob besedilih lahko glede na interese udeležencev razširimo besedišče na poimenovanja za različna orodja in pripomočke, npr. *kladivo*, *vijak*, *metla*. Po presoji jih seznanimo tudi s pogostejšimi žargonskimi oz. pogovornimi izrazi.

Besedni zaklad

str. 46, nakupovanje, pri blagajni, obleke
str. 47, kupovanje

Dodatni nalogi

Nakupovanje (križanka)
V trgovini

P35 P36

Slovnica

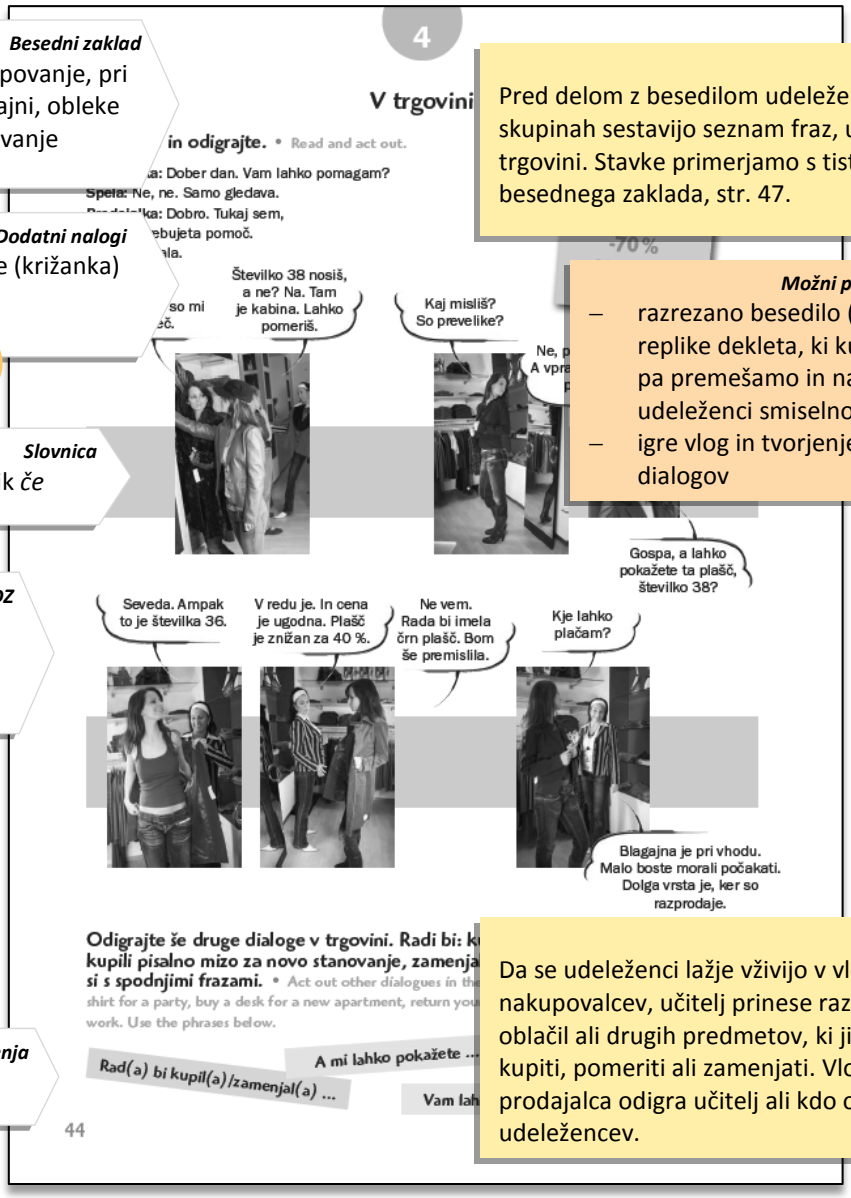
str. 48, veznik *če*

DZ

str. 35/2
str. 36/6. b
str. 37/9

Iz življenja

str. 49



Ideja

Pred delom z besedilom udeleženci v dveh skupinah sestavijo seznam fraz, uporabnih v trgovini. Stavke primerjamo s tistimi iz besednega zaklada, str. 47.

Možni pristopi k besedilu

- razrezano besedilo (pustimo replike dekleta, ki kupuje, ostale pa premešamo in naj jih udeleženci smiselno dopolnijo)
- igre vlog in tvorjenje variantnih dialogov

Ideja

Da se udeleženci lažje vživijo v vlogo nakupovalcev, učitelj prinese različne kose oblačil ali drugih predmetov, ki jih morajo kupiti, pomeriti ali zamenjati. Vlogo prodajalca odigra učitelj ali kdo od boljših udeležencev.

4

Branje za ambiciozne

Preberite. • Read.

Najvišji dom v Sloveniji

Najvišji prebivalec v Sloveniji je Alojzij Žakelj. Doma je z J »dom« pa je star italijanski bunker v gorah na višini 2530 vrhom Triglava. Alojzij ga je našel leta 1974 in ga obnovil. bunkerja mora hoditi pet ur, v njem pa že 33 let preživlja

Ta drugi Alojzijev dom je majhen in nizek, ampak zelo udoben. Na policah so predmeti, ki veliko povejo o lastniku: knjige, dnevniki, atlasi, globus, sveče, baterije, lonci, religiozne slike, ure, fotografije ... Vse to, tudi pohištvo, je prinesel Alojzij peš. In zelo je zadovoljen: »Živim, kot mi je všeč, in ne bi mogel biti ves čas v dolini.« Elektrike nima, blizu doma je voda, kuha pa čaj, kavo, juho in hrano iz konzerve. Nekoč je tu pozimi popolnoma sam preživel 41 dni, njegov edini prijatelj je bil radio. Tukaj se sprehaja, popravlja bunker, bere knjige, piše verze in študira zemljepis ali zgodovino. Seveda hodi tudi na Triglav, najvišjo goro Slovenije – na njem je bil že več kot 400-krat!

Pozor!
Pred branjem preverimo, ali udeleženci razumejo besede: *bunker, gora, vrh, dolina, sveča, lonec, konzerva, zemljepis, zgodovina, atlas, globus*.

Odgovorite. • Answer.

	res je	ni res
1. *Alojzijev drugi dom je na morju.*		✓
2. V bunkerju živi 5 let.		
3. Njegov dom je majhen in udoben.		
4. Pohištvo je pripeljal helikopter.		
5. Alojzij je v svojem domu srečen.		
6. Voda je zelo daleč od bunkerja.		
7. V bunkerju je tudi televizija.		
8. Alojzij gre rad na vrh Triglava.		

Kaj bi vprašali Alojzija? Napišite pet vprašanj. • What would you ask Alojzij? Write 5 questions.

Ali poznate še koga, ki ima nenavaden dom? • Do you know anyone else who has an unusual home?

Dodatna naloga
Iz 16 m^2 naredil pravi čudež

P37

45

DZ

str. 35/1
str. 35/3
str. 36/4
str. 36/5
str. 36/6. a
str. 37/8

4

Besedni zaklad

DOM

stanovanje, hiša, blok
soba: dnevna soba, spalnica, kopalnica,
kuhinja, stranišče
nadstropje, pritličje
stopnice
dvigalo
okno
vrata
vrt

IMETI, ODDATI, NAJETI STANOVANJE

lastni
podn
sosta
najeti
oddat
prena
vodov

POHIŠTVO

miza, stol, postelja, luč, kavč
tuš, banja
pralni stroj, sesalec
štedilnik, hladilnik
posteljnina: rjuha, odeja, blazina
brisača
čistila

najem
voda, plin, ogrevanje
elektrika
klima
telef
intern

KAJ DELAMO DOM

kuhati, kuham
pospravljati, pospravljam
čistiti, čistim
pomivati, pomivam
prati, perem
likati, likam

vklju
izklju
prižgati, prižgem
ugasniti, ugasnem

NAKUPOVANJE

trgovina: trafika, pekarna, mesnica, drogerija,
lekarna, cvetličarna
izložba
popust, razprodaja
kabina
pomeriti, pomerim
zamenjati, zamenjam

blaga
vrsta
vreč
cena
drobi
raču

OBLEKE

hlače, pulover, jopa, bluza, srajca, plašč

perilo
nakit
številka

46

Pozor!

Udeleženci imajo včasih težave pri razumevanju in pomnjenju glagolov *pomivati, prati, pospravljati, čistiti*, pa tudi *vključiti, prižgati, izključiti, ugasniti*. Učitelj si pri pojasnjevanju pomaga s slikovnim gradivom in navede ilustrativne primere rabe.

Ideja

Udeleženci na prazen tloris stanovanja dopišejo čim več slovenskih besed za pohištvo in sobe. Po želji jih tudi narišejo.

Ideja

Učitelj na liste napiše imena oz. vrste trgovin (*trafika, pekarna, mesnica, drogerija, lekarna, cvetličarna*). Listi krožijo med udeleženci, vsak pa dopiše eno stvar, ki jo tam lahko kupi.

4

KJE ŽIVIŠ?	PROBLEMI V STANOVANJU
Živim pri starših. Stanujem v hiši. Doma sem. Te peljem domov? Stanovanje je v drugem nadstropju. Najemnina je 400 evrov na mesec.	Klima ne dela. Kako se izključi ogrevanje? Ugasni luč, prosim.

KUPOVANJE

Grem po kruh.	Imate te čevlje, številko 40?
Pred blagajno je dolga vrsta.	Ali mi lahko pokažete ta pulover?
Samo gledam.	Ali lahko zamenjam te čevlje?
Vrečko, prosim.	Imate drobiž?
Še kaj?	A lahko plačam s kartico?

Ideja
Udeleženci ugotavljajo, katero frazo izreče kupec in katero prodajalec.

DZ
str. 42/22
str. 42/23
str. 42/24

Slovnica

POGOJNIK: kupiti

E	D
(jaz) kupil(a) **bi**	(midva) kupila **bi** (medve) kupili **bi**
(ti) kupil(a) **bi**	(vidva) kupila **bi** (vedve) kupili **bi**
(on) kupil **bi** (ona) kupila **bi**	(onadva) kupila **bi** (onidve) kupili **bi**

Pozor!
Tvorbo pogojnika primerjamo s tvorbo preteklika in prihodnjika, vendar je še lažja, saj ima v vseh osebah in številih pomožni glagol obliko *bi*. Pogojnik rabimo v hipotetičnih izjavah in pogojnih odvisnikih z veznikom *če*. Pogosta je tudi besedna zveza *Rad(a) bi* …

kupiti → + kupil
bi

	E	D	M
m	-l	-la	-li
ž	-la	-li	-le
s	-lo	-li	-la

Primeri

Iztok **bi imel** novo stanovanje.

Ali **bi kupil** hišo v mestu?

Iztok **bi** rad **kupil** novo stanovanje, pa nima denarja.

Če **bi** Iztok **imel** veliko denarja, **bi kupil** novo stanovanje.

47

Dodatna naloga
Kdo mi lahko pomaga?

P38

Ideja
Udeleženci dopolnjujejo izjave, kam bi šli, če bi imeli zelo veliko denarja, in kaj bi tam delali. Učitelj jim kot izhodišče da različno dolga časovna obdobja, npr. *1 dan, 1 teden, 1 mesec, 1 leto*: *Za 1 dan bi šel v Portorož, ker je blizu. Tam bi jedel sladoled in plaval.*

DZ
str. 42/25

Pozor!
V pogojnih stavkih pazimo, da naslonko *bi* postavimo na 2. mesto.

4

BESEDNI RED:
Kje stoji besedica bi, ko tvorimo pogojnik? – Na 1. mestu
2. mesto je rezervirano za kratke sl

1. – odgovor na eno vprašanje	2. – rezervirano	3.
Iztok Moj prijatelj Iztok KDO?	bi	imel stanovanje.
Njegovo stanovanje KAJ?	bi	bilo veliko.

Odgovorite. • Answer.

Kaj bi kupili, če bi imeli	... 10 evrov?
	... 100 evrov?
	... 1000 evrov?

Ideja
Dejavnost lahko razširimo z več fiktivnimi zneski, ki jih udeleženci izžrebajo in povejo, kaj bi si za ta denar kupili.

DZ
str. 43/26
str. 43/27
str. 43/28

ČIGAV?

E	D	M
moj	najin	naš
tvoj	vajin	
njegov njen	njun	

Pozor!
Oblike svojilnih zaimkov udeleženci verjetno že poznajo, težavnejše so tiste za dvojino. Ob tem ponovimo tvorbo svojilnih pridevnikov (*Simon > Simonov, prijatelj > prijateljev, Sandra > Sandrin*), vendar se na tej ravni še vedno izognemo posebnostim kot *babica > babičin*.

Primeri

Čigav je otrok? – **Moj**./To je **moj** otrok.
Čigava je torba? – **Moja**./To je **moja** torba.
Čigavo je stanovanje? – **Moje**. Kupil sem novo stan
Čigavi so čevlji? – **Moji**./To so **moji** novi čevlji.
Čigava je ta hiša? – Simon**ova**./To je **njegova** hiš
Čigav je avto? – Sandr**in**./To je **njen** avto.
Čigavo je kolo? – **Tvoje**./To je **tvoje** novo kolo, **naše** darilo za rojstni dan.

Dodatna naloga
Če bi bil ...
P39

VEZNIK: ČE

Če iščeš sostanovalca, lahko pokličeš Iztoka.
Če **bi** imela veliko denarja, **bi** kupila novo stanovanje.
Novo stanovanje **bi** kupila, če **bi** imela veliko denarja.

48

Pozor!
Veznik *če* obravnavamo skupaj s stavki v pogojniku, lahko pa ga rabimo tudi s sedanjikom, kot kaže prvi primer.

4

Iz življenja

Slovenci radi kupujejo prek spleta

Skoraj polovica slovenskih uporabnikov spleta vsaj nekajkrat letno kupuje v domači ali tuji spletni trgovini. Večinoma gre za mlajše moške, stare od 25 do 34 let. To je tudi skupina, ki največ časa na mesec preživi na spletu. Slovenski kupci kupujejo predvsem v domačih spletnih trgovinah, le 16 odstotkov pa tudi v tujini. Prek spleta največ kupujejo knjige, sledijo oblačila in obutev ter računalniška oprema. Kupujejo še glasbo, vstopnice za prireditve, letalske vozovnice in filme.

Dodatna naloga

Slovenci radi kupujejo prek spleta

P40

Ideja

- Pojasnimo, kaj pomeni *bolha*, in udeležence vprašamo, ali vejo, zakaj ima spletna stran takšno ime. Verjetno mnogi poznajo bolšje sejme in pogovor lahko nadaljujemo v tej smeri: *Kakšno nakupovanje vam je všeč? Ali kdaj kupite ali prodate stare stvari? Imate dobre ali slabe izkušnje s spletnim nakupovanjem? …*
- Skupaj z udeleženci pregledamo osnovne kategorije na spletni strani, nato pa jim damo nekaj navodil oz. artiklov, npr. *prodati želite stare bobne, kupiti želite fotoaparat, iščete sostanovalca*. Udeleženci ugotavljajo, v kateri kategoriji bi iskali s tem povezane oglase.

5. enota: Zdrav ali bolan?

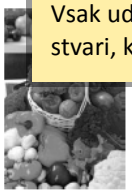
Slovnica
str. 58, 3. sklon samostalnika in pridevnika

Besedni zaklad
str. 56, osebna higiena

Iz življenja
str. 60, pri zdravniku

Zdrav ali bolan? 5

Na kaj pomislite ob naslednjih slikah? • What do yo



Ideja
Vsak udeleženec pred obravnavo napiše tri stvari, ki so dobre oz. slabe za zdravje.

Kaj delate za boljše zdravje in dobro počutje? Rešite anketo. • What do you do for better health and well being? Answer the survey.

	nikoli	enkrat na mesec			
jem zdravo hrano					
tuširam se					
ukvarjam se s športom					
grem k zdravniku					
grem k frizerju					
grem h kozmetičarki					
grem na masažo					
grem v savno					
spim osem ur					
smejem se					

Ideja
Udeleženci dobijo fotografije ali ilustracije različnih oseb, za katere si morajo zamisliti, kaj delajo za zdravje in dobro počutje. Pomagamo jim z iztočnicami:
- *Gospod/Gospa ... vsako jutro ...*
- *Enkrat na teden ...*
- *Enkrat na leto ...*
- *Nikoli ne ...*

Ali mislite, da živite zdravo?
Do you think that you live healthily?
Ste že šli k zdravniku v Sloveniji?
Have you gone to the doctor in Slovenia?

51

DZ

str. 48/12
str. 49/13
str. 50/15. c

Besedni zaklad

str. 57, zdravo življenje

5

Nasveti osebnega trenerja

Preberite in povežite. • Read and match.

Zdravo!
Stara sem 20 let in nikoli nisem marala športa. Zdaj pa želim dobiti kondicijo in atletsko telo. Kako lahko začnem?
Sonja

1. *Za začetek lahko izbereš športe, kot so ...*
2. Vaditi moraš vsaj dvakrat ali trikrat ...
3. Treniraš tako, ...
4. Če boš na začetku vadila zelo intenzivno, ...
5. Paziti moraš, da ješ ...
6. Seveda moraš tudi ...

☐ ... b
☐ ... d
☐ ... p
☐ ... n
☐ ... redno in zdravo.
☐ 1 ... *rolanje, kolesarjenje, plavanje, tek, hoja v gore.*

Športni studio

Preberite oglas za športni studio in označite, kaj ponuja. • a gym center and mark what it offers.

Fitnes center Panter
Stegne 11
SI-1000 Ljubljana

FITNES
SKUPINSKA VADBA: aerobika, pilates, joga, vadba za starejše, vadba za nosečnice.
MASAŽE: klasična, terapevtska masaža.
KOZMETIČNI SALON
SAVNA: finska, turška, infra.

Popusti za družinske člane.
Organizirano varstvo otrok.

T 01 5000 100, E fitnes.panter@t-2.net
www.panter.si

☐ aerobika
☐ badmint
☐ bazen
☐ fitnes
☐ fizioterap
☐ joga
☐ kava, čaj
☐ kozmetič
☐ masaža
☐ pogovor z
☐ popusti z
☐ program
☐ varstvo o

Nekaj dni pišite dnevnik: kaj jeste, koliko se ukvarjate s šp
Ali živite zdravo? • Keep a diary for a few days: what do you eat, ho
exercising, how much are you drinking ... Are you living healthily?

Dan	Kaj jem?	Kaj pijem?	Koliko spim?	Šport?	Kaj še delam za zdravje?
ponedeljek					

52

Možni pristopi k besedilu

- Pred branjem udeležence vprašamo, kako v slovenščini svetujemo, in na tablo napišemo nekaj fraz (*lahko, moraš* ...).
- Udeleženci najprej preberejo vprašanje in sami dajo nasvet, šele potem pa preberejo nasvet osebnega trenerja.

Možni pristopi k besedilu

- Postavljanje vprašanj o besedilu.
- Učitelj pripravi liste za delo v skupinah (2–4 udeleženci). Posebej pripravi oglas za športni studio in posebej liste z nalogo (seznam storitev, ki jih je treba najti v oglasu)). Na oddaljen konec razreda prilepi toliko listov z oglasom, kot je skupin. Udeleženci se sprehodijo čez razred, preberejo besedilo, se vrnejo na svoje mesto in rešijo nalogo. Zmaga tista skupina, ki je najhitrejša in ima največ točnih odgovorov.

Ideja

Udeleženci v parih napišejo program za svoj studio/lokal/podjetje, ki se ukvarja z dejavnostjo po njihovi izbiri. Pri tem jim pomagamo z iztočnicami:

Studio/Lokal/Podjetje ... ponuja ...
Organiziramo tudi ...
Cene so ...
Popusti za ...
Informacije dobite na ...

Slovnica

str. 58, 3. sklon samostalnika in pridevnika
str. 59, 3. sklon, osebni zaimki

DZ

str. 49/14

Besedni zaklad

str. 57, telo
str. 57, zavarovanje
str. 57, zdravstveni dom
str. 57, zdravilo

Možni pristopi k besedilu

- predvidevanje vsebine na podlagi ilustracije
- iskanje besed, povezanih z zdravjem

5

Zob me boli

ajte in odgovorite. • Read, listen, and answer

Iztok: Kako si, Ivana?
Ivana: Ne počutim se dobro. Zob me boli.
Iztok: A si se že naročila pri zobozdravniku?
Ivana: Ne, nisem, ker ne poznam nobenega zobozdravnika v Sloveniji.
Iztok: Lahko greš k doktorju Rožiču. On je moj zobozdravnik. dobro dela.
mi daš telefonsko številko?
da.

Kako se počuti Ivana?

Koga ji priporoči Iztok?

Zobna ordinacija, prosim?
er dan. Ivana Kovarova tukaj. Rada bi se naročila gled.
ka: Ste naša pacientka?
Ivana: Ne, nisem še. Prijatelj mi je priporočil doktorja Rožiča.
Asistentka: Dobro. Imate kakšne težave? Vas boli zob?
Ivana: Ja, zelo.
Asistentka: Potem pridite danes ob šestih. Mogoče boste morali malo počakati. Takrat ima doktor rezervirano za nujne p Zdaj pa lahko vzamete kakšno tableto proti bolečini.
Ivana: Dobro. Pridem, hvala.

Kaj jo po telefonu vpraša zobozdravstvena asistentka?

Kdaj jo naroči?

Kaj ji še svetuje?

Ideja

- Pred obravnavo besedila ali po njej se pogovorimo o izkušnjah udeležencev z zobozdravniki v Sloveniji.
- Po potrebi udeležencem pojasnimo, kako deluje zdravstveni sistem v Sloveniji.

25

Ivana: Dober dan. Jaz sem Ivana Kovarova. Dopoldne sem telefonirala.
Asistentka: Dober dan. Imate zdravstveno kartico?
Ivana: Ne, nimam.
Asistentka: V redu. Malo boste počakali.

26

Zobozdravnik: Kje vas boli?
Ivana: Tukaj spodaj.
Zobozdravnik: Bom pogledal. Odprite usta ... Zamenjati vam moram plombo. Želite injekcijo proti bolečini?
Ivana: Ja, prosim.

Kaj ugotovi zobozdravnik, ko jo pregleda?

Zob me boli.
Naročila sem se pri zobozdravniku.
Sem pri zobozdravniku.
Grem k zobozdravniku.

53

Slovnica
str. 59, veznika ker, zato

Besedni zaklad
str. 56, počutje

DZ
str. 46/8
str. 46/9
str. 49/15. a

Besedni zaklad
str. 57, bolezen
str. 57, kako se počutite
str. 57, naročiti se

DZ
str. 47/10

5

Viroza

Poslušajte in dopolnite. • Listen and complete.

utrujena • prehlajen • zdrav • zdravnica • zdravniku
kašljam • imaš • počival • bolniški • pregled • glava • vročino

Mama: Kako si, Simon?
Simon: Slabo. Zelo sem _____ in močno _____.
Mama: Si že šel k _____?
Simon: Ne. Mislim, da ni nič hudega. Danes je petek, zato bom lahko tri dni _____. K zdravniku bi šel, če bi potreboval _____ dopust. Ampak v ponedeljek bom gotovo že _____.

28

Mama: Kako si, Sandra?
Sandra: Ah ... Zelo sem _____, zebe me in _____ me boli.
Mama: A res? A imaš _____?
Sandra: Ja. Sedemintrideset osem.
Mama: Moraš na _____. Mogoče _____ gripo.
Sandra: A lahko pogledaš, kdaj danes dela moja _____?
Mama: Ja, seveda.

Pri zdravniku

Kako se naročimo pri zdravniku? Dopolnite dialog. • How d
at the doctor's? Complete the dialogue.

Ambulanta doktor Breznikove, prosim? _____
Ste naša pacientka/naš pacient? _____
Kaj pa je narobe? _____
Potem pa pridite takoj. _____

Kaj reče zdravnica (Z)? Kaj reče pacient/pacientka (P)? Uporabite stavke v dialogu. • What does the doctor say? What does the patient say? Use the sentences in a dialogue.

☐ Bo
☐ A
☐ A
☐ Im
☐ Ne
☐ Mi
☐ Va
☐ A
☐ Na
☐ Za

54

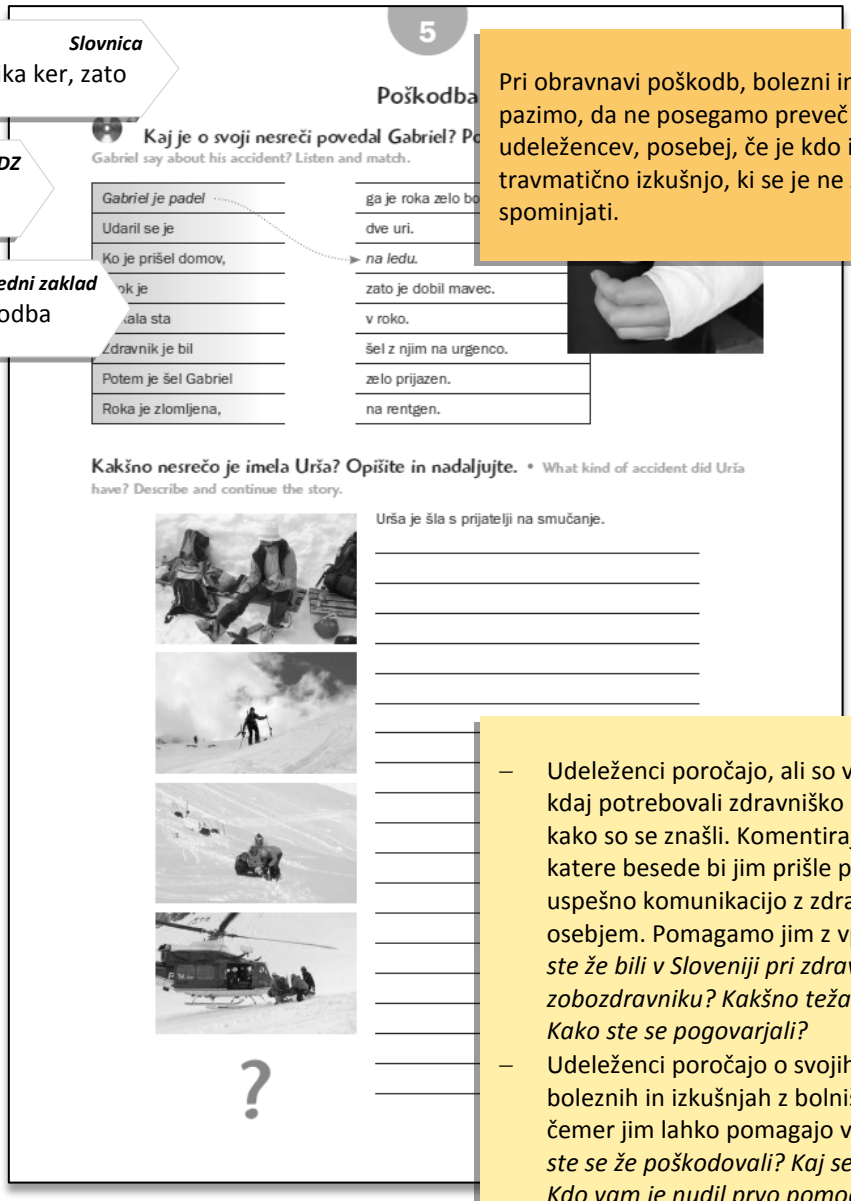
Možni pristopi k besedilu
Manj kreativnim udeležencem ponudimo pacientove odgovore, ki jih morajo povezati z ustreznimi vprašanji.

Ideja
- Za večjo nazornost udeležencem ponudimo fraze na listkih. Dodamo jim lahko tudi fraze iz besednega zaklada.
- Udeležencem ponudimo situacije pri zdravniku, za katere naj napišejo dialog.

Slovnica
str. 59, veznika ker, zato

DZ
str. 49/15. b

Besedni zaklad
str. 57, poškodba



5

Poškodba

Kaj je o svoji nesreči povedal Gabriel? Po

Gabriel say about his accident? Listen and match.

Gabriel je padel	ga je roka zelo bo
Udaril se je	dve uri.
Ko je prišel domov,	*na ledu.*
ok je	zato je dobil mavec.
kala sta	v roko.
Zdravnik je bil	šel z njim na urgenco.
Potem je šel Gabriel	zelo prijazen.
Roka je zlomljena,	na rentgen.

Kakšno nesrečo je imela Urša? Opišite in nadaljujte. • What kind of accident did Urša have? Describe and continue the story.

Urša je šla s prijatelji na smučanje.

Pozor!
Pri obravnavi poškodb, bolezni in nesreč pazimo, da ne posegamo preveč v zasebnost udeležencev, posebej, če je kdo imel travmatično izkušnjo, ki se je ne želi spominjati.

Ideja

- Udeleženci poročajo, ali so v Sloveniji že kdaj potrebovali zdravniško pomoč in kako so se znašli. Komentirajo tudi, katere besede bi jim prišle prav za uspešno komunikacijo z zdravstvenim osebjem. Pomagamo jim z vprašanji: *Ali ste že bili v Sloveniji pri zdravniku ali zobozdravniku? Kakšno težavo ste imeli? Kako ste se pogovarjali?*
- Udeleženci poročajo o svojih poškodbah, boleznih in izkušnjah z bolnišnicami, pri čemer jim lahko pomagajo vprašanja: *Ali ste se že poškodovali? Kaj se je zgodilo? Kdo vam je nudil prvo pomoč? Koliko časa ste potrebovali, da ste bili spet zdravi?*
- Dve resnici, ena laž: udeleženci o svojih poškodbah, boleznih ipd. poročajo tako, da vsak navede dve resnici in eno laž, ostali pa ugibajo, katera trditev ni resnična. Začne seveda učitelj.

5

Branje za ambici

Preberite. • Read.

Navodilo za uporabo

Tablete Lekadol vsebujejo paracetamol, ki lajša bolečine in znižuje zvišano telesno temperaturo. Paracetamol deluje drugače kot ostala zdravila, ki lajšajo bolečine (npr. aspirin). Zato ga lahko uporabljajo tudi sladkorni bolniki in bolniki, ki jemljejo zdravila za zniževanje krvnega tlaka.

Zdravilo Lekadol priporočamo pri glavobolu in zobobolu, pri bolečinah med menstruacijo, pri revmatičnih bolečinah, pri prehladu in gripi ter pri poškodbah.

	res je	ni res
1. Lekadol je zdravilo proti bolečinam in vročini.	✓	
2. Lekadol lahko vzamemo tudi, kadar nas boli glava ali zob.		
3. Zdravilo dobimo samo z receptom.		
4. Otroci lahko vzamejo to zdravilo.		

Besedni zaklad

POČUTJE	OSEBNA HIGIENA
počutiti se, počutim se (dobro, slabo) lačen, žejen utrujen zaspan zebe me, vroče mi je slabo mi je zdrav, bolan, bolna noseča	brisača, brivnik, glavnik, milo, krema, zobna krtačka, zobna pasta, plenice, vložki umiti (se, si), umijem (se, si) tuširati se, tuširam se naličiti se, naličim se počesati se, počešem se iti na stranišče frizer, frizerka kozme

56

Pozor!

Udeležence še posebej opozorimo, da so navodila za uporabo zdravil zaradi pravnih in drugih razlogov pogosto težko razumljiva, zato naj se osredotočajo na najpomembnejše informacije in globalno razumevanje.

Ideja

Po potrebi pojasnimo, da lahko zdravila v Sloveniji kupimo samo v lekarnah, ne pa npr. tudi v drogerijah ali običajnih trgovinah. Za antibiotike in druga bolj specializirana zdravila potrebujemo recept, ki ga napiše zdravnik.

DZ

str. 45/4. a

DZ

str. 44/2

Ideja

Besede za počutje utrjujemo s pantomimo.

Ideja

Udeležencem pokažemo pesem Borisa A. Novaka *Vesela jutranja uspavanka*[1], po njenem zgledu pa še sami napišejo nesmiselno večerno budnico.

[1] NOVAK, Boris A.: Oblike srca. Ljubljana: Modrijan, 1997.

DZ
str. 44/3
str. 45/5
str. 45/6

DZ
str. 44/1

DZ
str. 45/4. b

DZ
str. 47/11

DZ
str. 46/7

5

TELO
glava, roka, noga, trebuh, hrbet
usta, zob, grlo, želodec

ZDRAVO ŽIVLJENJE
zdrä
ukv
biti
kon
mas

ZAVAROVANJE
zdravstvena kartica
bolniški dopust
porodniški dopust

BOLEZEN
prehlad, gripa, viroza, alergija
bolečina
glava me boli, glavobol
zob me boli, zobobol
prehlajen
alergičen
vročina
termometer
kašljati, kašljam
počivati, počivam
spati, spim

poškodovati se, poškodujem se
pasti, padem
udariti se, udarim se
zlomiti, zlomim
umreti, umrem
živeti, živim

mavec
invalid, invalidka

ZDRAVSTVENI DOM
ambulanta, ordinacija, bolnišnica, lekarna,
urgenca, nujna medicinska pomoč
zdravnik, zdravnica
zobozdravnik, zobozdravnica
medicinska sestra
asistent, asistentka
bolnik, bolnica
pacient, pacientka
pregledati, pregledam
priporočiti, priporočim
svetovati, svetujem

ZDRAVILO
tableta, sirup, antibiotik
recept
zdravilo brez recepta, zdravilo na recept
nasvet
injekcija proti bolečini, tableta proti bolečini
navodilo za uporabo
vzeti, vzamem
jemati, jemljem
plomba

KAKO SE POČUTITE?
Slabo./Ne počutim se dobro.
Kaj je narobe?
Bolan sem./Bolna sem.
Imate kakšne težave?
Boli me želodec. Bruham.
Kje vas boli?
Tukaj spodaj.
Ali imate vročino?
Ja. Sedemintrideset osem.

NAROČITI SE
Rad(a) bi se naročil(a) na pregled.
Kdaj dela doktor Rožič?
Ste naš pacient?
Malo boste morali počakati.
Pridite danes ob šestih.

57

Pozor!
Pri delih telesa udeleženci radi sprašujejo po besedah, ki se ne uporabljajo pogosto. Učitelj naj presodi, do katere mere bo razširil besedišče, ponujeno v učbeniku.

Dodatne naloge
Naloge za besedni zaklad

P41

Ideja
- Besede za dele telesa so primerne za uvod v enoto. Večina udeležencev jih verjetno že pozna.
- Besede napišemo na samolepilne listke, ki jih udeleženci prilepijo na prostovoljca iz skupine (pazimo, da ne napišemo preveč intimnih besed) ali na figuro človeka na velikem plakatu.
- Udeleženci rišejo dele telesa, sošolci pa ugibajo, kaj rišejo.
- Gibalna vaja: učitelj daje navodila in po potrebi vajo tudi pokaže, npr. *skačite po levi nogi, dotaknite se desnega kolena*. Udeleženci izvajajo vaje.

DZ

str. 50/16
str. 51/18
str. 51/19
str. 51/20

5

Slovn

	3. SKLON SAMOSTALNI IN PREDLOGA K
EDNINA	m
1. sklon	dober zdravni
3. sklon	Komu telefoniraš? Čemu se čudiš? Kam greš? — dobremu zdravni; k* zdravniku
DVOJINA	pacientoma
MNOŽINA	pacientom

* h: pred g,

Glagol + 3. sklon	Glagol + 3. in 4.	
	KOMU kaj dam/ delam?	KO
KOMU? telefonirati, telefoniram pomagati, pomagam KOMU? / ČEMU? smejati se, smejem se	podariti, podarim posoditi, posodim kupiti, kupim prinesti, prinesem kuhati, kuham plačati, plačam poslati, pošljem vrniti, vrnem ...	

58

Pozor!

– Brezpredložna raba 3. sklona je ponavadi povezana z izražanjem indirektnega objekta v stavku oz. s prejemnikom nekega dejanja. 3. in 5. sklon za moški in srednji spol sta si podobna, ne pa enaka.
– Oblike za dvojino in množino so navedene za bolj motivirane udeležence, pri čemer jih opozorimo, da se dvojina in množina razlikujeta.
– Da si lažje zapomnijo, pred katerimi glasovi se uporablja predlog *k* in pred katerimi *h*, udeležencem pomagamo z besedo *kilogram* (pred *kg* se uporablja *h*). Za utrjevanje rabe ustrezne oblike predloga damo udeležencem na listkih samostalnike, ki jih morajo urediti glede na to, kateri predlog se uporablja pred njimi.
– Udeležence spomnimo na predloga *v* in *na*, ki na vprašanje *kje?* zahtevata rabo 5. sklona, na vprašanje *kam?* pa 4. sklon. Zdaj dodamo še par *pri : k/h*. *Pri* zahteva 5. sklon, *k/h* pa 3. sklon.

P42

	kje? 5. sklon		kam? 4. sklon	3. sklon
v	*sem v Sloveniji*	**v**	*grem v Slovenijo*	
na	*sem na tečaju*	**na**	*grem na tečaj*	
pri	*sem pri prijatelju*	**k/h**		*grem k prijatelju*

Opozorimo, da se *pri* in *k/h* vedno uporabljata v zvezi z ljudmi, lahko pa tudi v prostorskem smislu, kjer izražata bližino (*sem pri pošti, pojdi k pošti*). Po potrebi lahko razlike v pomenih predlogov ilustriramo.

Ideja

Predloge, ki jih uporabljamo pri odgovarjanju na vprašanje *kam?*, utrjujemo tako, da udeleženci dopolnjujejo primere, pri katerih lahko uporabljajo predloge *v* (*v restavracijo*), *na* (*na tečaj*) in *k/h* (*k frizerju*):

P43

Če sem lačen/lačna, grem ...
Če želim novo frizuro, grem ...

To utrdimo z dodatno nalogo *Kam greste? Kje ste?*

Pozor!

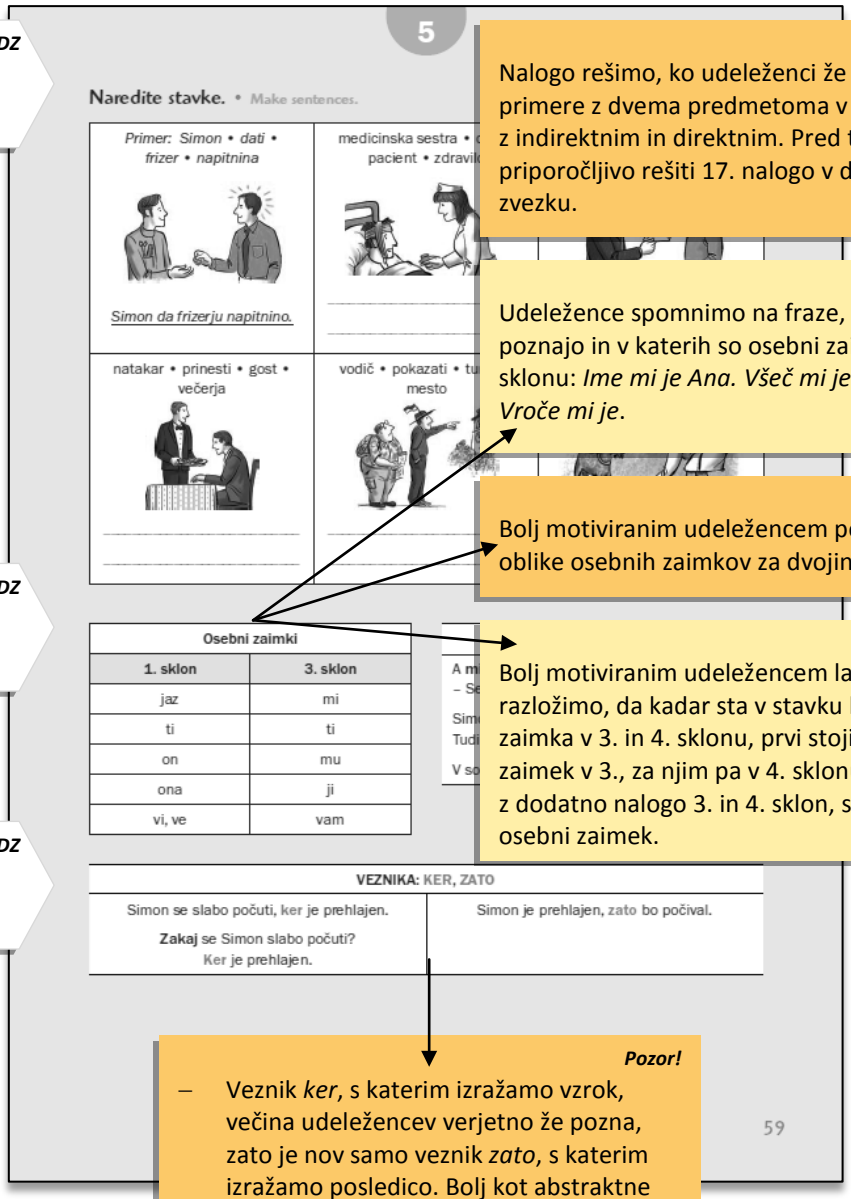
3. sklon se lahko uporablja kot edini predmet v stavku (indirektni objekt) ali v kombinaciji s 4. sklonom (indirektni in direktni objekt; pri tem ni pomembno, kateri stoji prvi), poleg tega pa s predlogoma *k/h* in *proti* ter v različnih frazah.

Ideja

– Udeležencem ponudimo stavke na listkih, ki jih morajo razporediti v kategorije iz tabele.
– Uporabimo prilogo *Glagoli, ki se vežejo (tudi) s 3. sklonom*: te glagole udeleženci uporabijo v stavkih. Pri tem naj učitelj ne zahteva prestrogo, da nujno uporabijo 3. sklon, in kot ustrezne upošteva tudi stavke kot npr. *Peter govori o športu*.
– Udeležence vprašamo, *proti čemu* so, pri čemer pazimo, da ne vzbujamo nestrpnosti. Pogovor nadaljujemo tako, da povejo še *za kaj* se zavzemajo.

P44

DZ
str. 50/17
str. 52/23



Pozor!
Nalogo rešimo, ko udeleženci že poznajo primere z dvema predmetoma v stavku, torej z indirektnim in direktnim. Pred tem je priporočljivo rešiti 17. nalogo v delovnem zvezku.

Ideja
Udeležence spomnimo na fraze, ki jih že poznajo in v katerih so osebni zaimki v 3. sklonu: *Ime mi je Ana. Všeč mi je Slovenija. Vroče mi je*.

Pozor!
Bolj motiviranim udeležencem ponudimo še oblike osebnih zaimkov za dvojino in množino.

DZ
str. 51/21
str. 52/22

Ideja
Bolj motiviranim udeležencem lahko razložimo, da kadar sta v stavku hkrati osebna zaimka v 3. in 4. sklonu, prvi stoji osebni zaimek v 3., za njim pa v 4. sklonu. To utrdimo z dodatno nalogo 3. in 4. sklon, samostalnik in osebni zaimek.

P45

DZ
str. 53/24
str. 53/25

Pozor!
- Veznik *ker*, s katerim izražamo vzrok, večina udeležencev verjetno že pozna, zato je nov samo veznik *zato*, s katerim izražamo posledico. Bolj kot abstraktne razlage udeležencem pri razumevanju pomagajo nazorni primeri, s katerimi pokažemo, kako pri vezniku *zato* samo zamenjamo perspektivo.
- Opozorimo, da veznik *ker* lahko stoji na začetku povedi (*Ker je Simon prehlajen, se slabo počuti.*), *zato* pa ne.

5

Iz življenja

Gustav Januš: So mi rekli

P(e)s(m)i, 1978.

Če te zebe in te trese mraz,
so mi rekli,
si moraš obleči
volnene nogavice, plašč
ter rokavice.
Če si bolan in imaš gripo,
so mi rekli,
se moraš uleči v postelj,[1]
piti čaj ter vzeti
trikrat na dan
tablete proti vročini.
Če si žejen in lačen,
so mi rekli,
moraš jesti klobase, špeh,[2]
ržen kruh in zraven
piti mošt[3] ali pivo.

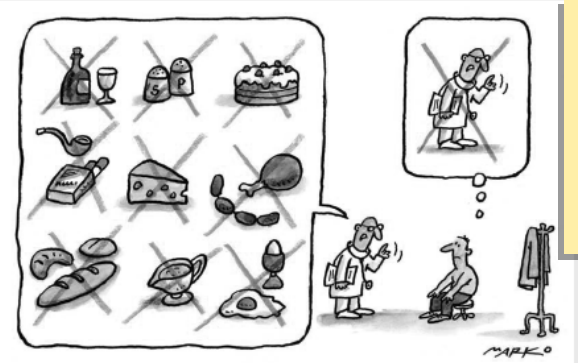
Če si
so mi
mora
in se
Če si
so mi
mora
peti n
Nikoli pa niso mi rekli,
kaj naj počnem,[7]
če me ne zebe,
če nisem bolan,
ne žejen ne lačen,
ne žalosten in
ne vesel.

[1] v posteljo
[2] slanina
[3] pijača, iz katere nastane vino
[4] depresiven
[5] govoriti o težavah
[6] (veselo) vpiti
[7] delam

Pozor!
Pred branjem pesmi povemo, da je v njej nekaj redkeje rabljenih oz. narečnih besed. Besede so razložene, tako da si jih skupaj pogledamo.

Dodatna naloga
Gustav Januš: So mi rekli
P46

Pri zdravniku



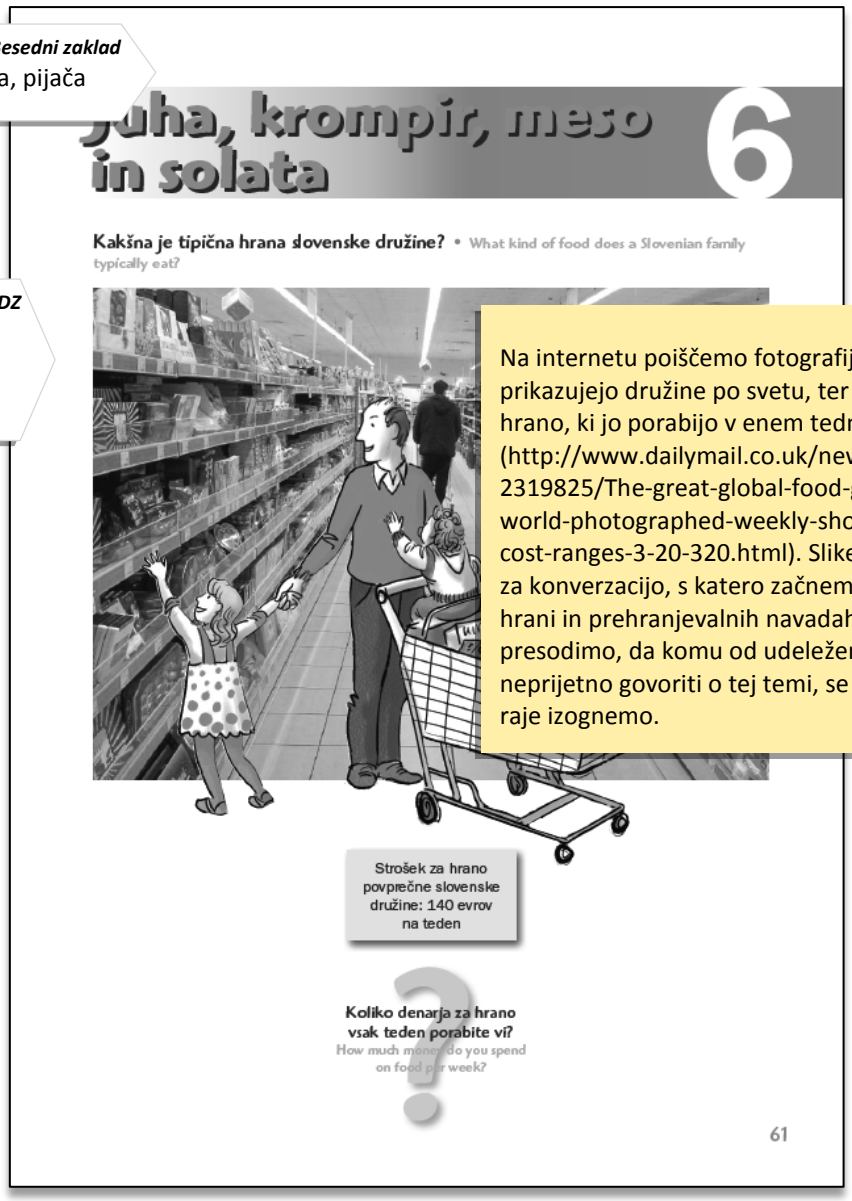
Ideja
Karikaturo izkoristimo za uvodno motivacijo pri obravnavi enote. Udeleženci napišejo, kaj reče zdravnik in kaj misli pacient.

60

6. enota: Juha, krompir, meso in solata

Besedni zaklad
str. 68, hrana, pijača

DZ
str. 54/1
str. 54/2
str. 55/3



Juha, krompir, meso in solata 6

Kakšna je tipična hrana slovenske družine? • What kind of food does a Slovenian family typically eat?

Strošek za hrano povprečne slovenske družine: 140 evrov na teden

Koliko denarja za hrano vsak teden porabite vi?
How much money do you spend on food per week?

61

Ideja
Na internetu poiščemo fotografije, ki prikazujejo družine po svetu, ter strošek za hrano, ki jo porabijo v enem tednu (http://www.dailymail.co.uk/news/article-2319825/The-great-global-food-gap-Families-world-photographed-weekly-shopping-reveal-cost-ranges-3-20-320.html). Slike so iztočnica za konverzacijo, s katero začnemo enoto o hrani in prehranjevalnih navadah. Če presodimo, da komu od udeležencev neprijetno govoriti o tej temi, se pogovoru raje izognemo.

Besedni zaklad
str. 68, količina

Iz življenja
str. 72, Slovenska kulinarika

DZ
str. 56/5
str. 56/6
str. 57/9
str. 58/10
str. 58/11
str. 60/17
str. 61/20. a

Slovnica
str. 69–71, kako štejemo

Besedni zaklad
str. 68, v trgovini, na tržnici

6

Kaj potrebujemo za kosilo?

30 **Poslušajte in preberite.** • Listen and read.

Mama: Imaš čas, Simon?
Simon: Ne, nimam časa. Zakaj?
Mama: Samo pol ure? Zelenjavo potrebujem. Rada bi, da greš na tržnico.
Simon: OK ... Kaj potrebuješ?
Mama: Tukaj je listek.
Simon: Uf, pa spet kislo zelje! Veš, da ga ne maram.
Mama: Simon, lahko bi bil bolj prijazen! To delam za tvojo Sandro.
Na obisk je povabila prijatelje s tečaja slovenščine.
Simon: In Sandra bi spet rada slovensko hrano?
Mama: Ja. Obljubila sem, da ji bom pomagala.
Simon: Kaj pa bomo jedli?
Mama: Pripravila bom kislo zelje in klobase. Tudi govejo juho in jabolčni zavitek.

zelenjava za juho
1 kg čebule
3 kg krompirja
1 kg kiselega zelja
1/2 kg orehov
1 kg pomaranč
2 kg jabolk

Odgovorite. • Answer.

Kaj potrebuje Simonova mama?
...mara Simon?
... obisk?
...andra ponudila?
...di bo mama pripravila?

Na tržnici

31 **Poslušajte in dopolnite.**
• Listen and complete.

Prodajalec: Želite, prosim?
Simon: Eno kilo _____
in tri kile _____.
Prodajalec: Še kaj drugega?
Simon: Ja, potrebujem še zelenjavo za juho:
malo _____,
_____...
Prodajalec: Izvolite. A vam dam tudi kolerabo in por?
Simon: Seveda. Imate _____?
...al ne. Poglejte tam na drugem delu tržnice.
...se. Koliko stane vse skupaj?
_____.

Želite, prosim?
Izvolite.
Še kaj drugega?
Koliko stane vse skupaj? – 8 evrov.

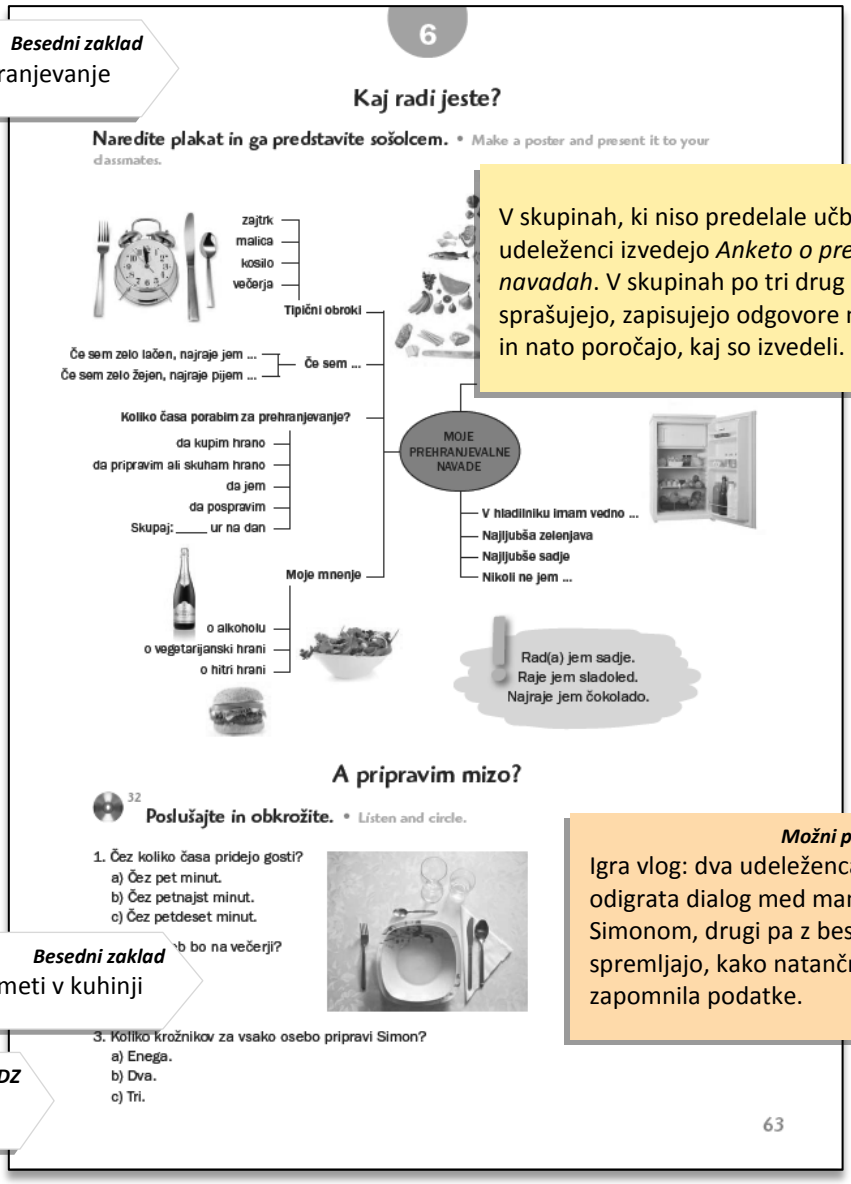
62

Možni pristopi k besedilu
– poslušanje brez branja in pisanje odgovorov
– igre vlog

Pozor!
Dialogi niso težki, tako da jih udeleženci zlahka razumejo. Težje pa je razumeti in pravilno uporabljati količinske izraze, zato je pomembno, da se razlage učitelj loti postopoma: najprej pojasnimo pojem števnih in neštevnih samostalnikov, nato izražanje količine ob obeh vrstah samostalnikov.

Možni pristopi k besedilu
– tvorjenje variantnih dialogov na podlagi nakupovalnih listkov z drugo vsebino

Besedni zaklad
str. 68, prehranjevanje



6

Kaj radi jeste?

Naredite plakat in ga predstavite sošolcem. • Make a poster and present it to your classmates.

zajtrk
malica
kosilo
večerja
Tipični obroki
Če sem zelo lačen, najraje jem ...
Če sem zelo žejen, najraje pijem ...
Če sem ...
Koliko časa porabim za prehranjevanje?
da kupim hrano
da pripravim ali skuham hrano
da jem
da pospravim
Skupaj: ____ ur na dan
Moje mnenje
o alkoholu
o vegetarijanski hrani
o hitri hrani
MOJE PREHRANJEVALNE NAVADE
V hladilniku imam vedno ...
Najljubša zelenjava
Najljubše sadje
Nikoli ne jem ...
Rad(a) jem sadje.
Raje jem sladoled.
Najraje jem čokolado.

A pripravim mizo?

32 **Poslušajte in obkrožite.** • Listen and circle.

1. Čez koliko časa pridejo gosti?
   a) Čez pet minut.
   b) Čez petnajst minut.
   c) Čez petdeset minut.

...b bo na večerji?

3. Koliko krožnikov za vsako osebo pripravi Simon?
   a) Enega.
   b) Dva.
   c) Tri.

63

Ideja
V skupinah, ki niso predelale učbenika SBŽ 1a, udeleženci izvedejo *Anketo o prehranjevalnih navadah*. V skupinah po tri drug drugega sprašujejo, zapisujejo odgovore na anketni list in nato poročajo, kaj so izvedeli.

P47

Besedni zaklad
str. 68, predmeti v kuhinji

Možni pristopi k besedilu
Igra vlog: dva udeleženca po spominu odigrata dialog med mamo in Simonom, drugi pa z besedilom spremljajo, kako natančno sta si zapomnila podatke.

DZ
str. 55/4

Besedni zaklad

str. 68, pri mizi
str. 68, okus

DZ

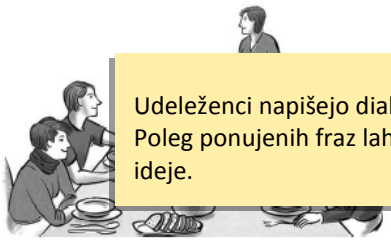
str. 59/13

6

Dober tek

Sandra in Simon sta povabila na kosilo prijatelje iz tujine. Sestavite dialog pri mizi. Uporabite naslednje fraze. • Sandra and Simon have invited some foreign friends over for lunch. Write what they are talking about at the table. Use the following phrases.

- A mi daš sol, prosim? • Boš še?
- Dober tek. • Dobrodošli!
- Hvala enako. • Imaš dovolj?
- Krompir je zelo okusen.
- Lahko dobim še malo juhe?
- Moj mož ne mara zelenjave.
- Mmm, lepo diši!
- Na zdravje. • Ne pijem alkohola.
- Ni mi všeč mastna hrana.
- Rada imam jabolčni zavitek.
- Ste že poskusili mojo potico?
- Želite kozarec belega vina?



Ideja

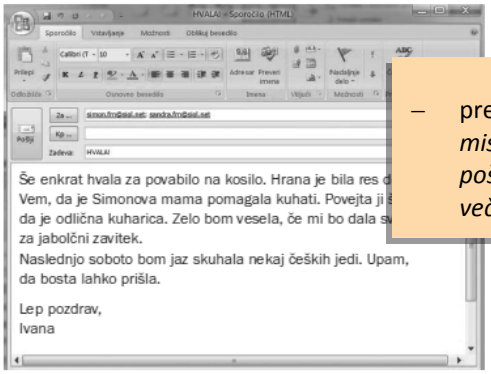
Udeleženci napišejo dialog in ga odigrajo. Poleg ponujenih fraz lahko uporabijo še svoje ideje.

Hvala za povabilo

Preberite Ivanino e-pismo. • Read Ivana's e-mail.

DZ

str. 59/14
str. 60/16
str. 60/18
str. 64/26
str. 64/27



HVALA! - Sporočilo (HTML)

Za ... simon.fm@siol.net; sandra.fm@siol.net

Kp ...

Zadeva: HVALA!

Še enkrat hvala za povabilo na kosilo. Hrana je bila res d
Vem, da je Simonova mama pomagala kuhati. Povejta ji
da je odlična kuharica. Zelo bom vesela, če mi bo dala s
za jabolčni zavitek.
Naslednjo soboto bom jaz skuhala nekaj čeških jedi. Upam,
da bosta lahko prišla.

Lep pozdrav,
Ivana

Možni pristopi k besedilu

– predvidevanje vsebine: *Kaj mislite, kako se je Ivana po e-pošti zahvalila za povabilo na večerjo?*

Povežite. • Match.

Ivana piše e-pošto, ker	na češko kosilo.
Simonova mama	recept za jabolčni zavitek.
Ivana želi dobiti	*se želi zahvaliti.*
Sandro in Simona povabi	zelo dobro kuha.

64

Ideja

Načrt za zabavo: udeleženci naredijo načrt za zabavo za svoje prijatelje in se o njem pogovarjajo s sošolci. Pri tem odgovarjajo na vprašanja:

– *Koga boste povabili?*
– *Katere pijače boste kupili?*
– *Katere jedi boste pripravili?*
– *Kako boste pripravili mizo?*
– *Katero glasbo boste poslušali?*
– *Katere družabne igre se boste igrali ali kako se boste zabavali?*
– ...

Besedni zaklad
str. 68, restavracija

DZ
str. 59/15
str. 61/19

6

V restavraciji

Oglejte si meni v restavraciji in napišite dialog. • Look at the menu in the restaurant and make a dialogue.

Pršut z melono
Dnevna juha
Domači ravioli s tartufi
Goveji zrezek v omaki s sirovim štrukljem
Sladica
Cena: 25 €

Kaj bi v restavraciji naročili vi? • What would you order in a restaurant?

65

Pozor!

Vzorci za pogovore v kavarni so že obravnavani v 4. enoti učbenika SBŽ 1a, zato v tej enoti pričakujemo, da udeleženci brez težav tvorijo dialoge v restavraciji. Znanje nadgradijo z obširnejšim besediščem za hrano in izrazi, kaj je komu všeč in česa kdo ne mara.

Ideja

- Konverzacija: *Katero restavracijo iz svojega mesta ali države priporočate? Zakaj? Kaj lahko tam poskusimo? Koliko to stane?*
- Igra vlog za skupine z udeleženci iz različnih držav: udeležence razdelimo v skupine po tri. Eden je natakar v restavraciji s hrano iz svoje države oz. iz države, katere hrano dobro pozna (nekdo iz Italije streže v restavraciji z italijansko hrano, nekdo iz Hrvaške v restavraciji z dalmatinsko hrano ipd.). Dva udeleženca sta gosta. Natakar jima mora čim bolje priporočiti jedi, onadva pa na koncu dialoga komentirata. Enemu je bila hrana všeč, drugemu pa ne.
- Barvne restavracije, igra vlog: udeležence razdelimo v skupine. Vsaka dobi eno barvo (rdečo, rumeno, zeleno) in sestavi jedilni list za restavracijo, ki jo označuje ta barva. Navesti morajo vsaj eno predjed, glavno jed, prilogo, sladico, solato in pijačo. Ponudba je lahko realna ali fantazijska. Nazadnje odigrajo dialoge s temi jedilnimi listi, pri čemer je eden iz skupine natakar, ostali pa gostje.

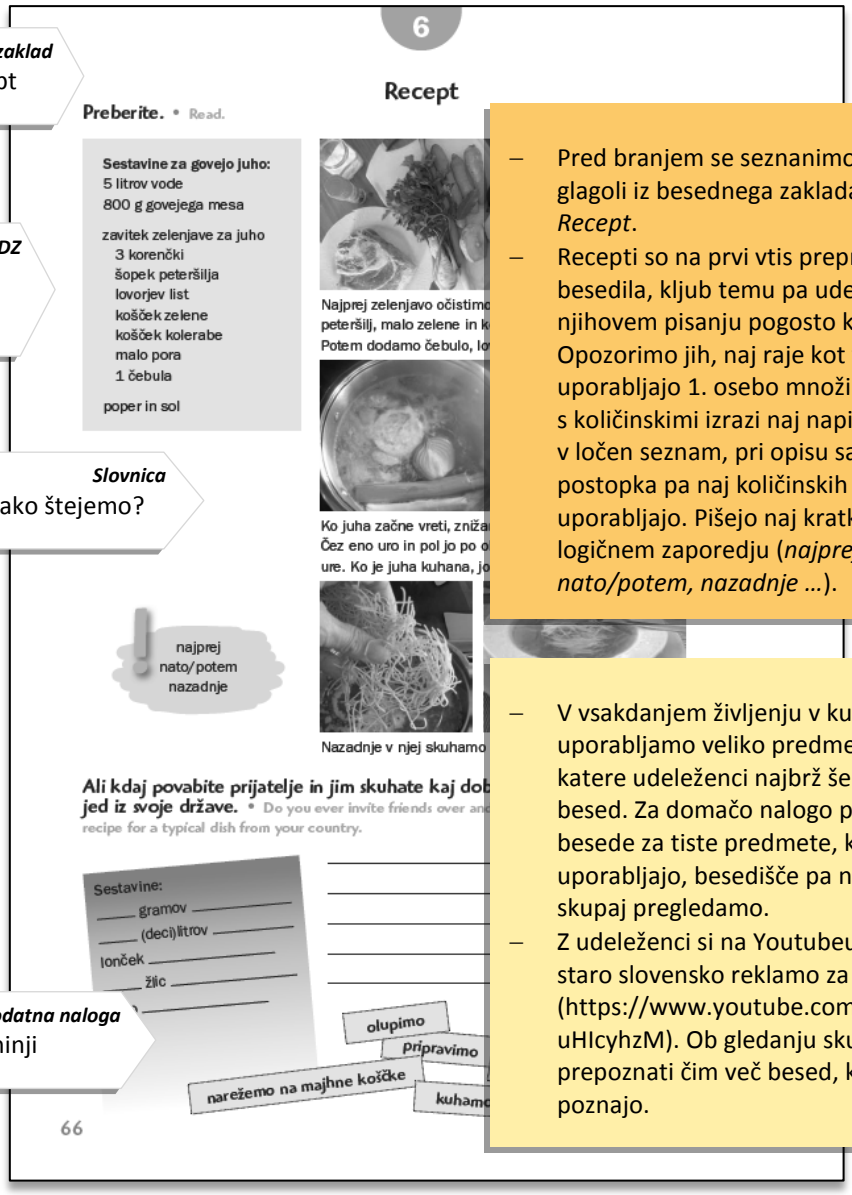
Besedni zaklad
str. 68, recept

DZ
str. 56/7
str. 58/12

Slovnica
str. 69–71, kako štejemo?

Dodatna naloga
Glagoli v kuhinji

P48


6

Recept

Preberite. • Read.

Sestavine za govejo juho:
5 litrov vode
800 g govejega mesa

zavitek zelenjave za juho
3 korenčki
šopek peteršilja
lovorjev list
košček zelene
košček kolerabe
malo pora
1 čebula

poper in sol

Najprej zelenjavo očistimo
peteršilj, malo zelene in k
Potem dodamo čebulo, lo

Ko juha začne vreti, zniža
Čez eno uro in pol jo po o
ure. Ko je juha kuhana, jo

najprej
nato/potem
nazadnje

Nazadnje v njej skuhamo

Ali kdaj povabite prijatelje in jim skuhate kaj dob
jed iz svoje države. • Do you ever invite friends over an
recipe for a typical dish from your country.

Sestavine:
____ gramov
____ (deci)litrov
lonček
____ žlic

olupimo
pripravimo
narežemo na majhne koščke
kuhamo

66

Pozor!

- Pred branjem se seznanimo z osnovnimi glagoli iz besednega zaklada iz rubrike *Recept*.
- Recepti so na prvi vtis preprosta besedila, kljub temu pa udeleženci pri njihovem pisanju pogosto komplicirajo. Opozorimo jih, naj raje kot velelnik uporabljajo 1. osebo množine. Sestavine s količinskimi izrazi naj napišejo posebej v ločen seznam, pri opisu samega postopka pa naj količinskih izrazov ne uporabljajo. Pišejo naj kratke stavke v logičnem zaporedju (*najprej, nato/potem, nazadnje …*).

Ideja

- V vsakdanjem življenju v kuhinji uporabljamo veliko predmetov, za katere udeleženci najbrž še ne poznajo besed. Za domačo nalogo poiščejo besede za tiste predmete, ki jih pogosto uporabljajo, besedišče pa naslednjič skupaj pregledamo.
- Z udeleženci si na Youtubeu ogledamo staro slovensko reklamo za Frutek (https://www.youtube.com/watch?v=iaruHIcyhzM). Ob gledanju skušajo prepoznati čim več besed, ki jih že poznajo.

6

Branje za ambiciozne

Preberite in odgovorite. • Read and answer.

Vonj po domu

Pri Andreji vsi radi dobro jejo: njen mož, njeni otroci in ona. Ampak kje lahko dobijo okusen obrok? Ne marajo slabih restavracij ali hitre hrane, babica ne more več kuhati ... Zato se je Andreja odločila, da bo dobro kuhala sama.

Kuhanje je njeno veliko veselje. Najbrž si predstavljate njen obraz, ko se odprejo vrata kuhinje in sliši: »Mmm, kako lepo diši!« Andreja ve, da so njihova kosila več kot samo hrana. Ko se bodo otroci odselili, bodo iz »hotela mama« odnesli vonj po domu, okus po domači juhi, po pečenki s krompirjem in jabolčni piti ... Zvok jedilnega pribora, krožnikov in kozarcev ob mizo. In njihov

včasih prijazne, včasih glasn preživeli dan.

Seveda za kuhanje Andreja pekarno po burek in pico a Brez slabe volje, ker ve, da že naslednji dan spet iskala n recepte po internetu ali si delala zapiske ob popularnih kuharskih odda Nikoli ni preveč idej in veselja za nove jedi!

	res je	ni res
1. *Andrejina družina ima rada dobro hrano.*	✓	
2. Všeč jim je hitra hrana.		
3. Andreja misli, da je družinsko kosilo samo hrana.		
4. Med kosilom se malo pogovarjajo.		
5. Kadar Andreja nima časa za kuhanje, naroči hrano po telefonu.		
6. Če ne more kuhati, je slabe volje.		

67

Možni pristopi k besedilu

Možni pristopi k besedilu

- tiho branje
- urejanje besedila

P49

Ideja

Učitelj lahko usmerja pogovor po branju z vprašanji: *Katera jed vam lepo diši? Ali vsak dan jeste doma? Kako pogosto jeste v menzah in restavracijah? Ali imate radi hitro hrano? Katero ja/ne? Zakaj ja/ne? Ali kupujete kuharske knjige, gledate kuharske oddaje? Kje ponavadi dobite nove recepte?*

Iz življenja

str. 72, domača kuhinja

DZ
str. 56/8

6

Besedni zaklad

PREHRANJEVANJE
obrok: zajtrk, malica, kosilo, večerja
porcija
lačen, žejen

jesti, jem
piti, pijem

KOLIČINA
kolikp
malo,
nekaj
liter (
gram

kos, k

HRANA
sladkor, moka, jajca, olje, kis, kruh, testenine, riž
začimbe: sol, poper
zelenjava: čebula, krompir, solata, koreniček, peteršilj, por, zelje, bučke
sadje: jabolko, pomaranča, hruška, jagoda, češnja, grozdje
meso: goveje meso, piščanec, zrezek, klobasa
riba
mleko in mlečni izdelki: jogurt, maslo, sir
jedi: juha, pražen krompir, pečenka, kislo zelje, jabolčni zavitek, potica ...

PIJAČA
brezalkoholne pijače: voda, sok, čaj, kava
alkoholne pijače: vino, pivo, žganje

sesta
(do)d
(s)ku
meša
narez
olupit
(s)peč
prece
odce
prepr
vreti,
soliti,

najprej, potem nato, nazadnje

PREDMETI V KUHINJI
posoda, skleda, krožnik, kozarec, skodelica, lonček
žlica, vilice, nož
hladilnik, štedilnik, pečica

RESTAVRACIJA
jedilni list, meni
predjed, glavna jed, sladica

ponuditi, ponudim
naročiti, naročim

PRI MIZI
Izvolite k mizi.
Dober tek.
Dober tek./Hvala enako.
Na zdravje.
Na zdravje.
A mi daš sol, prosim?
Boš še?/Imaš dovolj?
Lahko dobim še malo juhe?
Ste že poskusili mojo potico?
Želite kozarec belega vina?

OKUS
Mmm, lepo diši!
Krompir je zelo okusen.
Radi imam jabolčni zavitek.

68

Pozor!

- Pri obravnavi besed za hrano in pijačo moramo omejiti njihovo količino. Lahko pa spodbudimo udeležence, da sami izdelajo sezname tistih besed, ki jih potrebujejo v življenju, in jih pogledamo individualno ali v okviru izdelave plakata na str. 63.
- Za poimenovanje hrane in pijače iz bolj oddaljenih držav je včasih težko poiskati ustrezne slovenske besede. Pri tem naj si udeleženci pomagajo z opisi, npr. *plátano = vrsta banane za kuhanje*.

Ideja

Vzorce iz škatel Pri mizi in Okus udeležencem pokažemo pomešane ali jim jih damo na listkih, nato pa jih sami razporedijo v kategorije glede na to, kaj rečemo *pri mizi*, *če je hrana dobra*, *če je hrana slaba*.

Ideja

- Dopisovanje besed: Na prazne liste napišemo naslove oz. kategorije besed, povezanih s hrano (npr. *sadje, zelenjava, pijača, sladice*). Vsak naslov je na svojem listu, idealno pa je, če jih je toliko kot udeležencev. Listi krožijo po razredu in na vsakega morajo udeleženci napisati slovensko besedo, povezano z naslovom (npr. *sadje: banana, jabolko* ...). Besede se ne smejo ponavljati. Listi lahko naredijo tudi več krogov po razredu. Nazadnje skupaj pogledamo sezname in razložimo neznane besede.
- 5 besed za hrano: Vsak udeleženec napiše 5 besed, s katerimi poimenujemo hrano. Sledi branje. Vsak prebere svoje besede, vendar pazi, da ne ponavlja besed, ki jih je že slišal od drugih. Učitelj piše seznam besed na tablo, na koncu pa jim skupaj dodamo še pridevnike (npr. *okusen zrezek, bela moka*).
- Možganska nevihta: Organiziramo tekmovanje dveh skupin. Vsaka skupina dobi delovni list *5 minut za hrano in pijačo*. Zmaga skupina, ki v petih minutah napiše več besed. Besede primerjamo, za vsakega udeleženca je med njimi gotovo kaj novega. S to nalogo omejimo čas in količino besed, ki naj bi se jih naučili.

P50

DZ

str. 62/21
str. 63/25

Dodatna naloga

Količine

P51

6

Slovnica

KAKO ŠTEJEMO?					
ŠTEVNO 1 + 1 + 1					
	m	ž	s		
To je ...	1 evro	1 banana	1 jabolko	E	To je ...
To sta ...	2 evra	2 banani	2 jabolki	D	
To so ...	3 evri 4 evri	3 banane 4 banane	3 jabolka 4 jabolka	M	
To je ...	5 evrov	5 banan	5 jabolk	2. sklon M	

KOLIKO? – VELIKO, MALO, NEKAJ, KILOGRAM, LITER, VREČKA, ZAVITEK, SKODELICA ...					
ŠTEVNO 1 + 1 + 1					
	m	ž	s		
Koliko ...?	23 evrov	nekaj banan	1 kg jabolk	2. sklon M	Koliko

Dopolnite. • Complete.

košarica _____

krožnik _____

skleda _____

kos _____

zavitek _____

69

Pozor!

Količinski izrazi se uporabljajo z 2. sklonom, zato je pomembno, da pred tem ponovimo oblike 2. sklona za E in M. Pred obravnavo najprej ponovimo oblike 2. sklona v že znanem kontekstu, npr. pri negaciji (DZ, vaja 21), ob predlogu *zraven* (DZ, vaja 25) ali ob vaji iz priloge *2. sklon in predlog iz.*

P52

Pozor!

Pomembno je, da se lotimo količinskih izrazov postopoma. Najprej pojasnimo pojem števnosti in neštevnosti. Pazimo, katere besede izberemo za ponazoritev razlage. Lažje besede za ponazoritev so v slovničnih preglednicah. Presodimo, ali je smiselno pojasnjevati primere, kot so: *korenje/korenček, 5 krompirjev/5 kg krompirja, 5 paradižnikov/5 kg paradižnika* in *3 kave = 3 skodelice kave*.

Ideja

- Števnost oz. neštevnost samostalnikov utrjujemo z besedami iz priloge *Listki za utrjevanje (ne)števnosti na listkih*.
- Vsak udeleženec na listek napiše samostalnik, ki ga nato šteje nekdo od sošolcev (npr. *miza – ena miza, dve mizi, tri mize, štiri mize, pet miz*). Učitelj pri tem pazi, da so samostalniki števni.

P53

Pozor!

- Najprej razložimo 1. sklon (levi del tabele), potem pa še 4. sklon.
- Udeleženci pogosto šele na tem mestu prvič opazijo razliko med oblikami števnika za moški spol *trije/štirje* in *tri/štiri*. Pri ženskem in srednjem spolu ni razlik.

DZ

str. 61/20. b
str. 62/22
str. 62/23

6

Opazujte.

ž, s

Tukaj je	(ena)	banana.	Jem		
	(eno)	jabolko.			
Tukaj so	tri	banane.	Kupim		
		jabolka.			
Tukaj je	pet	banan.	Kupim	pet	banan.
		jabolk.			jabolk.

m

Tukaj je	en	evro.	A imate	en	evro?
Tukaj so	trije štirje	evri.	Sadje stane	tri štiri	evre.
To je	50	evrov.	Imam	50	evrov.

To je	(ena) kila	sadja, zelenjave ...	Kupim	(eno) kilo	sadja, zelenjave ...
Tukaj so	tri kile			tri kile	
Tukaj je	10 kil			10 kil	

To je	(en) kilogram		sadja, zelenjave ...	Potrebujemo	(en) kilogram		sadja, zelenjave ...
Tukaj so	trije štirje	kilogrami			tri štiri	kilograme	
Tukaj je	10 kilogramov				10 kilogramov		

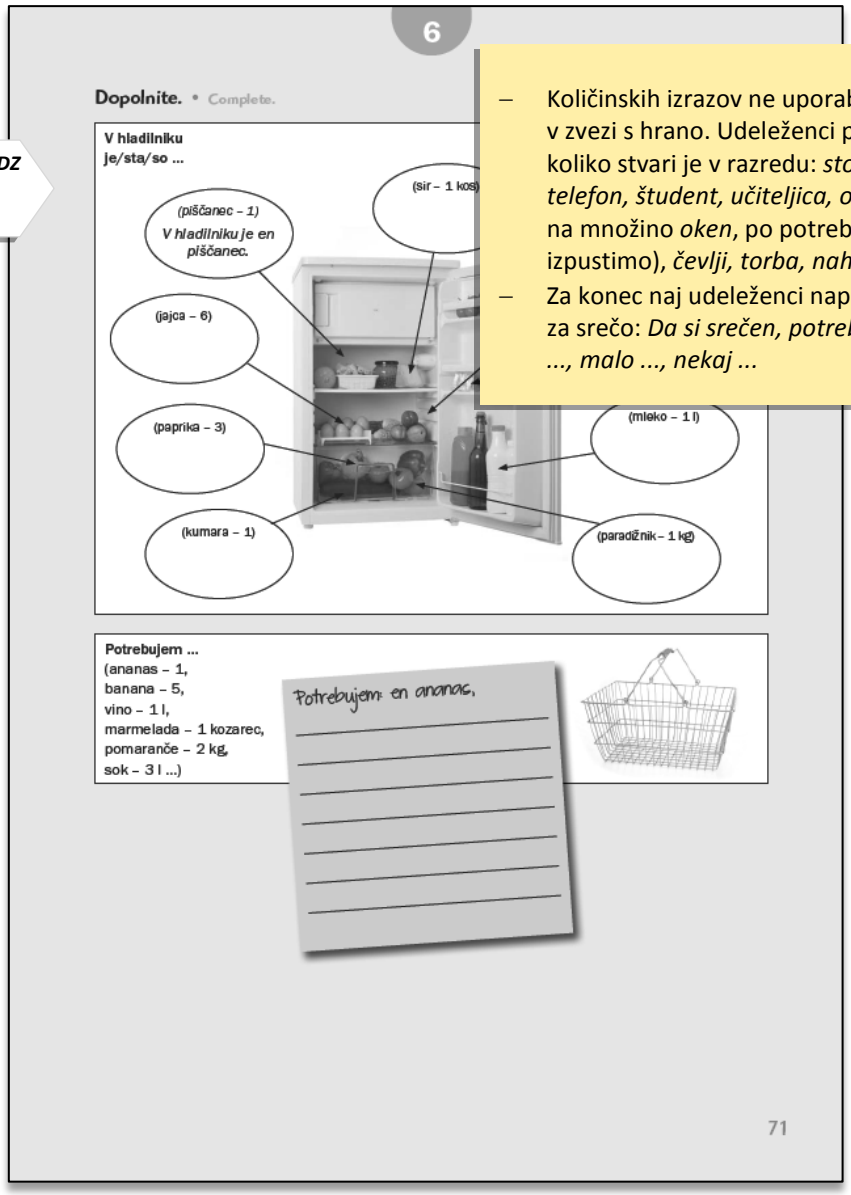
70

Dodatna naloga

V trgovini

P54

DZ
str. 62/24



6

Dopolnite. • Complete.

V hladilniku je/sta/so ...

(piščanec – 1)
V hladilniku je en piščanec.

(sir – 1 kos)

(jajca – 6)

(paprika – 3)

(kumara – 1)

(mleko – 1 l)

(paradižnik – 1 kg)

Potrebujem ...
(ananas – 1,
banana – 5,
vino – 1 l,
marmelada – 1 kozarec,
pomaranče – 2 kg,
sok – 3 l ...)

Potrebujem: en ananas,

71

Ideja

- Količinskih izrazov ne uporabljamo samo v zvezi s hrano. Udeleženci preštejejo, koliko stvari je v razredu: *stol, računalnik, telefon, študent, učiteljica, okno* (pazimo na množino *oken*, po potrebi besedo izpustimo), *čevlji, torba, nahrbtnik*.
- Za konec naj udeleženci napišejo recept za srečo: *Da si srečen, potrebuješ veliko ..., malo ..., nekaj ...*

6

Iz življenja

Domača kuhinja

Ali vaša mama dobro kuha?		
Zelo dobro.	4.225	69 %
Srednje.	1.224	20 %
Na žalost ne. :-(	184	3 %
Oče bolje.	184	3 %
Moja mama sploh ne kuha.	122	2 %
Drugo.	184	3 %
Skupaj	6.123	100 %

Forum • Tema: Ali vaša mama dobro kuha? • Komentarji
Goran Pri naši hiši smo zmeraj dobro jedli. Stara mama je znala dobro kuhati, pa moja mama tudi. Zdaj žena rada kuha, tako da jaz še na vrsto ne pridem.
Maja samo upam lahko, da bom nekoč jaz tudi tako dobra!
Klm Odlično kuha, babi pa še boljše!

Ideja

Anketo izkoristimo, da udeleženci ponovijo branje številk. Tudi sami odgovorijo na anketno vprašanje in napišejo svoj komentar.

Slovenska kulinarika

Ideja

Zemljevid izkoristimo kot iztočnico za pogovor: *Ali poznate jedi, narisane na zemljevidu? Ali ste jih že poskusili? So vam všeč ali ne? Predstavite tri tipične jedi iz svoje dežele ali dežele, po kateri ste že potovali.*

72

7. enota: Po opravkih

Ideja

Pred pogovorom o opravkih lahko osvežimo poimenovanja za lokacije v mestu in to izvedemo z igro ugankami. Vsak udeleženec dobi na listku napisano besedo, ki jo opiše sošolcem, ti pa morajo uganiti, za katero lokacijo gre. Primer: *Tukaj lahko pošljete paket.* → *pošta*

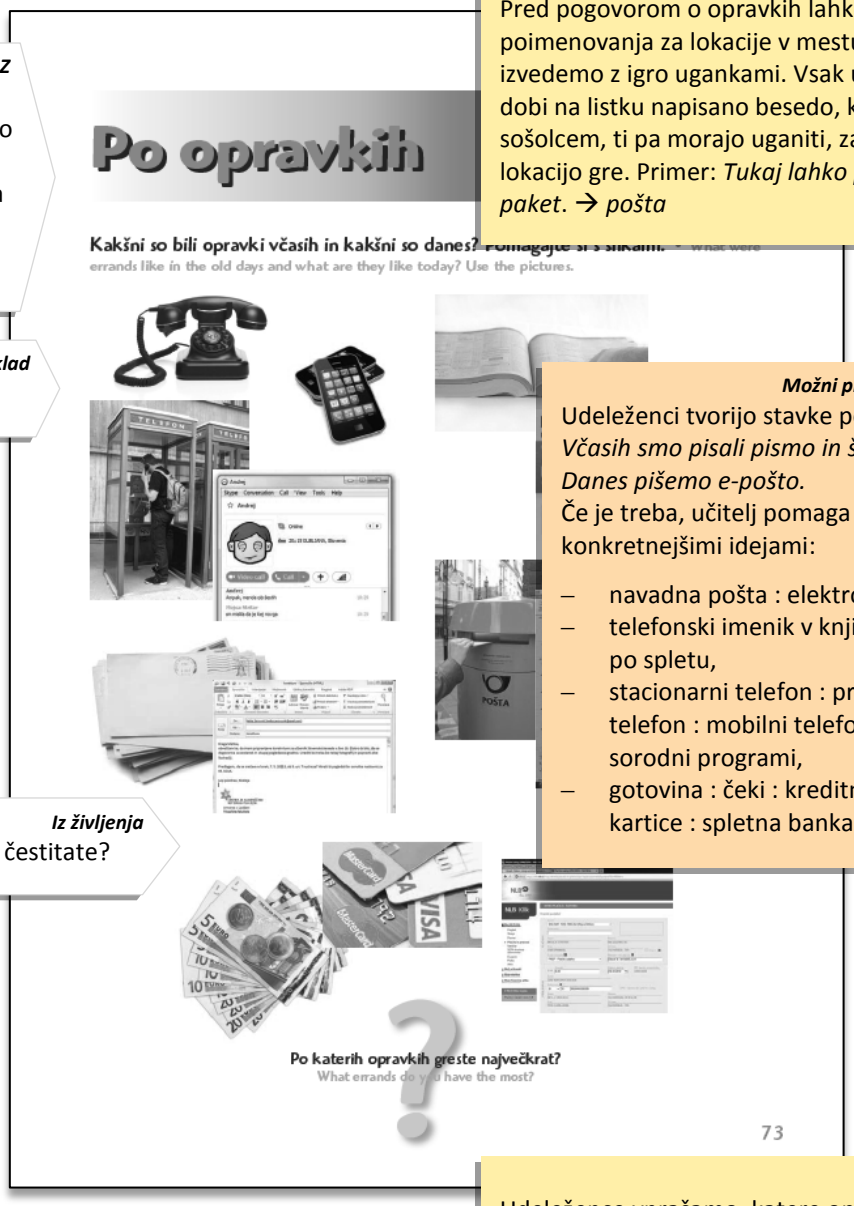
P55

DZ

str. 65/2 (nalogo lahko izvedemo z besedami na listkih)
str. 67/6

Besedni zaklad

str. 80



Možni pristopi k besedilu

Udeleženci tvorijo stavke po zgledu:
Včasih smo pisali pismo in šli na pošto.
Danes pišemo e-pošto.
Če je treba, učitelj pomaga s konkretnejšimi idejami:

- navadna pošta : elektronska pošta,
- telefonski imenik v knjigi : iskanje po spletu,
- stacionarni telefon : prenosni telefon : mobilni telefon : Skype in sorodni programi,
- gotovina : čeki : kreditne in bančne kartice : spletna banka itn.

Iz življenja

str. 83, kako čestitate?

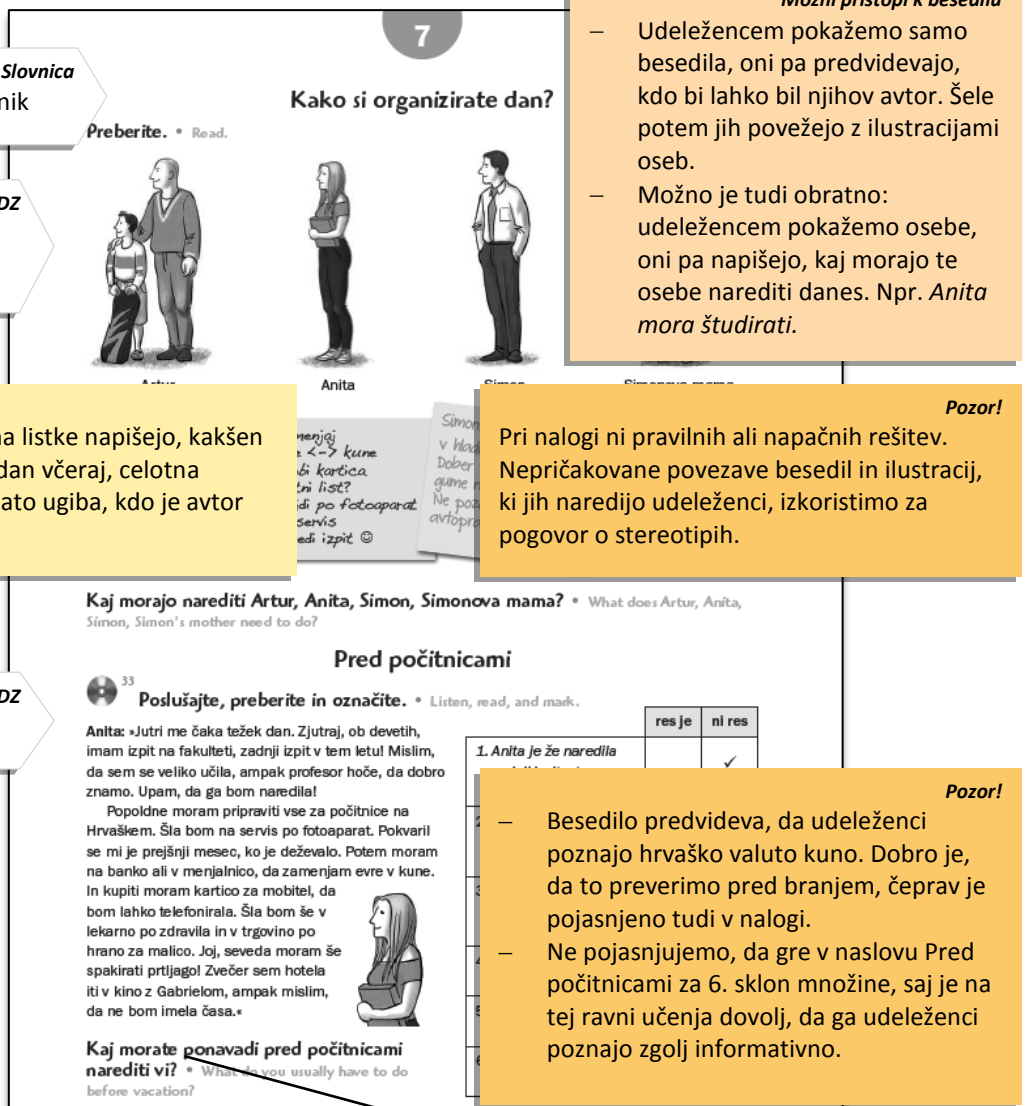
Ideja

Udeležence vprašamo, katere opravke še vedno opravljajo fizično in ne prek računalnika. Na to navežemo pogovor o primerih, kjer je uporaba sodobnih tehnologij spremenila naše življenje (slovarji, rokovniki, pisanje na roko oz. na računalnik itn.).

Slovnica
str. 81, velelnik

DZ
str. 67/7
str. 69/12

DZ
str. 70/14



7

Kako si organizirate dan?

Preberite. • Read.

Anita

Kaj morajo narediti Artur, Anita, Simon, Simonova mama? • What does Artur, Anita, Simon, Simon's mother need to do?

Pred počitnicami

33 **Poslušajte, preberite in označite.** • Listen, read, and mark.

Anita: »Jutri me čaka težek dan. Zjutraj, ob devetih, imam izpit na fakulteti, zadnji izpit v tem letu! Mislim, da sem se veliko učila, ampak profesor hoče, da dobro znamo. Upam, da ga bom naredila!

Popoldne moram pripraviti vse za počitnice na Hrvaškem. Šla bom na servis po fotoaparat. Pokvaril se mi je prejšnji mesec, ko je deževalo. Potem moram na banko ali v menjalnico, da zamenjam evre v kune. In kupiti moram kartico za mobitel, da bom lahko telefonirala. Šla bom še v lekarno po zdravila in v trgovino po hrano za malico. Joj, seveda moram še spakirati prtljago! Zvečer sem hotela iti v kino z Gabrielom, ampak mislim, da ne bom imela časa.«

	res je	ni res
1. Anita je že naredila		✓

Kaj morate ponavadi pred počitnicami narediti vi? • What do you usually have to do before vacation?

74

Možni pristopi k besedilu

- Udeležencem pokažemo samo besedila, oni pa predvidevajo, kdo bi lahko bil njihov avtor. Šele potem jih povežejo z ilustracijami oseb.
- Možno je tudi obratno: udeležencem pokažemo osebe, oni pa napišejo, kaj morajo te osebe narediti danes. Npr. *Anita mora študirati.*

Ideja
Udeleženci na listke napišejo, kakšen je bil njihov dan včeraj, celotna skupina pa nato ugiba, kdo je avtor besedil.

Pozor!
Pri nalogi ni pravilnih ali napačnih rešitev. Nepričakovane povezave besedil in ilustracij, ki jih naredijo udeleženci, izkoristimo za pogovor o stereotipih.

Pozor!

- Besedilo predvideva, da udeleženci poznajo hrvaško valuto kuno. Dobro je, da to preverimo pred branjem, čeprav je pojasnjeno tudi v nalogi.
- Ne pojasnjujemo, da gre v naslovu Pred počitnicami za 6. sklon množine, saj je na tej ravni učenja dovolj, da ga udeleženci poznajo zgolj informativno.

Ideja
Udeleženci na vprašanje odgovarjajo v krogu, tako da vsak doda eno obveznost. Npr. *Moram pripraviti prtljago. – Moram plačati telefon. – Moram izključiti plin. – ...*

Slovnica
str. 82, osebni zaimki – dolge oblike

Besedni zaklad
str. 80, knjižnica
str. 80, šola

DZ
str. 68/9
str. 70/15

Dodatna naloga
Kaj so delali včeraj?
(ponovitev sklonov)

P56

Besedni zaklad
str. 80, pošta

DZ
str. 68/8

Dodatna naloga
Obrazci

P57

7

Opravki

Poslušajte in dopolnite. • Listen and complete.

34

Artur Primožič: Dober dan. A imate _____ Romeo in Julija?
Knjižničarka: Samo trenutek, da pogledam. Ja, imamo. Želite še kaj?
Artur Primožič: Tole knjigo bi rad _____
Knjižničarka: Imate _____?
Artur Primožič: Ja. Izvolite.
Knjižničarka: Dobro. Samo malo _____, grem po vašo knjigo. ... Gospod Primožič?
Artur Primožič: A mene kličete?
Knjižničarka: Ja. Tukaj je knjiga za vas.

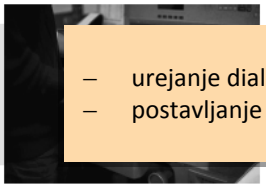
35

Artur Pri
Učiteljica: _____
Artur Pri je vse v redu?
Učiteljica: Ja, seveda. _____ in eno dvojko.
Artur Primožič: Ja, vem _____ Zdaj imajo novo _____
Učiteljica: Ja. Ampak je da greste do nje in j To je _____ ima v _____

Na pošti

Preberite. • Read.

Gospa Srakar: Po paket sem prišla.
Uslužbenka: Aha. A mi lahko pokažete osebni dokument?
Gospa Srakar: Izvolite.
Uslužbenka: To bo 35 evrov.



75

Pozor!
Pred branjem preverimo, ali udeleženci vedo, kaj so govorilne ure, in tiste, ki imajo v Sloveniji šoloobvezne otroke, vprašamo o njihovih izkušnjah s slovenskimi učitelji.

Možni pristopi k besedilu
- predvidevanje vsebine dialoga po sliki
- branje po vlogah, udeleženci dialoge odigrajo brez besedila
- tvorjenje variantnega besedila: dialog med Arturjem in učiteljico matematike

Možni pristopi k besedilu
- urejanje dialoga
- postavljanje vprašanj ob dialogu

Besedni zaklad
str. 80, banka
str. 80, veleposlaništvo

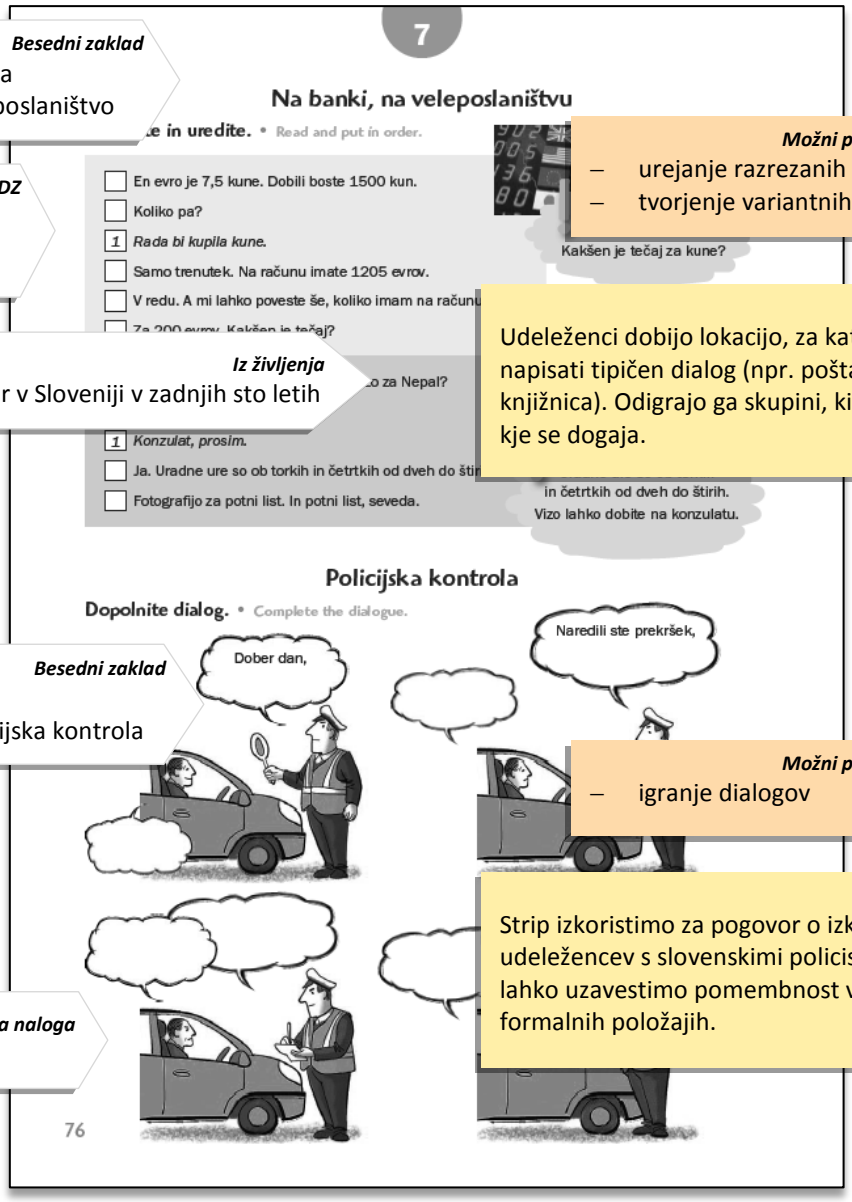
DZ
str. 69/10
str. 71/16

Iz življenja
str. 83, denar v Sloveniji v zadnjih sto letih

Besedni zaklad
str. 80, avto
str. 81, policijska kontrola

Dodatna naloga
Glagoli

P58


7

Na banki, na veleposlaništvu

...e in uredite. • Read and put in order.

- [ ] En evro je 7,5 kune. Dobili boste 1500 kun.
- [ ] Koliko pa?
- [1] *Rada bi kupila kune.*
- [ ] Samo trenutek. Na računu imate 1205 evrov.
- [ ] V redu. A mi lahko poveste še, koliko imam na računu
- [ ] Za 200 evrov. Kakšen je tečaj?

Kakšen je tečaj za kune?

...o za Nepal?

- [1] *Konzulat, prosim.*
- [ ] Ja. Uradne ure so ob torkih in četrtkih od dveh do štir
- [ ] Fotografijo za potni list. In potni list, seveda.

in četrtkih od dveh do štirih.
Vizo lahko dobite na konzulatu.

Policijska kontrola

Dopolnite dialog. • Complete the dialogue.

Dober dan,

Naredili ste prekršek,

76

Možni pristopi k besedilu
- urejanje razrezanih dialogov
- tvorjenje variantnih dialogov

Ideja
Udeleženci dobijo lokacijo, za katero morajo napisati tipičen dialog (npr. pošta, banka, knjižnica). Odigrajo ga skupini, ki mora uganiti, kje se dogaja.

Možni pristopi k besedilu
- igranje dialogov

Ideja
Strip izkoristimo za pogovor o izkušnjah udeležencev s slovenskimi policisti. Ob tem lahko uzavestimo pomembnost vikanja v formalnih položajih.

7

Odigrajte dialoge. Vi igrate opisano vlogo, učitelj pa igra vlogo slovenskega uslužbenca. • Act out the dialogues. You play the role described, and your teacher will play the role of the Slovene employee.

1. Dobili ste paket iz tujine. Greste na pošto, da bi ga vzeli,
   osebni izkaznici drugačen kot na paketu. Zato vam pake
2. V mestu ste izgubili denarnico. Greste na policijo. Policis
3. Vaš prijatelj je v bolnišnici. Pri vratarju vprašate, kje je p
4. S prijateljem/prijateljico gresta v kino. Na blagajni vidite
   ti sedeži niso skupaj. Kako se odločite?
5. Ste v restavraciji in želite plačati račun. Vidite, da nimate
6. Pokvaril se vam je pralni stroj in kličete servis. Razložite,
   obiska.
7. Greste v lekarno, ker boste kmalu šli na potovanje. Kupiti želite samo kremo proti soncu. Farmacevt vam ponudi še druge izdelke. Ali vas lahko prepriča?

Navodila

Preberite in povežite navodila s slikami. • Read and match the instructions with the pictures.

Kako napolnite mobilni telefon?

1 2 3 4

☐ Imate mobikartico za 5 EUR s 16-mestno številko 1234567890123456.

☐ Nato dobite SMS.

☐ Pritisnite tipko za klicanje.

☐ V svoj mobitel vtipkajte: zvezdica 123 zvezdica 1234567890123456 lojtra.

77

Pozor!

Udeleženci vedno igrajo stranke, vlogo uslužbenca pa prevzame učitelj. Ostali udeleženci lahko v vmesnem času rešujejo druge naloge. V najambicioznejših skupinah pa lahko dialoge udeleženci odigrajo v parih.

Ideja

Pred branjem preverimo, katera poimenovanja za nečrkovne znake udeleženci že poznajo, npr. pika (.), minus (-), afna (@). Dodamo še poimenovanja, ki so verjetno nova: zvezdica (*), lojtra (#).

Besedni zaklad

str. 80, telefon
str. 81, telefon

DZ

str. 69/11

Dodatna naloga

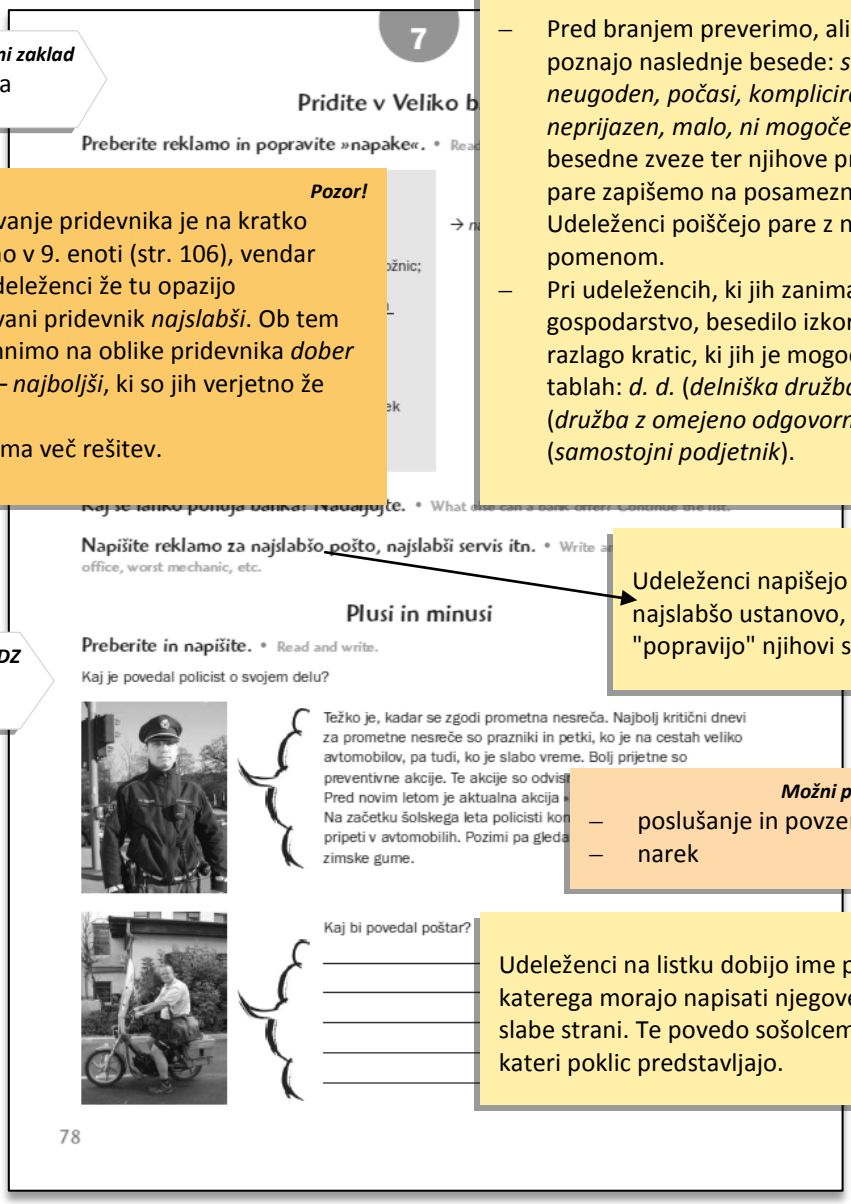
Dialogi

P59

Besedni zaklad
str. 80, banka

Pozor!
- Stopnjevanje pridevnika je na kratko razloženo v 9. enoti (str. 106), vendar lahko udeleženci že tu opazijo stopnjevani pridevnik *najslabši*. Ob tem jih spomnimo na oblike pridevnika *dober – boljši – najboljši*, ki so jih verjetno že opazili.
- Naloga ima več rešitev.

Ideja
- Pred branjem preverimo, ali udeleženci poznajo naslednje besede: *slab, visok, neugoden, počasi, kompliciran, kratek, neprijazen, malo, ni mogoče*. Besede in besedne zveze ter njihove protipomenske pare zapišemo na posamezne listke. Udeleženci poiščejo pare z nasprotnim pomenom.
- Pri udeležencih, ki jih zanimata posel in gospodarstvo, besedilo izkoristimo za razlago kratic, ki jih je mogoče opaziti na tablah: *d. d.* (*delniška družba*), *d. o. o.* (*družba z omejeno odgovornostjo*), *s. p.* (*samostojni podjetnik*).


7

Pridite v Veliko b

Preberite reklamo in popravite »napake«. • Read

Napišite reklamo za najslabšo pošto, najslabši servis itn. • Write a

office, worst mechanic, etc.

Plusi in minusi

Preberite in napišite. • Read and write.

Kaj je povedal policist o svojem delu?

Težko je, kadar se zgodi prometna nesreča. Najbolj kritični dnevi za prometne nesreče so prazniki in petki, ko je na cestah veliko avtomobilov, pa tudi, ko je slabo vreme. Bolj prijetne so preventivne akcije. Te akcije so odvisn

Pred novim letom je aktualna akcija

Na začetku šolskega leta policisti kon

pripeti v avtomobilih. Pozimi pa gleda

zimske gume.

Kaj bi povedal poštar?

78

Ideja
Udeleženci napišejo reklamo za najslabšo ustanovo, nato pa jo "popravijo" njihovi sošolci.

DZ
str. 70/13

Možni pristopi k besedilu
- poslušanje in povzemanje
- narek

Ideja
Udeleženci na listku dobijo ime poklica, za katerega morajo napisati njegove dobre in slabe strani. Te povedo sošolcem, ki ugibajo, kateri poklic predstavljajo.

P60

7

Branje za ambiciozne

Ali poznate bonton elektronske pošte? Najprej odgovorite preberite besedilo in primerjajte svoje odgovore z napisan

e-mail etiquette? First answer the questions. Then read the text and com ones written.

Bonton elektronske pošte

Ponavadi uporabnik elektronske pošte na dan dobi in pošlje 20 do 30 sporočil. Ali poznate bonton e-pošte? Tukaj so glavna pravila.	Koliko e-sporočil na dan ponavadi dobi uporabnik?
• Polje »Zadeva« (ali »Subject«) vedno pravilno izpolnite.	
• Sporočilo vedno začnite s pozdravom. Lepše je, če se začne tako: »Pozdravljen, Janez« in ne tako: »Čuj, jaz ti pišem«.	Kaj napišemo na začetku sporočila?
• Kadar komu pišete prvič, se podpišite z imenom in priimkom. Dodajte svoj naslov, svoj e-naslov, povezavo na svojo spletno stran in telefon.	Kako se podpišemo, ko komu prvič pišemo?
• Če odgovarjate na mejl (»Odgovori«, »Reply«), odgovor napišite nad staro e-sporočilo. Starega besedila ne izbrišite.	Kdaj starega e-sporočila ne brišemo?
va lahko pokažete s smeški. Ampak pozor: mogoče ne razumejo.	Kako izrazimo čustva?
ČRKE pomenijo kričanje in niso vljudne.	Kaj pomenijo VELIKE ČRKE v e-pošti?
rabljajte slovenske črke. Če jih vaš program nima, raje uporabljajte c, z in s, da ne bo vaše pismo zelo čudno.	Kaj naredimo, če računalnik nima slovenskih črk č, ž, š?
• Ko končate s pisanjem pošte, jo še enkrat preberite, da ne bo imela napak.	Kaj naredimo, ko končamo s pisanjem e-sporočila?
• Če dobite pošto, ki ni za vas, jo vrnite pošiljatelju.	Kaj naredimo, če dobimo pošto, ki ni za nas, ampak za neko drugo osebo?
Ta pravila so posebej koristna, če pišete simpatični punci ali fantu, ki je/ga še ne poznate dobro!	

Koliko e-sporočil na dan dobite in pošljete vi? • How many e-mails do you receive and send per day?

Naredite slovarček besed za e-pošto. • Make a small dictionary of words for e-mail.

Primer: subject – zadeva

79

Možni pristopi k besedilu

Udeleženci najprej odgovorijo na vprašanja po lastnem mnenju oz. izkušnjah. Odgovore predebatiramo, nato preberemo besedilo.

Dodatna naloga

Bonton e-pošte, glagoli

P61

Ideja

- Udeležencem pojasnimo, da se na računalniškem področju tudi v slovenščini uporablja veliko angleških izrazov.
- Skupaj sestavimo slovarček drugih računalniških izrazov, s katerimi se udeleženci srečujejo v slovenščini (npr. *shraniti, dokument, mapa*).
- Če tega še niso naredili, besedilo izkoristimo za to, da udeleženci učitelju pošljejo prvo e-sporočilo v slovenščini, npr. domačo nalogo.

7

Besedni zaklad

POŠTA

letalska pošta, hitra pošta
pismo, telegram, razglednica/kartica, paket
priporočeno
faks, e-pošta

nabiralnik
znamka

poslati, pošljem
dobiti, dobim

poštar, poštarka

TELEFON

mobilni, stacionarni telefon
telefonska številka
mobi kartica
(telefonski) imenik

telefonirati, telefoniram
(po)klicati, (po)kličem
poslati SMS/MMS, pošljem SMS/MMS
(na)polniti, (na)polnim

BANKA

bančni račun
denar, gotovina
potovalni ček
kartica: kreditna kartica, bančna kartica
kredit
bankomat
menjalnica

PRVA POMOČ

policist, policistka
reševalec, reševalka
gasilec, gasilka

nesreča

VELEPOSLANIŠTVO

ambasada, konzulat
viza: delovna viza, turistična viza

KNJIŽNICA

vrniti
sposoditi si
izkaznica

ŠOLA

govorilne ure
ocena
test

AVTO

vinjeta
bencinska črpalka
servis
avtopralnica

pokvarjen
guma: zimska, letna

avtomehanik
vulkanizer

popraviti, popravim
zamenjati, zamenjam

80

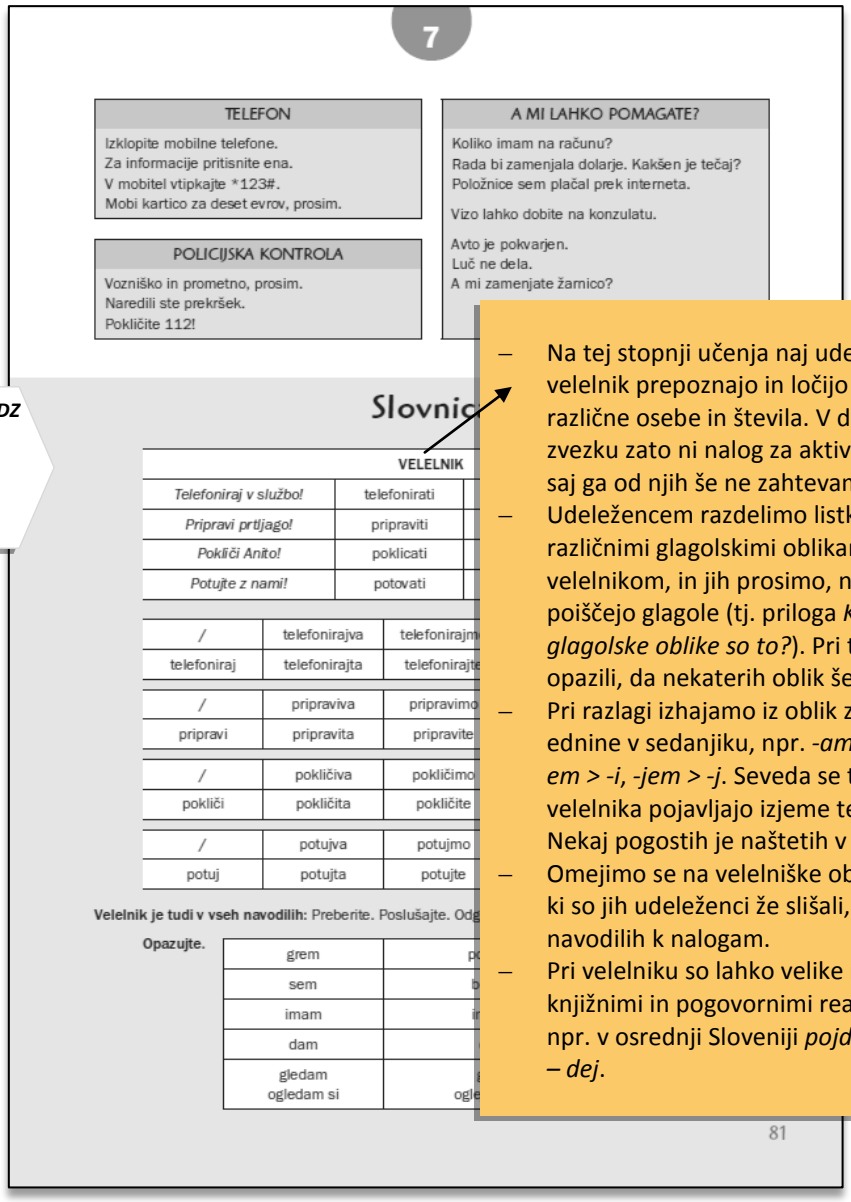
DZ

str. 65/1
str. 66/3
str. 66/4
str. 67/5

Dodatne naloge

Naloge za besedni zaklad

P 62



7

TELEFON
Izklopite mobilne telefone. Za informacije pritisnite ena. V mobitel vtipkajte *123#. Mobi kartico za deset evrov, prosim.

POLICIJSKA KONTROLA
Vozniško in prometno, prosim. Naredili ste prekršek. Pokličite 112!

A MI LAHKO POMAGATE?
Koliko imam na računu? Rada bi zamenjala dolarje. Kakšen je tečaj? Položnice sem plačal prek interneta. Vizo lahko dobite na konzulatu. Avto je pokvarjen. Luč ne dela. A mi zamenjate žarnico?

Slovnic

VELELNIK		
Telefoniraj v službo!	telefonirati	
Pripravi prtljago!	pripraviti	
Pokliči Anito!	poklicati	
Potujte z nami!	potovati	

/	telefonirajva	telefonirajm
telefoniraj	telefonirajta	telefonirajte
/	pripraviva	pripravimo
pripravi	pripravita	pripravite
/	pokličiva	pokličimo
pokliči	pokličita	pokličite
/	potujva	potujmo
potuj	potujta	potujte

Velelnik je tudi v vseh navodilih: Preberite. Poslušajte. Odg

Opazujte.

grem	p
sem	b
imam	i
dam	
gledam ogledam si	ogle

81

DZ

str. 71/17
str. 71/18
str. 72/19

Pozor!

- Na tej stopnji učenja naj udeleženci velelnik prepoznajo in ločijo končnice za različne osebe in števila. V delovnem zvezku zato ni nalog za aktivno tvorjenje, saj ga od njih še ne zahtevamo.
- Udeležencem razdelimo listke s stavki z različnimi glagolskimi oblikami, tudi z velelnikom, in jih prosimo, naj v njih poiščejo glagole (tj. priloga *Katere glagolske oblike so to?*). Pri tem naj bi opazili, da nekaterih oblik še ne poznajo.
- Pri razlagi izhajamo iz oblik za 1. osebo ednine v sedanjiku, npr. *-am > -aj*, *-im/-em > -i*, *-jem > -j*. Seveda se tudi pri tvorbi velelnika pojavljajo izjeme tega pravila. Nekaj pogostih je naštetih v tabeli spodaj.
- Omejimo se na velelniške oblike glagolov, ki so jih udeleženci že slišali, npr. v navodilih k nalogam.
- Pri velelniku so lahko velike razlike med knjižnimi in pogovornimi realizacijami, npr. v osrednji Sloveniji *pojdi – pejt* ali *daj – dej*.

P63

7

Dopolnite. • Complete.

Potujte • pokličite • sporočite • Pojdite • si oglejte • Pripravi • daj • telefoniraj

a) Potujte z našo turistično agencijo! _____ v Egipt in ____ _____ piramide!

b) A gre Ivana z nami v kino? – Ne vem. Prosim, _____ ji!

c) Domen, jutri greš z babico na morje. _____ prtljago. V kovček _____ veliko brisačo.

č) Jutri imamo sestanek ob devetih. Prosim, _____ gospoda Primožiča in mu to _____.

DZ

str. 72/20
str. 72/21

Osebni zaimki – dolge oblike

			m,
1. sklon	jaz	ti	on, o
2. sklon	mene	tebe	njeg
3. sklon	meni	tebi	njem
4. sklon	mene	tebe	njeg
5. sklon	pri meni	pri tebi	pri nj
6. sklon	z mano z menoj	s tabo s teboj	z nji

Primeri

1. Raba s predlogi:
Otrok ima novo učiteljico matematike. Najbolje je,

2. Ko poudarjamo:
Glej, glej, Simon! **Tebe** pa že dolgo nisem videl.

3. V kratkih odgovorih:
A: Simon!
B: Koga kličeš?
A: **Tebe.**

82

Pozor!

- Kratke oblike osebnih zaimkov so v slovenščini nezaznamovane. Dolge oblike uporabljamo v 2., 3. in 4. sklonu za predlogi in kadar jih poudarimo (tudi v kratkih odgovorih).
- Pri 2. osebi množine (*vi*) ni razlik med kratkimi in dolgimi oblikami.
- Dolge oblike osebnih zaimkov niso vezane na 2. mesto v naslonskem nizu.

7

Iz življenja

Kako čestitate?

Kako sorodnikom, prijateljem, znancem želite srečno novo leto?		
Osebno.	1.297	37 %
Po telefonu.	386	11 %
Z voščilnico po pošti.	596	17 %
Po SMS-u.	841	24 %
Preko maila.	140	4 %
Preko Facebooka.	105	3 %
Drugače.	140	4 %
Skupaj	3.505	100 %

Denar v Sloveniji v zadnjih sto letih

Kraljevina Jugoslavija
(1918–1941)
dinar

Okupacija Slovenije
(1941–1945)
rajhsmarka (nemški del)
lira (italijanski del)
peng (madžarski del)

Jugoslavija
(1944–1991)
dinar

Slovenija
(1991–1992)
vrednostni boni

Slovenija
(1992–2007)
tolar

Slovenija
(2007–)
evro

83

Možni pristopi k besedilu

- Udeležencem najprej pokažemo graf brez vpisanih kategorij, ki jih morajo sami razporediti.
- Udeleženci izvedejo anketo doma med svojimi prijatelji, znanci itn. in v razredu poročajo o rezultatih.

Ideja

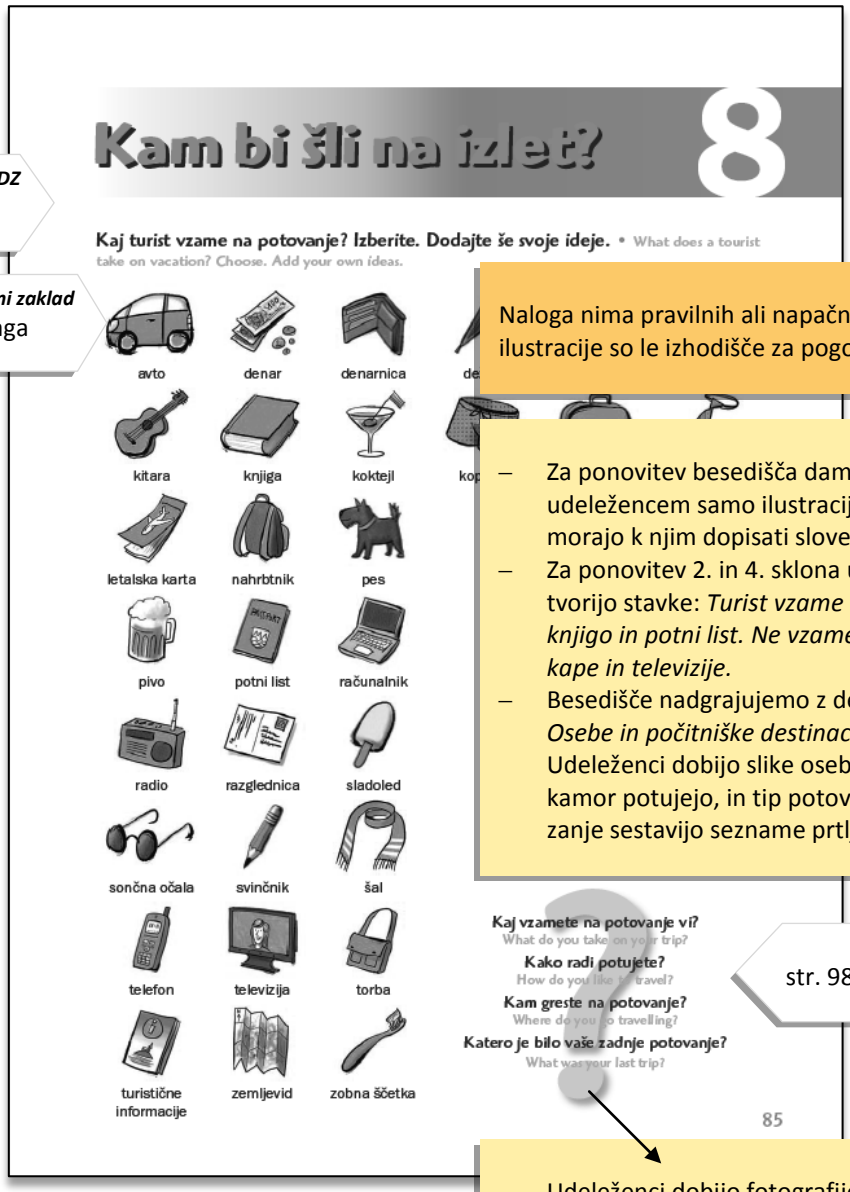
- Z udeleženci se pred branjem na kratko pogovorimo o zgodovini Slovenije v 20. stoletju.
- Besedilo pripravimo tako, da udeležencem ponudimo imena držav, obdobja in valute na listkih, ki jih morajo povezati.
- Udeležence vprašamo, ali vedo, kaj je na slovenskih evrskih kovancih. To lahko organiziramo kot tekmovanje v skupinah – zmaga tista skupina, ki prej poišče odgovore (lahko z brskanjem po denarnicah).

  Rešitve:
  - 2 evra: France Prešeren
  - 1 evro: Primož Trubar
  - 50 centov: Triglav
  - 20 centov: lipicanec
  - 10 centov: neizvedeni Plečnikov projekt parlamenta
  - 5 centov: sejalec
  - 2 centa: knežji kamen
  - 1 cent: štorklja

8. enota: Kam bi šli na izlet?

DZ
str. 75/7

Besedni zaklad
str. 94, prtljaga



Pozor!
Naloga nima pravilnih ali napačnih rešitev, ilustracije so le izhodišče za pogovor.

Ideja
- Za ponovitev besedišča damo udeležencem samo ilustracije, oni pa morajo k njim dopisati slovenske besede.
- Za ponovitev 2. in 4. sklona udeleženci tvorijo stavke: *Turist vzame denarnico, knjigo in potni list. Ne vzame dežnika, kape in televizije.*
- Besedišče nadgrajujemo z dejavnostjo *Osebe in počitniške destinacije*: Udeleženci dobijo slike oseb, države, kamor potujejo, in tip potovanja, nato pa zanje sestavijo sezname prtljage.

P64

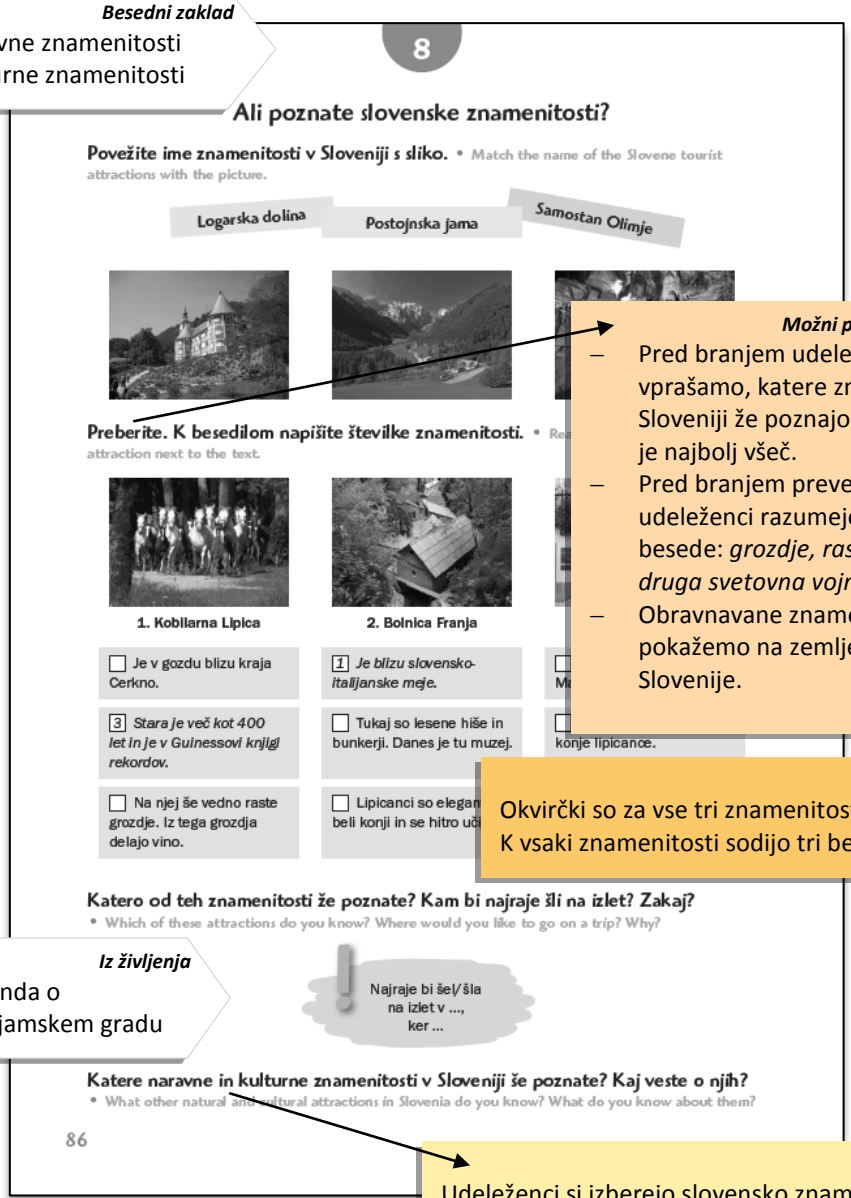
Iz življenja
str. 98, Potoval bi ...

Ideja
- Udeleženci dobijo fotografije oseb in odgovarjajo na vprašanja v njihovem imenu, npr.: *To je gospa Kovač. Na potovanje vedno vzame sončna očala in šampon. Rada potuje z letalom. Na počitnice gre ponavadi poleti. Njeno zadnje potovanje je bilo na Kubo.*
- Namesto odgovarjanja na vprašanja udeleženci izvedejo *Anketo o potovanjih* med sošolci ali znanci in prijatelji izven razreda.

P65

Besedni zaklad

str. 94, naravne znamenitosti
str. 94, kulturne znamenitosti



8

Ali poznate slovenske znamenitosti?

Povežite ime znamenitosti v Sloveniji s sliko. • Match the name of the Slovene tourist attractions with the picture.

Logarska dolina | Postojnska jama | Samostan Olimje

Preberite. K besedilom napišite številke znamenitosti. • Re… attraction next to the text.

1. Kobilarna Lipica
2. Bolnica Franja

☐ Je v gozdu blizu kraja Cerkno.	1 *Je blizu slovensko-italijanske meje.*	☐ M…
3 *Stara je več kot 400 let in je v Guinessovi knjigi rekordov.*	☐ Tukaj so lesene hiše in bunkerji. Danes je tu muzej.	☐ konje lipicance.
☐ Na njej še vedno raste grozdje. Iz tega grozdja delajo vino.	☐ Lipicanci so elegan… beli konji in se hitro uči…	

Katero od teh znamenitosti že poznate? Kam bi najraje šli na izlet? Zakaj?
• Which of these attractions do you know? Where would you like to go on a trip? Why?

Najraje bi šel/šla na izlet v ..., ker ...

Katere naravne in kulturne znamenitosti v Sloveniji še poznate? Kaj veste o njih?
• What other natural and cultural attractions in Slovenia do you know? What do you know about them?

86

Možni pristopi k besedilu

- Pred branjem udeležence vprašamo, katere znamenitosti v Sloveniji že poznajo in katera jim je najbolj všeč.
- Pred branjem preverimo, ali udeleženci razumejo težje besede: *grozdje, rasti, lesen, druga svetovna vojna, ranjenec.*
- Obravnavane znamenitosti pokažemo na zemljevidu Slovenije.

Pozor!

Okvirčki so za vse tri znamenitosti pomešani. K vsaki znamenitosti sodijo tri besedilca.

Iz življenja

str. 97, Legenda o Predjamskem gradu

Ideja

Udeleženci si izberejo slovensko znamenitost (pri tem jim lahko pomaga učitelj), ki jo nato na kratko predstavijo v razredu. 50 predlogov znamenitosti je na http://www.slovenia.info/si/Don%E2%80%99t-miss.htm?_ctg_slo_sights=0&lng=1&redirected=1.

Slovnica

str. 96, raba predlogov na vprašanji: kam? kje?

DZ

str. 75/8
str. 76/9
str. 76/10
str. 78/14
str. 80/18

Besedni zaklad

str. 94, nastanitev

Dodatna naloga

Ponovimo sklone

P66

8

Hostel Bled

Mladinski hotel Bledec je v mimem delu Bleda, blizu cerkve svetega Martina. Do jezera je pet minut hoje, na grad pa deset. Peš potrebujete do železniške postaje dvajset minut, do avtobusne pa pet minut. Zraven hostla so trgovina, bari in restavracije.

V hostlu je 12 sob in 55 postelj. Vse sobe imajo kopalnico, nekatere tudi televizijo. Sobe so večposteljne, lahko pa najamete tudi dvoposteljne sobe.

Nudimo nočitev z zajtrkom, polpenzion in polni penzion. Restavracija je odprta od 11. do 15. ure [illegible]d 18. do 22. ure.

[illegible]epciji vas čaka prijazno osebje. Tu lahko [illegible]irate številne aktivnosti (rafting, jahanje ...) [illegible]a izlete v okolico. Z veseljem vam bomo pomagali.

Cena vključuje zajtrk.

Odgovorite. • Answer.

Kje je mladinski hotel Bledec?

Kaj vse je blizu hostla?

Dopolnite razlage. • Complete the definitions.

večposteljna soba –	v sobi je več postelj
dvoposteljna soba –	v sobi ...
nočitev z zajtrkom –	cena vključuje spanje in zajtrk
polpenzion –	cena vključuje ...
polni penzion –	
osebje –	ljudje, ki ...
brezplačni internet –	za internet ne plačamo nič
samopostrežni zajtrk –	
brezplačno parkiranje –	

Kaj od tega bi izbrali vi? Kaj še želite imeti v hotelu? • Which of these would you pick yourself? What else do you want in the hotel?

87

Pozor!

- Pridevnik *sveti* se pogosto zapisuje okrajšano, torej *sv.*
- Težjih besed iz besedila ne razlagamo pred branjem, saj je temu namenjena spodnja naloga.
- V 8. enoti se pojavljajo besede ženskega spola, ki se ne končajo na -a (*cerkev, nočitev, nastanitev*). Na tej stopnji učenja posebnosti ženskih sklanjatev in druge ženske sklanjatve ne razlagamo, udeležencem, ki te besede opazijo, pa lahko razložimo, da gre za posebno sklanjatev, pri čemer jih usmerimo na str. 106.

Možni pristopi k besedilu

- predvidevanje vsebine besedila po fotografiji
- postavljanje vprašanj
- iskanje besed, povezanih s turizmom
- prevajanje

Pozor!

Parafraziranje je za nekatere udeležence zelo zahtevno, zato naj jim pri tem pomaga učitelj. Nalogo lahko pripravi tudi z rešitvami na listkih, ki jih morajo udeleženci povezati.

Ideja

Udeleženci napišejo opis hostla. Če želijo, opisujejo hostel, ki ga poznajo ali kakršnega bi si želeli, ali pa si pomagajo s ključnimi besedami:

HOSTEL SITULA
Novo mesto
najlepši hostel v Sloveniji leta 2010
restavracija, internetna kavarna, spominki
19 sob (1 soba za invalide), 1 apartma
omarica s ključem za vsakega gosta
kuhinja za goste, skupna soba za počitek in televizijo

EKO HOSTEL KRIŽEVCI
Križevci pri Ljutomeru
hiša iz 19. stoletja
75 postelj, sobe in apartmaji
velika restavracija, sončna terasa, lokalna hrana
računalniška soba, brezplačen internet v vseh sobah
soba za kolesa, možen najem koles

DZ
str. 80/19

Ideja
Naloga je izhodišče za ponovitev velelnika in naklonskih izrazov.

8

Pred izletom

Kaj je morala Tina narediti pred izletom? Dopolnite.
• What did Tina have to do before her trip? Complete.

Morala je rezervirati hostel, ... _____

_____

_____

Pokliči Tjašo!
Napiši mail mami.
Plačaj račune.
Pripravi prtljago.

Preberite tudi rezervacijo in izberite ustrezno besedo.
• Read the reservation and choose the right word.

Besedni zaklad
str. 94, nastanitev

Možni pristopi k besedilu
– izpolnjevanje obrazca po nareku

Hostel Bledec, Grajska cesta 17, 4260 Bled

Rezervacije

Ime:*	Tina
Priimek:*	Holland
E-pošta:*	tinahol@mail.be
	27-12-2012
	2-2012
	1
Vrsta namestitve:*	Nočitev z zajtrkom
Opombe:*	

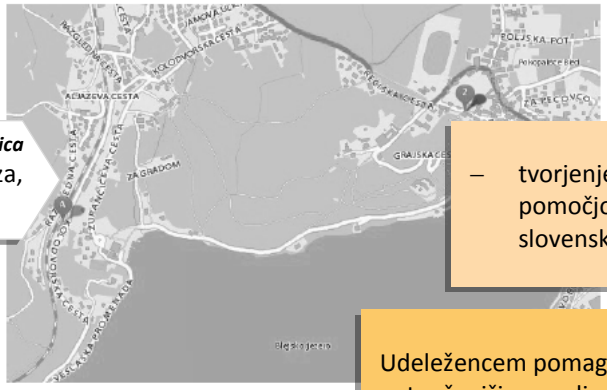
1. *Tina je rezervirala privatno sobo • (hostel) •*
2. R
3. za
4. O

Dodatni nalogi
Rezervacija sobe po telefonu

P67

Ideja
Udeleženci odigrajo rezervacijo po telefonu, čeprav se mora učitelj zavedati, da ta situacija zanje na tej stopnji jezikovnega znanja ni zelo avtentična, saj turistični delavci običajno govorijo tuje jezike.

36 **Poslušajte in dopolnite, kako se na izlet na Bled pripravlja Tinina prijateljica Tjaša. Pomagajte si z zemljevidom.** • Listen and complete how Tina's friend Tjaša planned for their trip to Bled. Use the map.



Slovnica
str. 95, predlogi: pred, za, pod, nad, med

Možni pristopi k besedilu
– tvorjenje variantnih besedil s pomočjo zemljevidov drugih slovenskih krajev

DZ
str. 79/17. a

Pozor!
Udeležencem pomagamo z večjim ali natančnejšim zemljevidom ali s storitvijo Google Street View.

88

8

Tina je _____ hostel, jaz pa moram kupiti _____ za vlak in pogledati, kako se pride od _____ postaje do hostla. Torej: izstopili bova na postaji Bled – Jezero. _____ hostla Bledec je Grajska cesta 17.

S postaje lahko greva _____ do _____. Nato hodiva ob jezeru. Mislim, da je to približno kilometer in pol. _____ se imenuje Veslaška promenada. Ko sva že blizu _____, zavijeva levo. Ves čas hodiva pod grajskim _____ in prideva do Grajske ceste.

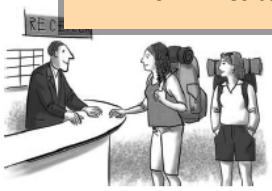
Lahko pa bi šli od železniške postaje po Kolodvorski ulici do _____ z Rečiško cesto. Tukaj _____ na desno in greva _____ do križišča z Grajsko cesto. Dolga pot s težkim _____! Mogoče je pa bolje, da vzameva _____.

Katero pot bi izbrali vi? • What route would you choose?

Na recepciji

Preberite dialog in ga dopolnite. • Read and complete the dial

Do kdaj sva lahko v sobi zadnji dan? • Lahko dobim osebno izkaznico ali potni list? • A je v sobi internet? • A lahko zadnji dan pustiva prtljago na recepciji in greva še malo naokoli? • Želite še kakšne informacije? • Na katero ime?



Tina: Dober dan. Imava rezervacijo.

Receptor: _____

Tina: Holland. Tina Holland.

Receptor: Mhm ... Samo trenutek, da preverim: nočitev z zajtrkom za dve osebi. Tri noči. Vse je v redu. _____

Tina: Ja. Izvolite.

Receptor: Hvala. Podpišita se tukaj, prosim. In to je ključ od sobe. Je v prvem nadstropju, soba 12. Ključ vedno pustita na recepciji. _____

Tina: Ja, res me še nekaj zanima. _____

Receptor: Internet imate brezplačno v klubski sobi.

Tina: _____

Receptor: Do desetih dopoldne.

Tina: _____

Receptor: Seveda.

89

DZ
str. 77/12
str. 79/17. b

Besedni zaklad
str. 95, v hotelu

Možni pristopi k besedilu
- predvidevanje besedila po sliki
- dopolnjevanje (brez ponujenih možnih rešitev)

8

Odigrajte dialoge na recepciji. Pomagajte si s sp
dialogues at the reception. Use the ideas below.

Gost	Receptor
prijazen	nervozen
neprijazen	prijazen
zelo bogat	zaspan

Dodatna naloga

Igre vlog: na recepciji

P68

Ideja

Vsakemu paru udeležencev lahko učitelj določi, katere značilnosti imata gost in receptor in za kateri tip namestitve gre, lahko pa jih udeleženci izberejo sami. Seveda lahko dodajo tudi svoje ideje.

Mnenja gostov

Preberite, kaj je Tjaša napisala na spletno stran hostla. • Read what Tjaša wrote on the hostel's website.

Hostel je v mirnem delu mesta, žal pa je bila ponoči
klubski sobi glasna glasba – skupina iz Španije je im
zabavo :-(. Sobe so čiste in simpatične, postelje so u
Tuš kabina je majhna, ampak to ni problem – voda je
topla. Dobiš samo eno majhno brisačo na osebo. Za
super, hrane je veliko. Ne dobiš samo kruha in marm
ampak tudi sadje, jogurt ... Osebje na recepciji je res
prijazno. Škoda pa je, da je internet samo v klubske
prostoru. Jaz bi ga imela tudi v sobi.

:* Tjaša

Možni pristopi k besedilu

- glasno branje
- iskanje besed s pozitivnim in negativnim pomenom
- dopolnjevanje besedila s packami
- dopolnjevanje besedila v paru (tj. priloga *Tjašino mnenje o hostlu*)

P69

Kaj Tjaša misli, da je v hostlu pozitivno in kaj negativno? • What does Tjaša think is positive and negative in the hostel?

+	-
mirna lokacija	

Napišite še svoje mnenje o hotelu, kjer ste bili. • Write your own opinion about a hotel you stayed in.

90

Ideja

Udeleženci lahko mnenje o svojih počitnicah napišejo v različnih oblikah: kot komentar na spletni strani, kot vpis v knjigo vtisov ali kot tabelo s pozitivnimi in negativnimi stranmi.

Slovnica

str. 96, raba predlogov na vprašanji: kam? kje?

DZ

str. 76/11
str. 77/13
str. 83/27

8

Na izlet s turistično agencijo

Preberite besedilo in ga dopolnite z besedami iz desnega stolpca. • Read the text and complete it with words from the column on the right.

Turistična _____ Adrenalin3000

ALPSKA AVANTURA

Bi radi _____ Veliko planino in poskusili s
mleko? Bi si radi ogledali staro _____ Kam
visokimi hribi? Bi radi poskusili dobro _____
v prijetnih _____? Pojdite z nami na _____
med sonce in hribe!!!

Datum odhoda: vsak _____
Trajanje: 2 dneva
_____: planinska koča
Cena: 99 EUR
Vključuje _____ z avtobusom, nastanitev,
hrano, vodiča, organizacijo, zavarovanje in turistično taks

• obiskali

37 **Poslušajte in odgovorite.** • Listen and answe

	res je	ni res
1. Gabriel bi rad šel sam na izlet.		✓
2. Prvi dan bojo šli v hribe.		
3. Hodili bojo dve uri.		
4. Spali bojo v hotelu.		
5. Drugi dan bojo šli v staro mesto.		
6. Imeli bojo tipično slovensko kosilo.		
7. Lahko bojo plavali v jezeru.		
8. V Ljubljano bojo prišli zvečer.		
9. Cena vključuje vstopnino.		
10. Za dva turista da agencija popust.		

91

Pozor!

Pred branjem preverimo, ali udeleženci razumejo težje besede: *nastanitev, trajanje, vključevati*.

Ideja

- Veliko planino in Kamnik skupaj z udeleženci poiščemo na zemljevidu Slovenije.
- Oba si lahko ogledamo na spletnih straneh (http://www.velikaplanina.si/, http://www.kamnik.si/) ali v kratkem filmčku: https://www.youtube.com/watch?v=lJuS29hiDcM.

Možni pristopi k besedilu

- pisanje zapiskov ob poslušanju in poročanje

Besedni zaklad

str. 94, vreme
str. 95, vreme

DZ

str. 73/1. b
str. 79/16

Dodatne naloge

Vreme

P70

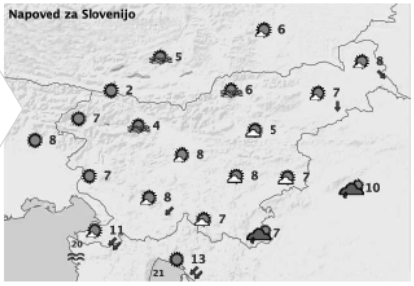
8

Ah, vreme

38 **Poslušajte vremensko napoved in izberite**
weather forecast and choose the correct answer.

1. Danes bo vreme:
   a) dopoldne jasno, nato oblačno.
   b) oblačno in vetrovno.
   c) jasno in vroče.
2. Jutri:
   a) bo sončno.
   b) bo hladno.
   c) bo deževno.
3. Tem
   a) od
   b) od
   c) od
4. V ne
   a) bo
   b) bo
   c) bo

Napišite vremensko napoved. Pomagajte si s slik
Use the picture.



Danes bo _____
_____.
Na zahodu Slovenije _____
_____,
na vzhodu pa _____
_____.
Najnižja temperatura bo
_____,
najvišja pa
_____.
V sosednjih državah bo _____
_____.

Kakšen je bil tvoj vikend?

Gabriel je šel na izlet in o njem napisal e-pismo prijateljici Ivani. Dopolnite.
• Gabriel went on a trip and wrote an e-mail about it to his friend Ivana. Complete.

Draga Ivana,
ta vikend sem šel na izlet _____
Velika planina je bila _____, Kamni
Jedli smo _____
Toplice so bile _____.
Ampak vse ni bilo super. Na Veliki planini smo hodili sedem ur, ampak jaz _____
_____.
Vreme je bilo _____.
Gabriel

92

DZ

str. 78/15

Ideja

– Ilustracijo iz učbenika nadomestimo z aktualno vremensko napovedjo.
– Besedilo izkoristimo za poimenovanje osnovnih smeri neba. Ponavadi zadostuje, da narišemo kompas in označimo: *sever, jug, vzhod, zahod*.

Ideja

Udeleženci napišejo ali povejo, kakšen je bil njihov zadnji (ali zadnji zanimiv) vikend.

8

Branje za ambic

Preberite. • Read.

Potovanja, ki jih ne bom pozabila

Mojca vsako leto potuje vsaj tri ali štiri tedne, včasih pa t naravo, majhne vasi, umazane pse in poštene ljudi, ne m muzejev, glasnih zabav in izletov v velikih skupinah.

»Obiskala sem že veliko držav in kontinentov. Nekoč bosta skoraj eno leto, pa sem potovala po Južni Ameriki. Seveda pozabila:

Z džipom čez Him
Vožnja čez gore in čudovita, ampak ... 8 potnikov je bilo se vozili 36 ur in n smo morali tudi sp

Z avtodomom čez
Avstralija je zelo d Narava je čudovita pa tropske reke, m prijazni, živali pa n moji najboljši prija

Peš na visok vulkan, Bolivija:
Ker veliko hodim v hribe, je bila zame posebna zmaga, ko sem prišla na 6088 metrov visok vulkan. Sneg, led in fantastičen razgled! Ampak tam je malo kisika v zraku, zato je bilo tudi težko – ko sem se vrnila v dolino, sem bila tako utrujena, da sem nekaj ur samo sedela brez energije.«

Odgovorite. • Answer.

Kaj je Mojci všeč na potovanjih?

Kaj ji ni všeč?

Kam bo šla nekoč?

Kje je potovala največ?

Kakšen problem je imela v Indiji?

Kaj ji je bilo všeč v Avstraliji? In kaj ne?

Zakaj je bilo težko na bolivijskem vulkanu?

93

Ideja

- Udeleženci se pogovarjajo o svojih potovanjih, pri čemer jim pomagamo z iztočnicami:
  Vsako leto potujem …
  Rad(a) imam …
  Ne maram …
  Obiskal(a) sem že …
  Nekoč bom šel/šla …
  Nikoli ne bom pozabil(a) potovanja, ko sem šel/šla (kako/s čim? kam?)
  Ko sem se vrnil/vrnila, sem bil(a) tako …, da sem …
- Udeleženci pokažejo slike s svojih potovanj ali počitnic. Če veliko potujejo, jim lahko omejimo število slik oz. število potovanj, o katerih lahko govorijo.

Možni pristopi k besedilu

- Skupaj preberemo uvod, sledi branje v treh skupinah: vsaka prebere en del besedila in nato poroča. Nazadnje udeleženci odgovarjajo na vprašanja.

DZ
str. 73/2
str. 74/3
str. 74/5
str. 74/6

8

Besedni zaklad

POTOVANJE
potovati, potujem
ogledati si, ogledam si
obiskati, obiščem

izlet, ogled
turist, turistka
vodič, vodička
turistična agencija
turistične informacije

NASTANITEV
hotel, mladinski hotel/hostel
turistična kmetija
apartma
privatna soba
kamp, šotor

recepcija
enoposteljna, dvoposteljna soba

rezervirati, rezerviram

NARAVNE ZNAMENITOSTI
gora, hrib
vrh
slap
reka
jezero
morje
obala
otok
jama
toplice
gozd
dolina

KULTURNE ZNAMENITO
muzej
galerija
cerkev
grad

PRTLJAGA
kovček
torba
nahrbtnik

OKOLICA
država
mesto, vas
ulica, cesta
trg
center
park
narava

rastlina: drevo, trava, roža
žival: konj, mačka, pes, ptič, komar

zemlja
zrak
nebo
luna

VREME
vremenska napoved
vreme: lepo, slabo, vroče, mrzlo, t
sončno, oblačno, jasno ...

sonce
oblak
dež
sneg
megla
veter
poledica

temperatura

deževati, dežuje
snežiti, sneži

94

DZ
str. 73/1. a

DZ
str. 74/4

Dodatni nalogi
Potovanje – besede

P71

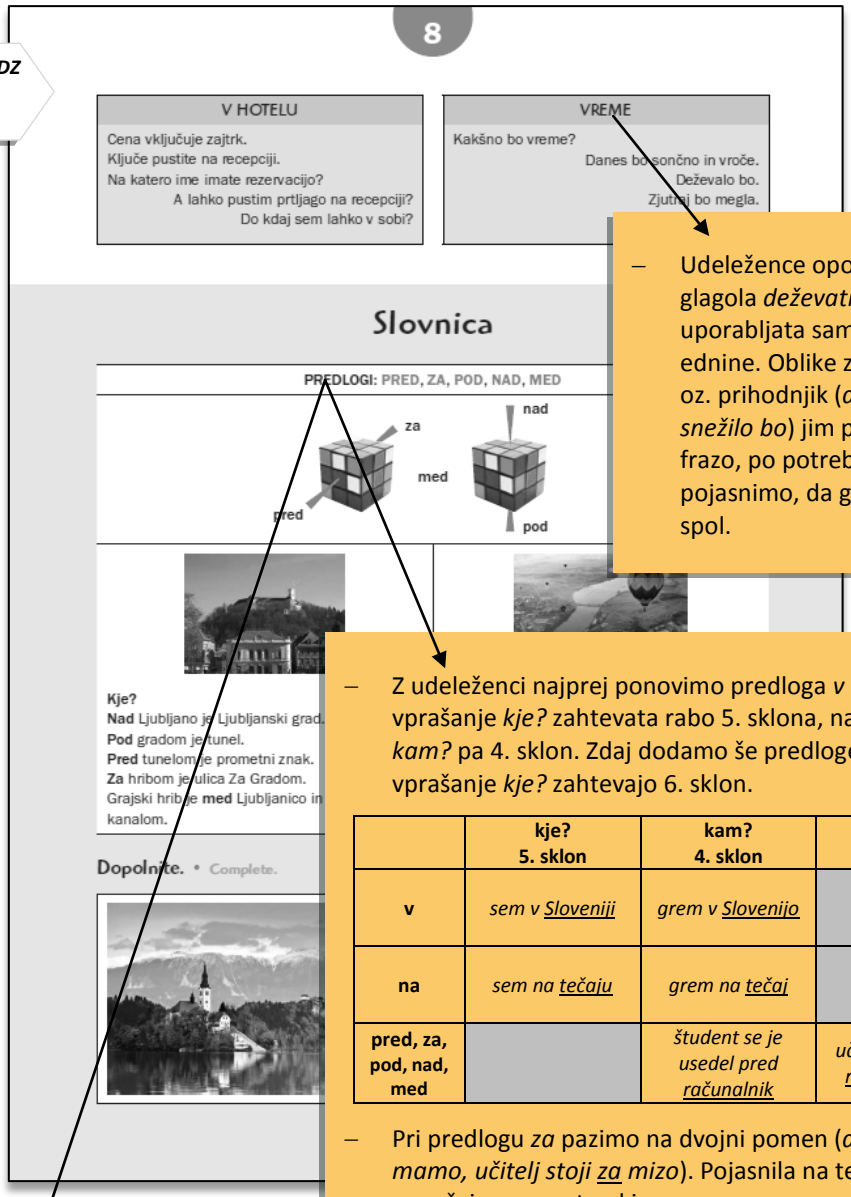
Ideja

- Na listke napišemo besede iz besednega zaklada, ki jih morajo udeleženci nato narisati na eni ali več različnih ilustracijah. Izbirajmo besede, ki jih je mogoče razmeroma preprosto narisati, npr. *luna, drevo, park, mesto, cerkev*.
- Udeleženci rišejo posamezne besede na tablo, sošolci pa ugibajo, kaj rišejo.
- Udeležencem damo fotografije različnih pokrajin ali prizorov iz narave in mest, na katere napišejo čim več slovenskih besed.

Ideja

- Z udeleženci iščemo pare samostalnikov in pridevnikov, povezanih z vremenom, npr. *sonce – sončno, oblak – oblačno.*

DZ
str. 82/24



8

V HOTELU

Cena vključuje zajtrk.
Ključe pustite na recepciji.
Na katero ime imate rezervacijo?
A lahko pustim prtljago na recepciji?
Do kdaj sem lahko v sobi?

VREME

Kakšno bo vreme?
Danes bo sončno in vroče.
Deževalo bo.
Zjutraj bo megla.

Slovnica

PREDLOGI: PRED, ZA, POD, NAD, MED

Kje?
Nad Ljubljano je Ljubljanski grad.
Pod gradom je tunel.
Pred tunelom je prometni znak.
Za hribom je ulica Za Gradom.
Grajski hrib je **med** Ljubljanico in kanalom.

Dopolnite. • Complete.

Pozor!

– Udeležence opozorimo, da se glagola *deževati* in *snežiti* uporabljata samo v 3. osebi ednine. Oblike za preteklik oz. prihodnjik (*deževalo je, snežilo bo*) jim ponudimo kot frazo, po potrebi pa pojasnimo, da gre za srednji spol.

Pozor!

– Z udeleženci najprej ponovimo predloga *v* in *na*, ki na vprašanje *kje?* zahtevata rabo 5. sklona, na vprašanje *kam?* pa 4. sklon. Zdaj dodamo še predloge, ki na vprašanje *kje?* zahtevajo 6. sklon.

	kje? 5. sklon	**kam? 4. sklon**	**kje? 6. sklon**
v	*sem v Sloveniji*	*grem v Slovenijo*	
na	*sem na tečaju*	*grem na tečaj*	
pred, za, pod, nad, med		*študent se je usedel pred računalnik*	*učitelj stoji pred računalnikom*

– Pri predlogu *za* pazimo na dvojni pomen (*darilo za mamo, učitelj stoji za mizo*). Pojasnila na tej strani se nanašajo na prostorski pomen.
– V besedilih 8. enote se pojavijo tudi drugi predlogi, ki pa tu niso izpostavljeni:
  pojdite do jezera
  pojdite po Kolodvorski ulici
  sprehodite se ob jezeru

Ideja

– Za večjo nazornost pri razlagi predlogov uporabimo prazno škatlo in predmet, ki ga postavljamo v ustrezne pozicije.
– Predloge utrjujemo tako, da udeleženci opišejo razred ali slike, ki jim jih prinesemo.

DZ

str. 80/20
str. 81/21
str. 81/22
str. 81/23
str. 82/25
str. 82/26

Dodatna naloga

Naloga za predloge

P 72

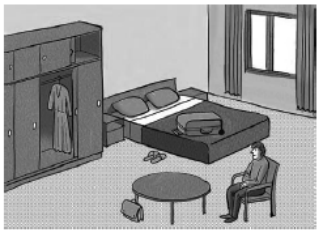
8

RABA PREDLOGOV NA VPRAŠANJI: KAM? KJE?

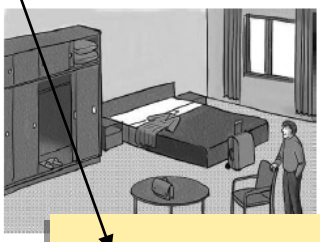
Primerjajte.

		KAM?	KJE?		
			Hotel je blizu železnice.	blizu	2. sklon
3. sklon	k/h	Grem k prijatelju.	Bil s		
4. sklon	na v	Gremo na izlet v Portorož.	Bil		
4. sklon	nad pod pred za med	Prtljago sem dal pod sedež.	Prtljaga je pod sedežem.	nad pod pred za med	6. sklon

Opišite razlike. • Describe the differences.



Primer: Obleka je v omari.



Primer:

96

Pozor!

Rabo predlogov obravnavamo vzporedno, torej v pomenskih dvojicah kot odgovor na vprašanji *kam?* oz. *kje?*.

Ideja

- Udeleženci narišejo sobo, tako da jim damo seznam stvari, ki jih morajo razporediti v njej, npr. *luč, miza, rože*. Lahko jim damo tudi slike teh predmetov, ki jih nato razporedijo in prilepijo na list. Njihovo ilustracijo opiše eden od sošolcev.
- Predloge utrdimo z vajo za kreativno pisanje, pri kateri vsakič v stavku menjamo eno besedo. Primer:

  Mačka je ležala na novem kavču.
  → Mačka je ležala na novem <u>hladilniku</u>.
  → Mačka je ležala na <u>starem</u> hladilniku.
  → Mačka je ležala <u>v</u> starem hladilniku.
  → Mačka je <u>jedla</u> v starem hladilniku.
  → <u>Pes</u> je jedel v starem hladilniku.

  Udeleženci napišejo en stavek, ki vključuje informacije, *kdo kje kaj dela*, in podčrtajo besedo, ki jo želijo zamenjati. List podajo sošolcu, ki tvori nov stavek in ga zapiše pod starega. Pišejo toliko časa, da so vse besede zamenjane. Dejavnost je zabavna in spodbuja kreativnost, udeleženci pa morajo biti pozorni tudi na slovnične spremembe.

8

Iz življenja

Legenda o Predjamskem gradu

Velika, skrivnostna stavba pod 123 metrov visoko skalo – to je Predjamski grad blizu Postojne, prvič omenjen leta 1274.

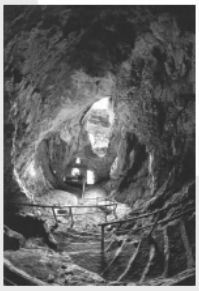
Tja je pobegnil Erazem Predjamski, mlad vitez, ki se je uprl habsburškemu cesarju.

Cesarjeva vojska ga je oblegala, Erazem pa je skozi skrivne rove hodil iz gradu na roparske pohode in tako dobival hrano, ki jo je potreboval.

Končno so ga sovražniki ubili, ko jim je služabnik s svečo pokazal, kje v gradu je Erazem.

Pravijo, da je bil to prostor, kamor še cesar hodi peš ...

Legenda govori tudi, da so Erazma pokopali pri cerkvi v Predjami, na njegovem grobu pa raste lipa.



Predjamski grad je še danes skrivnosten in romantičen, a v njem nikoli ni bilo prijetno živeti, saj je hladen in vlažen. V zadnji steni ima več naravnih vhodov v kraško jamo. Predjamski jamski labirint je dolg več kot 13 kilometrov in je tretji najdaljši v Sloveniji. V njem je tudi Erazmov rov, ki pelje na svobodo, proti Vipavi.

97

Pozor!

Slike so namenjene pojasnjevanju težjih besed.

Možni pristopi k besedilu

- urejanje delov besedila v ustrezno zaporedje
- iskanje besed, povezanih z zgodovino (npr. *grad, cesar, vitez*)

Potoval bi ...

Če bi med počitnicami potoval, bi:		
šel do Lune in nazaj z rusko raketo.	610	11 %
šel na dolgo vožnjo z avtom.	887	16 %
plul po morju do južnega neba.	2.329	42 %
s kolesom prevozil celino ali dve.	388	7 %
prehodil Alpe ali kakšne druge gore.	388	7 %
drugo	942	17 %
Skupaj	5.544	100 %

Forum • Tema: Potoval bi ...? • Komentarji
Hana najprej bi na konju prepotovala Slovenijo ... potem bi potovala še po drugih krajih na konjskem hrbtu, kot v starih časih ...
m Prepotovala bi del Evrope, ki je še nisem videla, pa tudi proti Aziji bi jo z veseljem mahnila.
Jure S kolesom bi šel okoli sveta, ampak za par let!
A Ostal bi doma in užival, tako kot najbolj znam. Potoval bi med posteljo in soncem, tušem in kuhinjo.

98

Ideja

Besedilo je primerno za ponovitev pogojnika.

Možni pristopi k besedilu

- predvidevanje odgovorov (povezovanje možnih odgovorov z deleži)
- Udeleženci sami odgovorijo na anketo.
- Udeleženci izvedejo anketo med svojimi znanci.

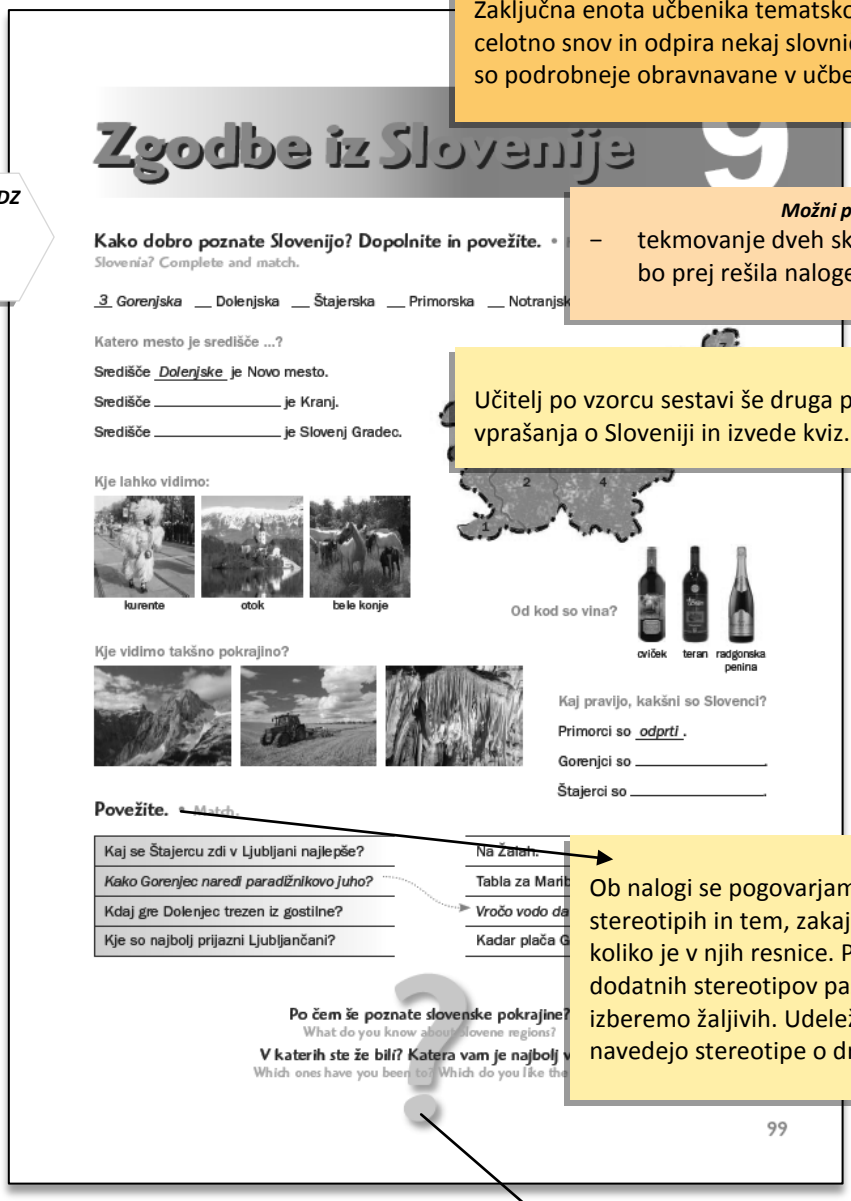
9. enota: Zgodbe iz Slovenije

Pozor!

Zaključna enota učbenika tematsko povzema celotno snov in odpira nekaj slovničnih vsebin, ki so podrobneje obravnavane v učbeniku SBŽ 2.

DZ

str. 84/1
str. 85/6



Zgodbe iz Slovenije 9

Kako dobro poznate Slovenijo? Dopolnite in povežite.
Slovenia? Complete and match.

3 Gorenjska __ Dolenjska __ Štajerska __ Primorska __ Notranjsk

Katero mesto je središče ...?

Središče Dolenjske je Novo mesto.

Središče _____ je Kranj.

Središče _____ je Slovenj Gradec.

Kje lahko vidimo:

kurente otok bele konje

Od kod so vina?

cviček teran radgonska penina

Kje vidimo takšno pokrajino?

Kaj pravijo, kakšni so Slovenci?

Primorci so odprti.

Gorenjci so _____.

Štajerci so _____.

Povežite. • Match.

Kaj se Štajercu zdi v Ljubljani najlepše?	Na Žalah.
Kako Gorenjec naredi paradižnikovo juho?	Tabla za Marib
Kdaj gre Dolenjec trezen iz gostilne?	Vročo vodo da
Kje so najbolj prijazni Ljubljančani?	Kadar plača G

Po čem še poznate slovenske pokrajine?
What do you know about Slovene regions?
V katerih ste že bili? Katera vam je najbolj v
Which ones have you been to? Which do you like the

99

Možni pristopi k besedilu

- tekmovanje dveh skupin, katera bo prej rešila naloge

Ideja

Učitelj po vzorcu sestavi še druga podobna vprašanja o Sloveniji in izvede kviz.

Ideja

Ob nalogi se pogovarjamo o stereotipih in tem, zakaj so nastali in koliko je v njih resnice. Pri navajanju dodatnih stereotipov pazimo, da ne izberemo žaljivih. Udeleženci navedejo stereotipe o drugih narodih.

Ideja

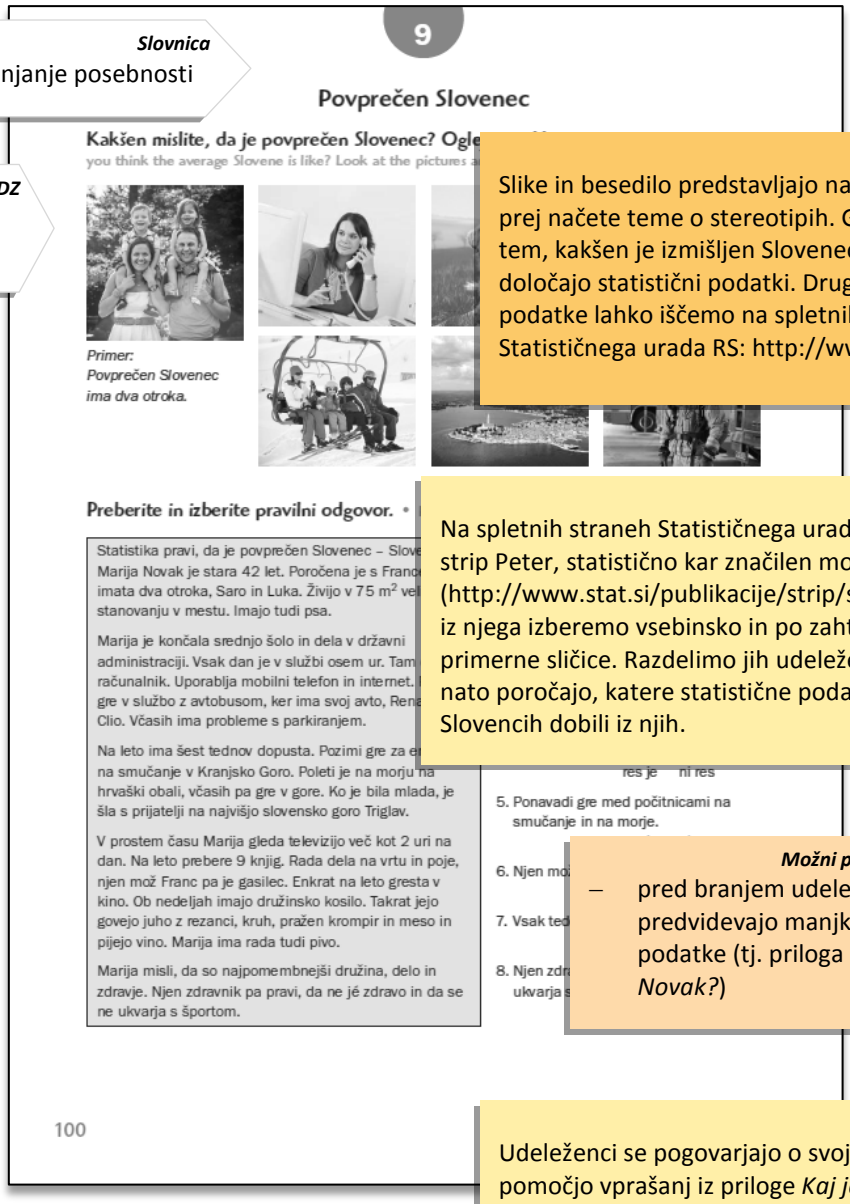
- V pogovor o slovenskih pokrajinah vključimo različne informacije: kateri so večji oz. turistični kraji posameznih regij, katera so znana podjetja, kdo so znani Slovenci, kdo ima sorodnike ali prijatelje v posameznih delih Slovenije ipd.
- Ogledamo si lahko tudi obris Slovenije – kokoš, oblečeno v narodno nošo – in se pogovarjamo: *Ali tudi zemljevid vaše države spominja na kaj? Kakšna so tradicionalna slovenska oblačila?/Kakšna je narodna noša? Kakšna so tradicionalna oblačila v vaši državi?*

Slovnica

str. 106, sklanjanje posebnosti

DZ

str. 87/10
str. 90/17



9

Povprečen Slovenec

Kakšen mislite, da je povprečen Slovenec? Ogle
you think the average Slovene is like? Look at the pictures a

Primer:
Povprečen Slovenec
ima dva otroka.

Preberite in izberite pravilni odgovor. •

Statistika pravi, da je povprečen Slovenec – Slove
Marija Novak je stara 42 let. Poročena je s Franc
imata dva otroka, Saro in Luka. Živijo v 75 m² ve
stanovanju v mestu. Imajo tudi psa.

Marija je končala srednjo šolo in dela v državni
administraciji. Vsak dan je v službi osem ur. Tam
računalnik. Uporablja mobilni telefon in internet.
gre v službo z avtobusom, ker ima svoj avto, Rena
Clio. Včasih ima probleme s parkiranjem.

Na leto ima šest tednov dopusta. Pozimi gre za e
na smučanje v Kranjsko Goro. Poleti je na morju na
hrvaški obali, včasih pa gre v gore. Ko je bila mlada, je
šla s prijatelji na najvišjo slovensko goro Triglav.

V prostem času Marija gleda televizijo več kot 2 uri na
dan. Na leto prebere 9 knjig. Rada dela na vrtu in poje,
njen mož Franc pa je gasilec. Enkrat na leto gresta v
kino. Ob nedeljah imajo družinsko kosilo. Takrat jejo
govejo juho z rezanci, kruh, pražen krompir in meso in
pijejo vino. Marija ima rada tudi pivo.

Marija misli, da so najpomembnejši družina, delo in
zdravje. Njen zdravnik pa pravi, da ne jé zdravo in da se
ne ukvarja s športom.

res je ni res

5. Ponavadi gre med počitnicami na smučanje in na morje.

6. Njen mo

7. Vsak ted

8. Njen zdr
ukvarja s

100

Pozor!

Slike in besedilo predstavljajo nadaljevanje prej načete teme o stereotipih. Govorijo o tem, kakšen je izmišljen Slovenec, kot ga določajo statistični podatki. Druge zanimive podatke lahko iščemo na spletnih straneh Statističnega urada RS: http://www.stat.si.

Ideja

Na spletnih straneh Statističnega urada poiščemo strip Peter, statistično kar značilen model (http://www.stat.si/publikacije/strip/strip.html) in iz njega izberemo vsebinsko in po zahtevnosti primerne sličice. Razdelimo jih udeležencem, ki nato poročajo, katere statistične podatke so o Slovencih dobili iz njih.

Možni pristopi k besedilu

– pred branjem udeleženci predvidevajo manjkajoče podatke (tj. priloga *Kdo je Marija Novak?*)

P73

Ideja

Udeleženci se pogovarjajo o svojih državah s pomočjo vprašanj iz priloge *Kaj je tipično v vaši državi?* Če nekaterih bolj specifičnih podatkov ne poznajo, jih lahko poiščejo doma.

P74

9

Stereotipi o Slovencih

39 **Poslušajte in dopolnite.** • Listen and complete.

Kaj Slovenci mislijo o sebi?

Radi imamo _____, radi imamo _____ in mislimo, da so slovenska vina _____. Do tujcev smo bolj _____ kot do sosedov.

Pravijo, da smo delav
Vsak Slovenec želi sv
_____, avto p
In ne znamo se _____
sprostimo se šele, ko
tri _____

Preberite in dopolnite z besedami iz okvirja. • Read and complete with words from the box.

Kaj tujci mislijo o Slovencih?

angleško • hiše • kavo • vozijo • vrata • vrtu • zgodaj

Slovenci zelo _____ vstanete. Na začetku mi je bilo težko, ker se je služba začela ob osmih.

Jaz sem iz Amerike. Tam ti ljudje pomagajo, odprejo _____, rečejo hvala ... V Sloveniji pa ne. Slovenci niso zelo prijazni.

Ljudje grejo zelo pogosto na _____. Prej nisem pil kave, zdaj pa je pijem preveč.

Slovenci _____ zelo hitro in agresivno.

Zelo mi je všeč, ker Slovenci dobro govorijo _____.

_____ v Sloveniji so zelo urejene. Ljudje tudi veliko delajo na _____.

Kaj vi mislite o Slovencih? • What do you think about Slovenes?

Kaj pa vaši tuji in slovenski prijatelji? Naredite anketo in napišite odgovore.
• What about your foreign and Slovene friends? Make a survey and write the answers.

_____

_____

_____

101

Možni pristopi k besedilu

- predvidevanje vsebine
- pogovor z dodatnimi vprašanji: *Kaj Slovenci mislijo o slovenskem vinu? Kakšne avte imajo radi? Kako se razumejo s sosedi? ...*

DZ

str. 84/2
str. 84/3
str. 84/4

DZ

str. 88/11
str. 88/12
str. 88/13

Ideja

Učitelj prinese delovni list *Kakšni so Slovenci?*, udeleženci pa anketirajo različne osebe in nato poročajo, kaj so izvedeli.

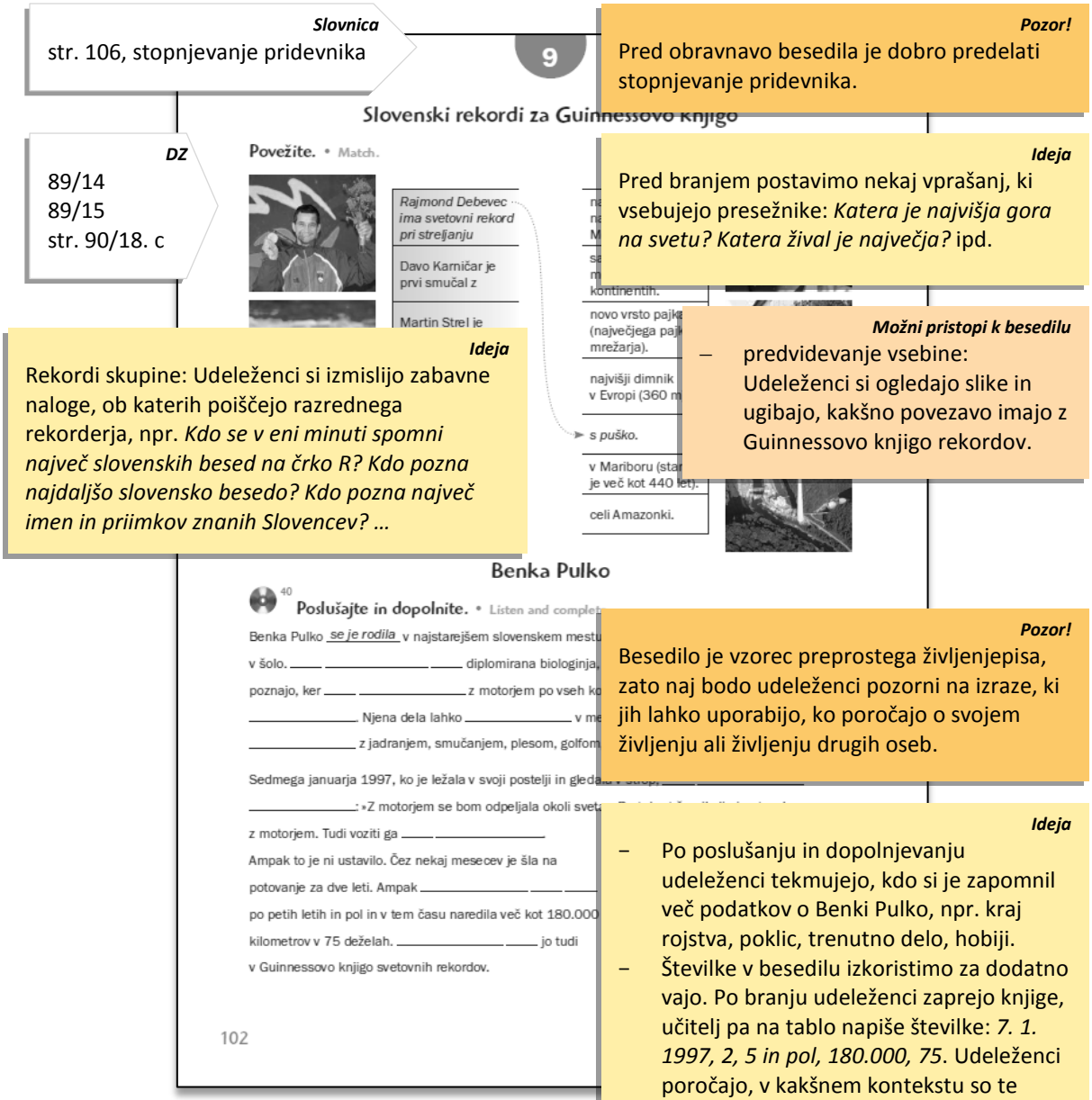
P75

Slovnica

str. 106, stopnjevanje pridevnika

DZ

89/14
89/15
str. 90/18. c



9

Slovenski rekordi za Guinnessovo knjigo

Povežite. • Match.

Rajmond Debevec ima svetovni rekord pri streljanju

Davo Karničar je prvi smučal z

Martin Strel je

kontinentih.

novo vrsto pajka (največjega paj mrežarja).

najvišji dimnik v Evropi (360 m

s puško.

v Mariboru (star je več kot 440 let).

celi Amazonki.

Benka Pulko

40 Poslušajte in dopolnite. • Listen and complet

Benka Pulko *se je rodila* v najstarejšem slovenskem mestu

v šolo. ____ _____ ____ diplomirana biologinja,

poznajo, ker ____ _____ z motorjem po vseh ko

_____ Njena dela lahko _____ v me

_____ z jadranjem, smučanjem, plesom, golfom

Sedmega januarja 1997, ko je ležala v svoji postelji in gleda

_____: »Z motorjem se bom odpeljala okoli svet

z motorjem. Tudi voziti ga ____ _____

Ampak to je ni ustavilo. Čez nekaj mesecev je šla na

potovanje za dve leti. Ampak _____ ____ ____

po petih letih in pol in v tem času naredila več kot 180.000

kilometrov v 75 deželah. _____ ____ jo tudi

v Guinnessovo knjigo svetovnih rekordov.

102

Pozor!

Pred obravnavo besedila je dobro predelati stopnjevanje pridevnika.

Ideja

Pred branjem postavimo nekaj vprašanj, ki vsebujejo presežnike: *Katera je najvišja gora na svetu? Katera žival je največja?* ipd.

Možni pristopi k besedilu

– predvidevanje vsebine: Udeleženci si ogledajo slike in ugibajo, kakšno povezavo imajo z Guinnessovo knjigo rekordov.

Ideja

Rekordi skupine: Udeleženci si izmislijo zabavne naloge, ob katerih poiščejo razrednega rekorderja, npr. *Kdo se v eni minuti spomni največ slovenskih besed na črko R? Kdo pozna najdaljšo slovensko besedo? Kdo pozna največ imen in priimkov znanih Slovencev? …*

Pozor!

Besedilo je vzorec preprostega življenjepisa, zato naj bodo udeleženci pozorni na izraze, ki jih lahko uporabijo, ko poročajo o svojem življenju ali življenju drugih oseb.

Ideja

– Po poslušanju in dopolnjevanju udeleženci tekmujejo, kdo si je zapomnil več podatkov o Benki Pulko, npr. kraj rojstva, poklic, trenutno delo, hobiji.
– Številke v besedilu izkoristimo za dodatno vajo. Po branju udeleženci zaprejo knjige, učitelj pa na tablo napiše številke: *7. 1. 1997, 2, 5 in pol, 180.000, 75*. Udeleženci poročajo, v kakšnem kontekstu so te številke uporabljene v tekstu.

9

Poiščite informacije o drugih slovenskih Guinne predstavite v razredu. • Look for information about present them in class.

Napišite o sebi. • Write about yourself.

Rodil(a) sem se v/na ...	kje?	Poleg te
V šolo sem hodil(a) v/na ...	kje?	Zanimiv
Po poklicu sem/bom ...	kaj?	Čez nek
Zdaj veliko ...	kaj delam?	

DZ
str. 86/7
str. 90/18. a

Tujec v Sloveniji: Chris Eckman

Preberite in odgovorite. • Read and answer.

Ko je ameriški pevec in kitarist Chris Eckman leta 2002 prišel v Slovenijo, je mislil, da je prišel samo na obisk. Ampak tukaj je našel ženo, dom in prostor za svojo glasbo. Ljubljana se mu je takrat zdela zaspana, zdaj pa je že malo bolj živahna. »Ko sem prišel v Slovenijo, so bili ljudje zelo topli in odprti,« je povedal. Chris misli, da sta Slovenija in Amerika zelo podobni, ni pa mu všeč, da je v Sloveniji malo slovenske glasbe.

Chris je kot glasbenik v Sloveniji zelo aktiven. Imel je koncerte z znanim slovenskim pevcem Vladom Kreslinom, delal je skupaj z režiserko Majo Weiss in za njene filme napisal glasbo.

Leta 2008 je izdal album *The Last Side of the Mountain*. Na njem so pesmi slovenskega pesnika Daneta Zajca v angleškem prevodu. Z njim je hotel pokazati, da je Zajčeva poezija univerzalna.

Kaj je Chris Eckman po poklicu?

Kdaj je prišel v Slovenijo?

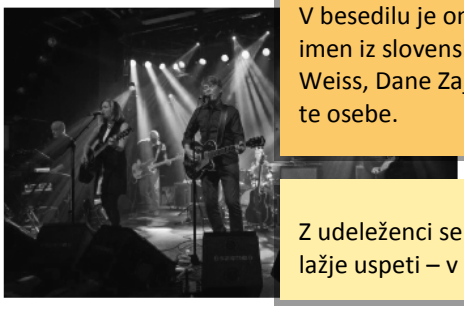
Kakšna je bila po njegovem mnenju takrat Ljubljana?

Kakšni so bili do njega Slovenci?

Kaj mu v Sloveniji ni všeč?

S kom v Sloveniji je sodeloval? Kako?

Kaj lahko poslušamo na albumu *The Last Side of the*



103

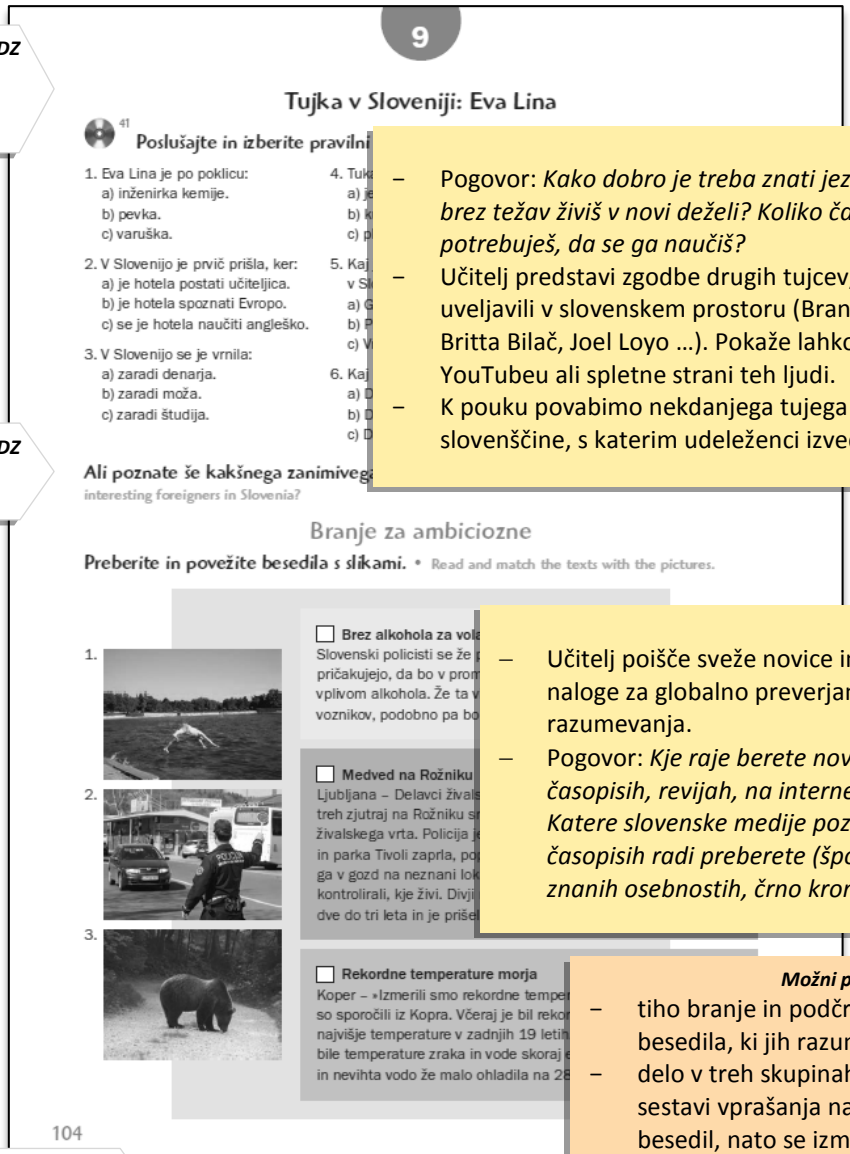
Ideja
Udeleženci predstavijo Guinnessove rekorderje – iz svoje ali iz katere koli druge države. Utemeljijo naj, zakaj so jim ti rekordi zanimivi.

Ideja
Pogovarjamo se, ob katerih priložnostih poročamo o svojem življenju in kakšna oblika življenjepisa je primerna za časopisni članek.

Pozor!
V besedilu je omenjenih kar nekaj znanih imen iz slovenske kulture: Vlado Kreslin, Maja Weiss, Dane Zajc. Učitelj po potrebi predstavi te osebe.

Ideja
Z udeleženci se pogovarjamo o tem, kje je lažje uspeti – v svoji državi ali v tujini, in zakaj.

DZ
str. 85/5
str. 90/18. b



9

Tujka v Sloveniji: Eva Lina

41 **Poslušajte in izberite pravilni**

1. Eva Lina je po poklicu:
   a) inženirka kemije.
   b) pevka.
   c) varuška.
2. V Slovenijo je prvič prišla, ker:
   a) je hotela postati učiteljica.
   b) je hotela spoznati Evropo.
   c) se je hotela naučiti angleško.
3. V Slovenijo se je vrnila:
   a) zaradi denarja.
   b) zaradi moža.
   c) zaradi študija.
4. Tuk
5. Kaj
6. Kaj

Ali poznate še kakšnega zanimiveg
interesting foreigners in Slovenia?

Branje za ambiciozne

Preberite in povežite besedila s slikami. • Read and match the texts with the pictures.

1.
2.
3.

Brez alkohola za vol
Slovenski policisti se že
pričakujejo, da bo v prom
vplivom alkohola. Že ta v
voznikov, podobno pa bo

Medved na Rožniku
Ljubljana – Delavci žival
treh zjutraj na Rožniku s
živalskega vrta. Policija
in parka Tivoli zaprla, po
ga v gozd na neznani lok
kontrolirali, kje živi. Divji
dve do tri leta in je prišel

Rekordne temperature morja
Koper – »Izmerili smo rekordne tempe
so sporočili iz Kopra. Včeraj je bil reko
najvišje temperature v zadnjih 19 letih
bile temperature zraka in vode skoraj
in nevihta vodo že malo ohladila na 28

104

Ideja

- Pogovor: *Kako dobro je treba znati jezik, da lahko brez težav živiš v novi deželi? Koliko časa potrebuješ, da se ga naučiš?*
- Učitelj predstavi zgodbe drugih tujcev, ki so se uveljavili v slovenskem prostoru (Branko Đurić, Britta Bilač, Joel Loyo …). Pokaže lahko posnetke na YouTubeu ali spletne strani teh ljudi.
- K pouku povabimo nekdanjega tujega študenta slovenščine, s katerim udeleženci izvedejo intervju.

DZ
str. 91/19

Ideja

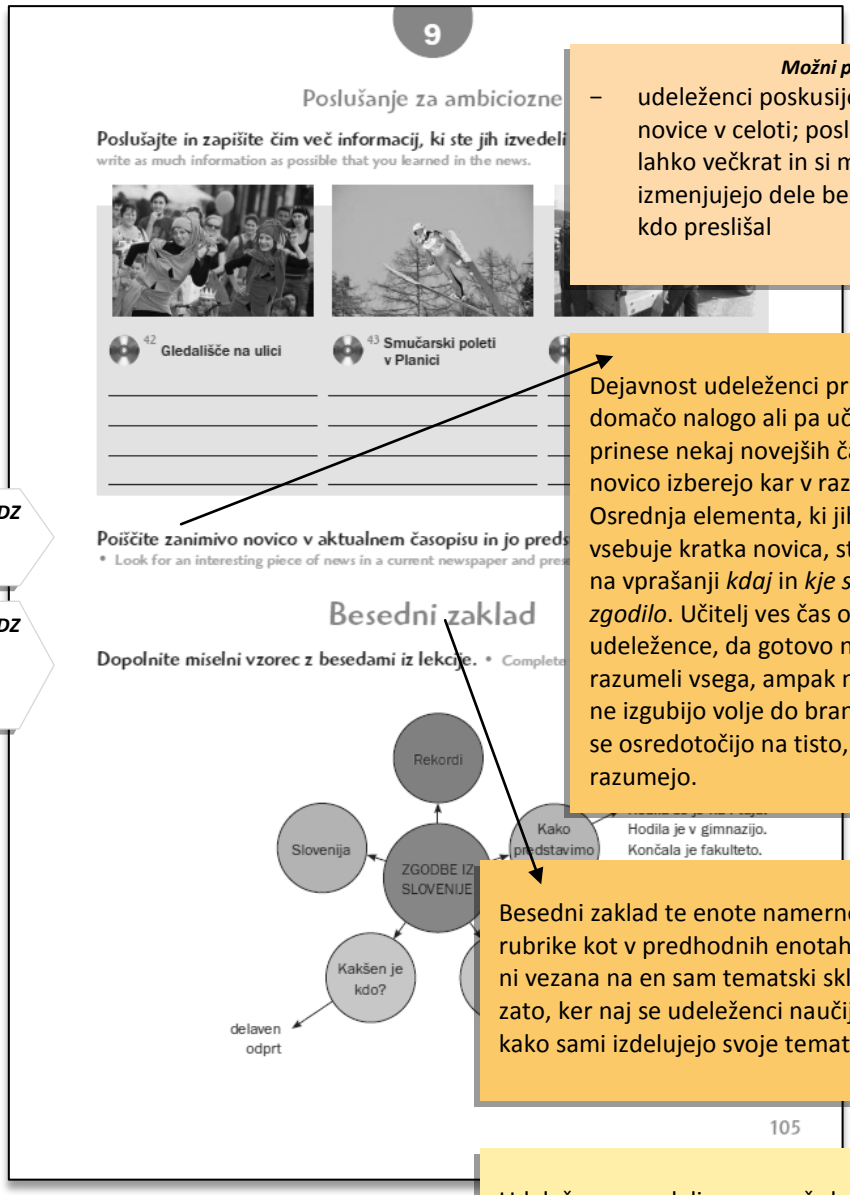
- Učitelj poišče sveže novice in pripravi naloge za globalno preverjanje razumevanja.
- Pogovor: *Kje raje berete novice (v časopisih, revijah, na internetu …)? Zakaj? Katere slovenske medije poznate? Kaj v časopisih radi preberete (šport, novice o znanih osebnostih, črno kroniko …)?*

Možni pristopi k besedilu

- tiho branje in podčrtovanje delov besedila, ki jih razumejo
- delo v treh skupinah: vsaka sestavi vprašanja na eno od treh besedil, nato se izmenično sprašujejo in odgovarjajo

Dodatna naloga
Ponovimo sklone

P76



DZ
str. 89/16

DZ
str. 86/8
str. 87/9

Možni pristopi k besedilu

- udeleženci poskusijo napisati novice v celoti; poslušajo jih lahko večkrat in si med sabo izmenjujejo dele besedila, ki jih je kdo preslišal

Pozor!
Dejavnost udeleženci pripravijo kot domačo nalogo ali pa učitelj v razred prinese nekaj novejših časopisov in novico izberejo kar v razredu. Osrednja elementa, ki jih navadno vsebuje kratka novica, sta odgovora na vprašanji *kdaj* in *kje se je kaj zgodilo*. Učitelj ves čas opozarja udeležence, da gotovo ne bodo razumeli vsega, ampak naj zaradi tega ne izgubijo volje do branja. Raje naj se osredotočijo na tisto, kar že razumejo.

Pozor!
Besedni zaklad te enote namerno ni urejen v rubrike kot v predhodnih enotah – ker enota ni vezana na en sam tematski sklop, pa tudi zato, ker naj se udeleženci naučijo strategij, kako sami izdelujejo svoje tematske slovarčke.

Ideja
Udeležence razdelimo na več skupin. Vsaka izdela seznam ključnih besed iz posameznih delov enote: str. 99, Slovenija; str. 100 in 101, kakšen je kdo; str. 102, rekordi; str. 102–104, kako koga predstavimo; str. 105, novice.

DZ
str. 93/27
str. 93/28

DZ
str. 91/20
str. 91/21
str. 92/22
str. 92/23
str. 92/24
str. 92/25
str. 93/26

9

Slovnica

STOPNJEVANJE PRIDEVNIKA

Primer:

Šmarna

pomember

POZOR PRI SKLANJANJU

BESEDE	
Moški spol	
avto, radio, finale ...	Slovenci so v f
Luka, Jaka, Žiga ...	ma sina Luka/
Koper, pes, teden ... Koper > Kopra	V Kopru je vroč
	Bernarda potu
	Ali poznaš mo
	Ljudje v Sloven Ali poznaste lj
otrok, otroci	Ali so to vaši o Na ulici je veli
Pri moških sklanjamo ime in priimek.	Ali poznate Franca Novaka?
Ženski spol	
pesem, stran, noč ... cerkev Ines, Mary, Kim	Na albu Cerkev Ali pozn
Pri ženskah sklanjamo samo ime.	Ali pozn
Srednji spol	
ime, vreme > imena, vremena kolo, drevo > kolesa, drevesa	Ne ma Vozim s

106

Pozor!
Obe slovnični vsebini na tej strani sta predstavljeni informativno. Učitelj naj se ne spušča v podrobnosti in ne zahteva aktivnega tvorjenja oblik, saj se oboje obširneje obravnava na nadaljevalni ravni v učbeniku *SBŽ 2*.

Pozor!
- V tej enoti so obravnavani zelo pogosti pridevniki, katerih oblike v primerniku oz. presežniku so udeležencem verjetno že znane.
- V slovenščini stopnjujemo pridevnik na dva načina: s priponami (*lep > lepši > najlepši*) ali opisno (*odprt > bolj odprt > najbolj odprt*). Za prvi način naj si udeleženci zapomnijo nekaj pogostih pridevnikov, kot so *lep, star, velik, majhen, visok, dober*. Pri drugem načinu pa pojasnimo, da se tako stopnjujejo novejši prevzeti pridevniki (*kvaliteten, simpatičen, moderen …*) in pridevniki, ki jih tvorimo iz glagola (*odprt, delaven*).

Ideja
Učitelj na listke napiše vprašanja, ki vsebujejo presežnike s seznama na tej strani: *Katero mesto je za vas najlepše na svetu? Kdo je najstarejši v vaši družini? Kateri dan je bil najpomembnejši v vašem življenju? Katera država je največja? Katera hrana je po vašem mnenju najboljša?* Udeleženci dodajo še svoja vprašanja. Listke nato na slepo vlečejo in sprašujejo drug drugega.

Pozor!
Pri posebnostih sklanjatev so predstavljene besede, s katerimi so se udeleženci verjetno že srečali.

Pozor!
- **avto, radio, finale** – končnica je -o/-e, ampak niso srednjega spola; gre za besede, prevzete iz tujih jezikov
- **Luka, Jaka, Žiga** – končnica je -a, ampak niso ženskega spola; gre za moška imena, ki jih lahko sklanjamo po ženski ali moški sklanjatvi
- **Koper, pes, teden** – besede, ki jim ob sklanjanju izpade polglasnik
- **motor, slikar, januar** – besede, ki se končujejo na -r in se pri sklanjanju podaljšujejo z -j-
- **oče, človek/ljudje, otrok** – besede, katerih oblike si morajo udeleženci zapomniti

Pozor!
Opozorimo na razliko med moškimi in ženskimi: pri moških se sklanjata obe besedi, pri ženskah pa navadno le ime.

Pozor!
- **pesem, stran, noč, cerkev** – ne končajo se na -a, pa so vseeno ženskega spola; udeležencem povemo, da si bodo morali zapomniti še več takih besed in se ob njih naučiti tudi poseben tip sklanjatve, na tej ravni pa naj se naučijo le, da je pridevnik ob njih v ženski obliki (*slovenska pesem*).
- **Ines, Mary, Kim** – ne končajo se na -a, pa so vseeno ženskega spola; gre za ženska imena, pa tudi druge besede (npr. *mami*), ki imajo v vseh sklonih enako obliko.

Pozor!
Udeleženci naj si zapomnijo štiri samostalnike, ki se jim podaljšuje osnova pri sklanjanju.

9

Iz življenja

Kateri je vaš najljubši praznik?

Prazniki v Sloveniji

- **1. januar:** novo leto
- **8. februar:** slovenski kulturni praznik
- **marec/april:** velika noč
- **27. april:** dan upora proti okupatorju
- **1. maj:** praznik dela
- **25. junij:** dan državnosti
- **15. avgust:** Marijino vnebovzetje
- **31. oktober:** dan reformacije
- **1. november:** dan spomina na mrtve
- **25. december:** božič
- **26. december:** dan samostojnosti

slovenski

dan sp

praznik dela 7 %

dan boja

Mari

da

Znane pesmi

Siva pot

Siva pot, vodi me,
kamor hoče srce,
na Gorenjsko, kjer gore so,
vodi me, siva pot.

Mojster Jaka

Mojster Jaka, mojster Jaka,
al' še spiš, al' še spiš?
Al' ne slišiš zvona, al' ne slišiš zvona?
Bim bam bom, bim bam bom.

Vse najboljše

Vse najboljše za te,
vse najboljše za te,
vse najboljše, dragi ...,
vse najboljše za te!

Sveta noč, blažena noč,
vse že spi, je polnoč.
Le devica z Jožefom tam
v hlevčku var'je detece nam.
Spavaj, dete sladko,
spavaj, dete sladko.

107

Pozor!
Če udeleženci ne poznajo vseh praznikov, jim razložimo, za kaj gre pri njih. Več informacij povemo o časovno najbližjem prazniku.

Ideja
- Udeležencem damo datume in imena praznikov, sami pa poskušajo ugotoviti, kdaj je kateri praznik.
- Udeleženci še sami odgovorijo na vprašanje, kateri je njihov najljubši praznik.

Pozor!
Vse pesmi imajo mednarodno znane melodije.

Ideja
Če z učbenikom končujemo tudi tečaj, je v prilogi dodatna naloga: *Kviz za zaključek tečaja*.

P77

DODATNI PROJEKTI

1. enota

Jaz – včasih in danes

Če se skupina še ne pozna, udeleženci s pomočjo slik ali fotografij izdelajo plakat ali pripravijo PPT-predstavitev, s katero predstavijo sebe kot otroka in kot odraslega. Pred delom jim pokažemo vzorce plakatov.

Jaz sem *Mojca Stritar*.
Tukaj sem stara *6 let*.
Imam *rjave oči in dolge rjave lase*.
Moja država je *Slovenija*, moje mesto je *Ljubljana*.
Vsak dan *grem v šolo in se igram*.
Všeč so mi *knjige*.

To sem jaz danes.
Zdaj mi je ime *Mojca Stritar Kučuk*.
Tukaj sem stara *35 let*.
Imam *rjave oči in kratke rjave lase*.
Po poklicu sem *učiteljica*.
Moja država je *Slovenija*, moje mesto je *Vrhnika*.
Vsak dan *grem na tečaj in tam učim*.
Všeč so mi *gore in potovanja*.

2. enota

Kulturni dan

Gotovo so med udeleženci skupine taki, ki imajo različne talente in znanja: igrajo inštrument, pojejo, lepo rišejo … Vprašamo jih, ali bi želeli za nekaj minut nastopiti pred skupino ali predstaviti svoj izdelek v slovenščini. Za ostale udeležence izberemo nekaj res kratkih literarnih besedil z lahkim besediščem in jih prinese v razred. Vsak udeleženec si izbere eno besedilo in doma vadi glasno branje. Ambicioznejši udeleženci se lahko besedilo naučijo na pamet ali ga celo poskusijo prevesti v svoj jezik. Na naslednjem srečanju si vzamemo čas za nastope in branje oz. recitiranje. Tudi učitelj naj interpretira kakšno besedilo. Pri takšnem dogodku ni nujno, da vsi razumejo vse besede, pomembno je, da uživajo v nastopu.

Seveda je lepo doživetje, če udeleženci v program vključijo tudi kakšno pesem ali kratko besedilo v svojem jeziku.

3. enota

Promet v moji državi

Udeleženci s pomočjo plakata ali PPT-prezentacije pripravijo nekajminutno predstavitev, kakšen je promet v njihovi državi ali njihovem mestu: katera prevozna sredstva so najpogostejša, ali imajo ljudje svoje avtomobile, če ja, katere, kakšni so kot vozniki, katere probleme imajo v prometu itn.

Potoval(a) sem že z ...

Udeleženci napišejo besedilo, v katerem opišejo svoje izkušnje z najzanimivejšimi prevoznimi sredstvi. Namesto tega lahko napišejo tudi, s čim največkrat potujejo.

4. enota

Akcijske cene, ugodne storitve ...

Za udeležence, ki živijo ali bodo dlje živeli v Sloveniji, je koristna izmenjava praktičnih informacij. Vsak udeleženec pripravi tri nasvete, kje se kaj splača kupiti ali koga najeti za kakšno delo. Npr. *Če kupujete …, vam priporočam trgovino … To tam stane samo … evrov.*
Če potrebujete električarja za …, vam priporočam …
Informacije si udeleženci izmenjajo oz. jih zberejo v »katalog«. Seznam lahko dopolnjujejo v času tečaja: pri 5. enoti dodajo informacije o storitvah za nego in zdravje, pri 6. sezname ugodnih restavracij itn.

5. enota

Ideje za zdravje in srečo

Udeležence prosimo, naj izdelajo plakate z idejami za bolj zdravo in srečno življenje. Vsak naj pomisli, kaj ga spravi v dobro voljo in kaj dela, da se bolje počuti.

- Izmislijo si lahko svoje nasvete.
- Na internetu poiščejo motivacijske misli, ki so jim všeč.
- Pripravijo ideje za telovadne ali sprostitvene vaje in jih popestrijo s fotografijami sebe, kako jih izvajajo.

Ideje zberemo, jih nalepimo na enega ali več plakatov in obesimo v učilnici.

6. enota

Kuharska knjiga

Udeleženci napišejo recepte svojih priljubljenih jedi, lahko pa izdelajo tudi fotografije, kako se takšna jed pripravlja. Vse recepte učitelj zbere in pripravi kuharsko knjigo svoje skupine.

7. enota

Slovarček uporabnih besed

Vsak udeleženec izbere nek avtomat ali spletno aplikacijo s slovenskimi navodili. V besedilu navodil poišče uporabne slovenske besede. Najpogostejše in najkoristnejše predstavi sošolcem, s pomočjo učitelja pa skupina nato izdela mini slovarček. Predlogi:

- avtomat za kavo
- parkomat
- bankomat
- mobitel
- facebook
- urejevalnik besedil
- vmesnik za elektronsko pošto
- …

8. enota

Legenda iz moje države

Udeleženci napišejo ali predstavijo zanimivo zgodbo iz zgodovine svoje države.

9. enota

Spominska vrečka

Udeleženci za vsakega sošolca na listek napišejo lepo misel za spomin. Pri tem jih učitelj usmerja: *Kaj vam je všeč pri sošolcu? Katere pozitivne lastnosti ima? Pri čem vam je pomagal? Kdaj sta se skupaj zabavala? …* Listke udeleženci zložijo in jih dajo v darilne vrečke. Vsak udeleženec za spomin s tečaja dobi vrečko z lepimi mislimi o sebi.

Končni kviz P77

Obravnavo učbenika zaključimo s kvizom, ki ga udeleženci rešujejo v dveh ali treh skupinah. Vprašanja so zakrita, udeleženci pa izbirajo polja in nato odgovarjajo na vprašanja. Če na vprašanje odgovorijo pravilno, dobijo točko. Zmaga skupina, ki ima na koncu največ točk.

SEZNAM BESED

Adaptiran _____
aerobika _____
agencija _____
agresiven _____
akcija _____
akcijska cena _____
akcijski izdelek _____
aktiven _____
aktivnost _____
album _____
alergičen _____
alergija _____
ali, a _____
alkohol _____
alkoholna pijača _____
alpinist, alpinistka _____
ambasada _____
ambiciozen _____
ambulanta _____
ampak _____
antibiotik _____
apartma _____
aplavz _____
arhitektura _____
asistent, asistentka _____
atletika _____
atletski _____
avantura _____
avto _____
avtobus _____
avtobusna postaja _____
avtocesta _____
avtomat _____
avtomehanik, avtomehaničarka _____
avtomobil _____
avtopralnica _____

Babica _____
badminton _____
balet _____
balkon _____
balon _____
banana _____
bančna kartica _____
bančni račun _____
banja _____
banka _____
bankomat _____
bar _____
baterija _____
bazen _____
bencinska črpalka _____
bend _____
beseda _____
besedilo _____
biolog, biologinja _____
biti _____
blagajna _____
blazina _____
blizu _____
blok _____
bluza _____
boben _____
bogat _____
bolan _____
bolečina _____
boleti _____
bolezen _____
bolj _____
bolnica _____
bolnik, bolnica _____
bolniški dopust _____
bolnišnica _____
bon _____
bonbon _____
božič _____
brada _____
brat _____
brati _____
bratranec _____
bravo _____

brez _____
brezalkoholen _____
brezplačen _____
brisača _____
brivnik _____
bruhati _____
bučka _____
bunker _____
burek _____

Cel _____
cena _____
center _____
cerkev _____
cesta _____
cestnina _____
cilj _____
civilizacija _____
cvetličarna _____
cviček _____

Čaj _____
čakalnica _____
čakati _____
čao _____
čas _____
časopis _____
če _____
čebula _____
čestitati _____
čestitka _____
četrtek _____
čevapčič _____
čevelj _____
čez _____
čigav _____
čim prej _____
čips _____
čist _____
čistilec, čistilka _____
čistilnica _____
čistilo _____
čistiti _____

čiščenje _____
član _____
človek, ljudje _____
čokolada _____
čokoladni _____
čoln _____
črn _____
čuditi se _____
čudno _____

Da _____
daleč _____
dan _____
darilo _____
dati _____
datum _____
debel _____
december _____
deciliter _____
dedek _____
degustirati _____
delati _____
delavec, delavka _____
delaven _____
delfin _____
delikatesa _____
delo _____
delovna viza _____
denar _____
denarnica _____
deset _____
desni _____
desno _____
dež _____
dežela _____
deževati _____
deževen _____
dežnik _____
dimnik _____
direkten _____
dirigent, dirigentka _____
diskoteka _____
dišati _____

dnevna soba _____
dnevni _____
dnevnik _____
do _____
dober _____
dober dan _____
dober tek _____
dobiti _____
dobro _____
dodaten _____
dodati _____
dogodek _____
doktor, doktorica _____
dokumentarni film _____
dolg _____
dolgo _____
dolgočasen _____
dolina _____
dom _____
doma _____
domač _____
domača naloga _____
domotožje _____
domov _____
dopust _____
dostava _____
dostop _____
dovolj _____
drag _____
dragi _____
drama _____
drevo _____
drobiž _____
drogerija _____
drugače _____
drugačen _____
drugi _____
društvo _____
družina _____
družinski _____
država _____
državna administracija _____
državna uprava _____
dvakrat _____
dvigalo _____
dvojka _____
dvoposteljna soba _____
dvorana _____
dvosobno stanovanje _____

Egoist _____
ekipa _____
ekološki _____
ekonomija _____
eksotičen _____
ekstremen _____
eleganten _____
električar _____
električarsko popravilo _____
elektrika _____
elektroaparat _____
elektronska pošta _____
elektronski naslov _____
energija _____
enkrat _____
enoposteljna soba _____
enosmeren _____
e-pošta _____
etnografski _____
evro _____

Faks _____
fakulteta _____
fant _____
fantastičen _____
farmacevt, farmacevtka _____
festival _____
film _____
finale _____
fino _____
fitnes _____
fizik, fizičarka _____
fizika _____
fizioterapija _____
fižol _____
forma _____
fotoaparat _____

fotografija _____
fotografirati _____
frizer, frizerka _____
frizura _____

Galerija _____
garaža _____
garderoba _____
garsonjera _____
gasilec, gasilka _____
gasilski _____
gaziran _____
gimnazija _____
glasba _____
glasbeni _____
glasbeni stolp _____
glasbenik, glasbenica _____
glasen _____
glava _____
glaven _____
glavnik _____
glavobol _____
gledališče _____
gledati _____
gneča _____
golf _____
gor _____
gora _____
goreti _____
gospod, gospa _____
gost, gostja _____
gostilna _____
gotovina _____
gotovo _____
goveji _____
govorilne ure _____
govoriti _____
gozd _____
grad _____
grajski _____
gram _____
grd _____
gripa _____
grlo _____
grozdje _____
guma _____
gumb _____

Hčerka _____
helikopter _____
higiena _____
hiša _____
hišna številka _____
hišno opravilo _____
hitro _____
hlače _____
hladen _____
hladilnik _____
hobi _____
hoditi _____
hodnik _____
hoja _____
hokej _____
hostel _____
hotel _____
hoteti _____
hrana _____
hrbet _____
hrib _____
hruška _____
hudo _____
hvala _____
hvala enako _____

Idealen _____
ideja _____
igra _____
igralec, igralka _____
igranje _____
igrati (se) _____
igrišče _____
ime _____
imeti _____
infekcija _____
informacija _____
injekcija _____

instalacije
inštitut
inštrument
intelektualen
intenzivno
internet
intervju
invalid
iskati
iti
iz
izbrati
izdelek
izgubiti
izhod
izkaznica
izključiti
izklopiti
izlet
izložba
izpit
izpolniti
izposoja
izstop
izstopiti
izvoliti

Ja
jabolčni zavitek
jabolko
jadranje
jagoda
jahanje
jajce
jama
jasen
javni prevoz
jazz
jed
jedilni list
jemati
jesti
jezero
jezik
jezikovna šola
joga
jogurt
jopa
jug
juha
junij
jutranji
jutri

K, h
kabina
kadar
kaj
kakav
kako
kam
kamela
kamp
kanal
kapa
kar
karaoke
karta
kartica
kašljati
katedrala
kateri
kava
kavč
kdaj
kečap
kemija
kemik, kemičarka
kepica
ker
ki
kila
kilogram
kilometer
kino
kirurg, kirurginja

kis
kisel
kitara
kitarist, kitaristka
kje
klasičen
klaviature
klavir
klic
klicati
klikniti
klima
ključ
klobasa
klubska soba
kmalu
knjiga
knjižnica
ko
kobilarna
koča
koda
kokakola
koktejl
kolajna
koleraba
kolesar, kolesarka
kolesariti
kolesarjenje
kolesarska steza
količina
koliko
kolo
komar
komedija
kompliciran
koncert
končati
končno
kondicija
konec
konj
kontakt
kontinent
kontrola
kontrolirati
konzulat
kopalke
kopalnica
korenček
kos
kosilo
košarica
košarka
košarkarski
koščk
kot
kovček
kozarec
kozmetičar, kozmetičarka
kozmetičen
kozmetika
kraj
kravata
kredit
kreditna kartica
krema
kriminalka
kritičen
križišče
krompir
krožnik
kruh
kuhan
kuhar, kuharica
kuharski
kuhati
kuhinja
kultura
kulturni
kulturni dom
kupec
kupiti
kupovanje
kupovati
kvaliteten

Lačen _____
ladja _____
lahek _____
lahko _____
lani _____
lasje _____
lastnik, lastnica _____
led _____
leden _____
lekarna _____
len _____
lep _____
lesen _____
letališče _____
letalo _____
letalska družba _____
letalski _____
leteti _____
letna guma _____
letni čas _____
leto _____
letos _____
letošnji _____
levo _____
ležati _____
likalnik _____
likanje _____
likati _____
limona _____
lipicanec _____
list _____
listek _____
liter _____
literatura _____
lojtra _____
lokacija _____
lokalna cesta _____
lokalna hrana _____
lonček _____
lovorjev list _____
luč _____
luna _____

Mačka _____
majhen _____
majica _____
majoneza _____
malica _____
malo _____
mami _____
manjkati _____
marati _____
maraton _____
maratonski _____
marec _____
marmelada _____
masaža _____
maser, maserka _____
maslo _____
masten _____
matematik, matematičarka _____
matematika _____
mavec _____
med _____
medicinska sestra, medicinski tehnik _____
medij _____
meditirati _____
mednarodni _____
megla _____
meja _____
mejl _____
melanholičen _____
melona _____
meni _____
menjalnica _____
mesečna karta _____
mesnica _____
meso _____
mestna hiša _____
mestni _____
mesto _____
mešati _____
meteorolog, meteorologinja _____
milo _____

mini _____
minus _____
minuta _____
mir _____
miren _____
misliti _____
miza _____
mlad _____
mladinski hotel _____
mlečni izdelek _____
mleko _____
mnenje _____
mobi kartica _____
mobilni telefon _____
močen _____
moči _____
močno _____
moder _____
moderen _____
mogoče _____
moj _____
moka _____
morati _____
morje _____
morski _____
mortadela _____
most _____
moški _____
motivacija _____
motor _____
motorist, motoristka _____
mož _____
mrzel _____
muzej _____

Na _____
na srečo _____
na zdravje _____
nabiralnik _____
načrt _____
nad _____
nadstropje _____
nahrbtnik _____
naj _____
najbolj _____
najem _____
najemnina _____
najet _____
najeti _____
najin _____
najljubši _____
najprej _____
najti _____
največkrat _____
nakit _____
nakup _____
nakupovalno središče _____
nakupovanje _____
nakupovati _____
naličiti se _____
naloga _____
naokoli _____
napisati _____
napitnina _____
napolniti _____
narava _____
naraven _____
naravnost _____
narediti _____
narezati _____
narobe _____
naročiti (se) _____
narodnost _____
naslanjati se _____
naslednji _____
naslov _____
nastanitev _____
nastati _____
nastopati _____
nasvet _____
nasvidenje _____
naš _____
natakar, natakarica _____
natančen _____
nato _____
naučiti (se) _____
navaditi se _____

navodilo
navodilo za uporabo
nazadnje
ne
nebo
nedelja
negaziran
nek
nekaj
nekateri
nekoč
neprijazen
nervozen
nesreča
nesti
neugoden
nevaren
nevihta
nič
nič hudega
nikoli
njegov
njen
njihov
njun
noben
noč
nočitev
noga
nogomet
nogometaš, nogometašinja
nogometni
noseča
nosečnica
nositi
noter
nov
novica
nož
nuditi
nujen
nujna medicinska pomoč

O

ob
oba
obala
obisk
obiskati
obiskovalec, obiskovalka
obiskovati
oblačen
oblak
obleči (se)
obleka
obljubiti
obrazec
obriti (se)
obrok
obvestilo
obvezen
obvoz
ocena
očala
oče
očistiti
od
od kod
odcediti
oddati
odeja
odgovoriti
odhod
oditi
odličen
odločiti se
odmor
odpasti
odpeljati (se)
odpreti
odprt
odstopiti
odvisen
odvisno
oglas
oglasiti se

ogled _____
ogledati si _____
ogrevanje _____
okence _____
okno _____
oko, oči _____
okoli _____
okolica _____
okus _____
okusen _____
olimpijske igre _____
olje _____
olupiti _____
omara _____
opera _____
opisati _____
opomba _____
oprati _____
opravek _____
opremljen _____
oprostiti _____
ordinacija _____
orehova potica _____
organiziran _____
organizirati _____
orkester _____
oseba _____
oseben _____
osebje _____
osebna izkaznica _____
ostati _____
otok _____
otrok, otroci _____
ovca _____

Pa _____
pacient, pacientka _____
padalstvo _____
pajek _____
paket _____
pameten _____
paprika _____
paradižnik _____
paradižnikova juha _____
park _____
parkiranje _____
parkirati _____
parkirišče _____
parkirna hiša _____
parkirni listek _____
parkirni prostor _____
parkirnina _____
parkomat _____
partner, partnerka _____
pasti _____
paziti _____
pecivo _____
pečen _____
pečenka _____
peči _____
pečica _____
pekarna _____
peljati (se) _____
penina _____
perilo _____
pes _____
pesem _____
pesnik, pesnica _____
peš _____
petek _____
peteršilj _____
peti _____
pevec, pevka _____
pijača _____
piknik _____
pilates _____
pilot, pilotka _____
piramida _____
pisanje _____
pisarna _____
pisatelj, pisateljica _____
pisati _____
pisati se _____
pismo _____
piščanec _____
piškot _____
piti _____

pivo _____
plačati _____
plačevanje _____
planinska koča _____
plašč _____
plavalec, plavalka _____
plavanje _____
plavati _____
plenica _____
ples _____
plesalec, plesalka _____
plesati _____
pleskar, pleskarka _____
pleskarsko popravilo _____
plesna šola _____
plin _____
plomba _____
plus _____
po _____
poceni _____
počakati _____
počasen _____
počasi _____
počesati se _____
počitnice _____
počivati _____
počutiti se _____
počutje _____
pod _____
podariti _____
podnajemnik, podnajemnica _____
podoben _____
podpis _____
podpisati se _____
poezija _____
pogledati _____
pogosto _____
pogovarjati se _____
pogovor _____
pogovoriti se _____
pohištvo _____
pojesti _____
pokazati _____
poklic _____
poklicati _____
pokrajina _____
pokvariti se _____
pokvarjen _____
pol _____
poledica _____
poleg tega _____
poleti _____
poletje _____
polfinale _____
polica _____
policijski _____
policist, policistka _____
politika _____
poln _____
polni penzion _____
polniti _____
položnica _____
polpenzion _____
pomagati _____
pomaranča _____
pomemben _____
pomeriti _____
pomfrit _____
pomivati _____
pomlad _____
ponavadi _____
ponedeljek _____
ponoči _____
ponosen _____
ponoviti _____
ponudba _____
ponuditi _____
ponujati _____
pop (glasba) _____
poper _____
popiti _____
popotnik, popotnica _____
popravilo _____
popraviti _____
popust _____
por _____
porcija _____

poročen _____
poročilo _____
porodniški dopust _____
poskusiti _____
poslati _____
poslovni partner _____
poslušati _____
posoda _____
posoditi _____
pospravljanje _____
pospravljati _____
postaja _____
postajališče _____
postati _____
postelja _____
posteljnina _____
poškodba _____
poškodovati se _____
pošta _____
poštar, poštarka _____
poštna številka _____
pot _____
potapljanje _____
potem _____
potica _____
potni list _____
potnik, potnica _____
potovalni ček _____
potovanje _____
potovati _____
potrebovati _____
povabiti _____
povedati _____
povprečen _____
povratna karta _____
povratna vozovnica _____
pozabiti _____
pozdrav _____
pozen _____
pozimi _____
poznati _____
pozno _____
pozor _____
praktičen _____

pralni prašek _____
pralni stroj _____
pranje _____
prati _____
prav _____
praviti _____
praznik _____
praznovati _____
pražen krompir _____
prebrati _____
preceditи _____
precej _____
pred _____
predjed _____
predlagati _____
predlog _____
predmet _____
predor _____
predsoba _____
predstava _____
predstaviti _____
pregled _____
pregledati _____
prehlad _____
prehlajen _____
prehrana _____
prehranjevanje _____
prej _____
prejšnji _____
prek _____
prekršek _____
premalo _____
prenavljati _____
prepražiti _____
preseliti (se) _____
prestopanje _____
prestopiti _____
pretežno _____
prevajalec, prevajalka _____
preveč _____
preventivna akcija _____
preveriti _____
prevod _____
prevoz _____

pri
približevati se
približno
prihajati
prihod
priimek
prijatelj, prijateljica
prijaviti (se)
prijavnica
prijazen
priključek
primer
prinesti
pripet
priporočati
priporočeno
priporočiti
pripraviti
prireditev
pristanišče
priti
pritisniti
pritličje
privatna soba
prižgati
problem
prodajalec, prodajalka
prodajati
profesor, profesorica
program
programer, programerka
promenada
promet
prometna nesreča
prometni
prometni znak
prosim
prost
prosti čas
proti
provizija
pršut
prtiček
prtljaga
prva pomoč
prvenstvo
prvi
psihologija
ptič
publika
pulover
punca
pustiti
puška

Račun
računalnik
rad
radio
rafting
ranjenec, ranjenka
rasti
rastlina
raven
ravioli
razgled
razglednica
raziskovalec, raziskovalka
različen
razlika
razložiti
razmišljati
razprodaja
razprodan
razred
razstava
razumeti
rdeč
reagirati
recepcija
recept
receptor, receptorka
reči
redko
redna cena
redno

regrat _____
reka _____
rekord _____
rekreacija _____
rekreativna prireditev _____
rekreativni tek _____
rekreirati se _____
rent-a-car _____
rentgen _____
res _____
restavracija _____
reševalec, reševalka _____
revija _____
rezanci _____
rezervacija _____
rezerviran _____
rezervirati _____
rezultat _____
režiser, režiserka _____
riba _____
rima _____
ritem _____
riž _____
rjav _____
rjuha _____
robot _____
rock (glasba) _____
roditi se _____
rojen _____
rojstni dan _____
rojstvo _____
roka _____
rolanje _____
roman _____
romantičen _____
romantik, romantičarka _____
roža _____

Sadje _____
sadni _____
salama _____
salon _____
sam _____
samo _____
samopostrežni zajtrk _____
samostan _____
sanjati _____
savna _____
sedeti _____
sedež _____
semafor _____
sendvič _____
servis _____
sesalec _____
sestanek _____
sestavina _____
sestra _____
sestrična _____
seveda _____
sever _____
seznam _____
simpatičen _____
sin _____
sir _____
sirov _____
sirov štrukelj _____
sirup _____
skakati _____
skleda _____
skodelica _____
skoncentriran _____
skoraj _____
skrbeti _____
skuhati _____
skupaj _____
skupina _____
skupinski _____
slab _____
sladek _____
sladica _____
sladkor _____
sladoled _____
slap _____
sleči (se) _____
slika _____
slikanje _____
slikar, slikarka _____

slikati _____
slišati (se) _____
služba _____
službeno potovanje _____
smejati se _____
smer _____
smetana _____
smeti, smem _____
SMS _____
smučanje _____
smučar, smučarka _____
smučarski _____
smuči _____
smučišče _____
sneg _____
snežiti _____
soba _____
sobota _____
sodelavec, sodelavka _____
sok _____
sol _____
solata _____
soliti _____
sonce _____
sončen _____
sosed, soseda _____
sosednji _____
sostanovalec, sostanovalka _____
spakirati _____
spalnica _____
spanje _____
spati _____
speči _____
spektakel _____
spet _____
spletna stran _____
spodaj _____
spol _____
sporočilo _____
sposoditi si _____
spoznati _____
spraševati _____
sprehajati se _____
sprehod _____
sprostiti se _____
srajca _____
sreča _____
srečati (se) _____
sreda _____
središče _____
stacionarni telefon _____
stadion _____
stanovanje _____
stanovati _____
star _____
start _____
stati, stanem _____
stati, stojim _____
statistika _____
stereotip _____
stevard, stevardesa _____
stol _____
stolp _____
stopinja _____
stopiti _____
stopnice _____
stopnišče _____
stran _____
stranišče _____
streha _____
streljanje _____
stresen _____
stric _____
strip _____
strog _____
strop _____
strošek _____
studio _____
stvar _____
suh _____
super _____
sušenje _____
sušilec _____
svet _____
svetel _____
svetovati _____
svetovni _____

svež
svinčnik
svoj

Šah
šal
šampanjec
še
šef
škatla
škoda
šofer, šoferka
šola
šolski
šotor
špageti
šport
športen
športnik, športnica
športno igrišče
štedilnik
številen
številka
število
štopanje
štopati
štruca
študent, študentka
študentski dom
študij
študirati

Ta
tabla
tableta
tajnica, tajnik
tak
tako
takoj
takrat
taksi
taksist, taksistka
tam
tango
tartuf
tast, tašča
tečaj
teči
teden
tek
tekaški
tekma
tekmovanje
tekmovati
telefon
telefonirati
telefonska številka
telefonski imenik
telegram
televizija
telo
telovaditi
temperatura
tenis
teran
terapevtski
terasa
termin
termoelektrarna
termometer
test
testenine
težava
težek
težko
ti
tikati se
tipičen
tir
tja
to
točen
točno
topel
toplice
torba
torej

torek
torta
tortica
tradicionalen
trafika
trajati
trajekt
trava
trd
trebuh
trend
trener, trenerka
trening
trenirati
trenutek
tretji
trezen
trg
trgovina
trikrat
trosobni
trta
tržnica
tudi
tuj
tujec
tukaj
tunel
turist, turistka
turističen
turistična kmetija
turistična taksa
turistična viza
turistične informacije
turizem
tuš
tuširati se
tvoj

Učenec, učenka
učitelj, učiteljica
učiti
učiti se
udariti se
udoben
ugasniti
ugoden
ugotoviti
ukvarjati se
ulica
umazan
umiti (se, si)
umreti
univerzalen
upati
upokojenec, upokojenka
uporaba
ura
uradne ure
urejen
urgenca
uslužbenec, uslužbenka
uspešen
usta
ustaviti (se)
utrujen
uživati

V

v redu
vabilo
vabljen
vadba
vaditi
vaja
vajin
varčen
varstvo
varuh, varuška
vas
vaš
včasih
več
večer
večerja

večina
večposteljna soba
vedeti
vedno
vegetarijanec, vegetarijanka
vegetarijanski
veleposlaništvo
velik
veliko
ven
verjetno
ves
vesel
veseliti
veselje
veter
vetroven
vhod
videti (se)
vikend
vila
vilice
vinjeta
vino
violina
viroza
visok
vitaminski
viza
vključevati
vključiti
vlak
vložki
voda
vodič, vodička
vodni park
vodovod
vodovodar, vodovodarka
vodovodno popravilo
vojna
volja
vozilo
voziti (se)
vozni red
voznik, voznica
vozniški izpit
vozniško dovoljenje
vozovnica
vožnja
vpisati
vračati
vrata
vrečka
vreme
vremenska napoved
vreti
vrh
vrniti (se)
vroč
vroče
vročina
vrsta
vrt
vrtec
vsaj
vsak
vse najboljše
vseeno
vseljiv
vstati
vstop
vstopnica
vstopnina
všeč
vtipkati
vulkanizer
vzeti
vzgojitelj, vzgojiteljica
vzhod

Z, s
za
zabava
zabavati se
zabaven

zaboj
začetek
začeti (se)
začimba
zadnji
zadnjič
zadovoljen
zahod
zahvaliti se
zajtrk
zakaj
zamenjati
zamuda
zamuditi
zanimati
zanimiv
zaposlen
zapreti
zaseden
zaspan
zastoj
zastonj
zato
zavarovalnica
zavarovanje
zavitek
zaviti
zdaj
zdeti se
zdrav
zdravilo
zdraviti
zdravnik, zdravnica
zdravo
zdravstvena kartica
zdravstveni dom
zebsti
zelen
zelenjava
zelje
zeljna glava
zelo
zemlja
zemljevid
zgodaj
zgodba
zgoraj
zgrajen
zima
zimski
zjutraj
zleteti
zlomiti
zlomljen
zmagati
znamenitost
znamka
znan
znati
znižan
znižati
zob
zobna krtačka
zobna pasta
zobna ščetka
zobobol
zobozdravnik, zobozdravnica
zrak
zraven
zrezek
zvečer
zvezda
zvezdica
zvočnik

Žal
žalosten
žarnica
že
žejen
želeti si
železniška postaja
želodec
žena
ženski
žganje
živahen

žival _____
živeti _____
življenje _____
žlica _____
žlička _____
žoga _____

PONOVITVENE ENOTE IN SAMOEVALVACIJA

Ponovitev, 1.–3. enota

Vaje za besedišče

1. Dopolnite.

Primer: *Novak je tipičen slovenski*

a) Natakar, kuhar, učitelj – to je …

b) Kraj, v katerem se rodimo, je ...

c) Moški, ženski in srednji ...

č) Ljubljana, Maribor, Kranj – to je …

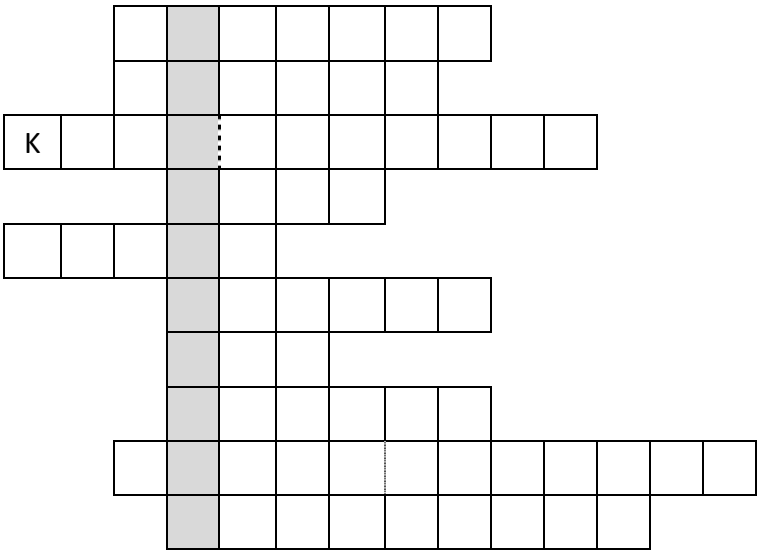
d) Ulica, hišna številka, kraj – to je moj …

e) Janez je tipično slovensko …

f) Slovenija, Hrvaška, Avstrija – to je …

g) Dan, ko se rodimo, je ...

h) Slovenec, Hrvatica, Avstrijec – to je …

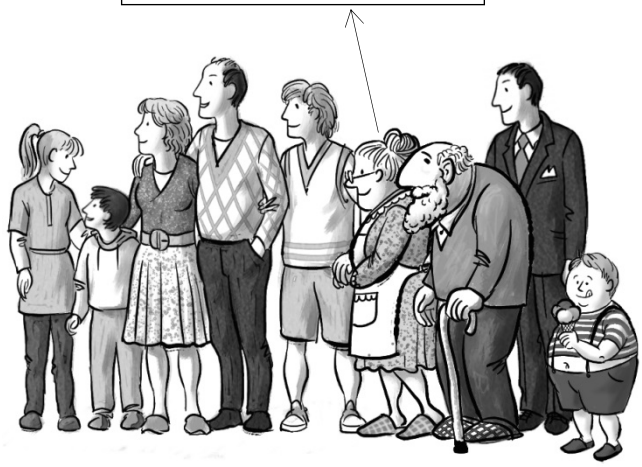


2. Povežite.

Primer: *Kako*	jezik se učite?	Glasbo.
a) Kako	mi lahko daste e-naslov?	Hočevar.
b) Od kod	se pišete?	Iz Brežic.
c) Kje	stanujete?	*Martin.*
č) Kdaj	ste rojeni?	29 let.
d) Koliko	ste stari?	martin.hoce@gmail.com.
e) Kaj	ste?	V bloku na Šolski ulici 3.
f) Kje	študirate?	16. oktobra 1986.
g) Kateri	študirate?	Nizozemščino.
h) Ali	*vam je ime?*	V Ljubljani, na akademiji za glasbo.

3. Kdo je na sliki? Kakšen je kdo? Uporabite vse besede.

Primer:
Babica ima sive lase.



otrok, sin, žena, star, oči, brada, debel, mlad, fant, visok/velik, suh, poročen, študent, študentka, hčerka, ~~lase~~, mož, majhen, punca, zaposlen, lep, prijazen, očala, upokojenec, upokojenka

_____

_____

_____

_____

_____

4. Dopolnite.

VOZILO			GLAGOL	KJE?
kolo				kolesarska steza
	voznik šofer			
		taksistka		
			leteti	

5. Dopolnite.

NAPISI	
→ na železniški/avtobusni postaji:	
→ na cesti:	
→ na parkirišču:	

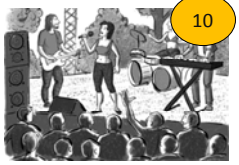
6. Rešite križanko.

prostor, kjer igramo nogomet ali treniramo atletiko (2)

poslušalci na koncertu (7)

prostor, kjer igramo tenis (9)

prireditev z živo glasbo (10)

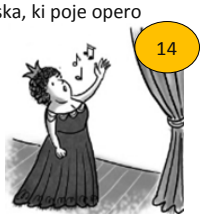


prostor, kjer smučamo (11)

prostor, kjer gledamo filme (12)

ženska, ki pleše (13)

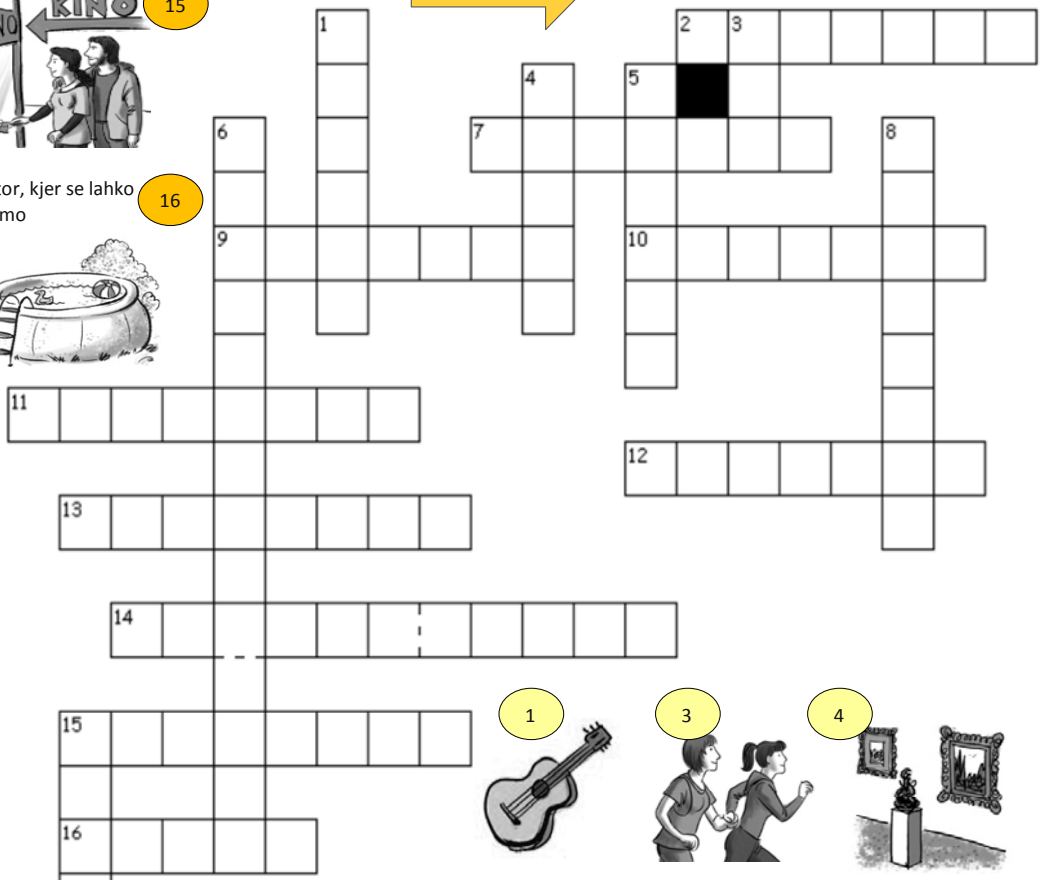
ženska, ki poje opero (14)



prostor, kjer kupimo vstopnice (15)

prostor, kjer se lahko kopamo (16)

VODORAVNO



NAVPIČNO

(1)

(3)

(4)

(5)

(6)

(8)

(15)

7. Napišite stavke. Uporabite glagole iz okvirja.

igrati • iti peš • leteti • navijati • peti • plesati • podpisati se •
prestopiti • ~~roditi se~~ • srečati (se) • ustaviti (se) • zmagati

Primer:

Otrok se je rodil 12. oktobra.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

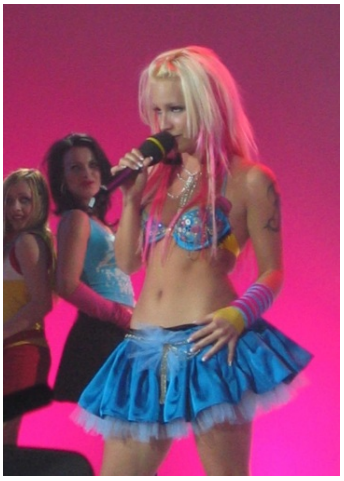
_____

_____

_____

Vaje za besedila

8. Napišite besedilo. Kdo je to? Vir: http://www.dogaja.se/znani-slovenci/16304/alya/(prir.)



Ime:	Alya
Datum rojstva:	28. 5. 1983
Poklic:	pevka
Hrana:	zelenjava, sadje
Pijača:	voda
Vzorniki:	vsi pozitivni ljudje
Živali:	pes Zar, dva mačka – Markiz in Aco
Hobi:	jahanje, kolesarjenje
Barva:	roza
Obleka:	krilo
Počitnice:	Brazilija

To je Alja. Stara je ...

Predstavite prijatelja.

9. Preberite dve vabili in napišite odgovor. Prvo vabilo sprejmete, za drugo se opravičite.

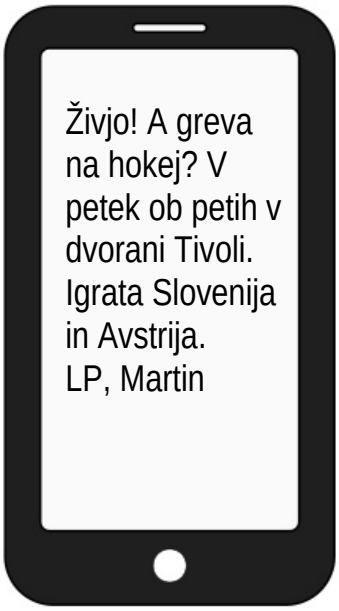
Fitnes center Panter
fitnes.panter@t-2.net

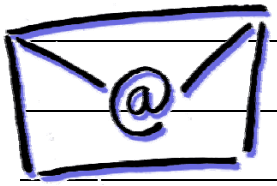
Dragi prijatelji športa!

Še malo in začele se bodo počitnice. Ob koncu sezone vabimo vse člane in njihove družine na piknik: v petek, 27. junija, ob 16.00 v parku Tivoli.

Sporočite, če pridete, na naš e-naslov.

Lep pozdrav,
Špela Pan





10. Preberite program prireditev in napišite. Kaj vam je všeč? Česa ne marate? Zakaj? Kaj radi delate v prostem času? Vir: http://www.visitljubljana.com

Perpetuum Jazzile - koncert vokalnega jazza

09.11.2013 ob 20.00, Več terminov

Športna dvorana Stožice

Koncerti slovenske vokalne skupine Perpetuum Jazzile, ki je s posnetkom vokalne priredbe skladbe Africa skupine Toto na portalu YouTube zaslovela po vsem svetu, slovijo kot edinstveno glasbeno doživetje.

Dodaj v MyVisit Prikaži na zemljevidu

LIFFe - 24. ljubljanski mednarodni filmski festival

06. do 17.11.2013

različne lokacije

Festival LIFFe z aktualnimi najbolj kakovostnimi filmi evropske in svetovne produkcije popestri jesenski kulturni utrip Ljubljane.

Dodaj v MyVisit

Kulinarični ogled Ljubljane

Voden kulinarični potep po Ljubljani ponuja priložnost, da spoznate tradicionalne slovenske jedi.

Dodaj v MyVisit

- Srednje dolg (2-6 h)
- Kulinarika
- Posebna doživetja

29,00 €

Panoramski polet z malim letalom

Polet z malim letalom Piper Warrior II, ki sprejme tri potnike, omogoča skoraj popolno svobodo letenja. V dogovoru s pilotom lahko letite kjerkoli v Sloveniji si želite.

Dodaj v MyVisit

- Kratek - do 2 h
- Letenje
- Posebna doživetja

300,00 €

Restavracija in klub Nebotičnik

Štefanova ulica 1, 1000 Ljubljana

Telefon: +386 (0) 590 70 396, +386 (0) 40 60 17 87

E-pošta: info@neboticnik.si

V kavarni na vrhu Nebotičnika lahko občudujete enega najlepših razgledov na Ljubljano. Gostinski lokal v Nebotičniku ponuja še jedi à la carte, v lounge baru eno nadstropje nižje pa se občasno ob večerih vrstijo tudi nastopi DJ-jev, manjši koncerti in druge prireditve. Restavracija: Izbira: slovenske jedi, mediteranske jedi, morske jedi, divjačina,...

Dodaj v MyVisit Prikaži na zemljevidu

všeč mi je • rad(a) • ne maram • zanima me • zelo …

11. Dopolnite dialog. Povežite besedilo tako, da na črto napišete črko iz desnega stolpca.

Stranka: Dober dan. Kdaj gre naslednji vlak v Novo mesto?	**a)** Po voznem redu vlak vozi uro in pol.
Uslužbenka: (**1**) _____	
Stranka: Eno karto za prvi vlak, prosim.	**b)** Hvala … Tako, še vozovnica. Nasvidenje.
Uslužbenka: (**2**) _____	
Stranka: Enosmerno. Nazaj greva s prijateljem z avtom. Koliko časa vozi vlak?	**c)** Ne, to je direktni vlak. 6 evrov 22, prosim.
Uslužbenka: (**3**) _____	
Stranka: A moram prestopiti?	**č)** Ob 14.10, nato pa ob 14.38.
Uslužbenka: (**4**) _____	
Stranka: Izvolite.	**d)** Torej ob 14.10. Enosmerno ali povratno?
Uslužbenka: (**5**) _____	

12. Odgovorite.

a) Kje stanujete, v bloku ali hiši? Kdo so vaši sosedi?

b) Katere kulturne prireditve so vam všeč?

c) Za katere športnike ali športne klube navijate?

č) Kakšen je promet v vašem mestu? Kaj je dobro in kaj slabo?

d) Kako greste v službo ali v šolo: peš, s kolesom, z avtobusom …? Zakaj? Ste ponavadi točni?

e) Kako radi potujete na počitnice: z vlakom, letalom, z avtom …? Zakaj?

Vaje za slovnico

13. Napišite stavke. Uporabite dane besede.

PRETEKLIK	1. Včeraj sem se s prijateljem peljal iz Ljubljane v Koper.
~~včeraj~~, prejšnji teden, prejšnji mesec, lani	2. _____
spoznati, najeti, zamuditi, ~~peljati se~~	3. _____
	4. _____
SEDANJIK	1. _____
zdaj, danes, vsak teden, vedno, letos	2. _____
stanovati, študirati, razmišljati, parkirati, voziti (se)	3. _____
	4. _____
	5. _____
PRIHODNJIK	1. _____
jutri, naslednji teden, naslednji mesec, naslednje leto	2. _____
potrebovati, tekmovati, zmagati, nastopati	3. _____
	4. _____

14. Dopolnite.

Primer: Maja je želela priti s kolesom, ampak dežuje.

a) Na avtobusu ne smemo _____

b) Sodelavci hočejo _____

c) Ali želiš _____

č) Jutri morate _____

d) Anita in Tjaša nočeta _____

e) Ne morem _____, ker sem pozabil mobitel.

f) A lahko _____

15. Dopolnite.

a) V __bloku__ (blok) so dobili _____ (nov sosed). To je Henrik s _____ (Finska), iz _____ (Helsinki, M). V Sloveniji bo živel _____ (eno leto). Po poklicu je _____ (fizik) in dela na _____ (slovenski inštitut) kot raziskovalec. Rad ima _____ (glasba) in za _____ (hobi) igra _____ (boben, M).

b) Henrik je že prvi dan spoznal _____ (Martin) in _____ (Tina), _____ (mlad sosed, D) iz _____ _____ (tretje nadstropje). Zvečer sta ga povabila na _____ (pijača).

c) Srečal je tudi dve _____ (soseda, D). Gospa Petrič se s _____ (Henrik) ni pogovarjala, gospa Srakar pa je bila radovedna. Povedala je, da ona ne mara _____ (moderna glasba).

č) V _____ (služba) ima Henrik _____ (dober sodelavec in sodelavka, M). Skupaj delajo _____ (zanimiv projekt) in hodijo na _____ (službeno potovanje, M).

d) Henrikov inštitut je v _____ (lepo del) mesta, ampak včasih imajo probleme s _____ (parkiranje). Nimajo _____ _____ (veliko parkirišče) in Henrik zadnjič ni našel _____ _____ (parkirni prostor), zato je zamudil _____ (sestanek).

e) Prejšnji petek je sodelavka povabila _____ (Henrik) v _____ (opera), ampak on ni šel. Rekel je, da nima _____ (lepa obleka, M). Raje je šel na koncert z _____ (Martin) in potem še v bar. Tam sta gledala _____ (košarkarska tekma) in spila vsak dve _____ (veliko pivo, D).

16. Dopolnite.

Primer: *Jaz sem Maja. – Jaz sem Henrik.* Me *veseli.*

a) **A:** Pozdravljeni, gospod Primožič.
B: Dober dan. Lahko se tikava. Lahko _____ kličete Artur.
b) Sodelavci vas čakajo. Predstavil _____ bom.
c) Poznate Anito? – Ne, ne poznam _____.
č) Martin igra kitaro. Zanima _____ moderna glasba. Posluša _____ zvečer.
d) Ali se pogovarjate o meni? – Ne, o _____ ne, ampak o našem sošolcu.
e) Pogovarjamo se o slovenski igralki. O _____ smo brali v časopisu.
f) Govorili smo o znanem športniku. Vsi vemo veliko o _____.
g) Pred vašo hišo sta dva avta. Kdo je pri _____ na obisku?
h) A gre kdo z mano na izlet? – Jaz grem z veseljem s _____.
i) Artur je moj sodelavec. Z _____ se rad pogovarjam.
j) Maja je moja sodelavka. Z _____ rad sodelujem.
k) Dragi študenti, z _____ smo zelo zadovoljni.

17. Obkrožite pravilni predlog.

a) **Od kod prihajajo?**
Primer: *Staša prihaja* ***iz – z – s*** *Slovenije,* ***iz – z – s*** *Bleda.*
Katja je tudi **iz – z – s** Slovenije, **iz – z – s** Domžal.
Silvio je **iz – z – s** Italije, **iz – z – s** Rima.
Alexandra prihaja **iz – z – s** Avstrije, **iz – z – s** Dunaja.
Panos je **iz – z – s** Grčije, **iz – z – s** Aten.

b) **Kje …? Od kod …?**
Mojca je bila **v – na** gorah. Danes se vrača **iz – z – s** Triglava.
Boris je **v – na** počitnicah. Jutri se bo vrnil **iz – z – s** morja.
Anja je potovala **v – na** ZDA. Včeraj se je vrnila **iz – z – s** New Yorka.

c) **Kam bodo šli?**
Ling bo potovala **v – na** Kitajsko, **v – na** Peking.
Julija bo šla **v – na** Rusijo, **v – na** Moskvo.
Iris bo šla **v – na** Madžarsko, **v – na** Budimpešto.
Viktor bo šel **v – na** Italijo, **v – na** Benetke.

č) Artur bo šel najprej **v – na** službo, potem **v – na** sestanek, popoldne **v – na** tekmo in zvečer s prijatelji **v – na** večerjo **v – na** dobro restavracijo.

18. Odgovorite.

a) Za koga je gospa Srakar naredila piškote? – Za hčerko (hčerka), za _____ _____ (dober prijatelj) in za _____ (sosed, M).

b) O kom in o čem se pogovarjata …?

c) S čim se radi ukvarjate v življenju?

19. Napišite stavke.

a) Zvečer pridem domov **in** _____

b) Zvečer gledam televizijo **ali** _____

c) Ali veste, **da** _____

č) Mislim, **da** _____

d) V petek ne bom študiral, **ampak** _____

e) **Ko** bom končal(a) tečaj slovenščine, _____

f) **Kadar** je vreme hladno, _____

Ocenite svoje znanje.

	ZELO DOBRO	DOBRO	SLABO
1. Razumem pogovor v zvezi z najbolj osnovnimi osebnimi podatki (npr. ime, priimek, informacije o družini, poklic).			
2. Znam dati osebne podatke (npr. ime, priimek, naslov, telefonska številka, narodnost, starost, družinski člani, hobiji).			
3. Znam navezovati družabne stike (npr. pozdravljanje, spraševanje po počutju, zahvaljevanje, vljudno spraševanje).			
4. Znam se predstaviti in se odzvati, kadar me predstavijo drugi.			
5. Razumem, če mi kdo jasno in razločno kaj pove v zvezi s vsakdanjimi stvarmi; tudi drugi razumejo mene; znajdem se, če mi v pogovoru zmanjka besed.			
6. Znam poiskati najpomembnejše informacije o prostem času, dejavnostih, razstavah itd. v medijih.			
7. Znam se pogovarjati o tem, kaj bi počeli, kam bi šli.			
8. Znam povabiti in se odzvati na povabilo.			
9. Znam preprosto opisati svoje hobije in interese.			
10. Razumem preprosta navodila za uporabo (spletni nakup vstopnice).			
11. Znam uporabljati javni promet, vprašati za informacije in kupiti vozovnice.			
12. Razumem besedila/navodila na različnih avtomatih (npr. parkomat, urbana).			
13. Razumem opis poti (npr. do letališča).			
14. Razumem glavne informacije v kratkih obvestilih po zvočniku.			
15. Znam preprosto opisati pot.			

Ponovitev, 4.–6. enota

Vaje za besedišče

1. Simon in Sandra gresta v trgovino. Napišite, kaj morata kupiti.

2. Poiščite skrite besede.

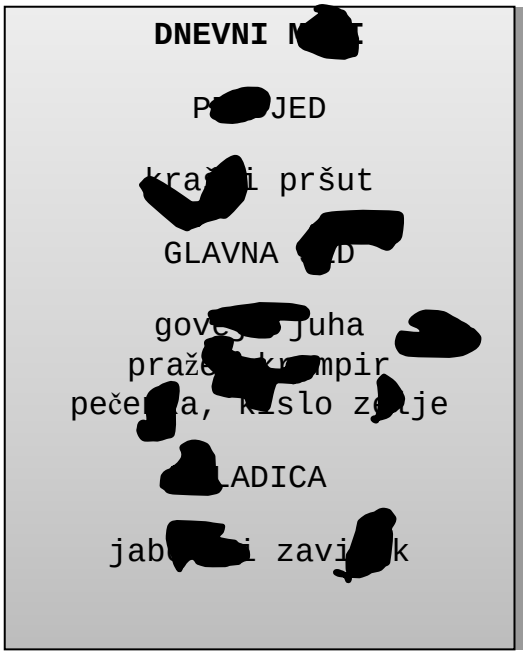
banja, blazina, dvigalo, kavč, kopalnica, nadstropje, odeja,
ogrevanje, plin, pritličje, rjuha, spalnica, stranišče, štedilnik, vrata, vrt

Ž	H	T	N	I	U	Š	D	A	N	I	Z	A	L	B
Š	H	J	Ž	R	G	Z	T	V	R	K	K	F	H	I
P	G	O	R	F	L	B	B	E	I	J	U	Š	Z	D
D	F	Ž	K	D	J	W	L	T	D	G	U	I	W	N
E	J	P	O	R	T	S	D	A	N	I	A	H	F	I
A	C	I	N	L	A	P	O	K	M	L	L	L	A	L
S	T	R	A	N	I	Š	Č	E	A	V	V	N	O	P
Č	B	F	O	G	R	E	V	A	N	J	E	S	I	F
L	T	P	Š	T	J	L	S	U	R	Ž	Z	P	V	K
H	T	Č	E	Š	Č	M	V	H	J	S	B	A	K	W
P	R	I	T	L	I	Č	J	E	A	A	O	L	Š	J
T	P	F	H	P	P	K	Č	T	N	D	K	N	F	U
T	R	V	Š	Č	R	V	A	J	E	M	Z	I	E	A
F	V	V	Š	K	A	R	A	J	K	I	H	C	A	Č
D	F	M	C	K	V	D	A	U	D	H	K	A	S	K

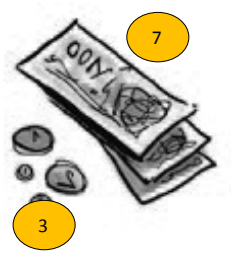
3. Povežite in dodajte še druge besede iz iste skupine.

a) TRGOVINA	hrbet, usta, želodec … *glava, roka, noga, trebuh, zob, grlo*
b) BOLEZEN	trafika, pekarna, mesnica …
c) POSODA	umiti se, tuširati se, počesati se …
č) TELO	prehlad, gripa, vročina …
d) KUHANJE	krožnik, kozarec, žlica …
e) OSEBNA HIGIENA	mešati, narezati, soliti …

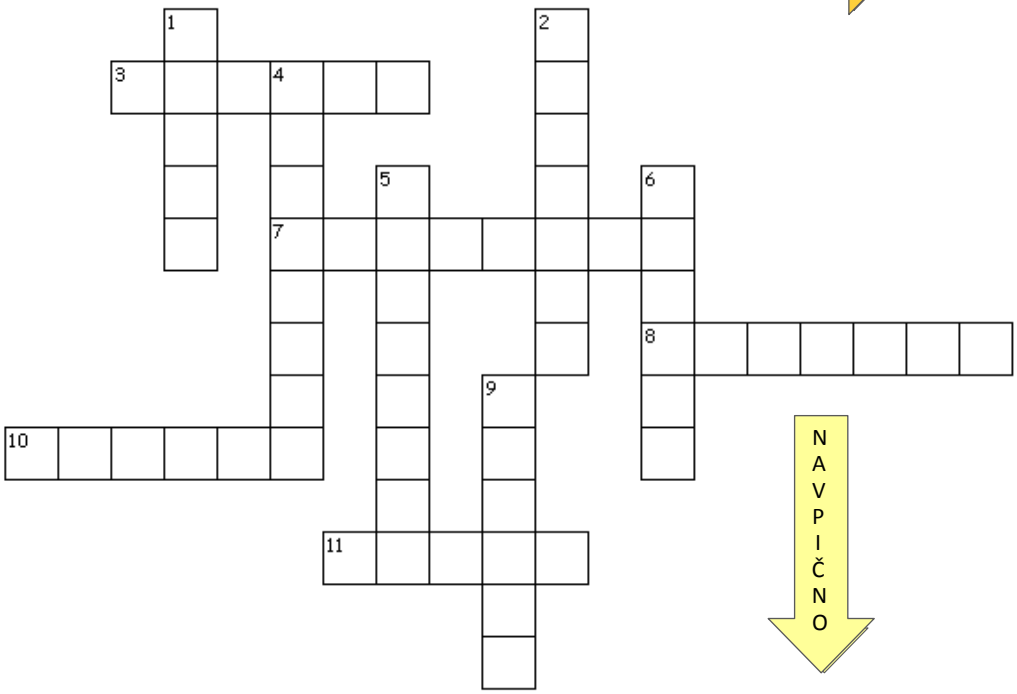
4. Jedilni list v restavraciji je umazan. Napišite, katere besede so napisane spodaj.



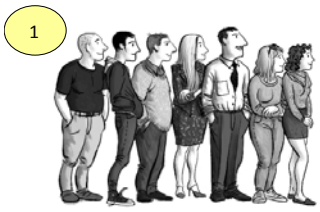
5. Rešite križanko.

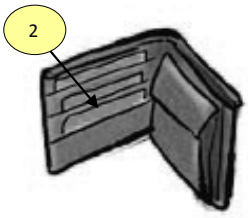


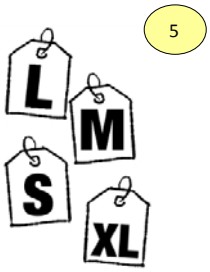
VODORAVNO

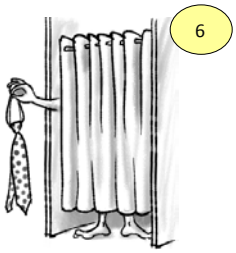


NAVPIČNO

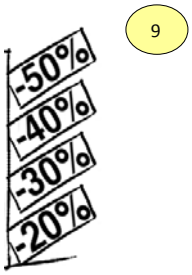








prostor, kjer pomerimo obleko



6. Kdo je na sliki? Kje je kdo? Kaj kdo dela? Napišite stavke. Uporabite vse besede.

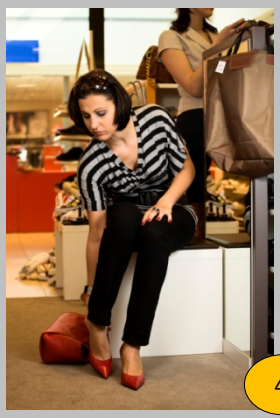
salon, pacient, umivati lase, medicinska sestra, pregledati, ~~električar~~, urgenca, klicati, vodovodar, ukvarjati se s športom, pomeriti, cvetličarna, ordinacija, prodajalka, trgovina, stranka, pleskar, zobozdravnik, fitnes, prenavljati, zlomiti si/poškodovati se, trener, kupovati, frizerka, ~~kuhinja~~

Primer: *Električar popravlja luč v kuhinji.*

1

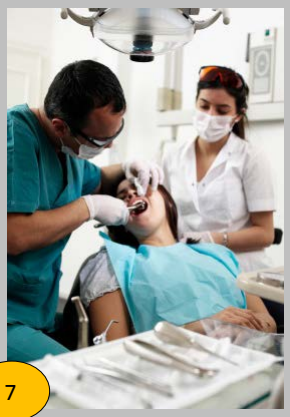
2

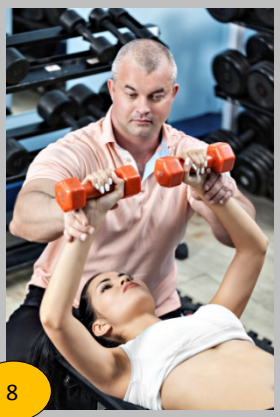
3


4

5

6


7


8

9

7. Dopolnite dialoge.

a)

Iztok: Danes _____ jaz _____ kuhinjo.

Gabrijel: Ampak _____ pomivalnega stroja.

Iztok: A res? _____. A si ga ti?

Gabrijel: Seveda. In _____ posteljnino in umazane brisače.

Iztok: Super. A _____ jaz v trgovino? Hladilnik je prazen.

Gabrijel: V redu. Jaz pa _____ večerjo.

- bom skuhal
- grem
- nisi vključil
- pozabil sem
- opral sem
- sem pospravil

b)

Ivana: Ne _____ dobro. Glava me boli.

Anita: A _____?

Ivana: Ne, samo zelo sem utrujena in žejna.

Anita: A ti _____ kozarec vode?

Ivana: Ja, lepo prosim. A lahko _____ tudi kavo?

Anita: Seveda. Tudi jaz bom kavo. Malo _____ zaspana.

- počutim se
- prinesem
- sem
- si bolna
- skuhaš

c)

Mama: Kako si, Nina? A si lačna? Jaz bom še dolgo v službi. A lahko ti _____ kosilo?

Nina: Ja, kaj naj skuham?

Mama: _____ bučke na majhne koščke in jih prepraži na čebuli. Potem _____ malo smetane.

Nina: Ja, _____ omako iz bučk. Kaj pa zraven?

Mama: Skuhaj testenine in jih zmešaj z omako iz bučk.

Nina: Dobro, to _____. Pa še eno skledo solate _____.

- bom zmešala
- dodaj
- nareži
- ni težko
- rada imam
- skuhaš

Vaje za besedila

8. Preberite oglase in obkrožite pravilne odgovore.

1

Podatki in opis študentske sobe/stanovanja

Opis: Stanovanje
Soba: 1 - posteljna
Stanovanje: 2,5 - sobno
Površina: 16 m2
Število študentov: 1
Opremljenost: Balkon
Centralna kurjava
Internet
Kabelska
Klima
Možnost parkiranja
Pralni stroj
Zasebni vhod

2

V Kranju iščem sostanovalko. Stanovanje je na dobri lokaciji, v bližini trgovskega centra, knjižnice, avtobusne postaje itd. Souporaba kuhinje in kopalnice. Soba je velika 22 m^2 in ima balkon. Kuhinja in pralni stroj sta v stanovanju.
Sem mamica z otrokom in ne morem sama plačevati najemnine in stroškov. Stroški za sostanovalko so 220 EUR na mesec. Kontakt: 021 827

3

Mala hišna popravila:
- vodovodna, elektro, mizarska popravila,
- beljenje in pleskanje,
- čiščenje prostorov,
- urejanje zelenic …

Storitve ponujamo na območju Ljubljane in okolice.
ZA VAS SMO DOSEGLJIVI
24 UR NA DAN
NA TEL. 070/865-088
ALI NA E-MAIL mojster.franci@yahoo.com

4

POPUST
-50%
POPUSTA NA IZDELKE VSE
VELJA OD 5.10. DO 31.10.
POPUST SE OBRAČUNA NA BLAGAJNI.

5

GOSTILNA 11ᵘʳ - 22ᵘʳ
PIZZERIA 11ᵘʳ - 22ᵘʳ
BAR pon. - pet. 6ᵘʳ - 23ᵘʳ sob. - ned. 9ᵘʳ - 23ᵘʳ
MALICE od 9ᵘʳ dalje
TEL.: 051/358-358
JURMAN
Fužine • Zaloška c. 151, 1000 Ljubljana • www.jurman-sp.si

6

ŠTUDENTSKA FITNES AKCIJA
Si želiš trenirati v najsodobnejšem fitnes centru?
MOJ FIT
Tuš CENTER, Bratislavska ulica 9,(zraven Koloseja) Ljubljana - BTC
Mesečna neomejena vstopnica: FITNES, AEROBIKA, SAVNA
samo 38 eur
3 mesečna neomejena vstopnica: FITNES, AEROBIKA, SAVNA
samo 99 eur
Akcija velja za študente in dijake z veljavno izkaznico in samo v MOJ FIT - BTC

1) Soba študentskega stanovanja je:

a) za dva študenta
b) velika 16 m^2
c) 2,5-sobna

2) V Kranju išče sostanovalko:

a) študentka
b) mlada mama
c) lastnik stanovanja

3) Če imam problem z vodo ali elektriko, pokličem mojstra na telefonsko številko:

a) 031 827 185
b) 051 358 358
c) 070 865 088

4) Mojstri za hišna popravila delajo:

a) vedno
b) od 9.00 naprej
c) od 6.00 do 23.00

5) V trgovini:

a) na blagajni plačate samo z gotovino
b) imajo popust od 10 do 50 %
c) imajo oktobra razprodajo

6) Gostilna in picerija Jurman:

a) je v Ljubljani, na Zaloški cesti
b) je odprta 24 ur na dan
c) nudi malice od 11.00 naprej

7) Študentska mesečna karta za fitnes stane:

a) 38 evrov
b) 99 evrov

8) Za 99 evrov lahko v fitnes centru:

a) samo treniraš
b) treniraš in greš v savno
c) dobiš osebnega trenerja

9. Povežite.

Nasveti za zdravje

Vsak dan vsaj __0__ telovadite. Najprej se 5 minut ogrevajte. Ne ponavljajte vsak dan enakih vaj. Pojdite na izlet v naravo – __1__ ali v hribe.

Dvakrat tedensko lahko v zmernem tempu tečete pet kilometrov. Če __2__, odkrivajte lepote narave na kolesu.

Sadje in zelenjavo jejte vsak dan. Tako boste __3__, ki bodo dobri za vaš imunski sistem in za zdravje. Vsak dan jejte tudi ogljikove hidrate: kruh, testenine, riž, krompir, žitarice. Ne jejte veliko slaščic in maščob in __4__. Za zdravo življenje oziroma prehranjevanje je pomembno, da je hrana različna. Pomembno je tudi to, da pri jedi uživate.

Zadnji nasvet za zdravje je, da ste __5__. Stres negativno vpliva na imunski sistem, zato se ne čudite, če boste bolni in brez energije. Začnite se ukvarjati __6__ ali brati zabavne knjige.

Vir: http://www.nasveti.net/nasveti-za-zdravo-zivljenje (prir.)

	dobili dovolj vitaminov
	imate radi kolesarjenje
0	30 minut
	ne pijte sladkanih pijač
	veseli in zadovoljni
	v gozd, okoli jezera
	z novim hobijem

10. Uredite dialoge.

a)

__1__ Podjetje Mojster, prosim.
____ Kaj pa je narobe?
____ Takoj pridemo. Kje stanujete?
____ Ne morem zapreti pipe in voda močno teče.
____ Dober dan. Barbara Hribar pri telefonu. Imam problem z vodo v kuhinji. Potrebujem vodovodarja. Nujno.

b)

__1__ Frizerski salon, prosim?
____ Nasvidenje.
____ Ne, danes žal ne. Lahko pridete jutri popoldne?
____ Lahko, od treh naprej.
____ V redu. Se vidimo. Nasvidenje.
____ Rada bi se naročila za barvanje. Imate danes čas?
____ Dobro. Potem pridite ob pol štirih.

c)

__1__ Dober dan. Kaj nam danes priporočate?
____ Super. Jaz bom dnevni meni.
____ Aha. Dobro. Koliko stane meni?
____ A je zraven tudi sladica?
____ 8 evrov.
____ Ja, danes je jabolčni zavitek.
____ Za dnevni meni imamo govejo juho, pečenko s praženim krompirjem in zeljem.

č)

__1__ Dober dan. Včeraj mi je mama kupila ta pulover, ampak mi je malo prevelik. A ga lahko zamenjam?
____ Pogledal bom, kaj mi je še všeč.
____ Ja, račun je tukaj.
____ V redu. Če potrebujete pomoč, sem tukaj.
____ Seveda. Imate račun?
____ Želite pomeriti manjši pulover ali boste izbrali kaj drugega?

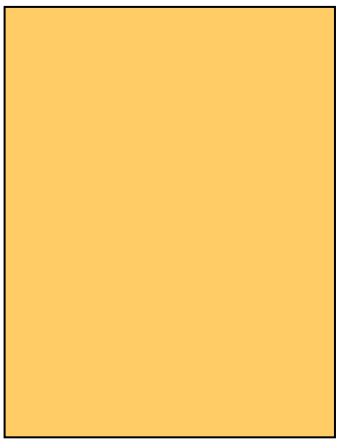
11. Napišite besedilo.

Opišite svoj dom v svoji državi ali v Sloveniji. Kje je? Kakšen je? Kaj imate? S kom živite? Kaj radi delate doma? Kje se dobro počutite? Kdo pride k vam na obisk? Kaj takrat skuhate? …

Vaje za slovnico

12. Odgovorite. Kakšne bi bile rade osebe?

Primer:



In vi, kakšni bi bili radi?

13. Nadaljujte.

a) ***Primer:*** *Če sem lačen/lačna, pogledam, kaj imam v hladilniku.*

Če ni nič v hladilniku, _____

Če moram v trgovino, _____

_____

b)

Lačen/Lačna sem, ker _____

Nič ni v hladilniku, zato _____

Ker _____

_____

14. Dopolnite s svojilnimi zaimki.

Primer*: To je moj (jaz) prijatelj.*

a) Kdo je _____ (ti) zdravnik?

b) Pogovarjali so se o _____ (mi) problemu.

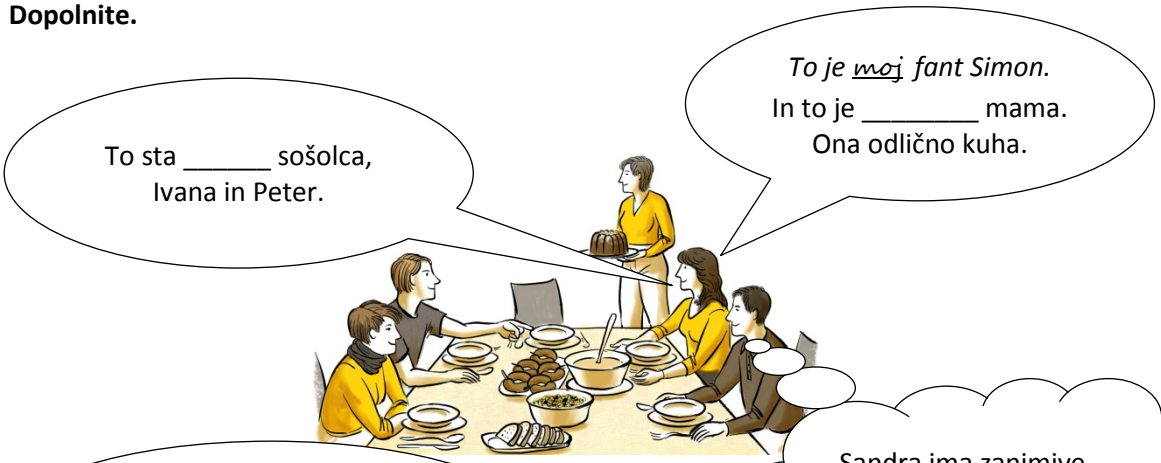
c) Kje je _____ (vidva) avto?

č) Jutri bo _____ (one) zabava.

d) Ali si videl _____ (onadva) savno?

15. Dopolnite.

a)



b)

c)

č)

16. Dopolnite.

Primer: *Ali že imaš osebnega zdravnika (osebni zdravnik) v Sloveniji?*

a) Henrik je v _____ (dobra forma).

b) Vsako jutro se počešem z _____ (glavnik).

c) Doma nimam _____ (pralni prašek).

č) Kako pogosto greš v _____ (fitnes)?

d) Zobe sem si umil(a) z _____ (zobna krtačka).

17. Uredite in odgovorite.

~~kupiš~~ • obljubiš • pomagaš • poznaš • pokažeš • obiščeš • se smeješ • srečaš • telefoniraš

KOGA _____?	KOMU _____?	KOMU KAJ _____?
		Komu kaj kupiš? *– Otroku kupim knjigo.*

18. Dopolnite.

Primer: *Starši* *otroku* *govorijo, kaj mora delati.*
(otrok)

a) Zdravnik je _____ svetoval, kaj mora jesti
(pacient)

b) Mama je _____ poslala _____ za jabolčni zavitek.
(Simon) (recept)

c) V trgovini sem plačal s _____.
(kreditna kartica)

č) Anita je _____ predstavila svojo _____.
(dober prijatelj) (sošolka)

d) Iztok je _____ predlagal, da bi šla na _____.
(lepa soseda) (večerja)

e) Fizioterapevt je _____ svetoval _____.
(poškodovana športnica) (vaja, M)

19. Obkrožite.

a) Simon je ***Sandre*** • ***Sandro*** • ***Sandri*** prinesel hrano iz **trgovina** • **trgovine** • **trgovini**. Sandra je **Simon** • **Simona** • **Simonu** skuhala **večerja** • **večerje** • **večerjo.**

b) **Novega sodelavca** • **Novemu sodelavcu** • **Novem sodelavcu** moram dati telefonsko številko.

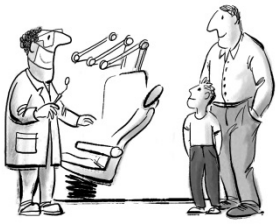
c) Profesorica je **ambiciozne študentke** • **ambiciozni študentki** • **ambiciozno študentko** priporočila nekaj **knjig** • **knjige** • **knjigi**.

č) Kaj bomo podarili **babice** • **babici** • **babico** za rojstni dan? – Lahko ji spečemo **torta** • **torti** • **torto**.

d) **Tvoj brat** • **Tvojega brata** • **Tvojemu bratu** sem posodil **knjiga** • **knjigo** • **knjig** za slovenščino. Kdaj **jaz** • **me** • **mi** jo bo vrnil?

e) **Natakarice** • **Natakarici** • **Natakarico** ste rekli, da vam prinese črno kavo in **sok** • **soku** • **soka**. Prinesla pa **vi** • **vam** • **vas** je kapučino in vodo.

20. Naredite stavke.



Primer: **iti k/h**

To sta Maks in njegov oče.
Maks gre
k zobozdravniku.

biti proti

Tukaj so tablete.
Tablete ...

biti slabo

To je Maja.
Slabo ...

biti vroče

To je Gabrijel.
Vroče ...

biti všeč

To je Ivana.
Všeč ...

biti ime

To je naš pes.
Ime ...

21. Uredite in naredite stavke.

~~kruh~~ • moka • ~~jajce~~ • testenine • jabolko • pomaranča • ananas • grozdje • zrezek • riba

ŠTEVNO (1 + 1 + 1)	NEŠTEVNO ~~(1 + 1 + 1)~~	Koliko _____ kupite/potrebujete/…?
jajce	kruh	Koliko jajc kupite? Koliko kruha potrebujete?

22. Uporabite besede v stavkih.

krožnik	Na mizi je krožnik juhe.
kozarec	
skodelica	
žlica	
kos	
zavitek	
škatla	

23. Dopolnite.

 Tukaj je _sendvič_ . Tukaj sta dva … Tukaj so trije … Tukaj je pet …	 Tukaj je … Tukaj sta dve … Tukaj so štiri … Tukaj je deset …	 Tukaj je … Tukaj sta dve … Tukaj so tri … Tukaj je škatla …
Kupim samo en … Kupim dva … …	A lahko dobim _eno pico_?	Imam …

24. Naredite stavke.

Primer: *HENRIK • JE • NAROČIL • PRI • SE • ZDRAVNIKU* _Henrik se je naročil pri zdravniku._

a) JE • NALIČILA • SANDRA • SE • ZA • ZABAVO _____

b) BI • RADI • SE • SMEJALI _____

c) BOM • JUTRI • POČESAL • SE _____

č) GABRIEL • S • SE • ŠPORTOM • UKVARJA • VELIKO _____

d) JE • MATEJ • PSA • UMIL • VČERAJ _____

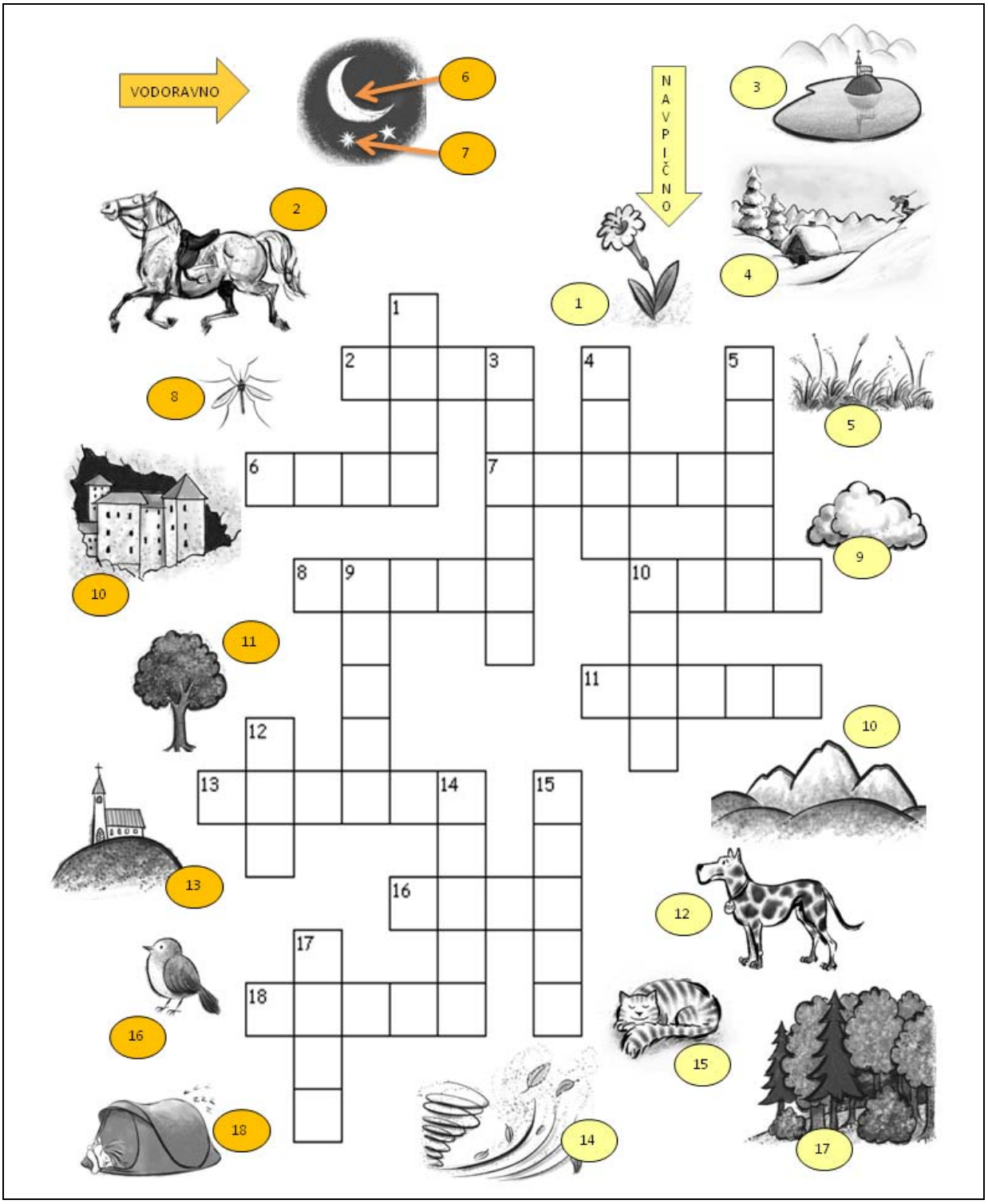
Ocenite svoje znanje.

	ZELO DOBRO	DOBRO	SLABO
1. Razumem oglase. V časopisih se znajdem med rubrikami in naslovi, znam poiskati pomembno informacijo (npr. ceno, telefonsko številko).			
2. Znam opisati svoj dom. Znajdem se pri najemanju ali oddajanju stanovanja.			
3. Znam opisati vsakdanja hišna opravila.			
4. Znam se dogovoriti za nujna hišna opravila z različnimi delavci.			
5. Znam nakupovati (vprašati za model ali ceno, zamenjati izdelek …).			
6. Znam povedati, kaj mi je všeč in kaj ne.			
7. Znam povedati, kako se počutim (kaj me boli, kaj sem si poškodoval, kakšne težave imam).			
8. Znam se dogovoriti za pregled in se pogovarjati z zdravstvenim osebjem.			
9. Razumem preprosta navodila (za zdravo življenje, za jemanje zdravila). Razumem preprosta besedila s predvidljivo vsebino na temo zdravega življenja.			
10. Znam nakupovati hrano in izraziti količine.			
11. Znam povedati, kaj rad jem.			
12. Znam naročiti hrano in pijačo. Znam poiskati pomembne informacije na jedilnikih.			
13. Znam vljudnostne fraze pri mizi.			
14. Znam opisovati v kronološkem zaporedju (najprej, potem, nazadnje … – recept).			
15. Razumem preprosto osebno pismo o vsakdanjem življenju.			

Ponovitev, 7.–9. enota

Vaje za besedišče

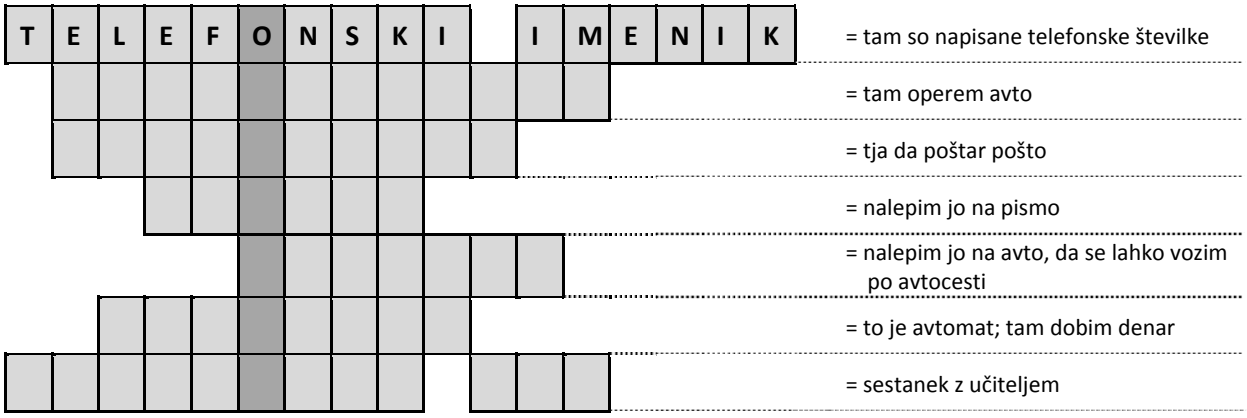
1. Rešite križanko.



2. Dopolnite.

		DRUGE BESEDE
poštar	poštarka	*pismo, pošta, paket*
bančni uslužbenec		
	policistka	
gasilec		
	reševalka	
knjižničar		
	turistična vodička	
receptor		
	turistka	

3. a) Dopolnite.



b) Napišite definicije.

a) turistična agencija	=
b) menjalnica	=
c) vulkanizer	=
č) recepcija	=
d) izkaznica	=
e) kamp	=

4. Povežite sinonime.

a) karta			ambasada
b) razglednica			hostel
c) veleposlaništvo		**a)**	vozovnica
č) denar (kovanci in bankovci)			kartica
d) poklicati koga			telefonirati komu
e) mladinski hotel			gotovina

5. Povežite in dodajte še druge besede iz iste skupine.

a) PRTLJAGA		**č)**	muzej, galerija … *cerkev*
b) TURISTIČNA NASTANITEV			slap, jama …
c) NARAVNE ZNAMENITOSTI			mesto, ulica …
č) KULTURNE ZNAMENITOSTI			dežuje, sončno je …
d) OKOLICA			kamp, apartma …
e) VREME			nahrbtnik …

6. Odgovorite.

Primer: *Kdaj greste na pošto?* – *Kadar pošljem paket in kadar dobim priporočeno pošto.*

a) Kdaj greste na banko?

b) Kdaj greste na ambasado?

c) Kdaj greste v knjižnico?

č) Kdaj greste na avtoservis?

d) Kdaj potrebujete telefon?

e) Kaj delate na potovanju?

7. Dopolnite.

a) Ko sem bil(a) otrok, sem pošiljal(a) razglednice, zdaj pa pošiljam _____.

b) Ivana mora kupiti _____, da napolni mobilni telefon.

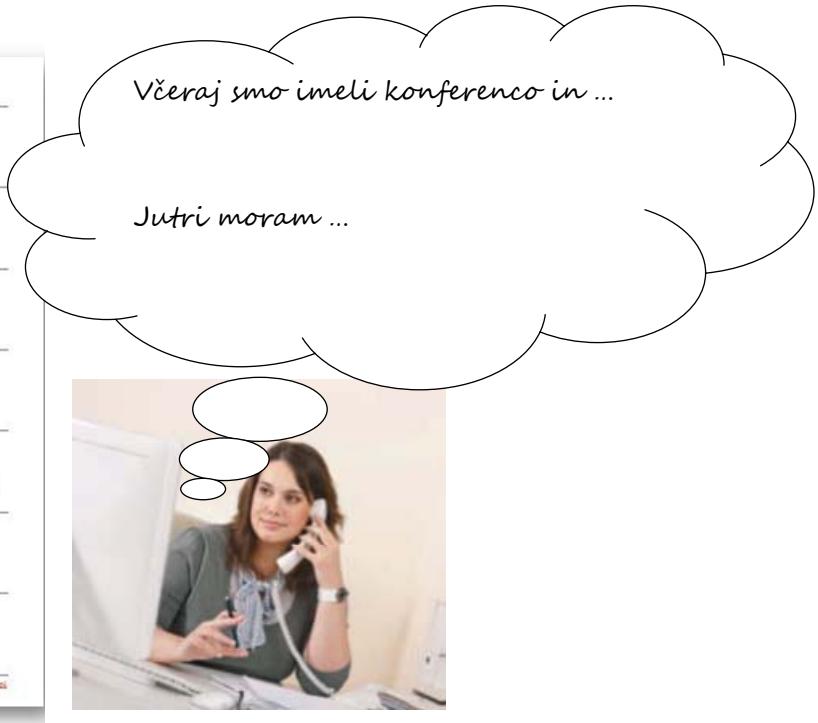
c) Gabrijel je šel na banko, ker je želel novo _____, pozabil pa je plačati _____.

č) Ali veš, kakšen je menjalni _____ za _____?

d) Po avtomobilski _____ na avtocesti so hitro prišli _____ in ranjencem nudili prvo pomoč.

Vaje za besedila

8. Danes je torek. Preberite, kakšne opravke ima Marija Novak. Napišite, kaj razmišlja.



9. Kaj kdo reče? Kje to slišite? Povežite.

~~policist~~ • prodajalec • stranka • telefonska tajnica • uslužbenec • vulkanizer
na banki • na bencinski črpalki • na cesti • na pošti • na servisu • po telefonu

	Kdo to reče?	Kje to slišimo?
a) Dober dan, kontrola voznikov. A ste kaj pili?	policist	
b) Pozabil sem PIN za svojo bančno kartico. Kaj moram narediti?		
c) Gume na vašem avtu so že zelo slabe. Mislim, da morate kupiti nove.		
č) Za informacije o kartici zdravstvenega zavarovanja pritisnite 3, za informacije o zdravstvenem zavarovanju v tujini pritisnite 4.		
d) Če želite poslati paket, morate izpolniti tale obrazec.		
e) Aha, na trojki ste tankali. 65 evrov. Gotovina ali kartica?		

10. Napišite kratke dialoge.

11. Poiščite informacije.

Najbolj zanimive slovenske destinacije za zimske počitnice

Če spadate med skupino ljudi, ki si tudi v zimskem obdobju želi aktivne počitnice, oz. ste ljubitelji smučanja in snega, lahko izbirate med številnimi smučišči, ki jih imamo pri nas. Poleg številnih manjših smučišč omenimo nekoliko večja smučišča. Obiščete lahko Mariborsko Pohorje, Krvavec, Kranjsko Goro, Vogel, Cerkno, Roglo, Golte, Stari vrh itd. Prednost obiska smučarskih centrov ni samo v smučiščih, saj se lahko tam zabavajo tudi tisti, ki ne smučajo. Omenjeni centri namreč ponujajo še številne druge storitve, med katerimi so razni adrenalinski parki, sankaške proge, možnosti za izlete itn. Poleg smučišč lahko v zimskem času obiščete tudi številna drsališča, kot so npr. drsališče na Bledu ali v Tivoliju v Ljubljani.

Za ljubitelje miru in tiste, ki si za zimske počitnice želijo samo počitek, pa je izbira krajev pri nas še večja, saj se v Sloveniji nahajajo številne terme in zdravilišča. Za relaksacijo in razvajanje lahko izbirate med termami vseh vrst, ki ponujajo poleg bazenov in hotelskih storitev še wellness storitve. Z obiskom toplic se lahko napolnite z energijo in pripravite na novo delovno obdobje. Torej, pri nas lahko najdete številne terme in zdravilišča, med katerimi lahko izpostavimo nekaj večjih in najbolj znanih, kot so Terme Olimia, Thermana Laško, Moravske in Rimske toplice, Terme Čatež, Banovci, Dobrna itd.

Vir: http://www.turisticna-agencija.com/najbolj-zanimive-slovenske-destinacije-za-zimske-pocitnice.html (prir.)

Tri večja slovenska smučišča so:
- _____
- _____
- _____

Če ne smučate, lahko tam …
- _____
- _____
- _____

Drsamo lahko …
- _____
- _____

V termah lahko …
- _____
- _____
- _____

Tri znane slovenske terme so:
- _____
- _____
- _____

12. Opišite potovanje, ki ga ne boste nikoli pozabili.

Kdaj je bilo to? Kam ste šli? S kom? Kako ste potovali? Za koliko časa? Kaj ste si ogledali? Kaj vam je bilo všeč in kaj ne? …

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

13. Odgovorite.

Napoved za Slovenijo

Danes in jutri bo precej jasno, čez dan bo nekaj več oblačnosti, popoldne pa lahko še nastane kakšna nevihta. Ponekod bo pihal severni do severovzhodni veter. Najnižje jutranje temperature bodo od 11 do 17, ob morju okoli 20, najvišje dnevne od 25 do 30, jutri na Primorskem do 32 stopinj Celzija.

V petek bo povečini sončno, možnost popoldanskih neviht bo majhna. V soboto bo precej jasno in vroče.

V katerem letnem času je bila objavljena vremenska napoved?

Kakšna oblačila potrebujemo v takšnem vremenu?

S katerimi športi se lahko ukvarjamo?

Kako bi si vi organizirali vikend ob taki vremenski napovedi?

14. Narišite in opišite pot od svojega doma do šole/službe/najbližje turistične znamenitosti …

moj dom

15. Kakšen je povprečen človek iz vaše države? Napišite.
(ime, priimek, poklic, tipično stanovanje, hobi, počitnice …)

16. Predstavite znano osebo iz svoje države.

Vaje za slovnico

17. Povežite.

Ne parkirajte!

Ne kadite!

Ne vozite se s kolesom!

Ne telefonirajte!

Ne fotografirajte!

Ne plavajte!

Napišite.

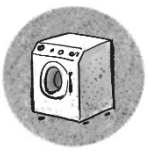
Preberite.

Pogovarjajte se.

Poslušajte.

Oglej si tekmo!

Pripravi kosilo!



Daj perilo v pralni stroj!

Pokliči babico!

18. Dopolnite.

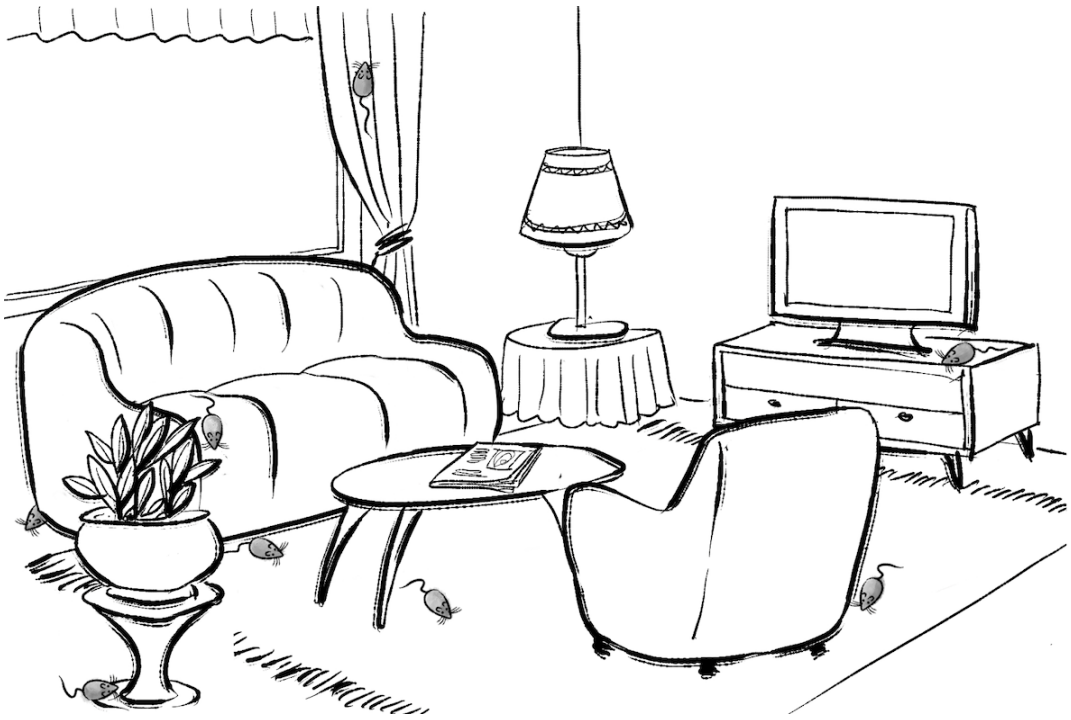
Primer: *A pride Simon s Sandro? – Ja, seveda pride z* njo.

a) A se dobro razumete s svojim profesorjem? – Ja, seveda se z _____ dobro razumemo.
b) A bomo danes večerjali pri tebi? – Ne, danes ne bomo jedli pri _____, ampak v restavraciji.
c) A si že telefoniral Sandri? – Joj, pozabil sem. Telefoniral sem Simonu, _____ pa nisem.
č) A se strinjate z mano? – Ne, gospod, v tem primeru se ne strinjam z _____.
d) A ti je Iztok poslal e-pošto? – Ne, od _____ nisem dobil nobenega sporočila.
e) Študenti, lahko greste sami na ekskurzijo. – Ne, profesorica, brez _____ ne želimo iti.
f) Greš z mano na zabavo? – Ja, z veseljem grem s _____.
g) Kje lahko sedim? – Lahko sediš tukaj, zraven _____.

19. Dopolnite tabelo. Napišite dolge oblike osebnih zaimkov.

1. sklon	jaz	ti	on	ona	vi
2. sklon					vas
3. sklon				njej	
4. sklon			njega		
5. sklon		pri tebi			
6. sklon	z mano				

20. Napišite stavke. Kje so miške?



Miške so na omarici pod televizijo, _____

_____

_____

_____

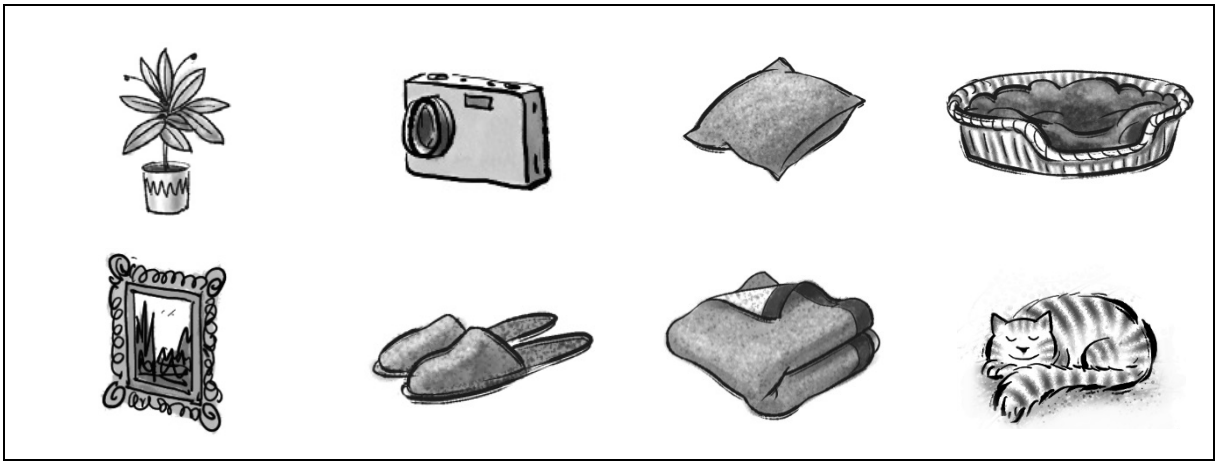
_____

_____

_____

21. Narišite in napišite.

a) Nad televizijo narišite sliko. Na kavč narišite blazino in odejo, blazino na levo in odejo na desno. Pod omarico narišite copate. Za kavč k oknu narišite veliko rožo. V omarico pod televizijo narišite fotoaparat. Pred mizico z rožo narišite košaro za mačko. Mačko postavite na kavč, med blazino in odejo.



b) Napišite, kje je kaj.

Slika je zraven okna, nad _____

_____

_____

22. Odgovorite.

a) Kateri avto je lepši? Kateri je bolj kvaliteten?

b) Kdo je starejši, Tom Cruise ali Leonardo DiCaprio? Kdo je za vas najboljši igralec?

c) Kaj mislite, ali so Slovenci bolj delavni kot ljudje v vaši državi? Ali so bolj odprti in prijazni?

Napišite še svoj primer.

23. Uredite.

avto • cerkev • drevo • finale • ime • Ines • Jaka • januar • Kim • kolo • Koper • Luka • Mary • motor • noč • oče • pes • pesem • radio • slikar • stran • teden • vreme • Žiga

m	ž	s

24. Dopolnite stavke s pridevniki.

Primer: *Sosed vozi* __nov__ *avto.*

a) Na hribu je _____ cerkev.

b) Ali si parkiral pod _____ drevesom?

c) Finale nogometne tekme bo gotovo _____.

č) Anin otrok ima _____ ime.

d) Ines je zelo _____.

e) Kakšen je Jaka? – _____.

f) Želim si _____ kolo.

g) Ne maram _____ motorja.

h) Želim ti _____ noč.

i) _____ oče je zelo prijazen.

j) Pred hišo je _____ pes.

k) Všeč mi je _____ pesem.

l) Poslušam _____ radio.

25. Dopolnite.

a) V parku je veliko …

__ljudi__ (ljudje),

_____ (otroci).

b) Imaš … Nimam …

1) Imaš star radio. – Jaz pa nimam_____

2) Imaš sošolca Luka. – Jaz pa nimam_____

3) Imaš težek teden. – Jaz pa nimam_____

4) Imaš drag motor. – Jaz pa nimam_____

5) Imaš slovensko ime. – Jaz pa nimam _____

6) Imaš gorsko kolo. – Jaz pa nimam _____

c) Smejemo se …

_____ (Franc Novak),

_____ (Žiga Kovač).

č) Pogovarjamo se o …

_____ (tvoj oče),

_____ (Marija Hrovat).

d) Zabavamo se s/z …

_____ (Ines Blatnik),

_____ (Jaka Jerman).

Ocenite svoje znanje.

	ZELO DOBRO	DOBRO	SLABO
1. Znam se pogovarjati o svojem vsakdanjiku. Znam kaj napisati o svojem vsakdanjem življenju.			
2. Znajdem se pri vsakdanjih opravkih (pri nakupovanju, na pošti, v banki ...).			
3. Razumem preprosta navodila (npr. polnjenje mobilnega telefona).			
4. Znam dobiti osnovne informacije o potovanju.			
5. Znam preprosto opisati dogodek in poročati, kaj in kje se je zgodilo.			
6. Znam opisati pretekle izkušnje (npr. (ne)zadovoljstvo s storitvijo, počitnicami …).			
7. Razumem posnetek, če gre za predvidljivo vsebino (npr. vremenska napoved).			
8. Znam vprašati za pot in dajati navodila s pomočjo zemljevida.			
9. Znam opisati sebe, svojo družino in druge ljudi.			
10. Razumem pomembne informacije v povzetkih, časopisnih člankih, kjer imena in številke igrajo pomembno vlogo in ki so dobro strukturirani in ilustrirani.			
11. Znam napisati kratek tekst z različnimi vezniki.			

REŠITVE NALOG IZ UČBENIKA

1. enota

str. 6
Henrik prihaja iz Finske. V Sloveniji bo živel eno leto. Všeč mu je glasba in za hobi igra bobne. Po poklicu je fizik. Dela na inštitutu kot raziskovalec. Martin je Henrikov sosed. Študira glasbo. Ko vidi bobne, se takoj začne pogovarjati. Novega soseda povabi na pijačo.

str. 7
(1) Ja. Prišel sem za eno leto.
(2) Henrik Aurela.
(3) A, ja! Me veseli. A bobne igrate?
(4) Veste, tukaj je ob desetih zvečer mir.

(5) A je to moški iz drugega nadstropja?
(6) Finec je.
(7) Fant je še mlad!
(8) Cel dan dela, samo zvečer pride domov in posluša glasbo.
(9) Rada imam mir.

str. 7
Primeri rešitev:
Henrik: Je iz Finske. Po poklicu je fizik in dela kot raziskovalec na inštitutu. Rad ima jazz in igra bobne. Ni poročen. V Sloveniji bo živel eno leto.
Gospa Srakar: Je upokojenka. Živi v bloku in je Henrikova soseda. Rada ima mir.
str. 8
Kdo je Artur Primožič? – Henrikov šef.
Kje se je Henrik učil slovensko? – Na tečaju.
Kdaj je prišel v Slovenijo? – V soboto.
Kdo ga čaka? – Sodelavci.

str. 8
Koga Henrik najprej spozna? – a) Majo.
Kakšni so Henrikovi sosedi? – b) Ena soseda je neprijazna.
Kakšna je Majina družina? – a) Mož je iz Švice, hčerka hodi na gimnazijo.

str. 9
Tina je stara 23 let.
Je iz Belgije.
V Sloveniji živi pol leta.
Študirala bo psihologijo.
Slovensko se uči, ker se želi pogovarjati po slovensko.
Misli, da je Ljubljana lepo mesto.
Tina in Martin imata prijazne sosede.

str. 9
Primer rešitve:
Jaz sem Martin Hočevar. Star sem 24 let. Sem iz Slovenije, iz Brežic. Hodim na fakulteto, študiram glasbo. In seveda se učim nizozemsko … Hočem se pogovarjati s Tino.

str. 9

AVTOBUS d. o. o.
Slovenska cesta 5
1000 Ljubljana

Ime: Tina Priimek: Holland Spol: m / ž
Datum rojstva: 10. 5. 1988 Država: Belgija
Naslov (ulica, hišna številka, poštna številka, kraj):
Šolska ulica 3, 1000 Ljubljana
Šola/fakulteta: Filozofska fakulteta
Elektronska pošta: tinahol@mail.be
Telefon: 041 556 772
Datum: 10. 10. 2015 Podpis: T. Holland
Tel.: 01-98-76-543
http://www.avtobus.si
e-pošta:mail@avtobus.si

str. 10
1. res je, 2. ni res, 3. ni res, 4. ni res, 5. ni res, 6. res je

str. 13
- Martin se piše Hočevar. On in njegova punca Tina stanujeta v tretjem nadstropju. Prijatelji pogosto pridejo na obisk.
- Henrik, a potrebuješ kartico za avtobus? – Maja in Henrik, a gresta na pijačo? – Gospa Petrič, a veste, da imamo novega soseda?
- Sem Slovenka in prihajam iz Tolmina, moj mož pa iz Švice. Oba delava v Sloveniji.

2. enota

str. 18
4. Ljubljana, Ljubljanski maraton
5. Maribor, Nogometna tekma Slovenija : Slovaška
2. Mengeš, Molière: Skopuh
6. Novo mesto, Razstava Slovenske slikarke
3. Sežana, Večer poezije
1. Ljubljana, Giuseppe Verdi: Aida

str. 19
Od kdaj do kdaj je festival? – Od 14. do 28. junija.
Kje je festival? – V parku Zvezda.
Kdo bere poezijo? – Mladi pesniki: Jure Markun, Katarina Vuga, Eva Rakušček.
Kdo poje? – Lidija Osojnik.
Katere inštrumente lahko slišimo? – Kitaro, klaviature, bobne.

Koliko stane vstopnina? – Nič.
Kdo organizira festival? – Društvo Kentaver.

str. 19
1. res je, 2. ni res, 3. ni res, 4. ni res, 5. res je, 6. res je, 7. ni res, 8. ni res

str. 20
Anita je včasih trenirala smučanje. Treningi so bili težki, trenerji zelo strogi, vsak vikend so bila tekmovanja in vreme na smučišču vedno mrzlo … Zdaj Anita ni več aktivna tekmovalka, ampak še vedno je športnica. Tudi zdaj se skoraj vsak dan rekreira: kolesari, teče, gre na fitnes ali plava v bazenu. Še vedno rada tekmuje. Konec oktobra gre na veliko rekreativno tekaško tekmo – na maraton! Kaj mislite, kakšen bo njen rezultat?

str. 20
Maja: »A veš, da sem bila v nedeljo na ljubljanskem **teku • maratonu • festivalu**? Seveda nisem **tekla • šla • tekmovala** jaz, ampak moja hčerka Anita. Mi smo jo čakali **na ulici • na startu • na cilju**. Šla je na rekreativni tek, na deset kilometrov, in bila je **dvanajsta • devetnajsta • dvaindvajseta**. To je super rezultat. Mož je zelo ponosen … kot da je **zmagala • izgubila • dobila kolajno** na olimpijskih igrah.«

str. 21

	Kaj?	Kdaj?	Zakaj (ne)?
Film	nemški film o življenju avstrijskega pisatelja	*20.00*	Ne, ker je dolgočasno.
Predstava	*kabaret*	19.00	Ne, ker Tina nima lepih oblek za gledališče.
Tekma	košarka, Slovenija : Hrvaška	19.30	Ja, ker bo zabavno.

str. 21
Primeri rešitve:
Ženski večer je bil super! Najprej sva šli v bar. Gledali sva košarkarsko tekmo Slovenija : Hrvaška. Tam so bili tudi prijatelji. Zelo smo se zabavali. Zmagala je Slovenija.

str. 22
1. Želite iti v kino? Ne želite čakati v vrsti pri blagajni? Potrebujete dostop do interneta in kartico Joker.
2. Najprej odprete spletno stran kina in izberete film. Kliknete uro predstave.
3. Potem napišete številko kartice, PIN in se prijavite.
4. Ko ste se prijavili, lahko izberete število vstopnic in sedeže v dvorani.
5. Končate nakup. Pomembno je, da si napišete kodo. Karte dobite pri vhodu v kino na avtomatu.

str. 23
Svetlana je postala igralka, ker ima zelo rada … gledališče.
Za avdicijo se je naučila … en monolog in eno pesem.
Njena prva predstava je bila … Bog.
Igralci in režiser delajo vsako predstavo … dva do tri mesece.
Na premiero povabi … starše in prijatelje.
Ko posluša aplavz, se počuti … odlično.

str. 27
Primeri rešitev:
Kje ste bili prejšnji vikend in kam boste šli naslednji vikend? – Na pikniku; na zabavo …
O čem se radi pogovarjate? – O športu/o glasbi/o družini …
O čem veliko razmišljate? – O šoli/o življenju/o delu …

str. 27

	Kje si bil?	Kam greš?	Od kod prihajaš?
muzej	*V muzeju.*	V muzej.	Iz muzeja.
tekma	Na tekmi.	*Na tekmo.*	S tekme.
kino	V kinu.	V kino.	*Iz kina.*
smučanje	Na smučanju.	Na smučanje.	S smučanja.
opera	V operi.	V opero.	Iz opere.
igrišče	Na igrišču.	Na igrišče.	Z igrišča.

3. enota

str. 29
b), a), a)
b), a), b)
a), b), a)

str. 30

str. 30
1. b), 2. a), 3. a), 4. a), 5. c), 6. b)

str. 31
Maja je dolgo čakala … avtobus.
Vedno gre v službo z avtom, ampak … danes ima avto na servisu.
Želela je priti s kolesom, … ampak dežuje.
Tudi Henrik je pozen. Imel je težave … s parkiranjem.
Naslednji dan bodo šli na … službeno potovanje.
Na letališču morajo … biti ob pol šestih.

str. 31
Primeri rešitev:
Za koliko časa lahko kupimo parkirno kartico? – Za čas od 30 do 120 minut.
V katerem jeziku so navodila na parkomatu? – V slovenščini, angleščini, nemščini in italijanščini.
S čim plačamo na parkomatu? – Z gotovino, z mobilnim telefonom ali s kartico Urbana.
Kako dobimo dodatne informacije? – Po telefonu.

str. 32
1. res je, 2. res je, 3. ni res, 4. ni res, 5. res je, 6. ni res, 7. res je

str. 32
Ne pogovarjajte se z voznikom.
Ne naslanjajte se na vrata.
Prosimo, odstopite sedež starejšim.
Za izstop pritisnite na gumb.

str. 33
1. Vlak iz Kamnika prihaja na prvi tir.
2. Vlak iz smeri Koper–Divača–Pivka–Postojna ima petnajst minut zamude.
3. Približujemo se postajališču Drama. Postajališče Drama. Naslednje postajališče Pošta.
4. Avtobus Ljubljana–Turjak–Velike Lašče–Ribnica–Kočevje odpelje ob dvanajsti uri in petinštirideset minut.
5. Zadnji klic za potnike, ki letijo v Istanbul. Prosimo, stopite k izhodu tri.
6. Gospod Artur Primožič, prosimo, da se takoj oglasite pri okencu letalske družbe Adria Airways.

str. 33
1. prometno poročilo na radiu
2. potnik na avtobusu
3. voznica v avtu
4. uslužbenec na železniški postaji
5. voznik pri avtu
6. potnica na avtobusu

str. 34
Z Martinom sva šla na izlet na morje, v Portorož. Vreme je bilo lepo in mislila sva, da bo super. Vozila sva se po avtocesti, pri Logatcu pa je bil zastoj. Čakala sva pol ure. Potem sva se peljala naprej in pri Kozini sva se spet ustavila, ker so delali v tunelu in je bila avtocesta zaprta, mi pa smo imeli obvoz.
Ko sva se končno pripeljala v Portorož, sva hotela parkirati, ampak potem sva imela majhno nesrečo na parkirišču. Na srečo je bil moški iz drugega avta zelo prijazen. Poklicali smo zavarovalnico in vse je bilo v redu, ampak dan ni bil več tako lep. Šla sva še na sladoled in se malo žalostna peljala domov. Naslednjič greva na morje z letalom! ☺

str. 34
Kdaj je dan brez avtomobila? – 22. septembra.
Kaj lahko delamo ta dan? – Avto pustimo doma. Po mestu hodimo peš ali gremo s kolesom.
Kje v Sloveniji organizirajo dan brez avtomobila? – Na Brezovici, v Celju, Gornji Radgoni, Gornjih Petrovcih, Kopru, Kranju, Ljubljani, Mariboru, Murski Soboti, Novi Gorici, Postojni, Radovljici, Slovenj Gradcu, Trbovljah, na Vrhniki in v Zagorju ob Savi.

str. 36
Primeri rešitev:
Česa ne smete nikoli narediti? – Ne smem zamuditi na letalo.
Kaj morate narediti vsak dan? – Moram skuhati kosilo.
Kaj želite narediti vsak dan, pa ne morete? – Želim dolgo spati.
Kaj lahko delate ob nedeljah? – Lahko počivam.
Česa ne morete kupiti na bencinski črpalki? – Novega avta.

str. 37
Primeri rešitev:
S kom živite? – Z možem/z ženo.
S kom se radi pogovarjate? – S prijateljem/s prijateljico.
S kom se ponavadi sprehajate? – Z otrokom.
S kom ste šli zadnjič v kino? – S sošolcem/s sošolko.
S čim se radi vozite? – Z letalom.
S čim ste potovali v Slovenijo? – Z avtom.
S čim ste zadovoljni v Sloveniji? – Z naravo.
S čim niste zadovoljni? – S hrano.
S čim ste se ukvarjali leta 2000? – S šolo.

4. enota

str. 40
Stanovanje je: – b) veliko.
V njem: – b) že živita dva študenta.
Kje je stanovanje? – a) V bloku.
V katerem nadstropju je? – c) V drugem nadstropju.
Koliko je najemnina? – b) Stopetdeset evrov.

str. 41

Dnevna soba: - je velika - nima televizije - kavč je udoben - ima balkon, ampak vrata morajo biti zaprta	Spalnica: - ima posteljo, omaro, mizo, stol, luč, odejo in blazino
Kopalnica: - ima tuš - nima banje - ima pralni stroj	Kuhinja: - ima star štedilnik - ima nov in velik hladilnik

str. 42
Iztok: »Doma nimamo problemov, kaj kdo dela. Vsak **pere** • **pospravlja** • **čisti** svojo sobo in pere **posodo** • **avto** • **obleke**. Jaz perem enkrat na teden in potem še **kuham** • **likam** • **pomivam**. Skupaj peremo **brisače** • **posteljnino** • **rjuhe**, ampak ne vsak teden. **Kuhinjo** • **Kopalnico** • **Dnevno sobo** čisti Ivana, ona je zelo natančna. Kuhamo vsi, jaz in Ivana dvakrat na teden, Gabriel pa trikrat. V **spalnici** • **dnevni sobi** • **kuhinji** je on šef! Edini problem je **posoda** • **krožnik** • **pralni stroj**. Ne maramo pomivati posode in se vedno pogovarjamo, kdo bo to naredil.«

str. 42
Kako se Simonova punca počuti v Sloveniji? – Zelo jo zebe.
Kaj prenavljata Simon in Sandra? – Stanovanje.
Kje je Simonovo in Sandrino stanovanje? – V hiši pri Simonovi babici, v zgornjem nadstropju.
Kdo pride to popoldne? – Električar in čistilka.
In kam gre to popoldne Sandra? – V trgovino.

str. 43
Simon: Dober dan, a vi ste Franci?
Franci: Ja. Midva sva se pogovarjala po telefonu.
Simon: Pokazal vam bom, kaj potrebujem. V dnevni sobi bi radi imeli internet in televizijo. Zdaj je telefonski priključek na hodniku.
Franci: V redu. To ne bo težko.
Simon: Lahko kaj pomagam?
Franci: Ne, ne. Vse lahko naredim sam. A mi lahko prižgete luč? Hodnik je zelo temen.
Simon: Seveda. Koliko časa boste delali?
Franci: Približno eno uro.
Simon: V redu, tukaj bom, če bi me potrebovali.

str. 43
Simon: Dober dan, gospa Dragica!
Dragica: Dober dan! Malo sem pozna.
Simon: Je že v redu. Izvolite naprej. Zdaj tukaj dela električar, ampak on bo končal čez eno uro. Lahko najprej pospravite kopalnico in kuhinjo.
Dragica: V redu. Kje imate čistila in sesalec?
Simon: Tukaj, v omari. Poglejte: tukaj vključite sesalec.
Dragica: Dobro.
Simon: A bi lahko danes tudi likali?
Dragica: Ne, žal danes ne. Danes lahko samo pospravim stanovanje.

str. 45
1. ni res, 2. ni res, 3. res je, 4. ni res, 5. res je, 6. ni res, 7. ni res, 8. res je

str. 48
Primeri rešitev:
Kaj bi kupili, če bi imeli
… 10 evrov? – Sladoled.
… 100 evrov? – Kupil(a) bi nove čevlje ali obleko.
… 1000 evrov? – Kupil(a) bi novo kolo.

5. enota

str. 52
1. Za začetek lahko izbereš športe, kot so ... rolanje, kolesarjenje, plavanje, tek, hoja v gore.
2. Vaditi moraš vsaj dvakrat ali trikrat … na teden od 30 do 60 minut ali več.
3. Treniraš tako, … da potem nisi preveč utrujena.
4. Če boš na začetku vadila zelo intenzivno, … boš izgubila motivacijo.
5. Paziti moraš, da ješ … redno in zdravo.
6. Seveda moraš tudi … počivati.

str. 52
✓ aerobika
× badminton
× bazen
✓ fitnes
× fizioterapija
✓ joga
× kava, čaj
✓ kozmetični program
✓ masaža
× pogovor z zdravnikom
✓ popusti za družine
✓ program za noseče ženske
✓ varstvo otrok

str. 53
Primeri rešitev:
Kako se počuti Ivana? –Ne počuti se dobro.
Koga ji priporoči Iztok? – Svojega zobozdravnika./Doktorja Rožiča.
Kaj jo po telefonu vpraša zobozdravstvena asistentka? – Ali je njihova pacientka.
Kdaj jo naroči? – Ob šestih.
Kaj ji še svetuje? – Da lahko vzame tableto proti bolečini.
Kaj Ivano vpraša asistentka v ordinaciji? − Ali ima zdravstveno kartico.
Kaj ugotovi zobozdravnik, ko jo pregleda? –Da mora zamenjati plombo.

str. 54
Mama: Kako si, Simon?
Simon: Slabo. Zelo sem prehlajen in močno kašljam.
Mama: Si že šel k zdravniku?
Simon: Ne. Mislim, da ni nič hudega. Danes je petek, zato bom lahko tri dni počival. K zdravniku bi šel, če bi potreboval bolniški dopust. Ampak v ponedeljek bom gotovo že zdrav.

Mama: Kako si, Sandra?
Sandra: Ah … Zelo sem utrujena, zebe me in glava me boli.
Mama: A res? A imaš vročino?
Sandra: Ja. Sedemintrideset osem.
Mama: Moraš na pregled. Mogoče imaš gripo.
Sandra: A lahko pogledaš, kdaj danes dela moja zdravnica?
Mama: Ja, seveda.

str. 54
Primeri rešitev:
Ambulanta doktor Breznikove, prosim? – Rad(a) bi se naročil(a) na pregled.
Ste naša pacientka/naš pacient? – Ja, sem.
Kaj pa je narobe? – Zelo slabo se počutim./Vročino imam./Trebuh me boli …
Potem pa pridite takoj. – Najlepša hvala.

str. 54
P − Boli me želodec.
Z − A vam je tudi slabo?
Z − A ste na kaj alergični?
Z − Imate vročino?
P − Ne, nimam termometra.
P − Mislim, da nisem noseča.
Z − Vzemite trikrat na dan po eno tableto.
P − A lahko dobim bolniški dopust?
Z − Napisala vam bom recept.
P − Zadnje čase slabo spim.

str. 55
Gabriel je padel … na ledu.
Udaril se je … v roko.
Ko je prišel domov, … ga je roka zelo bolela.
Iztok je … šel z njim na urgenco.
Čakala sta … dve uri.
Zdravnik je bil … zelo prijazen.
Potem je šel Gabriel … na rentgen.
Roka je zlomljena, … zato je dobil mavec.

str. 55
Primeri rešitev:
Urša je šla s prijatelji na smučanje v gore. Padla je na snegu in noga jo je zelo bolela. Poklicala je prijatelje. Oni pa so poklicali reševalce. Reševalci so jo odnesli v helikopter in jo odpeljali v bolnišnico.

str. 56
1. res je, 2. res je, 3. ni res, 4. res je

str. 59
Primeri rešitev:
Simon da frizerju napitnino.
Medicinska sestra da pacientu zdravilo.
Poštar da Gabrielu pismo.
Natakar prinese gostu večerjo.
Vodič pokaže turistu mesto.
Kuharica da Aši hrano.

6. enota

str. 62
Kaj potrebuje Simonova mama? – Zelenjavo.
Česa ne mara Simon? – Kislega zelja.
Kdo pride na obisk? – Sandrini prijatelji (s tečaja slovenščine).
Kaj bi rada Sandra ponudila? – Slovensko hrano.
Katere jedi bo mama pripravila? – Kislo zelje in klobase, govejo juho, potico in jabolčni zavitek.

str. 62
Prodajalec: Želite, prosim?
Simon: Eno kilo čebule in tri kile krompirja.
Prodajalec: Še kaj drugega?
Simon: Ja, potrebujem še zelenjavo za juho: malo peteršilja, korenček …
Prodajalec: Izvolite. A vam dam tudi kolerabo in por?
Simon: Seveda. Imate kislo zelje?
Prodajalec: Ne, žal ne. Poglejte tam na drugem delu tržnice.
Simon: Potem je to vse. Koliko stane vse skupaj?
Prodajalec: 8 evrov 60.

str. 63
1. a), 2. b), 3. b), 4. b), 5. c)

str. 64
Ivana piše e-pošto, ker … se želi zahvaliti.
Simonova mama … zelo dobro kuha.
Ivana želi dobiti … recept za jabolčni zavitek.
Sandro in Simona povabi … na češko kosilo.

str. 65
Primeri rešitev:
Natakar: Želite, prosim?
Gostja: Raviole s tartufi, prosim.
Gost: Jaz bom pa goveji zrezek s štrukljem.

Natakar: Izvolite.
Gostja: Izgleda okusno.
Gost: Ta zrezek pa ni velik.

Natakar: Je bilo dobro?
Gostja: Ja, zelo.
Gost: Ne, zrezek je bil trd in brez okusa.

Gostja: Lahko plačava?
Natakar: Seveda, izvolite račun.
Gost: Uf, to je pa zelo drago.

str. 67
1. res je, 2. ni res, 3. ni res, 4. ni res, 5. ni res, 6. ni res

str. 69
košarica pomaranč, krožnik piškotov, škatla jajc, skleda solate, kos sira, zavitek masla

str. 71
V hladilniku je en piščanec.
V hladilniku je šest jajc.
V hladilniku so tri paprike.
V hladilniku je ena kumara
V hladilniku je en kos sira.
V hladilniku so tri nektarine.
V hladilniku je eno maslo/en zavitek masla.
V hladilniku je en liter mleka.
V hladilniku je en kilogram paradižnika.

Potrebujem en ananas, pet banan, en liter vina, en kozarec marmelade, dva kilograma pomaranč, tri litre soka.

7. enota

str. 74
1. ni res, 2. res je, 3. ni res, 4. res je, 5. ni res, 6. ni res

str. 75
Artur Primožič: Dober dan. A imate knjigo Romeo in Julija?
Knjižničarka: Samo trenutek, da pogledam. Ja, imamo. Želite še kaj?
Artur Primožič: Tole knjigo bi rad vrnil.
Knjižničarka: Imate izkaznico?
Artur Primožič: Ja. Izvolite.
Knjižničarka: Dobro. Samo malo počakajte, grem po vašo knjigo. … Gospod Primožič?
Artur Primožič: A mene kličete?
Knjižničarka: Ja. Tukaj je knjiga za vas.

Artur Primožič: Dober dan. Jaz sem Domnov oče.
Učiteljica: Dober dan. Domen je zelo dober učenec.
Artur Primožič: O, hvala. To je pa lepo slišati. Potem je vse v redu?
Učiteljica: Ja, seveda. Domen je zelo miren. Dobre ocene ima. Samo pri matematiki ima eno dvojko.
Artur Primožič: Ja, vem. To je bilo pri zadnjem testu. Rekel je, da ni imel dovolj časa. Zdaj imajo novo učiteljico, a ne?
Učiteljica: Ja. Ampak je zelo simpatična. Najbolje je, da greste do nje in jo vprašate, kaj je bil problem. To je profesorica Kovačič. Govorilne ure ima v sobi 34, v prvem nadstropju.

str. 76
1. A: Rada bi kupila kune.
2. B: Koliko pa?
3. A: Za 200 evrov. Kakšen je tečaj?
4. B: En evro je 7,5 kune. Dobili boste 1500 kun.
5. A: V redu. A mi lahko poveste še, koliko imam na računu?
6. B: Samo trenutek. Na računu imate 1205 evrov.

1. A: Konzulat, prosim.
2. B: Dober dan, a lahko pri vas dobim vizo za Nepal?
3. A: Ja. Uradne ure so ob torkih in četrtkih od dveh do štirih.
4. B: Kaj pa potrebujem za vizo?
5. A: Fotografijo za potni list. In potni list, seveda.

str. 76
Primeri rešitev:
Policist: Dober dan. Vozniško in prometno, prosim.
Voznik: Dober dan. Seveda, takoj.
Policist: Naredili ste prekršek. Prehitro ste vozili.
Voznik: Joj, a res? Mislim, da nisem vozil zelo hitro.
Policist: Ja, omejitev je 50, vi ste vozili 58 km/h.
Voznik: Oprostite, drugič bom vozil bolj počasi.
Policist: Dobro. Danes vas samo opozorim, ampak naslednjič boste plačali kazen.
Voznik: Hvala. Zelo bom previden.

str. 77
Kako napolnite mobilni telefon?
1. Imate mobikartico za 5 EUR s 16-mestno številko 1234567890123456.

2. V svoj mobitel vtipkajte: zvezdica 123 zvezdica 1234567890123456 lojtra.
3. Pritisnite tipko za klicanje.
4. Nato dobite SMS.

str. 78
Primer rešitev:
Mi smo *najboljša* banka, ker:
- dobro skrbimo za vaš denar;
- ponujamo nizke cene za plačevanje položnic;
- ponujamo ugodne kredite;
- pri nas dobite nov osebni račun hitro in nekomplicirano;
- imamo dolg delovni čas in prijazne sodelavce;
- imamo veliko bankomatov po Sloveniji;
- pri nas je mogoče plačevanje računov prek interneta ali telefona
- in še in še …

str. 78
Primeri rešitve:
Kaj bi povedal poštar? – Težko je, kadar je slabo vreme in mraz in veliko pošte, na primer decembra. Prijetno je, kadar prinesem pošto ali paket in so ljudje veseli.

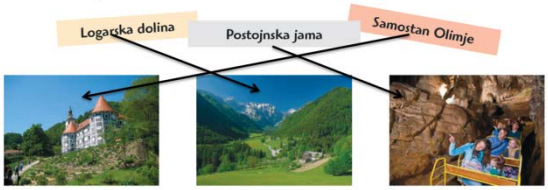
str. 79
Koliko e-sporočil na dan ponavadi dobi uporabnik? – Od 20 do 30.
Kaj napišemo na začetku sporočila? – Pozdrav.
Kako se podpišemo, ko komu prvič pišemo? – Z imenom in priimkom.
Kdaj starega e-sporočila ne brišemo? – Če odgovarjamo na mejl.
Kako izrazimo čustva? – S smeški.
Kaj pomenijo VELIKE ČRKE v e-pošti? – Kričanje.
Kaj naredimo, če računalnik nima slovenskih črk č, ž, š? – Uporabimo c, z, s.
Kaj naredimo, ko končamo s pisanjem e-sporočila? – Še enkrat ga preberemo.
Kaj naredimo, če dobimo pošto, ki ni za nas, ampak za neko drugo osebo? – Vrnemo jo pošiljatelju.

str. 79
subject = zadeva, reply = odgovori, email = e-pošta/sporočilo, smiley = smeško

str. 82
a) Potujte z našo turistično agencijo! Pojdite v Egipt in si oglejte piramide!
b) A gre Ivana z nami v kino? – Ne vem. Prosim, telefoniraj ji!
c) Domen, jutri greš z babico na morje. Pripravi prtljago. V kovček daj veliko brisačo.
č) Jutri imamo sestanek ob devetih. Prosim, pokličite gospoda Primožiča in mu to sporočite.

8. enota

str. 86



str. 86
1. Kobilarna Lipica
- *Je blizu slovensko-italijanske meje.*
- Od leta 1580 imajo konje lipicance.
- Lipicanci so elegantni beli konji in se hitro učijo.

2. Bolnica Franja
- Je v gozdu blizu kraja Cerkno.
- Tukaj so lesene hiše in bunkerji. Danes je tu muzej.
- *Tukaj so med drugo svetovno vojno skrbeli za ranjence.*

3. Stara trta
- Raste v starem delu Maribora.
- *Stara je več kot 400 let in je v Guinessovi knjigi rekordov.*
- Na njej še vedno raste grozdje. Iz tega grozdja delajo vino.

str. 87
Kje je mladinski hotel Bledec? – Na Bledu./V mirnem delu Bleda.
Kaj vse je blizu hostla? – Cerkev, trgovina, bari, restavracije. Do jezera in avtobusne postaje je pet minut hoje.

str. 87
Primeri rešitev:

večposteljna soba =	*v sobi je več postelj*
dvoposteljna soba =	v sobi sta dve postelji
nočitev z zajtrkom =	*cena vključuje spanje in zajtrk*
polpenzion =	cena vključuje spanje, zajtrk in večerjo
polni penzion =	cena vključuje spanje, zajtrk, kosilo in večerjo
osebje =	ljudje, ki delajo v hotelu
brezplačni internet =	*za internet ne plačamo nič*
samopostrežni zajtrk =	zajtrk vzamemo sami
brezplačno parkiranje =	za parkiranje ne plačamo nič

str. 88
Primer rešitve:
Morala je rezervirati hostel, poklicati Tjašo, napisati mail mami, plačati račune in pripraviti prtljago.

str. 88
*1. Tina je rezervirala **hostel**.*
2. Rezervirala je **dvoposteljno sobo**
3. za **3 dni**.
4. Cena vključuje **zajtrk**.

str. 89
Tina je rezervirala hostel, jaz pa moram kupiti vozovnici za vlak in pogledati, kako se pride od železniške postaje do hostla. Torej: izstopili bova na postaji Bled – Jezero. Naslov hostla Bledec je Grajska cesta 17.
S postaje lahko greva peš do jezera, nato hodiva ob jezeru. Mislim, da je to približno kilometer in pol. Cesta se imenuje Veslaška promenada. Ko sva že blizu centra, zavijeva levo. Ves čas hodiva pod grajskim hribom in prideva do Grajske ceste.
Lahko pa bi šli od železniške postaje po Kolodvorski ulici do križišča z Rečiško cesto. Tukaj zavijeva na desno in greva naravnost do križišča z Grajsko cesto.
Dolga pot s težkim nahrbtnikom! Mogoče je pa bolje, da vzameva taksi.

str. 89
Tina: Dober dan. Imava rezervacijo.
Receptor: Na katero ime?
Tina: Holland. Tina Holland.
Receptor: Mhm … Samo trenutek, da preverim: nočitev z zajtrkom za dve osebi. Tri noči. Vse je v redu. Lahko dobim osebno izkaznico ali potni list?
Tina: Ja. Izvolite.
Receptor: Hvala. Podpišita se tukaj, prosim. In to je ključ od sobe. Je v prvem nadstropju, soba 12. Ključ vedno pustita na recepciji. Želite še kakšne informacije?
Tina: Ja, res me še nekaj zanima. A je v sobi internet?
Receptor: Internet imate brezplačno v klubski sobi.
Tina: Do kdaj sva lahko v sobi zadnji dan?
Receptor: Do desetih dopoldne.
Tina: A lahko zadnji dan pustiva prtljago na recepciji in greva še malo naokoli?
Receptor: Seveda.

str. 90
Primeri rešitev:

+	–
mirna lokacija čiste in simpatične sobe udobne postelje vedno topla voda super zajtrk, veliko hrane (kruh, marmelada, sadje, jogurt …) prijazno osebje na recepciji	ponoči v klubski sobi glasna glasba majhna tuš kabina samo ena majhna brisača na osebo internet samo v klubskem prostoru

str. 91
Turistična agencija Adrenalin3000
ALPSKA AVANTURA
Bi radi obiskali Veliko planino in poskusili sveže, še toplo mleko? Bi si radi ogledali staro mesto Kamnik pod visokimi hribi? Bi radi poskusili dobro hrano in vino in plavali v prijetnih toplicah? Pojdite z nami na izlet med sonce in hribe!!!
Datum odhoda: vsak vikend
Trajanje: 2 dneva
Nastanitev: planinska koča
Cena: 99 EUR
Vključuje prevoz z avtobusom, nastanitev, hrano, vodiča, organizacijo, zavarovanje in turistično takso.

str. 91
1. ni res, 2. res je, 3. ni res, 4. ni res, 5. res je, 6. res je, 7. ni res, 8. res je, 9. ni res, 10. res je

str. 92
1. a), 2. b), 3. a), 4. c)

str. 92
Primer rešitev:
Danes bo sončno. Na zahodu Slovenije bo jasno, na vzhodu pa delno jasno. Najnižja temperatura bo 4, najvišja pa 11 stopinj Celzija. V sosednjih državah bo sončno, le na Hrvaškem bo delno jasno.

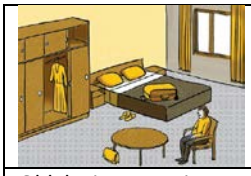
str. 92
Primer rešitev:
Draga Ivana,
ta vikend sem šel na izlet s turistično agencijo Adrenalin3000. Velika planina je bila lepa, Kamnik pa malo dolgočasen. Jedli smo tipično slovensko hrano. Toplice so bile odlične. Ampak vse ni bilo super. Na Veliki planini smo hodili sedem ur, ampak jaz nimam kondicije. Vreme je bilo na žalost slabo.
Gabriel

str. 93
Kaj je Mojci všeč na potovanjih? – Gore, narava, majhne vasi, umazani psi in pošteni ljudje.
Kaj ji ni všeč? – Velika mesta, dolgočasni muzeji, glasne zabave, izleti v velikih skupinah.
Kam bo šla nekoč? – V Afriko in na Antarktiko.
Kje je potovala največ? – Po Južni Ameriki.

Kakšen problem je imela v Indiji? – V džipu za 8 ljudi je bilo 11 potnikov. Notri so morali tudi spati. Vozili so se dolgo.
Kaj ji je bilo všeč v Avstraliji? In kaj ne? – Narava in ljudje so ji bili všeč, živali (krokodili, kače, muhe, meduze) pa ne.
Zakaj je bilo težko na bolivijskem vulkanu? – Ker je to zelo visoko in je malo kisika v zraku.

str. 95
Na sliki je Bled. Na desni je hrib. Na hribu je grad. Pod hribom je jezero. Levo na sliki, pred hribom, vidimo otok. Na otoku je cerkev. Za hribom je gora. Nad goro so oblaki.

str. 96
Primeri rešitev:

	
Obleka je v omari. Torba je zraven mize. Copati so pod posteljo. Kovček je na postelji. Blazini sta na postelji. Gost sedi na stolu.	Obleka je na postelji. Torba je na mizi. Copati so v omari. Kovček je pred posteljo. Blazini sta na polici. Gost stoji za stolom.

9. enota

str. 99
3. Gorenjska, 4. Dolenjska, 6. Štajerska, 1. Primorska, 2. Notranjska, 5. Koroška, 7. Prekmurje

str. 99
Katero mesto je središče ...? – *Središče Dolenjske je Novo mesto.* Središče Gorenjske je Kranj. Središče Koroške je Slovenj Gradec.

Kje lahko vidimo …
… kurente? – Na Ptuju, na Štajerskem.
… otok? – Na Bledu, na Gorenjskem.
… bele konje? – V Lipici, na Primorskem.

Od kod so vina? – Cviček je iz Dolenjske. Teran je iz Primorske. Radgonska penina je iz Štajerske.

Kje vidimo takšno pokrajino?

Na Gorenjskem.

V Prekmurju.

Na Notranjskem ali Primorskem.

Primer rešitve:
Kaj pravijo, kakšni so Slovenci? – Primorci so *odprti*. Gorenjci so varčni. Štajerci so veseli.

str. 99
Kaj se Štajercu zdi v Ljubljani najlepše? … Tabla za Maribor.
Kako Gorenjec naredi paradižnikovo juho? … Vročo vodo da v rdeč krožnik.
Kdaj gre Dolenjec trezen iz gostilne? … Kadar plača Gorenjec.
Kje so najbolj prijazni Ljubljančani? … Na Žalah.

str. 100
1. res je, 2. ni res, 3. ni res, 4. res je, 5. res je, 6. ni res, 7. ni res, 8. res je

str. 101
Radi imamo hribe, radi imamo vino in mislimo, da so slovenska vina najbolj kvalitetna. Do tujcev smo bolj odprti kot do sosedov.

Pravijo, da smo delavni in prijazni. Vsak Slovenec želi svojo hišo in dober avto, avto pa mora biti boljši kot sosedov … In ne znamo se zabavati: sprostimo se šele, ko popijemo tri kozarce vina.

str. 101
Slovenci zelo zgodaj vstanete. Na začetku mi je bilo težko, ker se je služba začela ob osmih.

Jaz sem iz Amerike. Tam ti ljudje pomagajo, odprejo vrata, rečejo hvala … V Sloveniji pa ne. Slovenci niso zelo prijazni.

Ljudje grejo zelo pogosto na kavo. Prej nisem pil kave, zdaj pa je pijem preveč.

Slovenci vozijo zelo hitro in agresivno.

Zelo mi je všeč, ker Slovenci dobro govorijo angleško.

Hiše v Sloveniji so zelo urejene. Ljudje tudi veliko delajo na vrtu.

str. 102
Rajmond Debevec ima svetovni rekord pri streljanju … s puško.
Davo Karničar je prvi smučal z … najvišje gore na svetu, Mount Everesta.
Martin Strel je plaval po … celi Amazonki.
Biolog dr. Matjaž Kuntner je v Afriki našel … novo vrsto pajka (največjega pajka mrežarja).
Najstarejša trta na svetu je … v Mariboru (stara je več kot 440 let).

Benka Pulko je prva ženska, ki je … sama potovala z motorjem po vseh kontinentih.
Termoelektrarna v Trbovljah ima … najvišji dimnik v Evropi (360 m).

str. 102
Benka Pulko *se je rodila* v najstarejšem slovenskem mestu, na Ptuju. Tam je tudi hodila v šolo. Po poklicu je diplomirana biologinja, medicinska sestra in maserka. Slovenci jo poznajo, ker je potovala z motorjem po vseh kontinentih sveta. Zdaj veliko fotografira in piše. Njena dela lahko najdemo v medijih doma in po svetu. Poleg tega se ukvarja z jadranjem, smučanjem, plesom, golfom, tenisom, potapljanjem in padalstvom.
Sedmega januarja 1997, ko je ležala v svoji postelji in gledala v strop, je dobila idejo: »Z motorjem se bom odpeljala okoli sveta.« Do takrat še nikoli ni potovala z motorjem. Tudi voziti ga ni znala. Ampak to je ni ustavilo. Čez nekaj mesecev je šla na potovanje za dve leti. Ampak vrnila se je po petih letih in pol in v tem času naredila več kot 180.000 kilometrov v 75 deželah. Vpisali so jo tudi v Guinnessovo knjigo svetovnih rekordov.

str. 103
Primeri rešitev:
Kaj je Chris Eckman po poklicu? – Glasbenik./Pevec in kitarist.
Kdaj je prišel v Slovenijo? – Leta 2002.
Kakšna je bila po njegovem mnenju takrat Ljubljana? – Zaspana.
Kakšni so bili do njega Slovenci? – Topli in odprti.
Kaj mu v Sloveniji ni všeč? – Da je v Sloveniji malo slovenske glasbe.
S kom v Sloveniji je sodeloval? Kako? – S pevcem Vladom Kreslinom je imel koncerte, napisal je glasbo za filme režiserke Maje Weiss.
Kaj lahko poslušamo na albumu *The Last Side of the Mountain*? – Pesmi slovenskega pesnika Daneta Zajca v angleškem prevodu.

str. 104
1. a), 2. c), 3. b), 4. a), 5. c), 6. b)

str. 104
1. Rekordne temperature morja, 2. Brez alkohola za volan, 3. Medved na Rožniku

str. 105
Primeri rešitev:
Gledališče na ulici
- center Ljubljane
- Mednarodni festival uličnega gledališča
- organizator: gledališče Ane Monro
- od petka do nedelje
- okoli 300 gledališč iz 16 držav
- vstopnina: en evro – bon v obliki čokolade

Smučarski poleti v Planici
- številni gledalci v Planici
- smučarski poleti
- zmaga – Avstrijci, Slovenci – tretje mesto

Velika čistilna akcija
- od devetih zjutraj do dveh popoldne
- čistilna akcija po celi Sloveniji
- sodelovalo 250.000 ljudi, na 3000 lokacijah
- 60.000 m^3 odpadkov

GRADIVO ZA FOTOKOPIRANJE

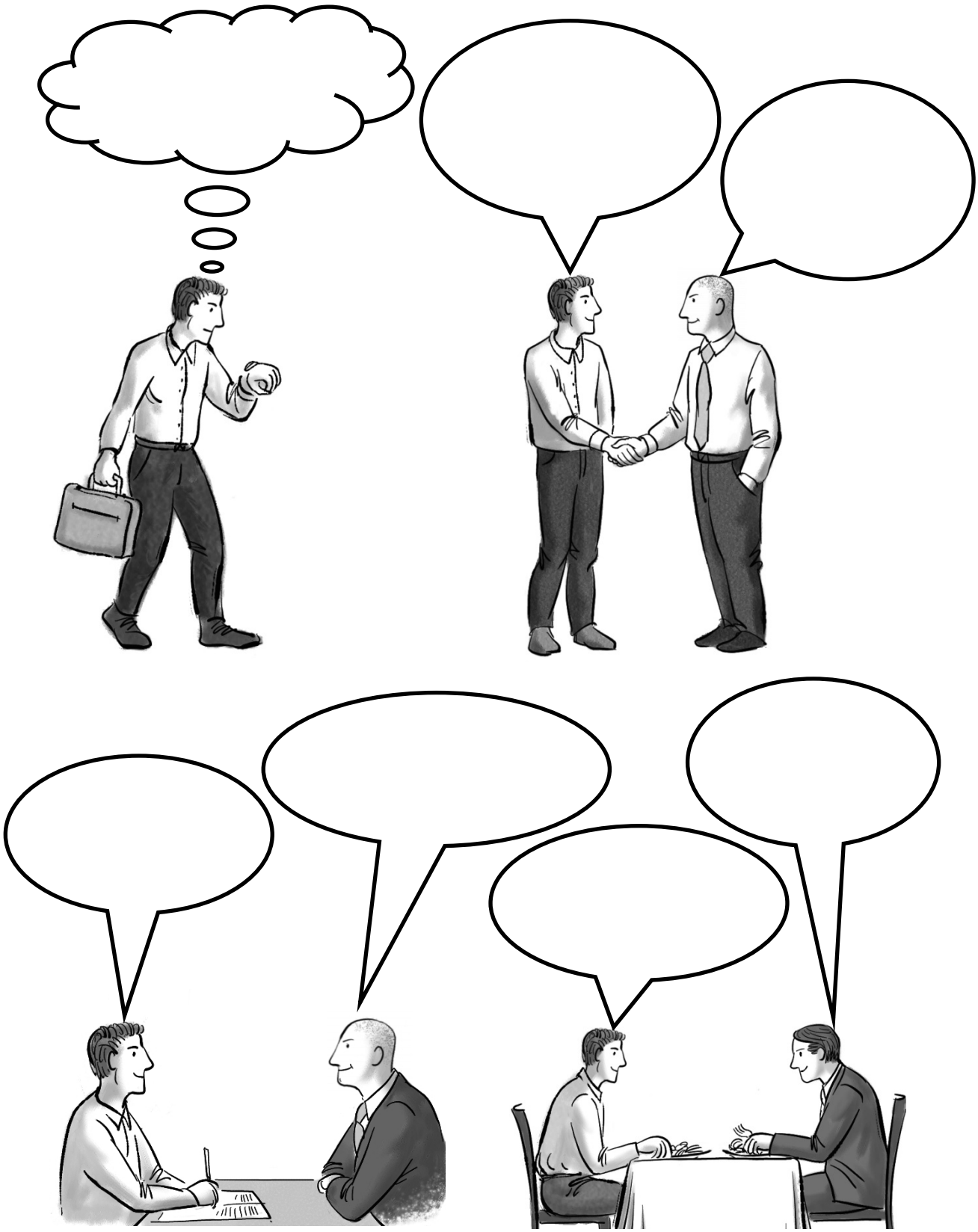
1. enota

P1 **Učbenik, str. 7: Pridevniki z nasprotnim pomenom (igra spomin)**

suh	dober	lep
debel	slab	grd
prijazen	poročen	simpatičen
neprijazen	neporočen	nesimpatičen
zaposlen	mlad	zanimiv
nezaposlen	star	nezanimiv

P² DODATNA NALOGA: učbenik, str. 8: Prvi dan v novi službi

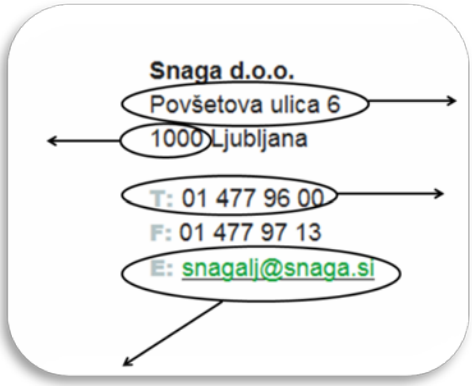
Dopolnite.



P³ DODATNE NALOGE: učbenik, str. 9: Osebna identiteta

1. Napišite besede.

Primer: *osebna izkaznica*



2. Odgovorite.

Sanja: *Potrebujem kartico za avtobus.*

Uradnik: Dobro. Kako vam je ime?

Sanja: _____

Uradnik: Kako se pišete?

Sanja: _____

Uradnik: Kdaj ste rojeni? Kdaj imate rojstni dan?

Sanja: _____

Uradnik: Od kod ste?

Sanja: _____

Uradnik: Kje stanujete?

Sanja: _____

Uradnik: Na katero fakulteto hodite?

Sanja: _____

Uradnik: Kakšen je vaš elektronski naslov?

Sanja: _____

Uradnik: V redu. Podpišite se tukaj, prosim. In to je vse!

IME IN PRIIMEK:
Sanja Smole

ROJENA:
10. maj 1991, Švica

ZAČASNI NASLOV:
Ljubljana, Mestni trg 4

ŠTUDIJ:
Ekonomska fakulteta

E-NASLOV:
sanja.smole@hotmail.com

3. Pogovarjajte se v paru in dopolnite.

Študent A:

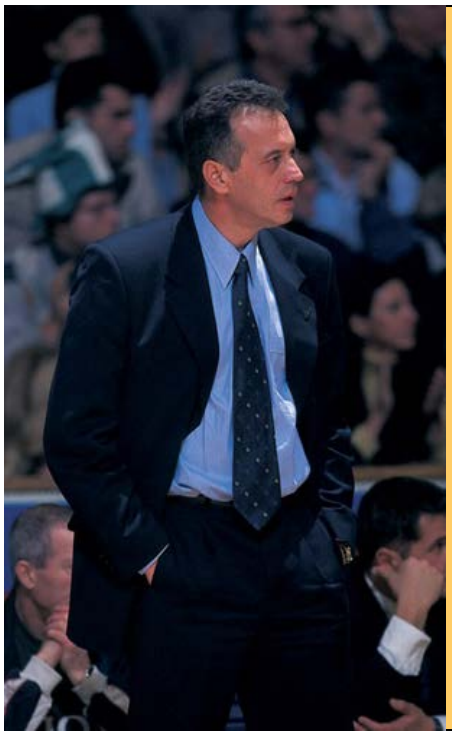
IME IN PRIIMEK:	Viktor
DATUM IN KRAJ ROJSTVA:	Postojna
NARODNOST:	slovenska
NASLOV (ULICA IN POŠTNA ŠTEVILKA):	6230 Postojna
TELEFONSKA ŠTEVILKA:	
ELEKTRONSKI NASLOV:	viktor.rozman@gmail.com
POKLIC:	
ZAPOSLEN:	Kombi, d. o. o.

Študent B:

IME IN PRIIMEK:	Rozman
DATUM IN KRAJ ROJSTVA:	6. 11. 1982,
NARODNOST:	
NASLOV (ULICA IN POŠTNA ŠTEVILKA):	Prešernova ulica 3,
TELEFONSKA ŠTEVILKA:	031 763 980
ELEKTRONSKI NASLOV:	
POKLIC:	voznik
ZAPOSLEN:	

P4 Učbenik, str. 10: Kdo je ...?

1. Preberite besedilo. Kdo je to? Predstavite ga skupini.



ZMAGO SAGADIN

»Na začetku svoje trenerske kariere sem delal za kruh in vodo. Zato mi je zelo pomembno tisto, kar sem dobil z delom,« pravi košarkarski strateg. Čeprav ima rad dobro hrano, ljubi morje in dobro glasbo, je od vseh strasti največja – njegov poklic.

»Jem bolj malo, a zelo dobro. Obožujem morsko hrano, testenine in seveda mamino zelje, ki mi ga pripravi, ko jo obiščem doma, v Celju. Sam ne kuham, zato jem večinoma v restavracijah. Če je lastnik tudi kuhar, je hrana gotovo odlična!«

»Pol ure počitka na dan v masažnem stolu in dobra glasba! Rad imam kakovostno avdio-video opremo. Na videu pogledam dober film, sicer pa sem pravi nočni ptič. Med enajsto in pol tretjo ponoči berem, delam analize in se pripravljam na tekme.«

»Illy kava in cigarete marlboro … mmm, moja največja razvada. Popijem kakih deset skodelic kave na dan.«

»Morje imam tako rad, da bi si po koncu trenerske kariere najbolj želel biti pol leta na morju, pol leta pa na celini. Še najraje bi živel v Parizu, kjer zdaj študira moja hči.«

Vir: http://www.playboy.si/branje/analiza/zmago-sagadin-2/ (prir.)

2. Preberite besedilo. Kdo je to? Predstavite ga skupini.

KLEMEN SLAKONJA

Imitator, igralec in voditelj, ki lepo poje. Perfekcionist.

ZAČETKI: »Pojem že od vedno. Že ko smo se vozili v avtu, ko sem bil majhen, je sestra nonstop pela, pa sem še jaz ...«

AMBICIJE: »Ne vem, kaj bi rad dosegel. Na faksu študiraš samo gledališko igro, tako da se najbolj vidim v gledališču.«

MJUZIKLI: »Naša zadnja diplomska predstava bo mjuzikl. V Sloveniji je ta žanr še na začetku povojih. Mogoče je to prihodnost. To bi rad delal, ja.«

TON, KAMERA, AKCIJA!: »Preden sem šel na gimnazijo, sem doma dobil kamero in sem vedno hotel nekaj posneti. Potem smo snemali kratke filmčke in sem bil režiser ... Na gimnaziji sem hodil na dramski krožek, potem nisem hotel nič drugega. Če ne bi prišel na gledališko akademijo, ne vem, kaj bi bilo. Verjetno bi bil zafrustriran.«

VIVA: »Nazadnje sem bil na počitnicah v Grčiji s pevskim zborom, ampak bilo je delavno. Zbor Viva, mešani pevski zbor iz Brežic. Gre za kvaliteten zbor, pojem že od prvega letnika gimnazije, fino je. Pojem tenor. Začel sem v prvem letniku, ko še nisem čisto mutiral.«

Vir: http://www.playboy.si/branje/analiza/klemen-slakonja/ (prir.)

P5 Učbenik, str. 11: Sestavljanje besed iz črk za osebno identiteto

P	R	I	V	M
E		A	T	U
O	J		I	K
A	D	S		T
L	N	E	F	C

P6 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 12: Osebni podatki

Ime: *Henrik* Priimek: Datum rojstva: Ulica in hišna številka: Kraj: Elektronski naslov: Telefon: Narodnost: Poklic:	Ime: Priimek: *Aurela* Datum rojstva: Ulica in hišna številka: Kraj: Elektronski naslov: Telefon: Narodnost: Poklic:
Ime: Priimek: Datum rojstva: *22. 3. 1977* Ulica in hišna številka: Kraj: Elektronski naslov: Telefon: Narodnost: Poklic:	Ime: Priimek: Datum rojstva: Ulica in hišna številka: *Šolska ulica 3* Kraj: Elektronski naslov: Telefon: Narodnost: Poklic:

Ime: Priimek: Datum rojstva: Ulica in hišna številka: Kraj: Kranj Elektronski naslov: Telefon: Narodnost: Poklic:	Ime: Priimek: Datum rojstva: Ulica in hišna številka: Kraj: Elektronski naslov: henrik.aurela@gmail.com Telefon: Narodnost: Poklic:
Ime: Priimek: Datum rojstva: Ulica in hišna številka: Kraj: Elektronski naslov: Telefon: 070 233 789 Narodnost: Poklic:	Ime: Priimek: Datum rojstva: Ulica in hišna številka: Kraj: Elektronski naslov: Telefon: Narodnost: Finec Poklic:
Ime: Priimek: Datum rojstva: Ulica in hišna številka: Kraj: Elektronski naslov: Telefon: Narodnost: Poklic: fizik	Ime: Priimek: Datum rojstva: Ulica in hišna številka: Kraj: Elektronski naslov: Telefon: Narodnost: Poklic:

P7 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 12: Janez Kovač išče družbo

Napišite.

Ime mi je_____

Pišem se_____

Imam črne lase in_____

Star sem_____

Po poklicu sem_____

Zdaj delam kot_____

Všeč mi je_____

Želim spoznati_____

P8 **Učbenik, str. 14: Listki za utrjevanje števila in spola**

EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA	MOŠKI SPOL	ŽENSKI SPOL	SREDNJI SPOL
nova raziskovalka	dobri glasbenici	nove raziskovalke	tuji jeziki	neprijazni sosedi	lepi mesti
dober glasbenik	dobra glasbenika	novi raziskovalci	tuja jezika	zanimive hiše	lepo mesto
majhen sin	majhna sina	stari bloki	simpatični sodelavci	simpatična sodelavka	moderna stanovanja

nova študenta	nova študentka	lepa šefa	lepi šefi
jaz	ti	on	ona
medve	vidve	onidve	onadva
mi	vi	oni	midva
me	ve	one	vedve

P9 DODATNE NALOGE: učbenik, str. 16: Sunita Williams, Slovenka v vesolju

1. Preberite besedilo in odgovorite.

a) Kdo je Sunita Williams?

b) Kje v vesolju je bila Sunita?

c) Koliko časa je bila v vesolju?

č) Kaj je vzela s seboj?

d) Kaj je želela biti, ko je bila majhna?

e) Katero slovensko hrano pozna?

f) Kje je spoznala indijsko kulturo?

g) Zakaj v vesolju ni bila osamljena?

h) Kaj si je v vesolju želela?

i) Kaj se je naučila v vesolju?

2. Povežite besede in njihove razlage.

plovilo	biti na določenem mestu več časa; ostati živ
preživeti	biti žalosten, ker nekoga/nečesa ni
pomisliti	imeti sanje
sanjati	izvor; od tam je nekdo doma
poreklo	misliti za kratek čas
pogrešati	narediti, da postane drugače
običajen	normalen
spremeniti	vozilo za vodo ali vesolje

3. Ali želite potovati v vesolje? Zakaj ja? Zakaj ne?

_____

_____

_____

_____

_____

2. enota

P10 **Učbenik, str. 18: Kdo prej najde vse informacije?**

Izpolnite tabelo.

	Številka slike	Kdaj bo prireditev?	Kje bo prireditev?	Koliko stane?
Ljubljanski maraton				
Nogometna tekma				
Molière: Skopuh				
Razstava Slovenske slikarke				
Večer poezije				
Giuseppe Verdi: Aida				

P11 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 18: Opis slike in raba predlogov: v, na, pri, o

1. Operna pevca sta na _____ (oder.) Pojeta o _____ (Egipt).

2. Tudi igralec je na _____ (oder.) V _____ (roka) drži škatlo.

3. Ljudje so v _____ (knjižnica). Sedijo pri _____ (okrogla miza). Pogovarjajo se o _____ (literatura).

4. Športniki so na _____ (ulica) v _____ (Ljubljana). Sodelujejo na _____ (ljubljanski maraton).

5. Športniki so na _____ (nogometno igrišče). Žoga je pri _____ (nogometaš) v belo-zelenem dresu.

6. Slike so v _____ (galerija) na _____ (bela stena).

P12 Učbenik, str. 19: Kakšen? Kakšna? Kakšno?

Katere besedne zveze so smiselne? Dopolnite in uporabite besedne zveze v stavku.

dober • dolgočasen • hladen • odličen • romantičen • slab • super • številen • velik • zabaven • žalosten …

super zabaven	festival	*Mlade rime so zabaven festival.*
	publika	
	vreme	
	bend	
	aplavz	
	poezija	
	pivo	
	pesnik	
	pevka	
	praznovanje	

P13 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 22: Prislovi

1. Dopolnite. Katera beseda je to?

Primer: *REVTEJON* verjetno

a) ČOGOME _____

b) HISČAV _____

c) TOGOVO _____

č) POSTOGO _____

d) KODER _____

e) NEDOR _____

f) INAVAPOD _____

g) NODEV _____

h) KOLINI _____

2. Obkrožite.

a) Zelo **pogosto • redko** grem v kino – enkrat ali dvakrat na leto.

b) Tomaž ima dobro kondicijo, ker **redko • redno** trenira.

c) Moj brat ni **mogoče • nikoli** točen. **Vedno • Včasih** zamudi.

Nikoli • Pogosto se opraviči, **včasih • verjetno** pa ne reče nič.

č) **Ponavadi • Redko** se tečaj začne ob desetih, danes pa smo začeli že ob devetih.

d) A si že spoznala mojega bratranca? **Gotovo • Pogosto** ti bo všeč!

e) **Mogoče • Ponavadi** gremo za vikend na izlet. Bomo videli, kakšno bo vreme.

f) Ko bom star(a), bom **vedno • verjetno** živel(a) v veliki hiši.

P14 Učbenik, str. 23: Besede v gledališču

1. Dopolnite.

a) vloga Julije

b) vloga Romea

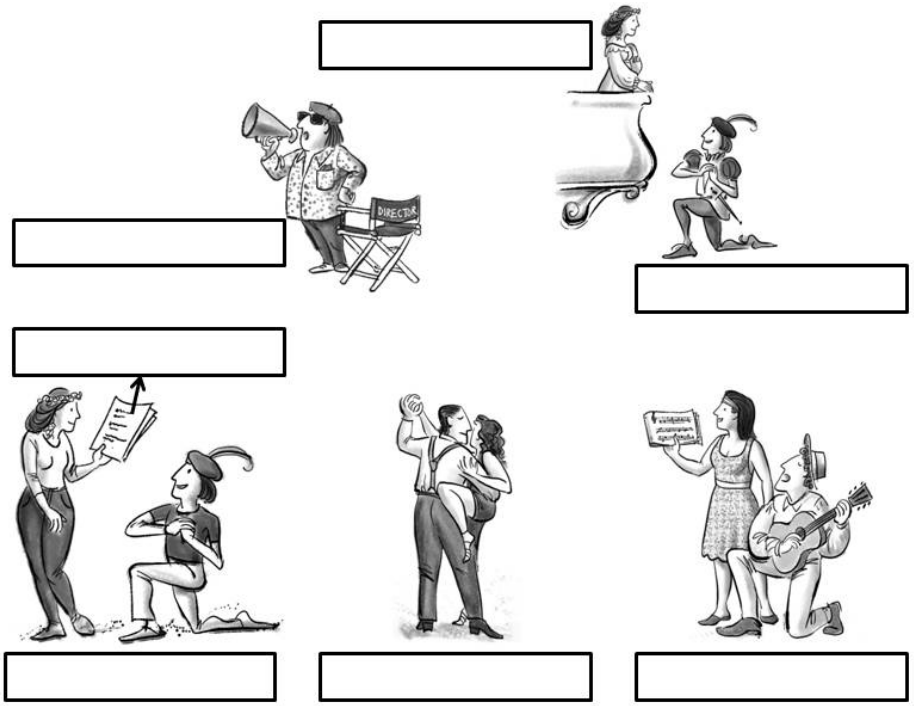
c) Režiser

č) vaja za predstavo

d) tekst za predstavo = scenarij

e) pevska vaja

f) koreografska vaja



a) gledališče = teater

b) oder

c) zavesa

č) deska na odru

d) igralec

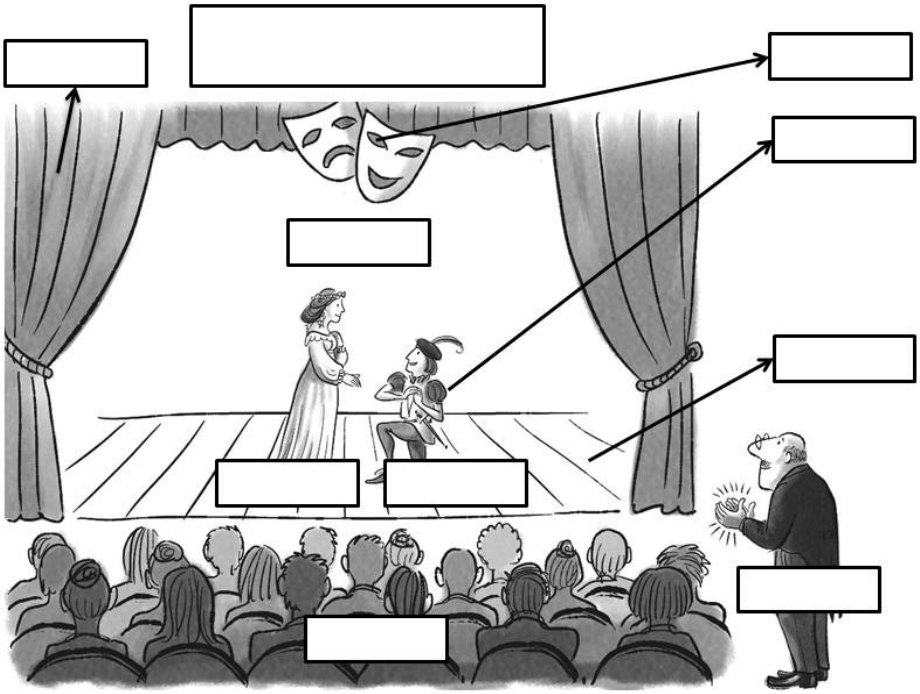
e) igralka

f) maska

g) kostum

h) publika

i) aplavz



2. Povežite.

a) Na avdiciji	☐	delajo kot igralci v prostem času.
b) Tekst	☐	režiser izbere igralce.
c) Amaterski igralci	☐	so študirali na gledališki in filmski akademiji.
č) Profesionalni igralci	☐	napišejo novinarji po premieri.
d) Premiera	☐	se morajo igralci naučiti na pamet.
e) Kritiko	☐	je prva predstava pred publiko.

P15 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 24: Kultura

Rešite križanko.

1 oseba, ki vodi orkester

5 oseba, ki piše roman

6 ljudje, ki gledajo ali poslušajo prireditev

8

12 oseba, ki režira film ali gledališko predstavo

14 če publika ploska, je to ...

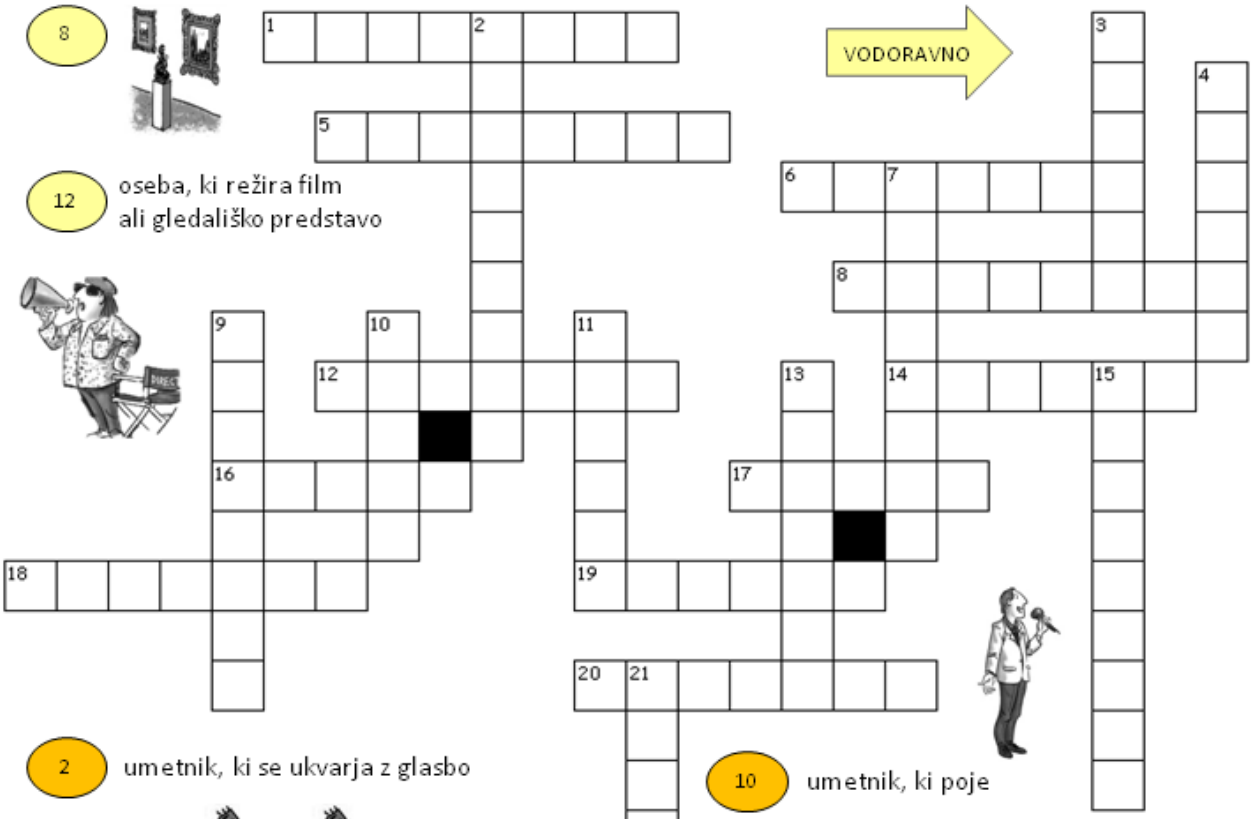
16 stol v dvorani

17

18 oseba, ki igra v filmu ali v gledališki predstavi

19

20 prostor, kjer so prireditve



2 umetnik, ki se ukvarja z glasbo

3

4 umetnik, ki slika

7

9 umetnik, ki pleše

10 umetnik, ki poje

11 umetnik, ki piše poezijo

13

15 denar, ki ga plačamo za vstop na prireditev

21 karta ali ...

P16 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 24: Igre vlog

1A Povabite prijatelja na nogometno tekmo. Potem poveste, kdo igra, kje in kdaj je tekma.	**1B** Prijatelj vas povabi na nogometno tekmo. Vprašate, kdo igra, kje in kdaj je tekma.
2A Povabite prijatelja na koncert. Potem poveste, kdo nastopa, kje in kdaj je koncert.	**2B** Prijatelj vas povabi na koncert. Vprašate, kdaj je koncert in kdo nastopa. Potem poveste, da ne morete iti, ker nimate časa.
3A Delate na blagajni opere. Predstava v soboto je razprodana. Karte so še za predstavo v sredo.	**3B** Telefonirate na blagajno opere. Rezervirati želite dve karti za predstavo v soboto. V sredo nimate časa.
4A Vprašate prijatelja, kakšen je bil koncert. Potem vprašate, kdaj bo koncert.	**4B** Koncert je odpadel, ker je bil dež. Potem poveste, da bo koncert naslednji teden.
5A Prijatelja vprašate, ali bo šel na kolesarski maraton. Vprašate, kako trenira.	**5B** Poveste, da gresta na kolesarski maraton vi in vaš sodelavec/sošolec. Potem poveste, da trikrat na teden trenirata 60 km. Če je slabo vreme, gresta na fitnes.

P17 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 26: Predlogi

Obkrožite.

a) Tjaša živi	**v • na • za • pri • o • iz • z • s**	stanovanju.
b) Kdaj greš	**v • na • za • pri • o • iz • z • s**	fakulteto?
c) Kaja je šla	**v • na • za • pri • o • iz • z • s**	koncert.
č) Ob osmih je prišla	**v • na • za • pri • o • iz • z • s**	koncerta.
d) Matej je sanjal	**v • na • za • pri • o • iz • z • s**	hrani.
e) Po tečaju gremo	**v • na • za • pri • o • iz • z • s**	bar.
f) Gremo	**v • na • za • pri • o • iz • z • s**	pivo.
g) Ali si že bil(a)	**v • na • za • pri • o • iz • z • s**	Hrvaškem?
h) Joris je	**v • na • za • pri • o • iz • z • s**	Nizozemske.
i) Kdaj greš	**v • na • za • pri • o • iz • z • s**	kosilo?
j) Maja sedi	**v • na • za • pri • o • iz • z • s**	stolu.
k) Stol je	**v • na • za • pri • o • iz • z • s**	mizi.
l) Sabina je prišla	**v • na • za • pri • o • iz • z • s**	tečaja.
m) Tekla sva	**v • na • za • pri • o • iz • z • s**	avtobus.
n) Marjana razmišlja	**v • na • za • pri • o • iz • z • s**	novi službi.
o) Tukaj greste	**v • na • za • pri • o • iz • z • s**	avtobusa.
p) Mojca stoji	**v • na • za • pri • o • iz • z • s**	projektorju.
r) Jana je prišla v Slovenijo	**v • na • za • pri • o • iz • z • s**	dve leti.
s) To je darilo	**v • na • za • pri • o • iz • z • s**	prijatelja.

P18 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 27: Države na -ska, -ška

Dopolnite. Kje je ...?

Primer: *Bratislava je na Slovaškem (Slovaška).*

1. Budimpešta je _____ (Madžarska).

2. Varšava je _____ (Poljska).

3. Helsinki so _____ (Finska).

4. Stockholm je _____ (Švedska).

5. Kopenhagen je _____ (Danska).

6. Oslo je _____ (Norveška).

7. Amsterdam je _____ (Nizozemska).

8. Lizbona je _____ (Portugalska).

9. Praga je _____ (Češka).

10. Dublin je _____ (Irska).

11. Tokio je _____ (Japonska).

12. Peking je _____ (Kitajska).

3. enota

P19 **DODATNA NALOGA: učbenik, str. 29: Ali poznate prometne znake?**

Povežite.

1.

2.

3.

4.

5.

a) avtobusna postaja

b) avtocesta

c) cestnina

č) delo na cesti

d) kolesarska steza

e) križišče

f) most

g) parkirna hiša

h) prepovedano parkiranje

i) prometna nesreča

j) semafor

k) tunel

6.

7.

8.

9.

10.

11.

P20 P21 **DODATNI NALOGI: učbenik, str. 31, 32: Vprašalnice**

1. Dopolnite.

Artur: Ali lahko začnemo sestanek?

Maja: Nismo še vsi. Henrik manjka.

Artur: _____ je Henrik? Vedno je točen.

Maja: Ne vem.

2. Dopolnite.

Henrik: Oprostite, ker sem pozen.

Artur: _____ si bil?

Henrik: Dolgo sem iskal parkirni prostor.

Artur: V redu. Jutri gremo na službeno potovanje, jutri morate zgodaj vstati.

Henrik: _____ pride taksi?

Artur: Točno ob petih zjutraj. Na letališču moramo biti ob pol šestih.

Henrik: _____ letimo najprej?

Artur: Najprej na Dunaj, potem pa v Moskvo.

Martin: Dober dan. _____ gre naslednji vlak v Maribor?

Uslužbenka: Ob 15.45, nato pa ob šestnajstih.

Martin: _____ moram v Zidanem Mostu prestopiti?

Uslužbenka: Ja, morate.

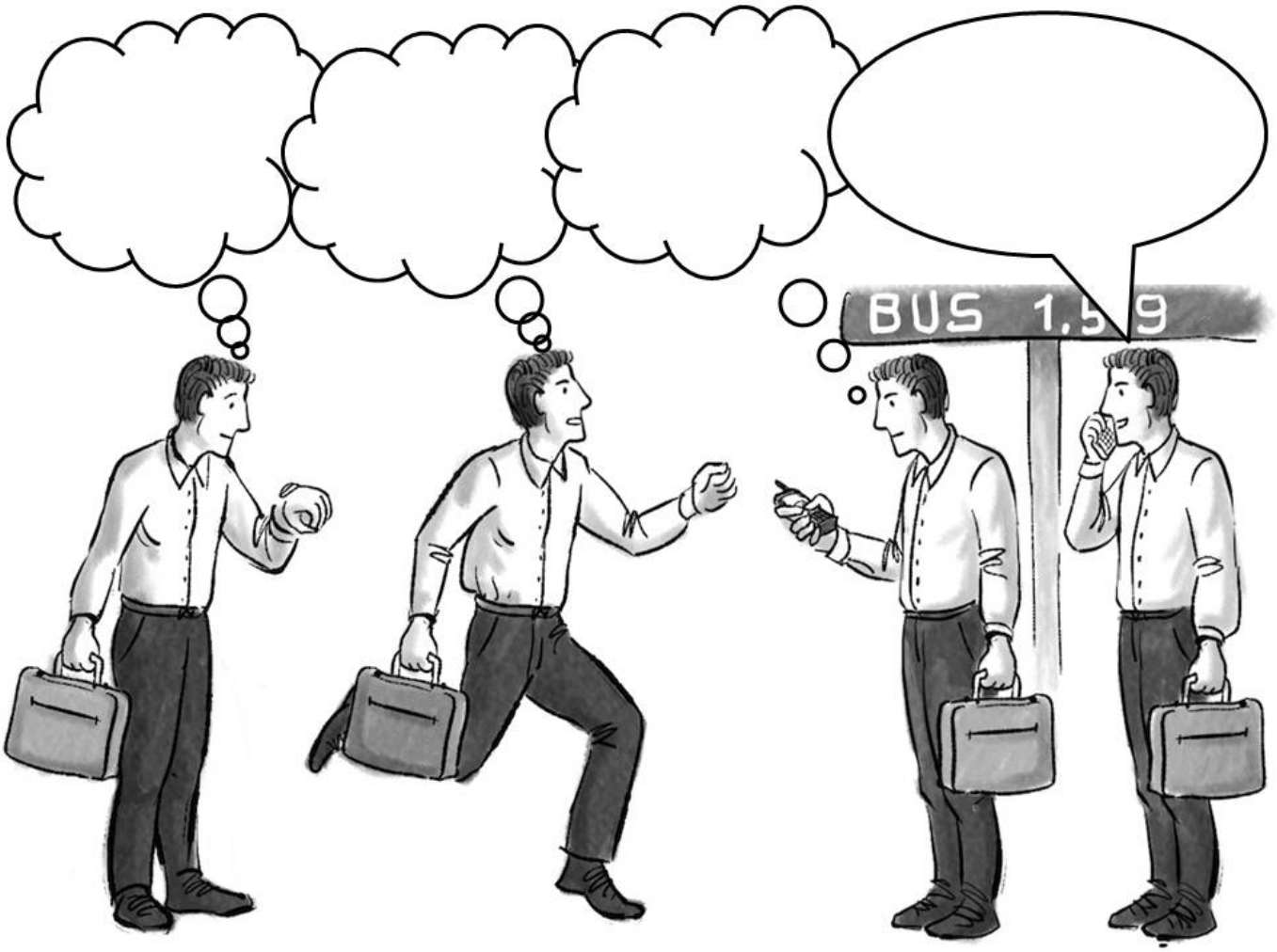
Martin: _____ stane vlak?

Uslužbenka: Cena je sedem evrov v drugem razredu.

Martin: To je v redu. Šel bom s tem vlakom.

P22 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 32: Strip

Dopolnite.



P23 DODATNI NALOGI: učbenik, str. 33: Iskanje informacij na spletu

1. **Na spletni strani http://www.slo-zeleznice.si/ poiščite informacije za potovanje iz Ljubljane v Koper.**

→ Kdaj lahko potujete?

→ Ali imate lahko tudi kolo?

→ Koliko stane karta?

→ Ali morate prestopiti?

→ Koliko časa traja vožnja?

Poiščite še druge informacije za kraje po svoji izbiri.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. **Na spletni strani http://www.promet.si/ poiščite informacije.**

→ Kje je trenutno oviran promet?

→ Kje je gost promet? Kje so zastoji?

→ Kje so ceste zaprte?

→ Kakšno je stanje na mejnih prehodih?

P24 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 35: Skrite besede

Poiščite 10 besed.

cestnina	**most**	**parkomat**	**tir**	**zastoj**
križišče	**obvoz**	**predor**	**semafor**	**zavarovalnica**

Č	E	U	U	G	J	K	R	U	A	H	N	Z	R	M
E	H	M	R	O	M	R	V	O	K	J	M	V	O	Z
Z	K	I	T	V	H	I	N	F	F	Š	N	V	D	H
P	A	S	Z	I	L	Ž	S	D	K	A	S	K	E	V
G	A	V	L	Š	E	I	S	J	M	V	M	C	R	D
Z	L	R	A	Š	Ž	Š	L	S	U	N	O	E	P	Z
R	K	O	Z	R	N	Č	H	M	C	T	E	A	S	U
P	T	A	N	H	O	E	C	E	O	R	L	J	A	U
N	I	Š	S	P	Z	V	S	I	S	S	G	D	Ž	G
I	R	Š	J	J	V	T	A	K	I	O	T	B	J	Ž
Ž	B	L	Č	Z	N	F	K	L	V	G	Š	R	Ž	Ž
Š	Z	A	N	I	M	O	F	J	N	U	G	N	S	E
A	K	M	N	Š	Š	L	D	Č	Š	I	K	V	V	D
H	T	A	M	O	K	R	A	P	Š	Ž	C	O	V	I
V	O	I	Č	O	B	V	O	Z	B	D	K	A	E	M

P25 DODATNE NALOGE: učbenik, str. 35: Naloge za besedni zaklad

1. Napišite nasprotja.

Primer: *IZHOD* vhod

a) VSTOP _____
b) ODHOD _____
c) ENOSMERNA VOZOVNICA _____
č) USTAVITI SE _____
d) BITI TOČEN _____

2. Dopolnite.

Primer: *Tam ustavi avtobus.* – avtobusna postaja

a) Tam ustavi vlak. – _____
b) Tja pride letalo. – _____
c) Tja pride ladja ali trajekt. – _____
č) Tam avtomobili lahko vozijo hitro (130 km/h). – _____
d) Tam lahko parkiramo. – _____
e) Tam lahko čakamo. – _____
f) Tam lahko pustimo obleke in prtljago. – _____
g) To je tabla; tam so informacije, kdaj gre vlak. – _____

3. Dopolnite stavke.

Primer: Voznik vozi avtobus.

a) _____ se vozijo na avtobusu.
b) Sem na avtobusu. Ko avtobus na moji postaji ustavi, _____.
c) _____ je bolj poceni, kot če vsak dan plačam avtobus.
č) Na parkirišču moramo vzeti _____. Plačamo ga na _____ ali na blagajni.
d) Če je na _____ rdeča luč, čakam.
e) Če grem v Avstrijo z avtom, se peljem skozi dolg _____ Karavanke.
f) Če vlak ni direkten, moram _____.
g) Prometna obvestila: »Na cesti Ljubljana–Vrhnika se je zgodila _____ _____. Avtomobili čakajo v koloni, dolgi tri kilometre.«
h) Zvočnik na železniški postaji: »Vlak Koper–Ljubljana ima 15 minut _____. Vlak Novo mesto–Ljubljana prihaja na drugi _____.«
i) Kadar potujem na otok z avtom, uporabljam _____.

P26 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 35: Iskanje informacij

	Odgovor
vlak v Zagreb, ura odhoda	ob 15.30
ura parkiranja na parkirišču, cena	
avtobus iz Celja, ura prihoda	
enosmerna vozovnica do Postojne, cena	
vlak v Podbrdo, prestopiti, kje	
taksi od letališča, cena	
zastoj, kje	
vlak v Ljutomer, prestopiti, kje	
ta avtobus, destinacija	
parkirna hiša, kje	

	Odgovor
vlak v Zagreb, ura odhoda	
ura parkiranja na parkirišču, cena	0,75 EUR
avtobus iz Celja, ura prihoda	
enosmerna vozovnica do Postojne, cena	
vlak v Podbrdo, prestopiti, kje	
taksi od letališča, cena	
zastoj, kje	
vlak v Ljutomer, prestopiti, kje	
ta avtobus, destinacija	
parkirna hiša, kje	

	Odgovor
vlak v Zagreb, ura odhoda	
ura parkiranja na parkirišču, cena	
avtobus iz Celja, ura prihoda	ob 17.40
enosmerna vozovnica do Postojne, cena	
vlak v Podbrdo, prestopiti, kje	
taksi od letališča, cena	
zastoj, kje	
vlak v Ljutomer, prestopiti, kje	
ta avtobus, destinacija	
parkirna hiša, kje	

	Odgovor
vlak v Zagreb, ura odhoda	
ura parkiranja na parkirišču, cena	
avtobus iz Celja, ura prihoda	
enosmerna vozovnica do Postojne, cena	5,48 EUR
vlak v Podbrdo, prestopiti, kje	
taksi od letališča, cena	
zastoj, kje	
vlak v Ljutomer, prestopiti, kje	
ta avtobus, destinacija	
parkirna hiša, kje	

	Odgovor
vlak v Zagreb, ura odhoda	
ura parkiranja na parkirišču, cena	
avtobus iz Celja, ura prihoda	
enosmerna vozovnica do Postojne, cena	
vlak v Podbrdo, prestopiti, kje	na Jesenicah
taksi od letališča, cena	
zastoj, kje	
vlak v Ljutomer, prestopiti, kje	
ta avtobus, destinacija	
parkirna hiša, kje	

	Odgovor
vlak v Zagreb, ura odhoda	
ura parkiranja na parkirišču, cena	
avtobus iz Celja, ura prihoda	
enosmerna vozovnica do Postojne, cena	
vlak v Podbrdo, prestopiti, kje	
taksi od letališča, cena	okoli 39 EUR
zastoj, kje	
vlak v Ljutomer, prestopiti, kje	
ta avtobus, destinacija	
parkirna hiša, kje	

	Odgovor
vlak v Zagreb, ura odhoda	
ura parkiranja na parkirišču, cena	
avtobus iz Celja, ura prihoda	
enosmerna vozovnica do Postojne, cena	
vlak v Podbrdo, prestopiti, kje	
taksi od letališča, cena	
zastoj, kje	na štajerski avtocesti, pri Slovenski Bistrici
vlak v Ljutomer, prestopiti, kje	
ta avtobus, destinacija	
parkirna hiša, kje	

	Odgovor
vlak v Zagreb, ura odhoda	
ura parkiranja na parkirišču, cena	
avtobus iz Celja, ura prihoda	
enosmerna vozovnica do Postojne, cena	
vlak v Podbrdo, prestopiti, kje	
taksi od letališča, cena	
zastoj, kje	
vlak v Ljutomer, prestopiti, kje	v Pragerskem
ta avtobus, destinacija	
parkirna hiša, kje	

	Odgovor
vlak v Zagreb, ura odhoda	
ura parkiranja na parkirišču, cena	
avtobus iz Celja, ura prihoda	
enosmerna vozovnica do Postojne, cena	
vlak v Podbrdo, prestopiti, kje	
taksi od letališča, cena	
zastoj, kje	
vlak v Ljutomer, prestopiti, kje	
ta avtobus, destinacija	v Grosuplje
parkirna hiša, kje	

	Odgovor
vlak v Zagreb, ura odhoda	
ura parkiranja na parkirišču, cena	
avtobus iz Celja, ura prihoda	
enosmerna vozovnica do Postojne, cena	
vlak v Podbrdo, prestopiti, kje	
taksi od letališča, cena	
zastoj, kje	
vlak v Ljutomer, prestopiti, kje	
ta avtobus, destinacija	
parkirna hiša, kje	na Kongresnem trgu

P27 DODATNE NALOGE: učbenik, str. 36: Modalni izrazi

1. Dopolnite.

+	–
	Ne želim iti v kino.
Hočem iti na morje.	
	Ne morem hoditi hitro.
Lahko greva skupaj.	
	Ana danes ne more priti v šolo.
Lahko pridem na obisk.	
	Ne smem iti v mesto.
Danes moram kupiti nove hlače.	

2. Dopolnite.

a) DOMA:

Otrok: Ali moram zdaj napisati domačo nalogo?

Mama: Ne, _____ jo napišeš zvečer.

b) V RESTAVRACIJI:

Otrok: A lahko pijem iz tega kozarca?

Mama: Ne, _____, notri je alkohol.

c) NA ŽELEZNIŠKI POSTAJI:

A: Mi _____ poveste, kje je blagajna?

B: Žal _____, tudi jaz jo iščem.

č) NA AVTOBUSU:

A: Kje je postaja Gospodarsko razstavišče?

B: Peljati se _____ še dve postaji.

3. Odgovorite.

a) A lahko vozimo traktor po avtocesti? *Ne, ne smemo.*

b) A lahko hodimo po kolesarski stezi? _____

c) A lahko gremo čez cesto, ko je na semaforju zelena luč? _____

č) A lahko parkiramo na otroškem igrišču? _____

d) A se lahko v taksiju pelje tudi majhen otrok? _____

4. Odgovorite.

	Kaj LAHKO delate …	Česa NE SMETE delati …
kadar imate veliko časa?	Lahko *igram računalniške igre.*	Ne smem *se ukvarjati s kriminalom.*
kadar imate veliko denarja?	Lahko	Ne smem
kadar želite, da je vaš(a) prijatelj(ica) vesel(a)?	Lahko	Ne smem
kadar imate avto?	Lahko	Ne smem

5. Odgovorite.

	Kaj MORATE delati …	Česa NE SMETE delati …
kadar ste preveč jedli?	*Moram počivati.*	
kadar ste žalostni?		
kadar ste zaljubljeni?		

P28 **Učbenik, str. 36: Anketa z modalnimi izrazi**

Česa ne smemo delati, kadar vozimo?	Kaj morate delati vsak dan?
Kaj želite delati ta vikend?	Kaj lahko delate ob sobotah ali nedeljah?
Česa ne morete kupiti v Sloveniji?	Kdaj lahko v vaši državi začnete voziti avto? Koliko morate biti stari?
Katerega predmeta iz šole se nočete nikoli več učiti?	Česa v vaši državi ne smete delati v šoli?
Kje želite biti poleti?	Zakaj hočete znati slovensko?

P29 DODATNI NALOGI: učbenik, str. 36: 6. sklon

1. Dopolnite.

a) Pogovarjam se *s fantom, sestro,*

_____

b) Potujem _____

c) Sprehajam se _____

č) Delam _____

d) Igram se _____

e) Ukvarjam se _____

f) Vozim se _____

2. Odgovorite.

a) S čim lahko potujemo?

~~avto~~, motor, avtobus, vlak, letalo, helikopter, ladja ...

Potujemo lahko z *avtom,*

_____

_____

b) Kakšno stanovanje iščete?

~~balkon~~, garaža, bazen, vrt, parkirišče, savna, dvigalo, terasa ...

Iščem stanovanje z *balkonom,*

_____

_____

c) Ana živi v velikem mestu. Kakšno mesto je to?

sodobna galerija, star muzej, velika železniška postaja, umazana reka, moderno pristanišče, zelenjavni trg, pediatrična bolnišnica, nogometno igrišče

To je mesto s/z

_____

_____

_____

_____

č) Tadej živi v starem mestu. Kakšna je njegova ulica?

širok pločnik, zanimiva kavarna, semafor, poštna banka, nov tunel

To je ulica s/z

_____

_____

_____

4. enota

P30 **Učbenik, str. 40: Iščem sostanovalca**

1. Študent A: berite in dopolnite.

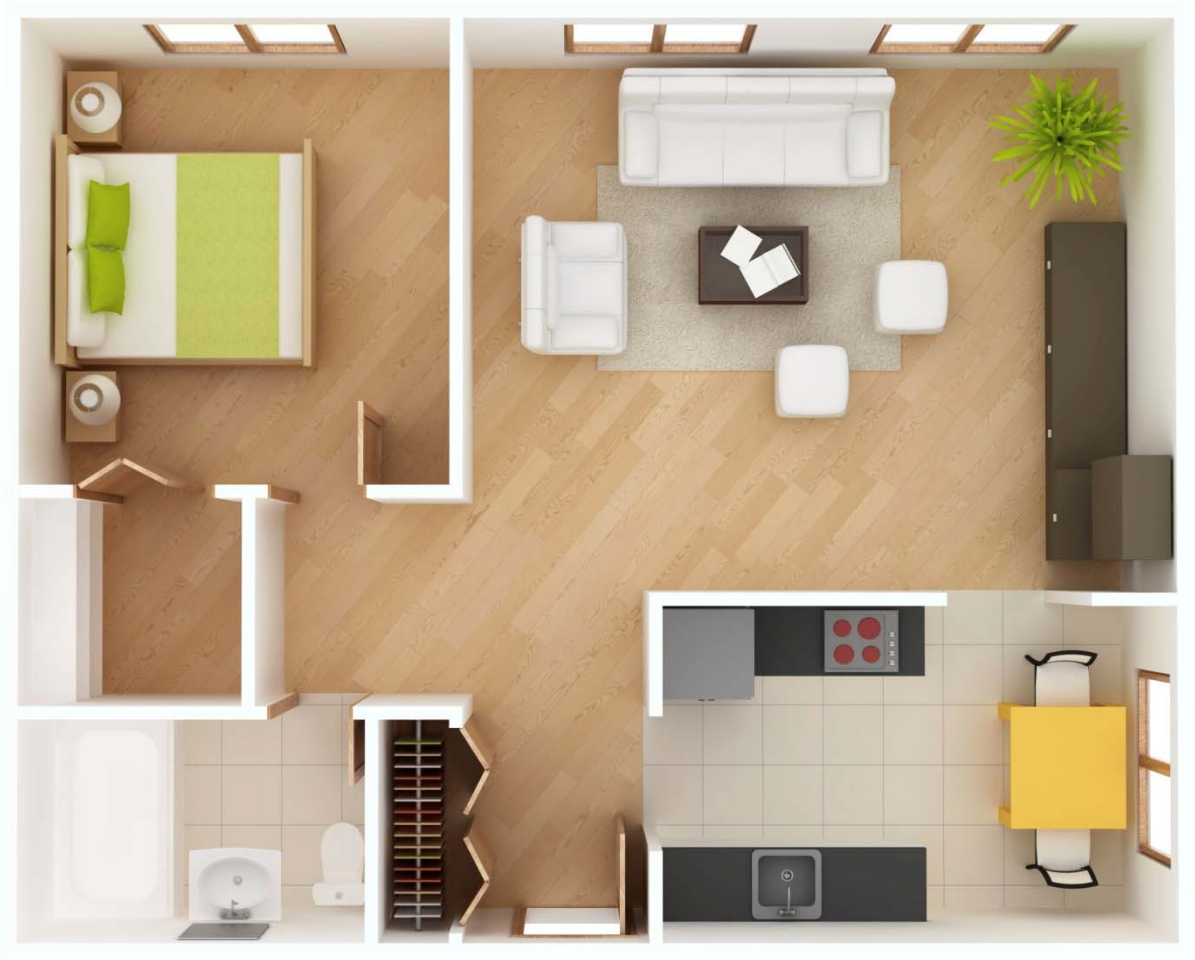
Gabriel: Prosim?
Iztok: _____
Gabriel: Ja, jaz sem Gabriel.
Iztok: _____
Gabriel: Ja, a te zanima?
Iztok: _____
Gabriel: Veliko! Imel boš svojo sobo, potem imamo dnevno sobo, kopalnico in kuhinjo.
Iztok: _____
Gabriel: Ja, jaz in Ivana. Jaz sem iz Nemčije, Ivana pa je Čehinja.
Iztok: _____
Gabriel: To ni hiša, stanovanje je v bloku. V drugem nadstropju. Imamo tudi dvigalo.
Iztok: _____
Gabriel: 150 evrov na mesec, potem so še stroški za elektriko, vodo, ogrevanje. To je približno 30 evrov na mesec.
Iztok: _____
Gabriel: Jutri bom popoldne doma. Takrat lahko prideš.

2. Študent B: berite in dopolnite.

Gabriel: _____
Iztok: Živjo, Iztok pri telefonu. A je to Gabriel?
Gabriel: _____
Iztok: Videl sem oglas za sostanovalca.
Gabriel: _____
Iztok: Ja. Kako veliko je stanovanje?
Gabriel: _____
Iztok: V njem že stanujeta dva?
Gabriel: _____
Iztok: Kakšna je hiša?
Gabriel: _____
Iztok: Koliko je najemnina?
Gabriel: _____
Iztok: V redu, rad bi ga videl. Kdaj lahko pridem?
Gabriel: _____

P31 Učbenik, str. 41: Igre vlog

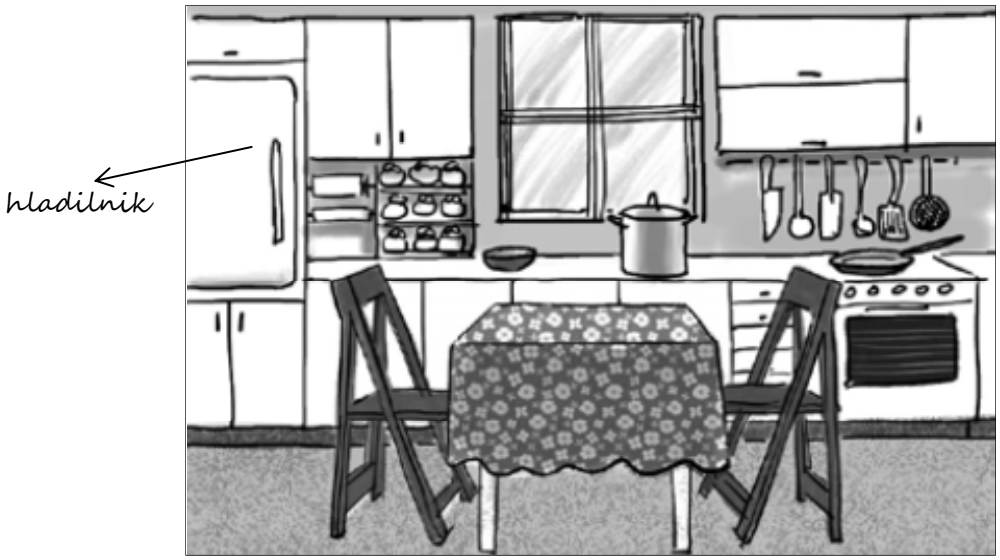
1. **Oseba A je lastnik stanovanja. V časopis je dala oglas, da išče najemnika. Oseba B želi najeti stanovanje na sliki. Prebrala je oglas in zdaj pride na ogled. Pogovarjata se: Kateri prostori so v stanovanju? Kakšna je oprema? Kakšni so stroški? Kateri lokali so blizu? ...**



2. **Dobite novega sostanovalca. Povejte mu kaj o svojem stanovanju, kakšni so sosedje, kdo lahko pride na obisk, kako bosta skrbela za red (v sobi, kuhinji, kopalnici …).**

P32 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 41: Besede doma

Tekmovanje dveh skupin: v 5 minutah poimenujte čim več predmetov na slikah.



P33 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 42: Kaj delamo doma?

Napišite: Kaj delajo osebe na slikah? Dodajte še svoje primere, kaj delamo doma.

		pospravljati → *Jakob pospravlja perilo v omare.*

P34 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 42: Ponovimo sklone

Dopolnite.

Simon živi s _____ (punca Sandra). Sandra je iz _____ (Argentina), iz _____ (Mendoza). V _____ (Slovenija) živi dva tedna, ampak prej je bila tukaj že na _____ (obisk). Simon in Sandra imata _____ (stanovanje). Stanovanje je v _____ (drugo nadstropje) v _____ (hiša) pri _____ (Simonova babica). V njem imata _____ _____ (dnevna soba) s _____ (kuhinja), _____ (spalnica) in _____ (velika kopalnica). Zvečer pogosto sedita na _____ (terasa). Zunaj imata _____ (parkirišče), nimata pa _____ (vrt).

P35 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 44: Nakupovanje

Rešite križanko.

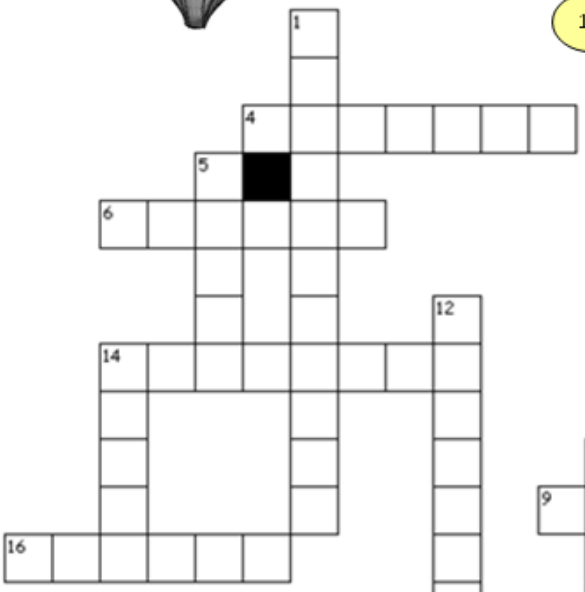
4 tam kupimo zdravila

6

9 tam kupimo kozmetiko

14 tam plačamo račun

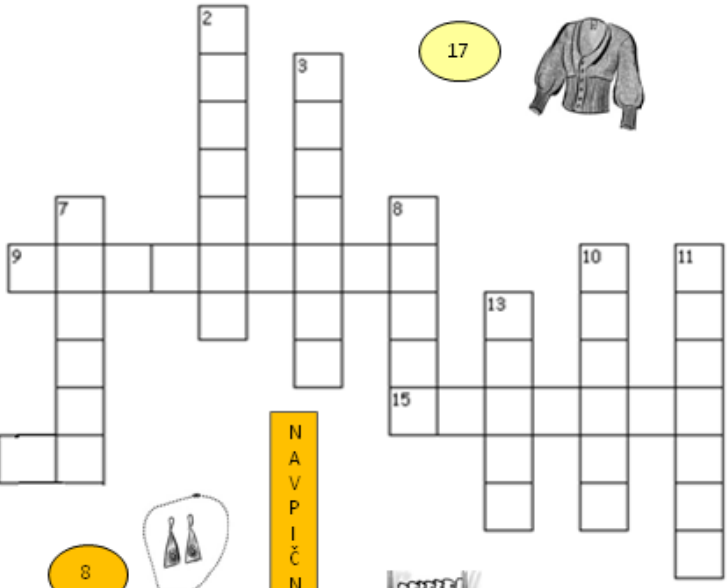
15 tam kupimo časopis, revijo, cigarete



VODORAVNO

16

17



NAVPIČNO

1 tam kupimo rože

2

3 tam kupimo meso

5 kadar čakamo pred blagajno, je to

7

8

10 tam pomerimo obleke

11 tam kupimo kruh, žemlje, pecivo

12 to je čas, ko kupimo obleke po nižji ceni

13

14

P36 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 44: V trgovini

Napišite, kaj vidite na slikah in kaj se pogovarjata stranka in prodajalec.

1

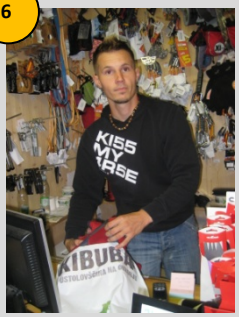
2

3

4

5

6



7

P37 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 45: Iz 16 m² naredil pravi čudež

Preberite in odgovorite.

Steve Sauer je svoje majhno stanovanje v Seattlu opremil tako, da je iz sobe, velike 16 m², nastalo popolno stanovanje za dva. V enem samem prostoru je naredil kuhinjo, kopalnico, dnevno sobo, dve postelji in prostor za branje. Neverjetno, kajne?

Sauer je sobo razdelil v tri nivoje, tudi okno je razdelil v dve nadstropji. V »pritličju« imajo svoj prostor kuhinja s pomivalnim strojem, kopalnica s tušem, umivalnikom in straniščem ter dnevna soba. Dnevna soba ima nizek strop, tukaj lahko samo sedimo in gledamo televizijo.

V »prvem nadstropju« imata lastnika prostor za branje, ki mu rečeta tudi »kavarna«. V »drugem nadstropju« je spalnica.

Zakaj bi imeli dve uri, če je dovolj ena sama?! Zakaj dve televiziji? Sauer je dal iz stanovanja vse, kar je zanj nepotrebno. Pri tem je imel v mislih Skandinavce in Japonce, ki so znani po minimalizmu.

Večino opreme je Sauer naročil preko interneta. Sam pravi, da je za to porabil več kot 100 ur deskanja. Če ni dobil opreme, kot jo je želel, jo je naredil sam.

Po Sauerjevem mnenju ima majhno stanovanje zelo pomembno dobro lastnost: človeka »pošlje« ven, k drugim ljudem.

Vir: http://www.dominvrt.si/clanek/rubrika/trend/razkosje-mestnega-udobja-na-16-m2.html (prir.)

a) Kako veliko je Sauerjevo stanovanje?

b) Katere prostore ima?

c) Koliko »nadstropij« ima?

č) Kako je opremljeno vsako nadstropje?

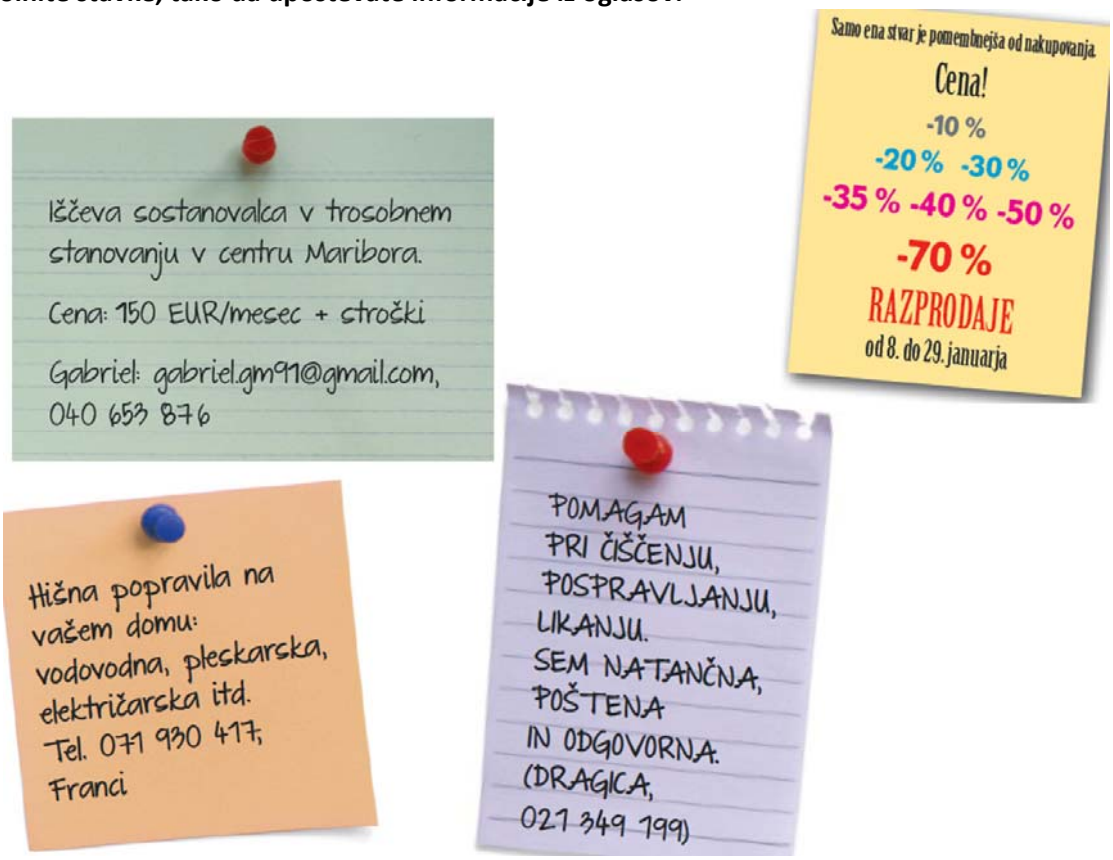
d) Koliko televizij je v stanovanju? Zakaj?

e) Kje je lastnik dobil opremo?

f) Kaj je prednost majhnega stanovanja?

P38 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 47: Kdo mi lahko pomaga?

Dopolnite stavke, tako da upoštevate informacije iz oglasov.



1. Če bi moral(a) najeti stanovanje, *bi poklical(a) Gabriela.*
2. Če bi iskal(a) sostanovalca ali sostanovalko, _____
3. Če bi imel(a) prevelike stroške s stanovanjem, _____
4. Če bi želel(a) prebarvati stanovanje, _____
5. Če bi v kopalnici tekla voda, _____
6. Če bi želela v dnevni sobi montirati nove luči, _____
7. Če bi želel(a) prenoviti stanovanje, _____
8. Če ne bi imel(a) časa čistiti stanovanja, _____
9. Če bi imel(a) veliko perila za likanje, _____
10. Če bi želel(a) kupiti nov plašč po ugodni ceni, _____

P39 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 48: Če bi bil ...

Dopolnite.

Primer: *Če bi bil(a) žival, bi bil(a) delfin, ker imam rad(a) morje.*

Če bi bil(a) žival, _____

Če bi bil(a) roža, _____

Če bi bil(a) hrana, _____

Če bi bil(a) barva, _____

Če bi bil(a) avto, _____

P40 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 49: Slovenci radi kupujejo prek spleta

Preberite besedilo v učbeniku na str. 49 in odgovorite.

	RES JE	NI RES
a) Na internetu kupuje 34 % Slovencev.		
b) Na internetu kupujejo predvsem ženske.		
c) Slovenci raje kupujejo v slovenskih kot tujih spletnih trgovinah.		
č) Na internetu najraje kupujejo hrano.		
d) Na internetu redko kupujejo obleke.		

5. enota

P41 **DODATNE NALOGE: učbenik, str. 57: Naloge za besedni zaklad**

1. Napišite nasprotja.

Primer: *zdrav, zdrava →* bolan

a) dobro se počutim → _____

b) zebe me → _____

c) zaspan(a) sem → _____

č) utrujen(a) sem → _____

d) zdravilo na recept → _____

2. Napišite, kot kaže primer.

Primer: *lačen sem →* jedel/jedla bom

a) žejen/žejna sem → _____

b) utrujena(a) sem → _____

c) zaspan(a) sem → _____

č) slabo mi je → _____

d) prehlajen(a) sem in kašljam → _____

3. Odgovorite.

a) Kaj potrebujete za osebno higieno? Milo, šampon,

b) Kaj delamo v kopalnici? Umijemo se,

c) Kam gremo, če želimo novo frizuro?

č) Kam gremo, če želimo nego kože?

d) Kam gremo, če nas boli zob?

e) Kam gremo, če se poškodujemo?

f) Kaj potrebujemo za pregled pri zdravniku?

4. Dopolnite.

brisača • copati • glavnik • knjiga • krema za sončenje • očala za branje • sončna očala • svinčnik • športni copati • telefon • voda • zdravstvena kartica • ~~zobna krtačka~~

Na počitnice na morju vzamem …	Na fitnes vzamem …
zobno krtačko	

V bolnišnico vzamem …	V službo vzamem …
zobno krtačko	

P42 **Učbenik, str. 58: Listki za utrjevanje rabe predloga *k* oz. *g***

k		g
prijateljica	kozmetičarka	kolegica
bratranec	Gregor	dedek
zobozdravnik	gospod	Katja
sošolec	frizer	učitelj
zdravnik	brat	sestra
mama	stric	družina
sosed	kirurg	gasilec
igralec	punca	kuhar
Gašper	Kristina	sošolka

P43 Učbenik, str. 58: Kam greste? Kje ste?

Dopolnite.

Kam greste?	**Kje ste?**
Primer: *Če želim kupiti zdravila, grem v lekarno.*	*Sem v lekarni.*
a) Če avto nima bencina, grem	
b) Če se želim peljati z avtobusom, grem	
c) Če se želim pogovarjati, grem	
č) Če želim novo frizuro, grem	
d) Če me boli zob, grem	
e) Če želim nego obraza, grem	
f) Če želim kupiti burek, grem	
g) Če se slabo počutim, grem	

avtobusna postaja

bencinska črpalka

frizerka

kozmetičarka

~~lekarna~~

pekarna

prijatelj, prijateljica

zdravnik

zobozdravnik

P44 **Učbenik, str. 58: Glagoli, ki se vežejo (tudi) s 3. sklonom**

telefonirati	pomagati	smejati se
podariti	posoditi	kupiti
prinesti	kuhati	plačati
poslati	vrniti	pokazati
obljubiti	govoriti	predstaviti
priporočiti	predlagati	povedati
naročiti		

P45 Učbenik, str. 59: 3. in 4. sklon, samostalnik in osebni zaimek

Naredite stavke, kot kaže primer.

	Kdo komu kaj dela/reče?	**Zakaj?**
Primer: *kuhati*	*Mama kuha otroku čaj.*	*Kuha mu ga, ker je bolan.*
a) kupiti		
b) naročiti		
c) obljubiti		
č) plačati		
d) podariti		
e) pokazati		
f) pomagati		
g) poslati		
h) posoditi		
i) povedati		
j) predlagati		
k) predstaviti		
l) prinesti		
m) priporočiti		
n) smejati se		
o) telefonirati		
p) vrniti		

P46 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 60: Gustav Januš: So mi rekli

Dopolnite pesem z deli iz desnega stolpca.

Če te zebe in te trese mraz,
so mi rekli,
(a) _____

Če si bolan in imaš gripo,
so mi rekli,
(b) _____

Če si žejen in lačen,
so mi rekli,
(c) _____

Če si žalosten in potrt,
so mi rekli,
(č) _____

Če si vesel,
so mi rekli,
(d) _____

Nikoli pa niso mi rekli,
kaj naj počnem,
če me ne zebe,
če nisem bolan,
ne žejen ne lačen,
ne žalosten in
ne vesel.

1) moraš jesti klobase, špeh,
ržen kruh in zraven
piti mošt ali pivo.

2) si moraš obleči
volnene nogavice, plašč
ter rokavice.

3) moraš tarnati, jokati
in se črno obleči.

4) moraš juckati ter
peti narodne pesmi.

5) se moraš uleči v postelj,
piti čaj ter vzeti
trikrat na dan
tablete proti vročini.

Kako bi nadaljevali pesem? Kaj mora človek delati, če ga ne zebe, če ni bolan, žejen, lačen, žalosten ali vesel?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

6. enota

P47 **Učbenik, str. 63: Anketa**

	OSEBA 1	OSEBA 2	OSEBA 3
Ali radi kuhate?			
Kaj najraje jeste?			
Ali mislite, da jeste zdravo?			
Kaj ponavadi naročite v restavraciji?			
Katere hrane v Sloveniji ne morete kupiti?			
Ali raje jeste doma ali v restavraciji?			
Kaj najraje pijete?			
Česa ne pijete?			
Koliko obrokov na dan jeste?			
Česa ne jeste?			

P48 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 66: Glagoli v kuhinji

Kaj delamo, ko pripravljamo hrano? Dopolnite.

mešati → mešamo

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

P49 Učbenik, str. 67: Vonj po domu

Dopolnite besedilo.

Pri Andreji vsi radi dobro jejo: njen mož, njeni otroci in ona. Ampak kje lahko dobijo (1) _____? Ne marajo slabih restavracij ali (2) _____, babica ne more več kuhati … Zato se je Andreja odločila, da bo (3) _____ _____kuhala sama.

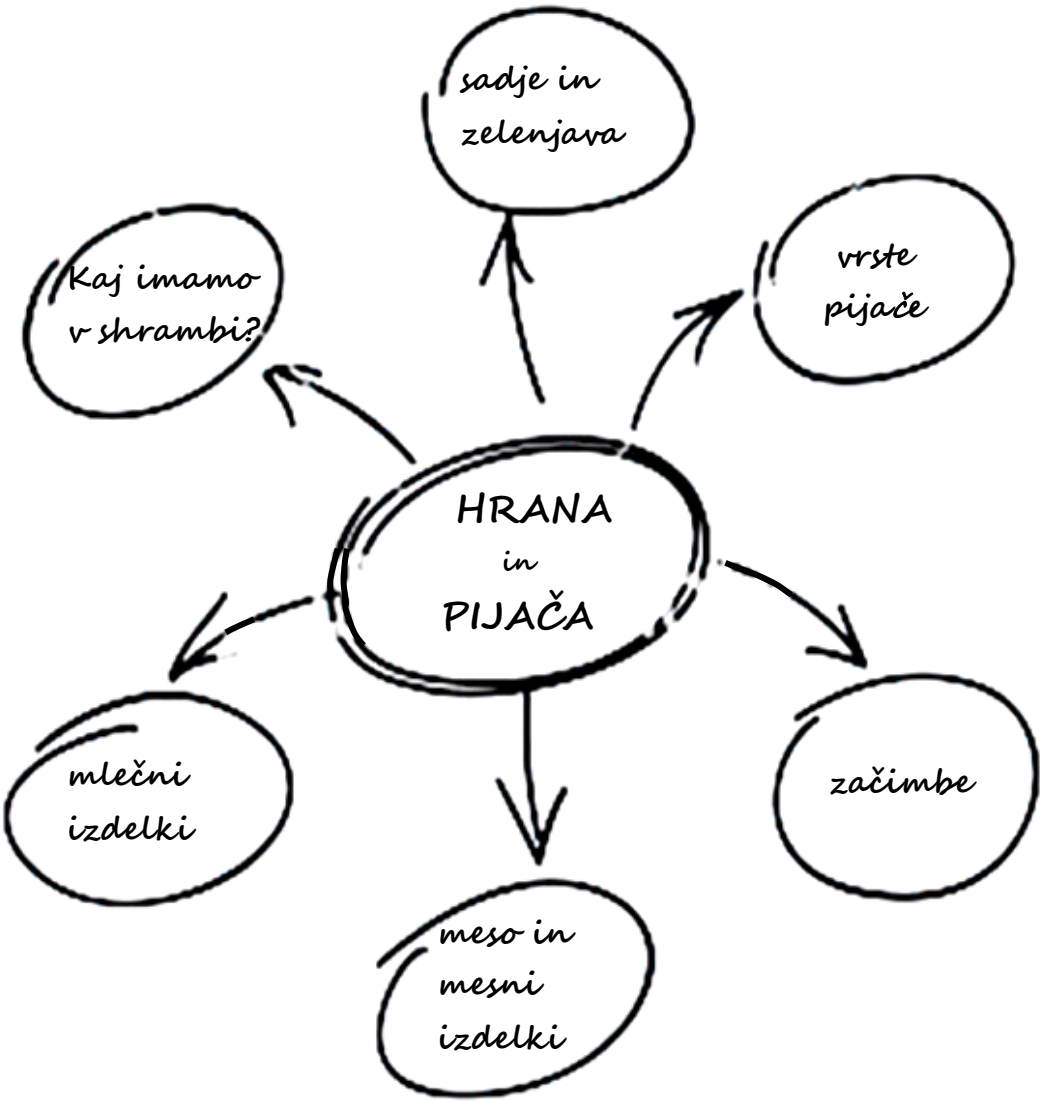
Kuhanje je njeno (4) _____. Najbrž si predstavljate njen obraz, ko se odprejo (5) _____ in sliši: »Mmm, kako lepo diši!« Andreja ve, da so (6) _____ več kot samo hrana. Ko se bodo otroci odselili, bodo iz (7) _____ odnesli vonj po domu, okus po domači juhi, po pečenki s krompirjem in (8) _____ … Zvok jedilnega pribora, krožnikov in (9) _____ za mizo. In njihove včasih prijazne, včasih glasne pogovore o tem, kako so preživeli dan.

Seveda za kuhanje Andreja (10) _____ vedno časa. Takrat gre v pekarno po burek in pico ali (11) _____ golaž iz zamrzovalnika. Brez slabe volje, ker ve, da bo že naslednji dan spet iskala nove recepte (12) _____ ali si delala zapiske ob popularnih kuharskih oddajah. Nikoli ni preveč idej in veselja za nove jedi!

- [ ] »hotela mama«
- [ ] dobro
- [ ] hitre hrane
- [ ] jabolčni piti
- [ ] kozarcev
- [ ] nima
- [ ] njihova kosila
- [1] okusen obrok
- [ ] po internetu
- [ ] veliko veselje
- [ ] vrata kuhinje
- [ ] vzame

P50 Učbenik, str. 68: 5 minut za hrano in pijačo

Tekmovanje dveh skupin: katera v 5 minutah napiše več besed za hrano?



P51 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 69: Količine

Dopolnite.

	... česa?	Primer
liter		
deciliter		
kilogram		
gram		Potrebujete 100 gramov sladkorja.
kos		
zavitek		
škatla	škatla piškotov	
vrečka		
kepica		
krožnik		
skodelica		
skleda		
vrček		
glava		
šopek		

P52 Učbenik, str. 61: 2. sklon in predlog *iz*

Dopolnite.

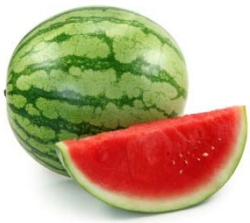
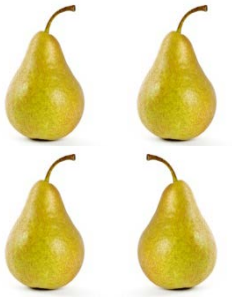
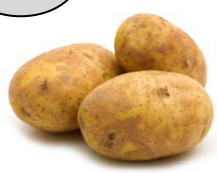
Moja kuhinja je mednarodna: imam sir iz _____ (Slovenija), testenine iz _____ (Italija) in riž iz _____ (Kitajska). Začimbe so iz _____ (Indija), zrezki pa iz _____ (ZDA). Krompir je iz _____ (Romunija), ribe pa iz _____ (Portugalska). Čokolada je iz _____ (Belgija), sladkor iz _____ (Kuba), kava iz _____ (Gvatemala), fige iz _____ (Turčija), banane pa iz _____ (Ekvador). Pivo je iz _____ (Nemčija).

P53 **Učbenik, str. 69: Listki za utrjevanje (ne)števnosti**

števno	**neštevno**	
evro	banana	jabolko
kava	sadje	jajce
pomaranča	solata	sir
zelenjava	meso	voda
mleko	piščanec	ananas
moka	sol	olje
testenine	riž	poper
krompir	korenček	peteršilj
zrezek	klobasa	riba
juha	sladoled	pivo
žlica	nož	posoda
kozarec	krožnik	skodelica
kruh	sladkor	pica
špageti	lonček	skleda
žganje	jogurt	zelje
čebula	kis	vino
paprika	maslo	piškot

P54 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 70: V trgovini

Dopolnite z besedami na slikah.

			
	2 kg		
			
	3 kg 	1 kg	

V voziček dam …	V vozičku …
- tri korenčke	- so trije korenčki
- dva ananasa	- sta dva ananasa
-	-

7. enota

P55 **Učbenik, str. 73: Listki za ugibanje lokacij v mestu**

banka	blagajna muzeja
pošta	bencinska črpalka
knjižnica	avtomobilski servis
šola	avtopralnica
veleposlaništvo	lekarna
zdravniška ordinacija	zobozdravniška ordinacija

P56 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 75: Kaj so delali včeraj?

Dopolnite.

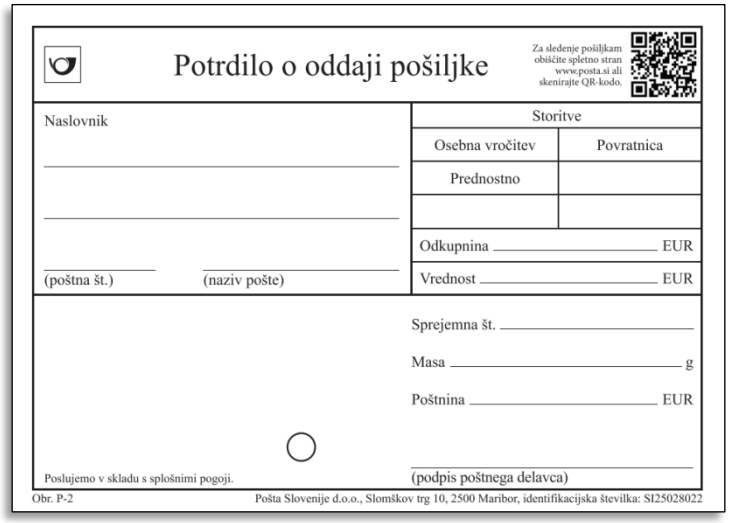
a) Artur je šel po _____ (hčerka) v _____ (vrtec), potem pa na _____ (govorilne ure, M) v _____ (šola). Tam se je z _____ (učiteljica) pogovarjal o _____ (sin), ker je Domen pri _____ (zadnji test) dobil _____ (slaba ocena). V _____ (knjižnica) je šel Artur po _____ (knjiga, M), na _____ (pošta) pa je napisal _____ (čestitka) za _____ (babica).

b) Anita je imela ob devetih na _____ (fakulteta) zadnji izpit. Popoldne se je pripravila za _____ (počitnice) na _____ (Hrvaška). Na _____ (servis) je šla po _____ (fotoaparat) in zamenjala denar. Kupila je _____ (kartica) za mobitel. V _____ (lekarna) je šla po _____ (zdravilo, M), v _____ (trgovina) pa po _____ (hrana). Žal ni imela _____ (čas), da bi šla v kino z _____ (Gabriel).

c) Simon je imel dopoldne sestanek z _____ (nov sodelavec). Potem je napisal dolgo e-pismo _____ (poslovni partner) iz Avstrije. Popoldne je šel k _____ (frizer), dolgo je čakal na _____ (banka) in peljal avto v _____ (avtopralnica).

P57 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 75: Obrazci

Dopolnite.



Potrdilo o oddaji pošiljke

Za sledenje pošiljkam obiščite spletno stran www.posta.si ali skenirajte QR-kodo.

Naslovnik

(poštna št.) (naziv pošte)

Storitve	
Osebna vročitev	Povratnica
Prednostno	
Odkupnina _____ EUR	
Vrednost _____ EUR	

Sprejemna št. _____

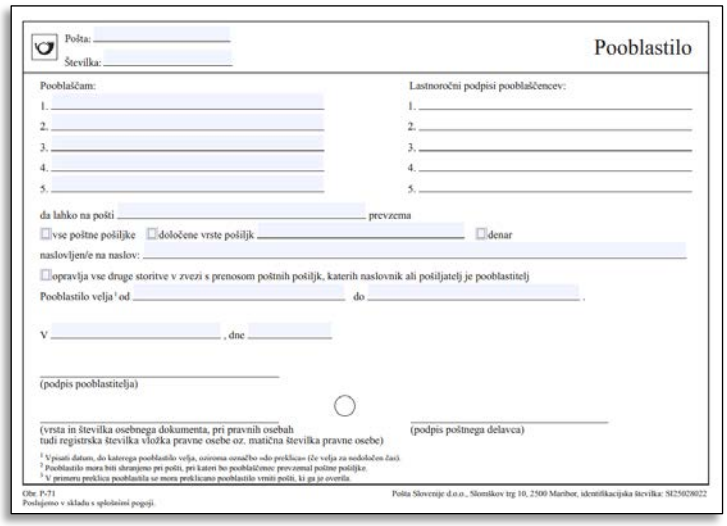
Masa _____ g

Poštnina _____ EUR

(podpis poštnega delavca)

Poslujemo v skladu s splošnimi pogoji.

Obr. P-2 Pošta Slovenije d.o.o., Slomškov trg 10, 2500 Maribor, identifikacijska številka: SI25028022



Pošta: _____

Številka: _____

Pooblastilo

Pooblaščam:
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Lastnoročni podpisi pooblaščencev:
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

da lahko na pošti _____ prevzema

☐ vse poštne pošiljke ☐ določene vrste pošiljk _____ ☐ denar

naslovljen/e na naslov: _____

☐ opravlja vse druge storitve v zvezi s prenosom poštnih pošiljk, katerih naslovnik ali pošiljatelj je pooblastitelj

Pooblastilo velja [1] od _____ do _____.

V _____, dne _____

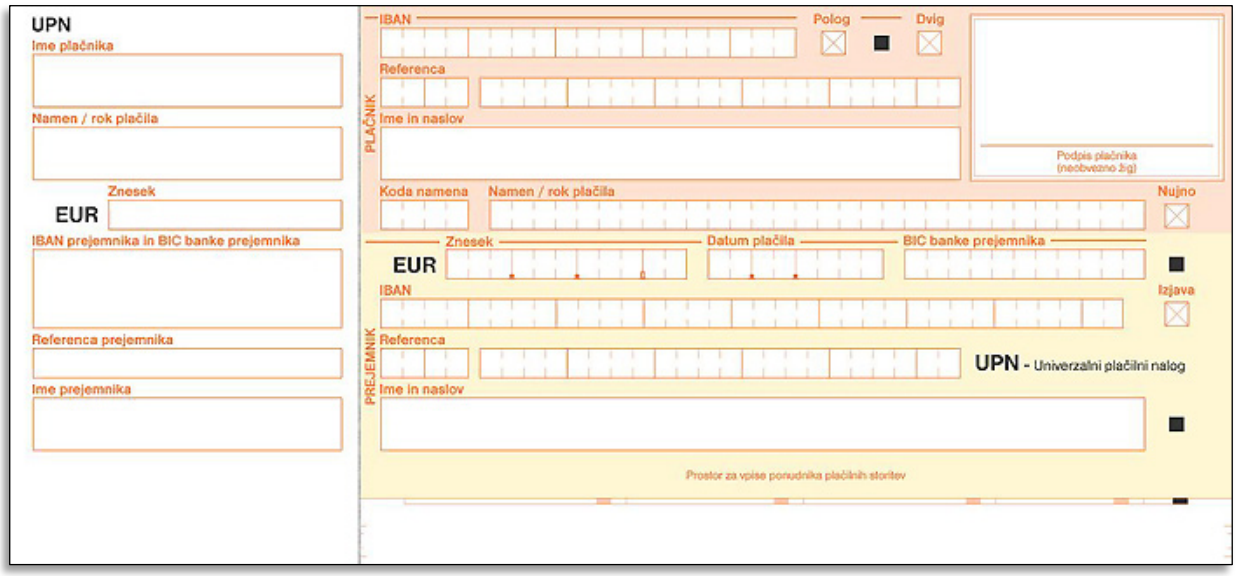
(podpis pooblastitelja)

(vrsta in številka osebnega dokumenta, pri pravnih osebah tudi registrska številka vložka pravne osebe oz. matična številka pravne osebe)

(podpis poštnega delavca)

[1] Vpisati datum, do katerega pooblastilo velja, oziroma označbo »do preklica« (če velja za nedoločen čas).
[2] Pooblastilo mora biti shranjeno pri pošti, pri kateri bo pooblaščenec prevzemal poštne pošiljke.
[3] V primeru preklica pooblastila se mora preklicano pooblastilo vrniti pošti, ki ga je overila.

Obr. P-71 Pošta Slovenije d.o.o., Slomškov trg 10, 2500 Maribor, identifikacijska številka: SI25028022
Poslujemo v skladu s splošnimi pogoji.



UPN

Ime plačnika

Namen / rok plačila

Znesek

EUR

IBAN prejemnika in BIC banke prejemnika

Referenca prejemnika

Ime prejemnika

PLAČNIK

IBAN Polog Dvig

Referenca

Ime in naslov

Podpis plačnika (neobvezno žig)

Koda namena Namen / rok plačila Nujno

Znesek Datum plačila BIC banke prejemnika

EUR

IBAN Izjava

PREJEMNIK

Referenca

UPN - Univerzalni plačilni nalog

Ime in naslov

Prostor za vpise ponudnika plačilnih storitev

P58 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 76: Glagoli

Dopolnite.

a) **A:** Po paket sem prišla.

B: A mi lahko _____ osebni dokument?

A: Izvolite.

b) **A:** Rad bi _____ evre v kune.

B: Koliko pa?

A: 200 evrov. A mi lahko poveste še, koliko imam na računu?

B: Na računu _____ 1205 evrov.

c) **A:** Konzulat, prosim?

B: Dober dan, kaj _____ za vizo za Nepal?

A: Potni list in fotografijo.

č) **A:** Koliko je provizija, če plačam položnico?

B: Če _____ tukaj, je 95 centov.

d) **A:** To pismo bi rad _____. Letalsko, prosim.

B: To bo 4,11 evra.

e) **A:** A mi lahko pomagate? Moj mobitel ne _____.

B: Kaj pa je problem?

A: Ne morem ga _____.

B: Dobro. _____ vam bomo, ko bomo vedeli več.

f) **A:** Glej, nesreča.

B: Hitro pokliči 112!

A: Ja, že _____.

1. **dela**
2. **imate**
3. **kličem**
4. **plačate**
5. **pokažete**
6. **poslal**
7. **potrebujem**
8. **sporočili**
9. **vklopiti**
10. **zamenjal**

P59 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 77: Dialogi

Dopolnite.

a) NA POŠTI:

A: Dober dan, prišel/prišla sem po paket.

B: Na katero ime?

A: _____.

B: Ali mi lahko pokažete osebni dokument?

A: _____.

B: Žal vam paketa ne morem dati, ker je vaš naslov na dokumentu drugačen kot na paketu.

A: _____.

b) NA POLICIJI:

A: Dober dan, a mi lahko pomagate?

B: Kaj pa je problem?

A: _____.

B: Kdaj se je to zgodilo?

A: _____.

B: Kje se je zgodilo?

A: _____.

c) V BOLNIŠNICI:

A: Dober dan, rad(a) bi obiskal(a) prijatelja. Ali mi lahko poveste, v kateri sobi je?

B: Kako se piše?

A: _____.

B: V sobi 132.

A: _____.

B: Vsak dan od dveh do štirih popoldne.

č) NA SERVISU:

A: Moj pralni stroj ne dela.

B: Kaj pa je problem?

A: _____.

B: Lahko pridemo jutri ob osmih zjutraj.

A: _____.

B: Kako se pišete?

A: _____.

B: Mi lahko poveste še svoj naslov?

A: _____.

d) V LEKARNI:

A: Dober dan, rad(a) bi kremo za sončenje.

B: Faktor 20 ali več?

A: _____.

B: Želite še kaj?

A: _____.

B: Ali vam lahko ponudim še tablete proti glavobolu? Zdaj so v akciji.

A: _____.

P60 **Učbenik, str. 78: Listki za predstavljanje poklicev**

poštar	medicinska sestra
učitelj	avtomehanik
vulkanizer	uslužbenec na veleposlaništvu
uslužbenec v klicnem centru	knjižničar
bančni uslužbenec	farmacevt

P61 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 79: Bonton e-pošte, glagoli

Dopolnite.

Ponavadi uporabnik elektronske pošte na dan dobi in pošlje 20 do 30 sporočil. Ali poznate bonton e-pošte? Tukaj so glavna pravila.

a) Polje "Zadeva" (ali "Subject") vedno pravilno _____.	**1. dodajte**
b) Sporočilo vedno _____ s pozdravom. Lepše je, če se začne tako: "Pozdravljen, Janez" in ne tako: "Čuj, jaz ti pišem".	**2. izpolnite**
c) Kadar komu pišete prvič, se _____ z imenom in priimkom. _____ svoj naslov, svoj e-naslov, povezavo na svojo spletno stran in telefon.	**3. odgovarjate**
	4. podpišite
č) Če _____ na mejl ("Odgovori", "Reply"), odgovor napišite nad staro e-sporočilo. Starega besedila ne izbrišite.	**5. pokažete**
d) Čustva lahko _____ s smeški. Ampak pozor: mogoče jih vsi ne razumejo.	**6. preberite**
e) Uporabljajte slovenske črke. Če jih vaš program nima, raje _____ c, z in s, da ne bo vaše pismo zelo čudno.	**7. uporabljajte**
f) Ko končate s pisanjem pošte, jo še enkrat _____, da ne bo imela napak.	**8. vrnite**
g) Če dobite pošto, ki ni za vas, jo _____ pošiljatelju.	**9. začnite**

P62 DODATNE NALOGE: učbenik, str. 80: Naloge za besedni zaklad

1. Dopolnite.

a) poslati ≠ _____

b) sposoditi si ≠ _____

c) kupiti ≠ _____

č) vklopiti ≠ _____

2. Dopolnite.

a) menja____nica

b) o____ena

c) i____kaznica

č) fa____s

d) pošl____em

e) ben____inska črpalka

3. Dopolnite.

a) letalska
hitra _____

b) mobilni
stacionarni _____

c) delovna
turistična _____

č) kreditna
bančna
mobi _____

c) zimska
letna _____

4. Uredite.

avtopralnica • gotovina • guma • imenik • menjalnica • nabiralnik • nesreča • ~~paket~~ • položnica • prekršek • priporočeno • tečaj • tipka • vinjeta • znamka • zvezdica

Avto	Banka	Pošta	Telefon
		paket	

5. Obkrožite.

a) Vulkanizer bo **poslal • zamenjal • vtipkal** gume.
b) Avtomehanik je **naredil • plačal • popravil** motor.
c) Baterija je prazna. **Napolniti • Poklicati • Vrniti** moram telefon.
č) V knjižici si **kupimo • popravimo • sposodimo** knjige.
d) Na banki **izklopimo • plačamo • telefoniramo** položnice.
e) Prijatelju sem **poslal • vklopil • zamenjal** SMS.
f) Vizo lahko **dobite • napolnite • pokličete** na konzulatu.
g) Moj telefon ne **dela • kupi • popravi**.

P63 **Učbenik, str. 81: Katere glagolske oblike so to?**

Jutri me čaka težek dan.	Fotoaparat se mi je pokvaril prejšnji mesec.
Kupiti moram kartico za mobitel.	Ne bom imela časa za kino.
Pojdi po Lenko v vrtec.	Pokliči frizerko.
Pošlji čestitko babici.	Šla bom na servis.
Upam, da bom naredila izpit.	V hladilniku je juha.
Zamenjaj gume na avtu.	Simon je imel sestanek.

8. enota

P64 **Učbenik, str. 85: Osebe in počitniške destinacije**

Henrik Aurela	Gabriel	Marija Srakar
Tina Holland	Artur Primožič	Anita
Hrvaška	Brazilija	Avstrija
Italija	Kanada	Tajska
morje, plaža	nočno življenje	smučanje
službeno potovanje	nakupovanje	ogled turističnih znamenitosti

P65 **Učbenik, str. 85: Anketa o potovanjih**

Kaj vedno vzamete na potovanje?	Česa nikoli ne vzamete na potovanje?
S čim radi potujete?	S kom radi potujete?
Kam greste na počitnice poleti?	Katero je bilo vaše zadnje potovanje?
Kje radi spite, ko potujete?	Kaj vas najbolj zanima, ko potujete?
Katero potovanje vam je bilo najbolj všeč?	Kam želite še enkrat potovati?
Kaj radi kupite na potovanju?	Kaj vam ni všeč na potovanju?

P66 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 87: Ponovimo sklone

Dopolnite.

a) Mladinski hotel Bledec je v _____ (miren del) Bleda. Do _____ (jezero) je pet minut hoje, na _____ (grad) pa deset. Peš potrebujete do _____ (železniška postaja) dvajset minut, do avtobusne pa pet minut. Zraven _____ (hotel) so trgovina, bari in restavracije.

V _____ (mladinski hotel) je 12 sob in 55 postelj. Vse sobe so opremljene s _____ (kopalnica), nekatere imajo tudi _____ (televizija).

Nudimo nočitev z _____ (zajtrk), polpenzion in polni penzion. Poleg tega naš hostel ponuja _____ (klubska soba) z _____ (brezplačni internet), najem koles, izposojo knjig, pranje in sušenje oblek, prostor za _____ (prtljaga), _____ (restavracija), _____ (bar) in _____ (terasa). Pred _____ (hotel) lahko brezplačno parkirate. Na _____ (recepcija) vas čaka prijazno osebje. Tu lahko rezervirate številne _____ (izlet, M) v okolico.

b) Mladinski hotel Pliskovica deluje na _____ (stara kmetija). Imamo šest _____ (soba, M) in 45 _____ (postelja, M). Zraven je tudi _____ (kamp). Hostel ima _____ _____ (skupna kopalnica, M), dve _____ (kuhinja, D) in _____ (brezžični internet), nima pa _____ (restavracija). Zajtrk vas v _____ (kuhinja) čaka vsak dan med 7.00 in 9.30. Za _____ (skupina, M) organiziramo _____ (izlet, M) po _____ (Kras).

P67 DODATNI NALOGI: učbenik, str. 88: Rezervacija sobe po telefonu

1. Preberite in dopolnite dialog.

A: Dober dan, rad bi rezerviral sobo pri vas.
B: *Seveda, kdaj pa?*
A: Od 14. do 15. avgusta.
B: _____
A: Za eno osebo.
B: _____
A: Ne, ne želim zajtrka, samo nočitev.
B: _____
A: Moj telefon je 070 233 780, e-naslov pa henrik.aurela@gmail.com.
B: _____
A: Ja, pridem lahko šele ob enajstih zvečer. A je to problem?
B: _____

Sobe Danica, Postojna
Rezervacije

Ime:	Henrik
Priimek:	Aurela
E-pošta:	henrik.aurela@gmail.com
Telefon:	070 233 780
Datum prihoda:	14. 8.
Datum odhoda:	15. 8.
Število oseb:	1
Število sob:	1
Vrsta namestitve:	samo nočitev
Opombe:	pridem ob 23h

2. Odigrajte podobne dialoge.

Hotel Balnea, Dolenjske Toplice
Rezervacije

Ime:	Marija
Priimek:	Srakar
E-pošta:	marija.srakar@siol.si
Telefon:	040 832 457
Datum prihoda:	29. 12.
Datum odhoda:	1. 1.
Število oseb:	2
Število sob:	1
Vrsta namestitve:	polpenzion
Opombe:	/

Turistična kmetija Novak, Šentpavel
Rezervacije

Ime:	Hilda
Priimek:	Petrič
E-pošta:	/
Telefon:	041 201 809
Datum prihoda:	27. 4.
Datum odhoda:	2. 5
Število oseb:	5
Število sob:	apartma
Vrsta namestitve:	nočitev z zajtrkom
Opombe:	

P68 **DODATNA NALOGA: učbenik, str. 90: Igre vlog: na recepciji**

Odigrajte dialog na recepciji: gost vpraša, kje je bazen.	Odigrajte dialog na recepciji: gost vpraša, kdaj je odprt muzej.
Odigrajte dialog na recepciji: gost vpraša, kako lahko plača sobo.	Odigrajte dialog na recepciji: gost pohvali dobro hrano.
Odigrajte dialog na recepciji: gost pohvali lepo okolico.	Odigrajte dialog na recepciji: gost pohvali prijaznega receptorja.
Odigrajte dialog na recepciji: gost se pritoži, ker so sosedi glasni.	Odigrajte dialog na recepciji: gost se pritoži, ker soba ni čista.
Odigrajte dialog na recepciji: gost se pritoži, ker internet ne dela.	Odigrajte dialog na recepciji: gost se pritoži, ker je zajtrk slab.

P69 **Učbenik, str. 90**

Študent A

Tjašino mnenje o hostlu

Dopolnite. Informacije dobite pri sošolcu.

Hostel je v _____ delu mesta, žal pa je bila ponoči v klubski sobi _____ – skupina iz Španije je imela zabavo. _____ so čiste in simpatične, postelje so udobne. Tuš kabina je _____, ampak to ni problem – voda je zelo topla. Dobiš samo eno _____ na osebo. Zajtrk je _____, hrane je veliko. Nista samo kruh in marmelada, ampak tudi sadje, jogurt … Osebje na recepciji je res zelo prijazno. Škoda pa je, da je internet samo v _____. Jaz bi ga imela tudi v spalnici.

Študent B

Tjašino mnenje o hostlu

Dopolnite. Informacije dobite pri sošolcu.

_____ je v mirnem delu mesta, žal pa je bila ponoči v _____ _____ glasna glasba – skupina iz Španije je imela zabavo. Sobe so _____, postelje so udobne. _____ je majhna, ampak to ni problem – voda je _____. Dobiš samo eno majhno brisačo na osebo. Zajtrk je super, hrane je veliko. Nista samo kruh in marmelada, ampak tudi _____ … Osebje na recepciji je res zelo prijazno. Škoda pa je, da je internet samo v klubski sobi. Jaz bi ga imela tudi v _____.

P70 DODATNE NALOGE: učbenik, str. 92: Vreme

1. Napišite slovenske besede.

a) _____

b) _____

c) _____

č) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

2. Napišite nasprotja.

a) lepo vreme : _____

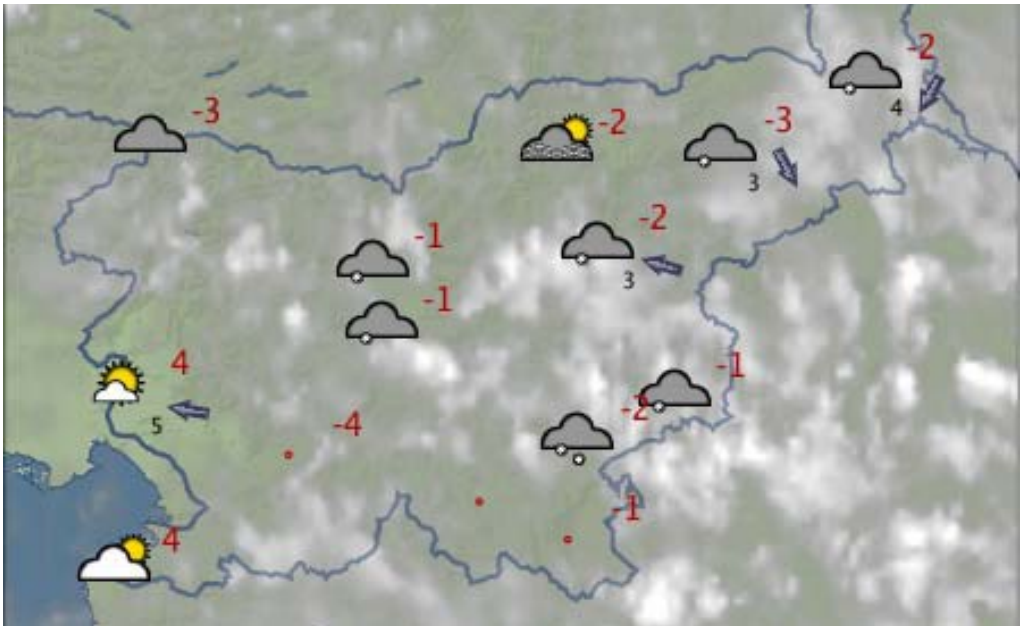
b) toplo : _____

c) vroče : _____

č) oblačno : _____

d) vlažno : _____

3. Napišite vremensko napoved.



Danes bo _____

_____

P71 DODATNI NALOGI: učbenik, str. 94: Potovanje – besede

1. Uredite besede.

apartma • ~~avto~~ • avtobus • ~~avtobusna postaja~~ • bančna kartica • cerkev • čoln • denarnica • galerija • gotovina • grad • helikopter • hostel • ~~hotel~~ • jezero • kamp • kapitan • kolo • kovček • ladja • letališče • letalo • motor • ~~muzej~~ • nahrbtnik • opera • osebna izkaznica • park • pilot • ~~potnik~~ • potni list • pristanišče • rolerji • slap • stevardesa • šotor • taksi • taksist • ~~torba~~ • turistična kmetija • viza • vlak • voznik • vozniško dovoljenje • vozovnica • zemljevid • železniška postaja

Prevozna sredstva	Prtljaga in dokumenti	Nastanitev
avto	torba	hotel
Postaje	**Osebe na prevoznih sredstvih**	**Turistične znamenitosti**
avtobusna postaja	potnik	muzej

2. Napišite slovenske besede.

a) _____

b) _____

c) _____

č) _____

d) _____

e) _____

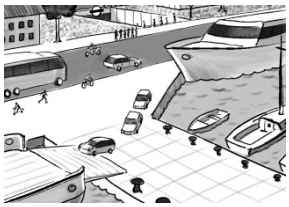
f) _____

g) _____

h) _____

i) _____

j) _____



k) _____

l) _____

m) _____

n) _____

o) _____

P72 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 96: Naloga za predloge

Dopolnite.

A

~~blizu~~ • do • na • v • zraven

Mladinski hotel Bledec je _____ mirnem delu Bleda, *blizu* cerkve svetega Martina. _____ jezera je pet minut hoje, _____ grad pa deset. _____ hostla so trgovina, bari in restavracije.

B

blizu • do • na • ob • ~~od~~ • po • pod • s • z • za

Kupiti moram vozovnici _____ vlak in pogledati, kako se pride *od* železniške postaje _____ hostla. Izstopili bova _____ postaji Bled – Jezero. S postaje lahko greva peš do jezera, nato hodiva _____ jezeru. Ko sva že _____ centra, zavijeva levo. Ves čas hodiva _____ grajskim hribom.

Lahko pa bi šli od železniške postaje _____ Kolodvorski ulici do križišča _____ Rečiško cesto. Tukaj zavijeva na desno in greva naravnost do križišča z Grajsko cesto. Dolga pot _____ težkim nahrbtnikom!

C

čez • ~~med~~ • na • na • pod • pod • v • v

Praga je *med* najlepšimi mesti _____ Evropi. Če potujete_____ Prago, si oglejte njene znamenitosti. Najprej pojdite _____ Praški grad. Od tam imate čudovit razgled _____ mesto. _____ gradom leži Mala Strana z ozkimi ulicami. Iz Male Strane greste _____ znameniti Karlov most. _____ mostom teče reka Vltava.

9. enota

P73 **Učbenik, str. 100: Kdo je Marija Novak?**

Dopolnite.

Marija Novak je stara _____ let. Poročena je s _____ in imata _____ otroka. Živijo v _____ m^2 velikem stanovanju v _____. Imajo tudi _____. Marija je končala _____ šolo in dela v _____. Vsak dan je v službi _____ ur. Tam dela na _____. Uporablja _____. Redko gre v službo z _____, ker ima svoj avto, _____. Včasih ima probleme s _____. Na leto ima _____ tednov dopusta. Pozimi gre za _____ teden na _____ v _____. Poleti je na morju na _____, včasih pa gre v _____. Ko je bila mlada, je šla s prijatelji _____. V prostem času Marija gleda _____ več kot _____ uri na dan. Na leto prebere _____ knjig. Rada dela na _____ in _____, njen mož pa je _____. Enkrat na leto gresta v _____. Ob nedeljah imajo _____. Takrat jejo _____ in pijejo _____. Marija ima rada tudi _____. Marija misli, da so najpomembnejši _____. Njen zdravnik pa pravi, da _____ _____ in da se ne ukvarja s _____.

P74 Učbenik, str. 100: Kaj je tipično v vaši državi?

Pogovarjajte se o svojih državah.

1. Ali je v vaši deželi več žensk ali moških?
2. Katera so pogosta imena? Kateri so pogosti priimki?
3. Koliko je star povprečen prebivalec? Ali je poročen?
4. Koliko otrok ima povprečna družina? Katera so pogosta imena za otroke?
5. Kje živi več ljudi, v mestu ali na vasi?
6. Katere hišne ljubljenčke imajo ljudje najraje?
7. Katero šolo je končal povprečen prebivalec? Kje dela?
8. Ali večina ljudi v vaši državi uporablja mobilni telefon? Kaj pa internet?
9. Koliko avtomobilov ima vsaka družina? Katere znamke avtomobilov ljudje največ vozijo?
10. Koliko dopusta ima zaposleni v vaši državi? Kam grejo ponavadi ljudje na počitnice?
11. Kaj prebivalci vaše države radi delajo v prostem času?
12. Kakšno je tipično družinsko kosilo?
13. Ali ljudje v vaši deželi živijo zdravo?
14. Kaj ljudem največ pomeni?

P75 Učbenik, str. 101: Anketa: Kakšni so Slovenci?

Slovenci so …	JA	NE	VČASIH, kadar …
odprti			
prijazni			
delavni			
sproščeni			
vljudni			
gostoljubni			
agresivni			

P76 DODATNA NALOGA: učbenik, str. 102–104: Ponovimo sklone

Dopolnite.

1. Benka Pulko se je rodila v _____ (najstarejše slovensko mesto), na _____ (Ptuj). Tam je hodila v _____ (šola). Po _____ (poklic) je diplomirana biologinja, medicinska sestra in maserka. Ljudje jo poznamo, ker je potovala z _____ (motor) po vseh kontinentih sveta. Zdaj se ukvarja z _____ (jadranje), _____ (ples), _____ (golf) in _____ (padalstvo).

2. Eva Lina je prvič prišla iz _____ (Venezuela) v _____ (Slovenija) pred sedmimi leti kot varuška. Želela se je naučiti angleško in je iskala delo v _____ (Velika Britanija), potem pa je dobila _____ (služba) v _____ (Slovenija). Postala je _____ (učiteljica španščine). Poročila se je s _____ (Slovenec) in imata _____ (hčerka). _____ (Eva) ni všeč zima in še vedno ne mara _____ (mrzlo vreme), vesela pa je, da ima veliko _____ (dober prijatelj, M) iz Slovenije.

3. Ko je ameriški glasbenik Chris Eckman prišel v _____ (Slovenija), je mislil, da je prišel samo na _____ (obisk). Ampak tukaj je našel _____ (žena) in _____ (dom). Chris je kot glasbenik v _____ (Slovenija) zelo aktiven, ni pa mu všeč, da je tukaj malo _____ (slovenska glasba). Imel je že _____ (koncert, M) z _____ (znan slovenski pevec), delal je skupaj s _____ (slovenska režiserka) in za njene filme napisal _____ (glasba). Leta 2008 je izdal pesmi slovenskega pesnika Daneta Zajca v _____ (angleški prevod).

P77

Kviz za zaključek tečaja

	A	B	C	D	E
1	Kje stanujete?	Povejte, kaj radi delate v prostem času.	Naštejte pet vozil.	Želite iti na koncert. Kako povabite prijateljico?	Štejte: 1 avto, 2 avta ...
2	Štejte: 1 študentka, 2 študentki ...	Kaj je na mizi, ko jemo kosilo (5 odgovorov)?	Povejte tipično frazo v trgovini z oblekami.	Naštejte pet vrst zelenjave.	Kam grejo ljudje iz vaše države ponavadi na počitnice?
3	Slabo se počutite. Kaj vas vpraša zdravnik?	Štejte: 1 knjiga, 2 knjigi ...	Kako naredimo špagete?	Naštejte pet besed za naravne ali kulturne znamenitosti.	Želite najeti stanovanje. Kaj vprašate lastnika?
4	Povejte tipično frazo na železniški postaji.	Naštejte pet delov telesa.	Povejte tipično frazo v restavraciji.	Naštejte pet športov.	Štejte: 1 evro, 2 evra ...
5	Naštetje pet barv.	Povejte tipično frazo pri blagajni v kinu.	Naštejte pet kulturnih prireditev.	Naštejte pet vrst sadja.	Kje lahko spimo na potovanju (5 odgovorov)?